Классный час «Хочу дружить»

Цель: формирование и развитие навыков конструктивного общения.

Задачи:

 способствовать преодолению барьеров в общении;

 совершенствовать навыки общения;

 помочь детям осознать, какие качества важны в дружбе;

 формировать навыки конструктивного взаимодействия в группе.

Ход классного часа

Игровое упражнение: “Привет!”

Дети начинают ходить по комнате. Предлагаю им поздороваться с

каждым из группы за руку и при этом сказать: “Привет! Как твои дела?”.

Говорить нужно только эти слова и больше ничего. Здороваясь с кем-либо из

участников, можно освободить свою руку только после того, как другой

рукой вы начнёте здороваться с кем-то ещё. Иными словами, необходимо

быть непрерывно в контакте с кем-либо из группы и поздороваться со всеми

членами группы.

Упражнение “Что я больше всего люблю делать и чему хотел бы

научиться” (в упражнении используется мяч)

Ведущий:

В школе вместе вы учитесь уже давно. Каждый из вас – интересный

человек, интересная личность, каждый вносит свой вклад в дела класса, во

внутриклассные взаимоотношения. Передавая мяч друг другу, назовите

своё имя и расскажите немного о том, что каждый из вас любит делать и

что у вас лучше всего получается. И скажите так же о том, чему вы бы хотели

научиться.

Обсуждение по теме занятия:

- Что такое дружба?

“Дружба” (словарь) – это близкие отношения, основанные на взаимном

доверии, привязанности, общности интересов.

“Дружба” (словарь) – отношение самоценное, само по себе являющееся

благом, так как друзья помогают друг другу бескорыстно.

“Дружба” (словарь) – индивидуально избирательна и основана на

взаимной симпатии.

Известно, что друзья могут быть постоянные или временные.

Временных друзей мы называем приятелями.

- Чем приятели отличаются от друзей?

- Сколько у человека может быть настоящих друзей?

Обобщение ответов:

Проведённые социологические исследования показали, что люди,

которые утверждали, что имеют много друзей, в сложной, критической

ситуации оставались либо сами с собой, либо с близкими родственниками. А

люди, которые утверждали, что друзей у них мало (1-3 человека) всегда

находили у них поддержку и понимание. Таким образом, можно сказать, что

настоящих друзей всегда не так много. Но у любого человека обязательно

должны быть не только друзья, но и приятели.

Итак, друзья – это те, кому мы верим, кто нас не придаст, не подведёт,

способен поддержать нас в трудную минуту, посочувствовать нам и помочь.

Другу мы можем доверить все свои откровения. Человек в течение своей

жизни приобретает и, к сожалению, иногда, теряет друзей из-за различных

ситуаций. Дружба доставляет нам много радости. Дружеские отношения

могут изменяться по мере того, как мы сами растём и изменяемся.

- Кто же такой друг? Какими качествами в идеале он должен обладать?

Упражнение “Мой идеальный друг” (дети разделены на 5 групп)

Учащимся предлагают в группах написать те качества, которые

необходимы другу. “Друг – это тот, кто…”

Совместное обсуждение результатов.

Дискуссия по кругу:

- Если бы твой лучший друг (подруга) сказал о том, что ему (ей)

больше всего нравится в тебе, как ты думаешь, что именно он (она) сказал

бы?

- А если бы этого человека попросили сказать о том, что ему не

нравится в тебе, как ты думаешь, о чём он сказал бы?

- Как вы думаете, что важнее всего в дружбе?

- Что может помешать дружбе?

Психогимнастика:

“Поменяйтесь местами все те…”

Дети сидят в кругу, где не хватает одного стула. Водящий находится в

центре круга, даётся команда: “сейчас поменяются местами все те, у кого…”.

Называется любой признак: цвет волос, одежда, день рождения и т. д. Нельзя

меняться с соседом слева и справа. Водящий должен успеть сесть на

освободившийся стул. Кто остался без места, тот и водит.

Упражнение “Что Важно для дружбы?”

Ребята, что на Ваш взгляд, из перечисленного списка, очень важно для

дружбы, а что не важно?

Давать друг другу списывать контрольные работы и домашние задания.

Защищать друг друга от обидчиков.

Придумывать вместе интересные игры.

Уметь посочувствовать, поддержать, утешить.

Угощать друг друга сладостями.

Уметь сказать друг другу правду, даже если она не очень приятна.

Уметь уступать друг другу.

Часто ходить друг к другу в гости.

Говорить друг другу всегда только приятные слова.

Уметь делиться новостями.

Помогать друг другу.

Уметь слушать друг друга и понимать.

Уметь относиться терпимо к другим друзьям своего друга.

