

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Наименование ОО

Протокол от 13.02.24.№2



ОТЧЕТ

ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023год

Муниципального казенного учреждения
«Луговская средняя общеобразовательная школа»

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Введение.....	4
1. Общие сведения	5
1.2. Ответственные за подготовку:.....	6
1.3. Контакты.....	7
1.4. Источники данных.....	8
1.5. Образовательный контент:.....	9
1.7. Образовательный контент: характеристика социального статуса семей учащихся/воспитанников.....	10
2. Аналитическая часть:	12
2.1. Оценка системы управления организации	12
3. Выводы и заключения	62
3.1. Выводы	Error! Bookmark not defined.
4. Приложения.....	63

Перечень сокращений.

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
КДН и ЗП	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
ПСД	Проектно-сметная документация
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ОО	Общеобразовательные организации

Введение

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Луговская средняя общеобразовательная школа» Мамско – Чуйского района Иркутской области проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Приказом № 16 от 13 февраля 2024 года МКУ «Управления по организации образовательной деятельности на территории Мамско – Чуйского района»

«Об утверждении Положения о правилах проведения самообследования образовательными организациями Мамско – Чуйского района»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы. Самообследование проводится организацией ежегодно и на основании анализа результатов деятельности и решает задачи планирования деятельности организации на предстоящий год, корректировки стратегических планов развития. Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности. Результаты самообследования представлены по состоянию на 31.12.2023 года. Отчет включает данные по направлениям деятельности общеобразовательной организации за два полугодия разных учебных годов: с 1 января по 31 августа 2023 года – это 2-е полугодие 2022/2023 учебного года; с 1 сентября по 31 декабря 2023 года – это 1-е полугодие 2023/2024 учебного года. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте школы <https://sh-lugovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru>

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2024года

Общие сведения

МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» Мамско - Чуйского района является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Луговская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	И. о. директора школы - Сафонова Оксана Сергеевна начальник структурного подразделения детского сада «Солнышко» Мамедова Альбина Андреевна
Адрес организации	666801, Иркутская область, Мамско – Чуйский район, п. Луговский, улица Школьная, 26. 666801, Иркутская область, Мамско – Чуйский район, п. Луговский, улица Школьная, 21.
Телефон, факс	89526115816 8 9025490264
Адрес сайта ОУ	https://sh-lugovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru
Адрес электронной почты	lugovka07@mail.ru
Учредитель:	МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско – Чуйского района» 666810 Иркутская область, Мамско – Чуйский район, п. Мама, ул. Советская, 25
Дата создания	1959 год Май 2016 г.
Лицензия	от 30 марта 2017 года серия 38ЛО1 № 0004102, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26 февраля 2016 № 3193 серия 38А01 № 0001105, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия до 26 февраля 2028г.

1.2. Ответственные за подготовку:

Сафонова О. С. – и. о. директора школы;

Герасимова А. С. – зам директора по УР;

Попова И. – педагог - организатор;

Герасимова А. С. – соц. педагог;

Попова М. В. – библиотекарь;

Бауман Н. В.- завхоз школы;

Корбмахер В. А – руководитель Центра «Точка Роста» ;

Мамедова А. А. - начальник структурного подразделения детского сада «Солнышко»

1.3. Контакты

Название: Муниципальное казённое образовательное учреждение «Луговская средняя общеобразовательная школа»

Местонахождение: 666830, п. Луговский, ул. Школьная, 26.

Руководитель – и .о. директора школы Сафонова Оксана Сергеевна

- контактное лицо – Герасимова А.С.– зам директора по УР;

- контактное лицо – Попова И. М.– педагог- организатор;

- контактное лицо – Герасимова А. С. – социальный педагог;

- контактное лицо – Попова М. В.. – библиотекарь;

- контактное лицо – Мамедова А.А. – начальник структурного подразделения детского сада «Солнышко».

