

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Наименование ОО

Протокол от 04 марта № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МКОУ «Луговская СОШ»

Сафонова О.С.

№17 от 04.марта 2025г



ОТЧЕТ

ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024год

Муниципального казенного учреждения
«Луговская средняя общеобразовательная школа»
структурное подразделение детский сад
«Солнышко»

1.4. Источники данных

1.4. Источники данных

В качестве источников информации использовались формы федеральных статистических наблюдений, отчётная информация муниципального и регионального уровней:

1. Годовая форма федерального статистического наблюдения форма 85-к «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2021год»;
2. Годовая форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Годовая форма федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;
4. Годовая форма федерального статистического наблюдения № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования»;
5. Автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования»;
6. Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования»
<http://opr.iro38.ru/res>;
7. Сайт администрации муниципального образования Мамско-Чуйского района
<http://mchr.irkobl.ru>;
8. Сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики
http://irkutskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/irkutskstat/resources/;
9. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
10. Методика расчета показателей независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций Санкт-Петербурга, утвержденная Общественным советом по проведению независимой оценки образовательной деятельности организаций.
11. Косарецкий С.Г., Мерцалова Т.А. Организация подготовки публичного доклада образовательного учреждения: Учебно-методические материалы для руководителей общеобразовательных учреждений. – М.: АСОУ, 2007. –48 с

1.5. Образовательный контент:

Характеристика социальной среды:

Расположение образовательной организации

МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» расположена в рабочем поселке Мамско – Чуйского района, в 35 км от районного центра. Все семьи обучающихся проживают в двухэтажных благоустроенных домах типовой застройки. 100 % – в шаговой доступности от ОУ, подвоза не требуется.

МКОУ «ЛСОШ» структурное подразделение детский сад «Солнышко» расположен в рабочем поселке Мамско-Чуйского района, в 35 км от районного центра. Напротив здания МКОУ «Луговская СОШ». Все семьи воспитанников проживают в двухэтажных, а также частных благоустроенных домах типовой застройки. 100% - шаговой доступности от ДОО, подвоза не требуется.

- социально-культурное окружение учебного заведения

МКОУ «ЛСОШ» структурное подразделение детский сад «Солнышко» стремится объединить усилия ДОО и социальных партнеров для создания условий, способствующих формированию компетенций ребенка, которые обеспечивают ему успешность для осуществления индивидуального подхода к каждому ребенку и обеспечение эмоционального комфорта. Социальными партнерами в п. Луговский являются следующие организации: МКОУ «Луговская СОШ», администрация Луговского городского поселения, пекарня ИП Ковальчук, ФАП п. Луговский, Клуб «Сибиряк» п. Луговский, библиотека п. Луговского филиал № 6.

- наличие специализированных центров для организованного досуга населения и занятия подростков во внеурочное время

В п. Луговский находится клуб «Сибиряк» п. Луговский, который систематически проводит мероприятия и праздничные концерты для детей и приобщает детей к культурной жизни поселка. Администрация Луговского городского поселения проводит спортивные мероприятия (футбол, дартс, настольный теннис, ходьба на лыжах), а также Всероссийские спортивные мероприятия (День зимних видов спорта 2024, Всероссийский день ходьбы 2024).

1.7. Образовательный контент: характеристика социального статуса семей учащихся/воспитанников

- 2. состав семьи

В МКОУ «ЛСОШ» «Структурное подразделение детский сад «Солнышко» 6 человек из среднеобеспеченной семьи, из малообеспеченной семьи детей нет, из них 2 ребенка из многодетной семьи.

- образовательный уровень родителей

Из семей, где оба родителя имеют:

Профессиональное образование – 1 человек (1 родитель высшее, 2 родителя среднее)

Высшее образование - 0 человек

Средне профессиональное образование - 1 человек (2 родителя)

Начальное профессиональное имеют 0 человек.