Не ссориться друг с другом по пустякам.

Искренне радоваться успехам друг друга.

Знакомство с кодексом дружбы (правилами дружбы):

(Каждому ученику вручаются данный кодекс)

Кодекс дружбы, разработанный отечественными социологами и

психологами:

1) Всё проверяется временем, годами! Если с вами рядом есть человек,

с которым вы общаетесь регулярно в течение 3 – 5 лет и более, с которым у

вас есть общие интересы, взаимопонимание, общие взгляды, общие

воспоминания, если вы всегда можете обратиться к нему со своими

вопросами и проблемами и точно знаете, что отказа не будет – это значит,

что у вас есть друг!

2) Дружбой надо дорожить, беречь и оберегать её! Знайте, что

поссориться всегда просто, а помириться и простить – очень тяжело.

3) Лучше обсудить, чем поругаться. Никогда не сравнивайте своего

нового друга с другими или прежними друзьями! Если вы делаете это – то

значит, что вы чем-то недовольны. А недовольство ведёт за собой недоверие.

Недоверие – конец дружбы.

4) Помните, что все люди разные! У каждого свои достоинства и

недостатки. Не старайтесь переделать своего друга – это нечестно по

отношению к нему.

5) Дружба – это взаимный процесс! Значит и от вас требуется

понимание, внимательность по отношению к вашему другу.

6) Не поступайте с другом так, как не хотели бы, чтобы поступали с

вами.

7) Дружба предполагает доверие и искренность. Поэтому будьте

искренними с друзьями! Помните поговорку: “Как аукнется, так и

откликнется”. Человек всегда за подозрительность получает подозрительность,

за ложь – ложь, за открытость – открытость.

Вопросы детям и обобщение их ответов:

- Как вы думаете, несоблюдение, каких правил может привести к

распаду дружеских отношений?

- Как вы думаете, почему очень часто от ребят можно услышать

следующие фразы: “У меня нет настоящего друга”, “Не могу найти друзей”,

“Мне сложно дружить” и так далее?

- Где человек может найти себе друзей?

Конечно, друзей можно найти где угодно. Но хотелось бы отметить,

что лучшие друзья – это друзья детства, школы. В школе проще найти

человека, с которым вам будет интересно вместе, с которым у Вас будут

общие планы, общие взгляды, общие интересы, общие проблемы и дела. Вам

легче понять друг друга.

- Как вы думаете, есть ли возрастные ограничения дружбы?

Исследованиями и опросами установлено, что возрастных ограничений

нет. Но всё же большинство людей придерживаются мнения, что друг

должен быть одного возраста или на немного старше или младше вас самих.

В заключение несколько полезных советов:

- Не будьте слишком критичны по отношению к окружающим вас

людям. Для установления отношений очень важно, какое вы сами

производите впечатление на окружающих людей. Люди всегда видят вас

такими, какими вы себя преподносите.

- Чтобы у вас появились друзья нужно уметь общаться. Общение – это

целое искусство! Общению надо учиться. В этой связи, не будьте критичны,

мнительны, угрюмы и подозрительны. Если вы всегда энергичны, в меру

открыты, спокойны – вы привлекательны для окружающих.

- Держите и ведите себя так, чтобы люди имели основание относиться к

вам с уважением, видели в вас сильного и привлекательного человека.

Старайтесь ни о ком не думать дурно. Устройте себе экзамен: постарайтесь

неделю ни о ком не злословить и сплетничать ни вслух, ни про себя. Это

довольно сложно! Но получается, что если мы сами ни о ком не думаем

плохо, то и нам кажется, что о нас так же все думают только хорошее.

- Стройте своё отношение и общение с другими “на равных”, не

задевайте того, что человеку дорого: его стиль одежды, его увлечения, его

близких, его идеалы и ценности.

- Будьте осторожны с юмором. Самый опасный юмор тот, который

направлен на другого человека. Если вам дорого хорошее настроение своё и

окружающих, то прежде, чем пошутить, подумайте о последствиях.

- Что касается советов, то они редко учат, но часто злят. Поэтому тем,

кто любит давать советы, хотелось бы сказать, что их нужно давать только

тогда, когда вас об этом просят и только такие, за которые вам будут

благодарны.

- Будьте внимательны к окружающим, не забывайте здороваться, не

забывайте поздравлять людей с праздниками, помните дни рождения

окружающих вас людей.

И тогда вас тоже обязательно заметят, обязательно запомнят. У вас

будут настоящие друзья, постоянные друзья, которые помогут вам в самых

сложных жизненных ситуациях.

Рефлексия:

Какие чувства вызвали у вас различные задания? Что особенно

запомнилось? Или заставило задуматься?