- Номер телефона: 89086115816

- Электронная почта: lugovka07@mail.ru

1.4. Источники данных

В качестве источников информации использовались формы федеральных статистических наблюдений, отчётная информация муниципального и регионального уровней:

1. Годовая форма федерального статистического наблюдения форма 85-к «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2019 год»;
2. Годовая форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Годовая форма федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;
4. Годовая форма федерального статистического наблюдения № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования»;
5. Автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования»;
6. Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования» <http://opr.iro38.ru/res>
7. Сайт администрации муниципального образования Мамско-Чуйского района <http://mchr.irkobl.ru>
8. Сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики http://irkutskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/irkutskstat/resources/
9. Другие источники

1.5. Образовательный контент:

Характеристика социальной среды:

В поселке Луговский, расположенном на расстоянии 40 км по горной дороге от районного центра, функционирует МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» с численностью обучающихся 28 человек и структурное подразделение детский сад «Солнышко» с численностью воспитанников 8 человек. Доставка детей в образовательные организации не требуется.

МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» расположена в 2-х этажном здании, 1959 года постройки, в жилой зоне рабочего поселка Луговский Мамско – Чуйского района Иркутской области.

Мамско-Чуйский район образован в 1951 году, расположен в Восточной Сибири в пределах Северо-Байкальского нагорья. Является одним из северных районов Иркутской области и входит в регион, примыкающий к зоне БАМа. На севере Мамско-Чуйский район граничит с Республикой Саха (Якутия), на юге – с Республикой Бурятия, восточный сосед Мамско - Чуйского района – Бодайбинский район, западный – Киренский район. Административно Мамско-Чуйский район входит в состав Иркутской области.

На сегодняшний день имеет статус рабочего поселка и входит в состав Луговского городского поселения.

Расстояние до ближайшей ж/д станции Токсимо (республика Бурятия) составляет 330 км, 90 км до п. Мамакан Бодайбинского района (водным транспортом летом, по автозимнику зимой), далее 240 км автотранспортом по автомобильной дороге. Расстояние до ж/д станции Лена (г.Усть-Кут) составляет 950 км по водному пути. Автомобильные дороги федерального значения на территории городского поселения отсутствуют.

Завоз грузов в поселение в разное время года осуществляется совмещенными маршрутами : по автомобильной дороге, по водному маршруту, по автозимнику, авиарейсами.

В летний период доставка грузов осуществляется водным транспортом г. Усть-Кут (ж/д станция Лена) или совмещенным маршрутом: от г. Иркутска (Новосибирска, Омска и др.) до ж/д станции Токсимо, далее автомобильным транспортом 240 км до п. Мамакан Бодайбинского района, затем водным (паромным) транспортом от п. Мамакан 120 км до п. Мама. Период навигации на территории Мамско-Чуйского района длится с середины мая до середины октября.

В зимнее время доставка грузов в район осуществляется от г. Иркутска или от ж/д станции Токсимо автомобильным транспортом по автомобильной дороге до п. Мамакан, далее по ледовой дороге до поселка Мама. Ледовая дорога действует с конца декабря до конца марта. Содержание обеспечивает ОАО «Дорожная служба Иркутской области».

- **Расположение образовательной организации**

Поселок Луговский имеет свою инфраструктуру: общеобразовательная школа, детский сад Солнышко», клуб Сибиряк», ФАП, библиотека. Жители поселка обеспечены мобильной связью (сотовый оператор «Теле 2»), 20-канальной цифровой телевещательной связью. На территории Мамско-Чуйского района функционируют федеральные и областные структуры: клиентская Служба Пенсионного Фонда РФ, ОГКУ «Управление социальной защиты населения по Мамско-Чуйскому району», отделение ОГУЭП «Почта России», отделение Федеральной службы судебных приставов, ОГУЭП «Противопожарная служба», отделение полиции

(дислокация пгт Мама) МО МВД России, Прокуратура, Мамско-Чуйский районный суд, Мамско-Чуйское отделение ОГУЭП «Иркутскэнергосбыт», филиал ОГУЭП «Облкоммунэнерго» «Мамско-Чуйские электрические сети», Мамско-Чуйское отделение ПАО «Сбербанк России». В поселке имеется 2 магазина, частная хлебопекарня.

• **социально-культурное окружение учебного заведения**

Населенный пункт р. п. Луговский имеет свою инфраструктуру. В поселке функционируют школа, детский сад «Солнышко», клуб «Сибиряк», ФАП, библиотека. Жители обеспечены мобильной связью (сотовый оператор «Теле2»), 20-канальной цифровой телевещательной связью.

