

Утверждено:

Директор МКОУ
«Луговская СОШ»

О.С. Сафонова

« 14 » августа 2023г.

Трикац ~ 58/A



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта

и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта общеобразовательное учреждение
- 1.2. Адрес объекта 666801, Иркутская область, Мамско – Чуйский район, р.п. Луговский, улица Школьная, дом 26
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 2 этажей, 2 5 4 1 кв.м.
 - наличие земельного участка 500 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1959, последнего капитального ремонта 2022 год
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего лето 2025, капитального- нет

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование согласно уставу, краткое наименование)
Полное: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Луговская средняя общеобразовательная школа» мамско – Чуйского района Иркутской области, сокращенное: МКОУ «Луговская СОШ»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 666801, Иркутская область, Мамско – Чуйский район, р.п. Луговский, улица Школьная, дом 26
- 1.8. Основание для пользования объектом оперативное управление
- 1.9. Форма собственности муниципальная
- 1.10. Территориальная принадлежность административная
- 1.11. Вышестоящая организация Управления организации образовательной деятельности на территории Мамско – Чуйского района
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 666811, Иркутская область, Мамско - Чуйский район, поселок Мама, ул. Советская, 25

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования и дополнительным программам

2.3. Форма оказания услуг: предоставление образовательных услуг без обеспечения проживания

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети с блет 6 мес.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: нет

2.6. Плановая мощность

Школу посещают дети с 6 лет 6 месяцев до 16 лет. В учреждении функционирует 11 классов (9 классов-комплектов). Плановая мощность – 250 человек. Фактическая наполняемость на 01.09.2023 год составляет 28 детей (42,7 %)

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида - нет

Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом - отсутствует

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту пешим ходом:

3.2.1. Расстояние до объекта от места жительства обучающихся от 200 до 1000 метров

3.2.2. Время движения (пешком) 15 – 5 минут

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да,нет), нет

3.2.4. Перекрёстки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: нет.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: визуальная.

3.2.6. Перепады высоты на пути : нет

Их обустройство для инвалидов в коляске: нет

3.2 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категории инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1.	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения	
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3.	с нарушением опорно-двигательного аппарата	Б
4.	с нарушением зрения	ВНД
5.	с нарушением слуха	Б
6.	с нарушением умственного развития	Б

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	Автотранспортных средств нет
2	предоставление услуг в дистанционном виде или по месту жительства инвалида	имеется
3	сменные кресла-коляски	отсутствуют
4	адаптированные лифты	отсутствуют
5	поручни	отсутствуют

6	пандусы	отсутствуют
7	подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
8	раздвижные двери	нет
9	доступные входные группы	частично доступны
10	доступные санитарно-гигиенические помещения	частично доступны
11	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	достаточная ширина
12	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, слуха и передвижения	отсутствует
13	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует

4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	отсутствует
2	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	отсутствует
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	инструктирование проводится
4	Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	все педагоги имеют курсовую подготовку в области работы с детьми с ОВЗ
5	Возможность получения дополнительного образования детьми-инвалидами	имеется
6	Создание условий для получения качественного общего образования	условия созданы, но не для всех категорий инвалидов
7	Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	адаптирован
8	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Транспортных средств нет
9	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	допуск возможен

Состояние доступности объекта оценивается как доступно частично, избирательно для разных категорий инвалидов, а также условно доступное (с дополнительной помощью), что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте всех категорий инвалидов.

5. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	До 2027 г.
2.	Установка знаков, указателей об объекте	До 2027 г.
3.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	До 2027 г.
4	Установка поручней (наружных и внутренних)	До 2027 г.
5	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	До 2027 г.
6	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	До 2027 г.
7	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения,	До 2027 г.
8	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры	До 2027 г.
9	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2022 г.