Где один из родителей имеет:

профессиональное образование – 0 человек

высшее профессиональное образование -2 человека

среднее профессиональное образование - 2 человека

начальное профессиональное образование – 0 человек

численность воспитанников

из семей, где родители не имеют:

профессионального образования – 4 человек

численность воспитанников из неполных семей – 0 человека

- профессиональная занятость родителей

Из числа родителей, дети, которых посещают образовательное учреждение 1 из родителей являются безработным, 11 родителей являются трудоустроенными.

- Учет в неблагополучности/беспризорности/безнадзорности

В структурном подразделении детский сад «Солнышко» отсутствуют дети из неблагополучной семьи. В беспризорности и безнадзорности замечены не были.

Аналитическая часть:

2.1. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа», учредителем, органами самоуправления ДООУ, начальником структурного подразделения ДООУ **Управляющая система состоит из двух блоков:**

I блок - общественное управление:

Общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет, родительское собрание .

Функции структурных элементов системы управления определяются Положениями:

- об Общем собрании;
- о Педагогическом совете;
- о Родительском комитете, родительском собрании.

Общим собранием работников были утверждены инструкции по антитеррористической безопасности, должностные инструкции по охране труда, пожарной безопасности МКОУ «ЛСОШ» структурное подразделение детский сад «Солнышко», а также должностные инструкции по разработке и внедрению принципов ХАССП.

В течение года работала мобильная группа общественного контроля организации и качества питания. План мобильной группы на 2024 год выполнен. Задания для представителей родительской общественности, входящих в мобильную группу заполнены.

II блок – административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень – начальник структурного подразделения детский сад

- управляет деятельностью ДОО;
- создает условия, позволяющие педагогическому составу реализовать воспитательную и образовательную деятельность;
- проводит анализ итогов деятельности ОУ за учебный год;
- регулирование воспитательной деятельности в ОУ;
- контроль за исполнением управленческих решений по

образовательной и воспитательной деятельности

II уровень – заведующий хозяйством

Курирует вопросы материально - технического обеспечения

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели

Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

IV уровень – обслуживающий персонал

Административно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные, и иные работники Учреждения, осуществляющие вспомогательные функции.

Плановых и внеплановых проверок органами осуществляющими контроль в сфере образования не проходило.

Выводы и рекомендации по разделу

Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников. По итогам 2024 года система управления МКОУ «ЛСОШ» структурное подразделение «Солнышко» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

2.2. Оценка образовательной деятельности

В 2024 году детский сад посещало 6 человек в возрасте от 1,5 лет до 6 лет.

Возраст детей	Количество детей
Первая группа раннего возраста	1
Вторая группа раннего возраста	1

Младшая	1
Средняя	2
Старшая	1
Подготовительная	0

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определено основной образовательной программой дошкольного образования разработанную по ФОП ДО в МКОУ «ЛСОШ» структурное подразделение детский сад «Солнышко» (далее ООП ДОУ) утверждена приказом № 45 от 05.08.2024 года. Разработана в соответствии с ФГОС и ФОП ДО на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой 2019 года, «От рождения до школы. инновационная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), испр. И доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2019.

А также рабочей программой воспитания утвержденной приказом № 30 от 05.07.2021 года целью программы является личностное развитие воспитанников.

Образовательную программу в 2024 году освоили 100% детей.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

В течение 2024 года в ДОУ были проведены следующие мероприятия и праздники:

Январь 2024	Спортивное развлечение «Прощай елочка»	Все группы
Январь 2024	Музыкальное развлечение «Клад Деда Мороза»	Все группы
Январь 2024	Спортивное развлечение «Все весело играем»	Все группы
Февраль 2024	Драматизация сказки «Рукавичка»	Все группы
Февраль 2024	День здоровья «Мы единая команда – мы за спорт»	Старшая разновозрастная
Февраль 2024	Утренник «Хочу похожим быть на папу»	Все группы
Февраль 2024	Праздник 23 февраля – День защитника Отечества	Старшая разновозрастная
Февраль 2024	Масленица (Проводы зимы)	Все группы
Март 2024	Утренник 8 Марта	Все группы
Март 2024	Физкультурный досуг	Все группы
Март 2024	Литературная викторина по сказкам А.С.	Все группы