На территории рп. Луговский функционируют федеральные и областные структуры: отделение ОГУЭП «Почта России», ОГУЭП «Противопожарная служба». Также на территории поселка имеются предприятия розничной торговли, включающие 2 магазина, частную хлебопекарню.

• **наличие специализированных центров для организованного досуга населения и занятия подростков во внеурочное время**

Население р. п. Луговский малочисленно, поэтому никаких специализированных центров организации досуга не организовано, несмотря на это в клубе «Сибиряк» организованы кружки для занятия подростков по трем направлениям: танцевальный, вокальный, театральные. Также в клубе «Сибиряк» проводятся мероприятия к праздничным и знаменательным датам. Мероприятия различной направленности проводятся в поселковой библиотеке.

1.6. Образовательный контент: характеристика социального статуса семей учащихся/воспитанников

• **состав семьи**

Характеристика семей		Количество обучающихся	
Из полных семей		11	
Из неполных семей		18	
Из них проживают с матерью		11	
Из них проживают с отцом		2	
Из них семья – опекуны (из общего количества)		1	
Уровень образования	Количество классов - комплектов	Количество обучающихся	Классы
Начальная школа	2	14	1-4; 2-3
Основная школа	5	13	5,6,7,8,9
Средняя школа	1	1	10
Всего	8	28	1-10

• **образовательный уровень родителей**

Высшее образование – 3 чел. (матери – 2 чел., отцы – 1 чел.).

Среднее специальное – 14 чел. (матери – 12 чел., отцы – 2 чел.).

Среднее общее – 13 чел. (матери – 5 чел., отцы – 8 чел.).

- **профессиональная занятость родителей**

Всего: 30 родителя.

Рабочие: 12 человек (матери -8 чел., отцы – 4 чел.).

Служащие: 16 человек (матери -10 чел., отцы – 6 чел.).

Безработные: 2 человек (матери - 1, отцы – 1 чел.).

Инвалиды: 1 родитель.

- **Учет в неблагополучности/беспризорности/безнадзорности**

В МКОУ «Луговская СОШ» отсутствуют семьи, которые состоят на учете по неблагополучности, беспризорности, безнадзорности.

Вывод: происходит снижение численности обучающихся в школе, снизилось количество семей, снизилось соотношение между полными и неполными семьями, также уменьшилось число многодетных и малообеспеченных семей. Профессиональная занятость родителей изменилась: число рабочих родителей увеличилось чем безработных родителей.

Аналитическая часть:

2.1. Оценка системы управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МКОУ «Луговская СОШ», и иными локальными актами. Структурная схема управления школой представлена на сайте школы: <https://sh-lugovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru>

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Начальник структурного подразделения	Осуществляет общее руководство Детским садом, контролирует работу сотрудников, готовит отчетные документы организации.

Совет обучающихся	<p>Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и обсуждении документов по самоуправлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять ученический коллектив в общественных органах; – присутствовать на заседаниях Совета школы; – активно участвовать в подготовке и проведении КТД разного уровня; – вносить предложения по улучшению работы органов самоуправления; – ходатайствовать о поощрении или наказании учащихся школы перед педагогическим советом. – проводить различные мероприятия внутри Совета и среди обучающихся школы; – открыто и корректно выражать свое мнение, критиковать действия органов классного, школьного самоуправления, высказывать свои предложения для рассмотрения их в дальнейшем на собрании совета обучающихся; – показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения.
Общешкольный родительский комитет	<p>Содействует администрации школы по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствования условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности; – защиты законных прав и интересов учащихся; – организации и проведения мероприятий в школе.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединений:

научно – естественного цикла;
гуманитарного цикла;
учителей начальных классов;
классных руководителей.

Функции: Организация заседаний МО, по вопросам реализации ФГОС ОО, обмен опытом, составление плана и анализа работы, подготовка и рассмотрение рабочих программ по предмету, курсу, курсам внеурочной деятельности, участие в методических мероприятиях разного уровня как детей, так и педагогов.