	Пушкина «Что за прелесть эти сказки»	
Апрель 2024	«День смеха»	Все группы
Апрель 2024	Спортивное развлечение «Занимайся спортом если хочешь быть здоров»	Все группы
Апрель 2024	Развлечение «Космическое путешествие»	Все группы
Апрель 2024	Спортивное развлечение «Веселые старты»	Старшая разновозрастная
Май 2024	Утренник посвященный Дню Победы «Был Месяц май»	Все группы
Май 2024	Спортивный досуг «День детства»	Все группы
Сентябрь 2024	«День знаний»	Старшая разновозрастная группа
Сентябрь 2024	Физкультурный досуг «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	Все группы
Сентябрь 2024	Музыкальный праздник «Осенью наш край прекрасен»	Все группы
Сентябрь 2024	День воспитателя и дошкольного работника	Старшая разновозрастная
Октябрь 2024	« Правила дорожные всем детям знать положено»	Старшая разновозрастная
Октябрь 2024	День здоровья « Мы любим физкультуру»	Все группы
Октябрь 2024	Театрализация сказки « Три медведя»	Все группы
Октябрь 2024	Квест- игра «В поисках сокровищ»	Все группы
Ноябрь 2024	Спортивный праздник ко дню Народного единства «Моя Родина – Россия»	Старшая разновозрастная
Ноябрь 2024	Информационно- спортивное развлечение « на паруснике по островам здоровья»	Все группы
Ноябрь 2024	« Правила пожарной безопасности»	Старшая разновозрастная
Ноябрь 2024	Музыкальный праздник«День матери»	Все группы
Декабрь 2024	Физкультурный досуг «Тропинками здоровья»	Все группы
Декабрь 2024	Познавательное развлечение « Что? Где? Когда?»	Старшая разновозрастная
Декабрь 2024	Викторина «Полезные продукты»	Все группы
Декабрь 2024	Праздник «Новый год »	Все группы

В соответствии с рабочей программой воспитания детского сада были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения
Творческие соревнования		
Конкурс детского рисунка «Мой папа –лучше всех»	3-7 лет	Октябрь 2024

Выставка поделок «Святая Пасха»	3-7 лет	Апрель 2024
Выставка «Папин портрет»	3-7 лет	Октябрь 2024
Выставка «Единственной маме на свете»	3-7 лет	ноябрь 2024
Выставка «Родные просторы»	3-7 лет	Ноябрь 2024

Участие в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Результат	Количество участников
1	Районная выставка творческих работ среди дошкольных образовательных учреждений, посвященных 8 марта «единственной маме на свете»	диплом	4
2	Муниципальный конкурс детского творчества «на струнах зимы»	диплом	4. 1 уч 2 место. 3 уч 1 место
3	Районная выставка «родные просторы»	диплом	3 участника
4	Местная выставка « рисую мамин я портрет»	Диплом	5 участников
5	Всероссийская акция « рекорд победы»	сертификат	5 участников
6	Всероссийский урок « Эколята – защитники природы»	сертификат	4 участника
7	Спортивное мероприятие (кросс), посвященное празднованию 79-летию ВОВ	сертификат	5 участников
8	Всероссийская олимпиада « Эколята – защитники природы»	Диплом-призер	2 участника
9	Местная Выставка рисунков « Папин портрет»	диплом	6
10	Всероссийский конкурс для дошкольников посвященный дню матери « Мама – солнышко мо»	Диплом	4. 4 участника 1 место.

Выводы: Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях

Проблемы: В течение последних лет прослеживается уменьшение количества воспитанников. А также уменьшается участие в конкурсах всех уровней.

Пути решения: Активно принимать участие во всех конкурсах, фестивалях, выставках для творческого самовыражения детей.

2.3.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

В 2024 учебном году общее количество выпускников воспитанников – 0 ребенок

В течение года работа педагогов была направлена на то, чтобы приучить детей – будущих первоклассников – проявлять инициативу в получении новых знаний, умению отстаивать свою точку зрения, освоить формы речевого этикета, учить высказывать и делать простые выводы.

Анализ достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного возраста.

На основании годового плана ДОУ воспитателями проведён мониторинг промежуточных результатов освоения программного материала воспитанниками старшей группы по образовательным областям и развитию интегративных качеств на начало 2024-2025 учебного года.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми материал по всем образовательным областям усвоен на среднем уровне.

Всего обследовано 6 воспитанников. Из них имеют:

Высокий уровень – 0%;

Средний уровень – 60%.

Низкий уровень – 40%

Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» усвоен воспитанниками на среднем уровне: по итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала.

Итого по образовательной области «Физическая культура»:

Высокий уровень - 0%

Средний уровень - 100 %

Низкий уровень - 0%

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» усвоен воспитанниками также на среднем уровне.

Итого по образовательной области «Познавательное развитие»:

Высокий уровень – 10%

Средний уровень – 60 %

Низкий уровень - 30%

Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» освоен дошкольниками в основном на среднем уровне. Высокие результаты показали воспитанники старшей группы – 35 % высокого уровня, ниже результаты в средней группе – 30 % среднего уровня. Необходимо уделять серьёзное внимание развитию речи (Формированию словаря, грамматического строя речи, связной речи) и приобщению детей к художественной литературе

Итого по образовательной области

«Развитие речи»:

Высокий уровень – 0%

Средний уровень - 100 %

Низкий уровень – 0%

В основном на среднем уровне освоен программный материал образовательной области «Художественно эстетическое развитие». Высокие результаты показали воспитанники старшей и подготовительной к школе группы (48 и 50 % высокого уровня соответственно). Ниже результаты у детей средней группы – 78% среднего уровня. В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с этими детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, а у дошкольников детского сада совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

Итого по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

Высокий уровень - 48%

Средний уровень – 32%

Низкий уровень – 20%

Выводы: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств являются удовлетворительными.

Проблемы: Низкий уровень овладения воспитанниками программного материала.

Пути решения: Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» и развитию интегративных качеств «Способность управлять своим поведением и планировать действия», «Овладение предпосылками учебной деятельности».

2.4. оценка организации учебного процесса

Охрана здоровья воспитанников в учреждении осуществляется в соответствии со ст.41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СП 2.4.3648-20. Одна из главных задач коллектива дошкольного учреждения – построение системы профилактических и оздоровительных мероприятий, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников и всех участников образовательного процесса.

В рамках данной системы предусмотрена оптимизация режима дня; улучшение питания; осуществление профилактических мероприятий; контроль за физическим, психическим состоянием детей; внедрение эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления; обеспечение условий для успешной адаптации дошкольников к детскому саду и школе; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

В МКОУ «ЛСОШ» структурное подразделение детский сад «Солнышко» оборудованы прогулочные площадки, где созданы возможности для лазания, прыжков, упражнений в равновесии. Работа по физическому воспитанию дошкольников строится с учетом возрастных и психологических особенностей детей при соблюдении оптимального двигательного режима.

Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни за год:

2022год	2023год	2024 год
17 дней	33 дней	194 день

В 2022 году в детском саду обучалось 8 воспитанников, в 2023-8 воспитанников, в 2024 – 6 воспитанников. Прослеживается сокращение численности детей в детском саду. В 2024 году можно наблюдать увеличение заболеваемости (ОРВИ).

В МКОУ «ЛСОШ» структурное подразделение детский сад «Солнышко» произошли изменения в области питания, в связи со сменой Санитарных правил СП 2.4. 3648-20. Было разработано Положение об организации питания в МКОУ «ЛСОШ» структурное подразделение детский сад «Солнышко» приказ № 4 от 24.02.2021 года, создана мобильная группа общественного контроля организации и качества питания. Ежемесячно члены мобильной группы осуществляют контроль по итогам проверки составляют протокол заседания мобильной группы. Нарушений в организации питания не обнаружено.