Выводы: В целом система управления общеобразовательной организацией достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления общеобразовательной организации и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность. В 2023 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательная организация располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно распорядительной документации соответствующей действующему законодательству.

Проблемы: здание школы не соответствует нормам по доступности услуг инвалидам.

Пути решения: Продолжать работу в соответствии с планом по устранению недостатков.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)..

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	6
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	8
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	3
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	9
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью	1

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	1
--	---

Итак, общая численность учащихся на 31 декабря 2023 года составила – 28 человек, в том числе:
– учащихся по основной образовательной программе начального общего образования – 14; –
учащихся по основной образовательной программе основного общего образования – 13; –
учащихся по основной образовательной программе среднего общего образования – 1.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

АООП для обучающихся с ЗПР (вар. 7.1,);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися, без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;

- в школе работают педагог – психолог;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 1ребенок

Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023 года 1-8 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования

учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год. Утверждение списка УМК. Внесение изменений в локальные акты.

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286](#)
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего

образования для детей 5-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждена 25 августа 2016 года, приказ № 37, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, олимпиады, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Структура программ внеурочной деятельности, в соответствии с ФГОС, включает:

- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Реализуемые в Школе программы внеурочной деятельности представлены в таблицах:

Внеурочная деятельность в НОО.

№	Наименование	Возрастная группа	Руководитель
1	Разговор о важном	1-4 классы	Классные руководители
1	Компьютерное моделирование «Робототехника»	1-4 классы	Суслин Н.В. учитель информатики
2	Искусственный интеллект	1-4 классы	Суслин Н.В. учитель информатики

3	Земля наш дом	2-3 классы	Сафонова О.С. учитель биологии
4	Чистописание	1-4 классы	Лузинова Н.У. учитель начальных классов
5	Работа с текстом	2-3 классы	Лузинова Н.У. учитель начальных классов
6	ШСК «Ритм»	1-4 классы	Баранова Г.Н. учитель физической культуры

Внеурочная деятельность в ОО.

№	Наименование	Возрастная группа	Руководитель
1.	Разговоры о важном	5- 9 классы	Классные руководители
2.	Компьютерное моделирование «Робототехника»	5 - 9 классы	Суслин Н.В. учитель информатики
3.	Искусственный интеллект	5 –9классы	Суслин Н.В. учитель информатики
4.	Практическая биология	5-9 классы	Сафонова О.С. учитель биологии
5.	«Функциональная грамотность	5-9 классы	Попова М.В. учитель иностранного языка
6.	Скиппинг	5-7 классы	Баранова Г.Н. учитель физической культуры
7.	Финансовая грамотность	5- 9 классы	Попова И.М. учитель истории и обществознания
8.	Профминимум	6 – 9 классы	Классные руководители

Внеурочная деятельность в СОО.

№	Наименование	Возрастная группа	Руководитель
1	Разговоры о важном	10 класс	Классные руководители
1	Компьютерное моделирование «Робототехника»	10 класс	Суслин Н.В. учитель информатики
2	Искусственный интеллект	10 класс	Суслин Н.В. учитель информатики
3	Практическая биология	10 класс	Сафонова О.С. учитель биологии

4	Финансовая грамотность	10 класс	Попова И.М. учитель истории и обществознания
5	«Функциональная грамотность»	10 класс	Попова М.В. учитель иностранного языка
6	Профминимум	10 класс	Классные руководители

Воспитательная работа.

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

– гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование

российского национального исторического сознания, российской 6 культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- конкурсы;
- тематические недели.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-10 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили классные часы.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа волонтерское объединение «Радуга Добра».

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях разных уровней.

На внешкольном уровне:

Патриотические акции «Бессмертный полк» - участие в шествии жителей р.п. Луговский с портретами ветеранов Великой Отечественной войны, «Окна Победы» - украшение окон школы и домов рисунками, плакатами, наклейками или аппликациями с символикой праздника, Оформление окон фасада школы портретами участников ВОВ «Лица победы».

- Поселкова экологическая акция «Мы за чистый поселок» - субботник;
- Поселковый кросс посвященный «Великой Отечественной Войне»;
- Всемирный день ходьбы;
- Лыжня России;

На школьном уровне:

• День Знаний – общешкольный праздник, состоящий серии тематических классных часов, экскурсий. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 10-х классов, закрепляется идея наставничества, передача традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

• Праздничные мероприятия «День пожилого человека», «День Учителя», «День отца», «День матери», «Новый год», «День 8 Марта», «День защитника Отечества», «День Победы», «Последний звонок» - открываю возможность для творческой самореализации учащихся при подготовке и проведении праздничных концертов.

• День матери – ежегодный детско-взрослый проект, в рамках которого проводятся мероприятия с участием родителей: выставка «Портрет мамы», «Профессия моей мамы», «Золотые руки моей мамы», мастер-классы от мам, праздничный концерт «Мой самый родной человек – Мама».

- Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы (акция «Георгиевская ленточка», музейные уроки, участие в праздничном шествии, классные часы, уроки мужества, выставки рисунков) – направлены на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа и уважения к ветеранам. Концертная программы «Мы Вас никогда не забудем!».

- Метапредметные тематические недели – циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины и т.д.), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышения интереса к обучению в целом.

- Благотворительные акции «Накорми друзей наших меньших», «Подари книгу» - принимают участие все классные коллективы при поддержке родительской общественности. Направлены на формирование чувства отзывчивости, заботы.

- Праздник песни «Ветер Поеды» - ежегодный смотр-конкурс команд обучающихся, посвященный Дню Победы, направлен на воспитание чувства единства, ответственности за результат.

- Праздник «Широкая Масленица» - знакомство учащихся с традициями русского народа, воспитание духовно-нравственных качеств личности школьника, привитие интереса и любви к российской истории и народным традициям.

- «День здоровья» - комплекс соревнований (шахматные турниры, Веселые старты и др.), направленный на популяризацию спорта, формирование значимого отношения учащихся к здоровью.

- «Новогодний калейдоскоп» - общешкольное КТД, состоящее из серии отдельных дел (конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов, конкурс

«Новогоднее оформление» и «Новогодняя фотозона»). Участие принимают все классы, педагоги и родители. Это КТД способствует проявлению инициативы, формированию навыков самостоятельности, ответственности, чувства доверия и уважения друг к другу. Постановка новогодней сказки учащимися старших классов для 1-10 классов.

На уровне классов:

- Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных игр, в рамках работы школьного самоуправления. Система традиционных дел в классах, имеющих общешкольное значение и составляющих ядро воспитательной работы:

- «Посвящение в первоклассники» и «Посвящение в пятиклассники» - мероприятие для первоклассников и пятиклассников, символизирующее приобретение ребенком своего нового социального статуса. Проводится, в форме праздничного мероприятия к которому готовятся все классы. Мероприятие проходит при активном участии родителей

- Прощание с Букварем» - традиционное мероприятие в 1 -х классах.

- День именинника, классные праздники, посвященные 8 марта и 23 февраля – дела, направленное на сплочение классного коллектива.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с

обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Проблемы:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения :

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Организация физического воспитания в МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год

Образовательный процесс по физическому воспитанию осуществляется на основе учебного плана разработанного образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием учебных занятий. Приоритетной целью физического воспитания в МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» является укрепление здоровья обучающихся, формирование у них основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой, приоритета здорового образа жизни.

Задачи внеклассной спортивной работы школы:

- привлечение 100% обучающихся к занятиям физической культурой;
- пропаганда здорового образа жизни через различные формы досуга;
- формирование навыков ухода за телом;
- привлечение родителей к совместным спортивным мероприятиям.

Ожидаемые результаты:

- участие в массовых спортивных мероприятиях совместно с родительской и педагогической общественностью;
- снижение заболеваемости у детей;
- отказ от вредных привычек.

На 2023 год составлен план внеклассной спортивной работы. В школе уроки физической культуры преподают 2 человека: один учитель 1 квалификационной категории. В МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» с 2021 год спортивный зал не функционирует. Уроки физической культуры и мероприятия по внеклассной спортивной работе проводятся согласно расписанию уроков и плана мероприятий: в теплое время года на стадионе «Горняк» р.п. Луговский, в холодное время года – в кабинете «Тренажерный зал». Площадь кабинета «Тренажерный зал» составляет 44 кв. метра.