Санитарно-противоэпидемические мероприятия выполняются в полном объеме. И включают в себя: ежедневно проведение генеральных уборок, дезинфекция помещения, уборка и обработка помещений в целях предупреждения распространения инфекций, производится выдача резиновых перчаток.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в следующих формах:

- утренний прием детей на свежем воздухе (в теплый период года);
- проведение утренней гимнастики (на свежем воздухе в теплый период года), физкультминуток, динамических пауз, игр с движениями в свободной деятельности;
- организованная двигательная деятельность, согласно учебному плану (с обязательным проведением одного занятия на свежем воздухе);
- спортивные досуги и развлечения;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 3-4 часа;
- сбалансированное питание.

В целях сохранения и укрепления здоровья ребенка проводятся совместные мероприятия, в которых участвуют дети вместе со своими родителями.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Год	I группа	II группа	III группа
2023 8 чел.		8	
2024 6чел.		6	

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Начальник структурного подразделения регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплого режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: гимнастические палки, плоские и круглые, мячи, обручи, скакалки, клюшки, теннисные мячи, бадминтон, городки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников.

Выводы: Педагогами ДОО ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Проблемы: Увеличение заболеваемости в 2024 году

Пути решения: продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима детей.

2.6. оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду такие специалисты, как педагог – психолог, педагог - логопед, педагог - дефектолог, музыкальный работник, инструктор по физической культуре, старший воспитатель отсутствуют в штатном расписании, так что мы испытываем большие трудности. Штатная численность педагогических работников составляет 2 человека.

Из них воспитатель – 2 человека

Количество педагогов	Высшее	Среднее Специальное
2	0 %	0 %

Распределение педагогов по стажу работы	
Стаж работы	Количество человек (%)
	2024
До 5 лет	0%
от 5 до 10 лет	0%
от 10 до 15 лет	0 %
от 15 до 20 лет	100 %
свыше 20 лет	0 %

Сведения по курсам повышения квалификации в 2024 году					
Колич ество Чел	Курсы повышения квалификации	Колич ество Чел	Проф. переподготовка	Колич ество Чел	Участие в семинарах
1	ООО « Институт развития образования ,			1	ГАУ ДПО « Институт развития образования Иркутской области»

	повышения квалификации и переподготовки» Безопасность и антитеррористиче ская защищенность объектов(территорий) образовательной организации				профессиональное педагогические сообщества в дошкольном образовании
1	ООО « Институт развития образования , повышения квалификации и переподготовки» Основы охраны труда и техники безопасности			1	Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования « Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»Организатор Всероссийской олимпиады « Эколята – защитники природы»
1	ООО « Институт развития образования , повышения квалификации и переподготовки» Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций			1	Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования « Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»Организатор Всероссийского урока « Эколята – защитники природы»
1	ООО « Институт развития образования , повышения квалификации и переподготовки» Пожарная безопасность для должностных лиц , на которых возложена трудовая функция по проведению пожарного			1	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области (ГАУ ДПО ИРО) Региональный семинар « Разработка и реализация программ воспитания в ДОО»

	инструктажа в организации				
				1	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях

Выводы: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет не достаточный уровень педагогической культуры. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Проблемы: В 2024 году воспитатели ДОО не принимали участие в профессиональных конкурсах

Пути решения: обеспечить качество и развитие системы непрерывного образования педагогических кадров ДОО, способных творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность, непрерывно развиваясь и самореализовываясь в ней как индивидуальность, внедряя в работу с педагогическим коллективом современные интерактивные формы работы: мастер-классы, неделя педагогического мастерства, методический форум. Повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профстандартом.

2.7. оценка учебно-методического обеспечения

Методические пособия, книги, хранятся в методическом кабинете. Учёт методической литературы ведётся в журнале. ДОО обеспечено современной информационной базой (имеется выход в интернет, электронная почта). Имеется наличие сайта, который соответствует установленным требованиям. В ДОО обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц

В 2024 году методическая литература не обновлялась, в связи с отсутствием финансирования.