В школе имеется следующее спортивное оборудование и инвентарь:

№	Наименование	количество
1	Кегли: - пластмассовые - деревянные	51 шт 6 шт
2	Конусы	10 шт

3	Граната: -500грамм - 700 грамм	4 шт 4 шт
4	Мяч набивной: - 1 кг - 2 кг - 3 кг	4 шт 3 шт 2 шт
5	Мяч малый резиновый (150 грамм)	9 шт
6	Эспандер для рук	2 шт
7	Диск для метания резиновый	1 шт
8	Ядро л/атлетическое	1 шт
9	Скакалка гимнастическая	5 шт
10	Сетка волейбольная	2 шт
11	Канат гимнастический	2 шт
12	Мяч для фитбола	8 шт
13	Игра «Дартс»	2 шт
14	Мяч: - волейбольный - футбольный - баскетбольный - мини мяч резиновый	4 шт 2 шт 5 шт 5 шт
15	Игра «Шахматы»	5 шт
16	Коньки хоккейные	18 пар
17	Клюшка хоккейная: - «Мороз» - «Ленинград» - «Эфси»	4 шт 13 шт 4 шт

	- «Ларсен»	2 шт
18	Маты гимнастические	8 шт
19	Конь гимнастический	1 шт
20	Козел гимнастический	1 шт
21	Мостик гимнастический	2 шт
22	Стойки и планка для прыжков в высоту	1 комплект
23	Брусья гимнастические	1 шт
24	Лыжи	29 пар
25	Ботинки лыжные	30 пар
26	Палки лыжные пластиковые	60 шт
27	Велотренажер НВ-81 НР	1 шт
28	Электрическая беговая дорожка НТ-9105 НР	1 шт
29	Домашний тренажер «АПЕКС» ДН-8157	1 шт
30	Элептический тренажер НВ-8088 ELLI	1 шт
31	Скамья для прессы плоская «КОМБО» -ДН 8114	1 шт
32	Коврик туристический	6 шт
33	Шайба хоккейная	2 шт
34	Насос	1 шт
35	Степ-платформа для занятия ритмической гимнастикой	2 шт

Диагностика состояния здоровья учащихся, их индивидуальных особенностей – обязательное условие реализации здоровьесберегающих образовательных технологий. После прохождения ежегодного медицинского осмотра фельдшером ФАП р.п. Луговский направляется список обучающихся с указанием медицинской группы здоровья. Из 28 обучающихся школы все имеют II основную группу здоровья и допущены к урокам по физической культуре.

Согласно учебного плана проводится 3 урока физической культуры в 1-11 классах, а также часы внеурочной деятельности в 5-6 классах и 7 классе «Скиппинг». В мае месяце 2023 года организован и получил сертификат школьный спортивный клуб «Ритм» для занятий, обучающихся во внеурочной деятельности. На сайте Луговской школы есть раздел ШСК «Ритм». Учителями физической культуры ведется прием контрольных нормативов обучающихся

2 раза в год (сентябрь, май). Лист здоровья, показатели физической подготовленности обучающихся заносятся в классные журналы. В 2023 году учащиеся МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» участвовали во всех спортивных мероприятиях, запланированных в школе, поселке и районе.

В январе месяце 2023 года прошел школьный этап всероссийских Президентских состязаний, в котором приняли участие все учащиеся школы (кроме освобожденных по болезни на данный момент времени). Сборная команда Луговской школы приняла участие в муниципальном этапе этап Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». Итоги муниципального этапа: общекомандное- 2 место; мини-футбол 2 место; пионербол 3 место; веселые старты 2 место. В личном первенстве: Шувалов Д. 3 класс 3 место, Белова Д. 3 класс 3 место, Родина Д. 7 класс 2 место, Ковальчук А. 8 класс 1 место, Крылова К. 11 класс 3 место.

Февраль: Муниципальный конкурс «Я люблю футбол!»: сертификаты участников Шувалов Д. 3 класс, Икин А. 5 класс, Суслин А. 6 класс, Пономарев Д. 7 класс, Стомба Е. 7 класс. Соревнования по кибер-турниру, посвященный Дню Защитника Отечества, проводимое администрацией Луговского городского поселения: команда Луговской СОШ 1 место.