Выводы: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

2.8. оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Выводы: Библиотечное обеспечение на достаточном уровне, но не оптимальном. Необходимо доукомплектовать и обновить библиотечно - информационный фонд литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Проблемы: Необходимо дополнить библиотечно-информационное обеспечение МКОУ «ЛСОШ» структурное подразделение детский сад «Солнышко»

Пути решения: В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

2.9. оценка материально-технической базы

Оценка материально-технической базы ДООУ осуществляется с учетом специфики реализуемых образовательных программ. Финансирование детского сада осуществляется из муниципального бюджета и бюджета субъекта. Внебюджетная деятельность в детском саду - родительская плата. Льготы по оплате за присмотр и уход за ребенком в детском саду сохранены для следующих категорий детей: дети-инвалиды, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с туберкулезной интоксикацией. День обходится 149,47 копейки. Постановление администрации Мамско – Чуйского района № 8 от 21.01.2025 г.

Здание детского сада типовое двухэтажное. Детский сад имеет электроосвещение, водопровод, канализацию, центральное отопление.

На участке дошкольного учреждения имеются две игровые площадки для каждой возрастной группы, на которых имеются веранды, игровое оборудование, песочницы, которые позволяют детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

Территория детского сада озеленена газоном, клумбами и цветниками.

Также имеются:

- спортивный зал
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- пищеблок (находится в здании МКОУ «ЛСОШ»)

Кабинет начальника структурного подразделения, завхоза и методический кабинет оснащен доступом в интернет.

Все средства, выделенные для детского сада, осваиваются своевременно и в полном объеме согласно плану ФХД.

В ДООУ имеется развивающая среда

- *физкультурно – оздоровительная среда*: музыкально-физкультурный зал, спортивные уголки в группах, на игровых площадках, поселковый стадион

-*познавательная среда*: уголки природы, цветники, *художественно - эстетическая среда*: музыкальный зал, *социально – личностная среда*: уголки уединения в группах.

В 2024 году было выделено 7000 рублей на игрушки и реализовано в полном объеме и приобретено:

1. Музыкальная юла
2. Каталка бабочка
3. Песочный набор (в количестве 2 штук)
4. Водяной пистолет
5. Игра « Гольф»
6. Буфет для куклы
7. Гитара.
8. Машина (в количестве 2 штуки)

Анализ материально-технической базы:

Инфраструктура ДООУ (площадь, состояние здания, территории и участков	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника-17,8 кв.м
Образовательные среды ДООУ (кабинеты,	Физкультурный зал: оснащен всем

залы, их оборудование и оснащение)	необходимым оборудованием для полноценного музыкально-ритмического сопровождения образовательной деятельности по музыкальному развитию. Спортивное оборудование отделено в зале: игры, пособия, мячи и стулья, соответствующей ростовой группы и т.д. В зале проводятся детские музыкальные и спортивные праздники.	
Развивающей предметно - пространственной среды групп, материалы оборудование	Все групповые помещения и кабинеты оформлены. При создании развивающей среды. Воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают различные центры детской активности, обеспечивающие разнородную и самостоятельную деятельность воспитанников. Предметная среда всех помещений насыщена, трансформируема, содержательна, стимулирует процесс развития и саморазвития. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Имеются маркеры пространства, группа разделена на рабочую, активную, спокойную зоны деятельности.	
Соответствие	Требованиям СанПин	Соответствует
	Правилам противопожарной безопасности	Соответствует
	Требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса	Соответствует
Требованиям ФГОС ДО	Об обеспеченности воспитанников и педагогов	Не обеспечены

	компьютерами	
	О наличии мультимедийных проекторов, интерактивных досок	2 проектора
	О наличии лабораторий	Не имеются

Выводы: Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Проблемы: Необходимо пополнить материально-техническую базу

Пути решения: Приобрести интерактивную доску, разнообразить и обновить игровые площадки для каждой разновозрастной группы.

3.0. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с «Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования» № 15 от 27.07.2020 года, позволяющее оценить эффективность образовательной деятельности на основе следующих критериев:

- оценка степени реализации образовательной программы (на основе оценки уровня освоения ООП ДО воспитанниками)
- эффективность методической работы: соответствие возрастания мастерства педагогов, затрат времени и усилий на методическую работу;
- уровень мотивации педагогов;
- сформированность у педагогов рефлексии своей педагогической деятельности;
- улучшение психологического климата, рост творческой активности педагогов, удовлетворенность результатами своего труда.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Родители имели возможность познакомиться с результатами ВСОКО за 2021 г. на родительских собраниях. По результатам анкетирования родителей удовлетворенность качеством образования в ДООУ-90%

Выводы: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Пути решения: Разработать план по улучшению качества оказания образовательных услуг МКОУ «ЛСОШ» структурное подразделение детский сад «Солнышко»

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

На сегодняшний день остаются нерешенными вопросы по ремонту подвального помещения, по установке снегозадержателей на крыше здания. Необходимо приобрести новую мебель для детского сада, оборудование для спортивного зала и игровых площадок.

Одним из актуальных вопросов остаётся повышение посещаемости детей. Много пропусков возникает в связи с высокой заболеваемостью воспитанников. Причинами чего являются:

- резко меняющийся температурный режим на улице;
- повышенная заболеваемость в районе;
- дети поступают в ДООУ с остаточными явлениями болезни;
- недостаточное кварцевание групповых помещений;
- вспышка сезонных эпидемий (ОРВИ, ОРЗ)

Отчет содержит результаты анализа образовательной деятельности, фактические результаты

по каждому направлению деятельности указаны в соответствующих разделах.

Сделаны выводы и намечены планы по повышению показателей, отражающих уровень работы ДООУ в целом:

1. Повышение качества работы ДООУ в современных условиях. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту; Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных, профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе информационно - коммуникативных, проведение практических занятий с педагогами по овладению компьютерной грамотностью
3. Работа по модернизации Образовательной программы ДООУ, в соответствии с ФГОС ДО;
4. Модернизация материально - технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС
5. Создание условий для речевого развития дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО. Воспитателям наметить работу по речевому развитию, а так же активизировать работу с

родителями в данном направлении. В группах улучшить книжную зону по совершенствованию речевой развивающей среды .

6. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей в условиях ФГОС ДО.

Обеспечивать преемственность по здоровьесбережению дошкольного и семейного воспитания.

3.2. Планы и перспективы развития образовательной организации

Конечным результатом функционирования ДОУ является удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг и напрямую влияет на потенциал, перспективу и совершенствование образовательного процесса, а значит и на образовательное пространство поселка.

В управлении:

- провести оценку инновационных процессов в учреждении с точки зрения необходимости и достаточности для обеспечения повышения качества деятельности учреждения;
- продолжить работу по представлению опыта работы учреждения через различные статусные конкурсы, мастер-классы, фестивали и т.д.;

В организации деятельности методической службы:

- продолжить работу по повышению роста профессионального мастерства педагогов, активизации их инновационной деятельности, готовности показывать профессиональные достижения;
- совершенствовать компетентность педагогов по индивидуализации образовательного процесса и созданию условий для успешности ребенка в различных видах деятельности;
- совершенствовать компетентность педагогов в реализации образовательной области «Речевое развитие»;
- создать организационно-методические и мотивационные условия для участия педагогов в статусных конкурсах;
- повышать конкурентоспособность дошкольного учреждения за счет повышения качества образовательного процесса

II. Анализ по показателям для детских садов и школ, организаций дополнительного образования утвержденные приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324

Приложение № 1

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	15	7	6

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	15	7	6
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек			
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек			
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек			
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2	1	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	13	6	4
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	15/100 %	7/100%	6/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	15/100 %	7/100%	6/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %			
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %			
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %			
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %			
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %			
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17	33	43
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3	2	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %			
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	3	0	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности	человек/ %	3	0	0

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	%			
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %			
1.8.1	Высшая	человек/ %			
1.8.2	Первая	человек/ %			
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.9.1	До 5 лет	человек/ %		1	1
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %			
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1	1	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1	1	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2	1	1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	0	0	10
1.14	Соотношение "педагогический	человек/	3/15	2\7	2/6

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек			
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет	нет
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	17,8 кв.м.	17,8 кв.м.	17,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	6,02 кв.м.	6,02 кв.м.	6,02 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет		да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет		да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет		да	да