Март 2023 года – муниципальный этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся Мамско-Чуйского района: Шувалов Д. (2 ступень) 1 место, Белова Д. (2 ступень) 1 место, Ковальчук А. (4 ступень) 2 место, Крылова К. (5 ступень) 3 место, Герасимова Е. (6 ступень) 2 место.

муниципальный этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди общеобразовательных организаций Мамско-Чуйского района: команда работников и педагогов школы в составе: Сафонова О.С. директор, Попова И.М. учитель, Попова М.В. учитель, Попов А.А. учитель, Сафонова Г.Н. учитель, Стомба И.Р. дворник.

По итогу мероприятия получены значки ГТО: Попов А.А., Стомба И.Р., Сафонова О.С. - золотой и Попова М.В. – серебряный. Ковальчук А. 8 класс, Пономарев Д. 7 класс, Родина Д. 7 класс, Черданцев В. 4 класс – серебряные значки ГТО.

День Зимних видов спорта: для 1-4 классов проведены «Веселые старты» на открытой площадке у клуба «Сибиряк», для 1-11 классов и педагогов были предложены катание с горок на ледянках, лыжах; прохождение дистанции на лыжах в 1 км, 2км, 3 км. Все обучающиеся школы и педагоги приняли участие.

Апрель: С 03 по 08 апреля 2023 года прошла ежегодная «Неделя Здоровья», посвященная Всемирному Дню Здоровья. Был составлен план мероприятий на каждый день недели.

В течение Недели проведены следующие мероприятия: оформление стенда, акция «Смайл хорошего настроения», фитнес-час, разгадывание загадок и пословиц о спорте и ЗОЖ, проведение физкультминуток на уроках учителями-предметниками, , игровые перемены, урок «Что такое здоровое питание», игра «Витаминная карусель», скандинавская ходьба для работников школы.

Май: 9 мая 2023 года коллектив учащихся и педагогов школы принял участие в ежегодном поселковом кроссе, посвященном «Дню Победы в ВОВ». Победители и призеры в возрастных категориях получили грамоты и денежные призы. Взвод из учащихся школы выступил на митинге, посвященном Победе 9 Мая в Великой Отечественной войне, с показательными

строевыми упражнениями. В соревнованиях по мини-футболу сборная юношей и мальчиков школы команда «Юность» заняла 2 место. Приняли участие во всероссийском дистанционном мероприятии, посвященном 9 Мая «Рекорд Победы» по подъему гантелей и гирь различного веса.

Команда «Юность» заняла 3 место в муниципальном турнире по мини-футболу «мы, за ЗОЖ».

По окончании учебного года в мае 2023 года на стадионе «Горняк» прошел День Здоровья, посвященный празднику «День защиты детей». В начале, провели фитнес-зарядку для всех участников мероприятия. Затем были сформированы 2 команды из педагогов и учеников, которые соревновались в веселых эстафетах. Следующим этапом мероприятия состоялись товарищеские встречи по игре «Пионербол», проводились подвижные игры. На заключительном этапе состоялось чаепитие в школьной столовой.

Июнь: команда обучающихся 5-8 классов заняла 2 место в районной военно-спортивной игре «Зарница» с элементами туристического слета.

Июль: учащиеся школы и педагоги принимали активное участие в районных поселковых соревнованиях по пляжному волейболу и пляжному футболу.

Август: в поселковых соревнованиях, посвященных Дню физкультурника 05 августа 2023 года (волейбол, мини-футбол, легкая атлетика, дартс, настольный теннис). В поселковых соревнованиях, посвященных Дню Шахтера (мини-футбол, настольный теннис, дартс).

Сентябрь: 08 сентября 2023 года - участие во Всероссийском флеш-мобе, посвященном дню Здоровья. Провели фитнес-зарядку на стадионе «Горняк», соревнования по метанию гранаты, стрельбе из пневматической винтовки, прыжкам в длину с разбега, в которой приняли участие обучающиеся и педагоги школы, жители пос. Луговский.

Легкоатлетический забег, посвященный всероссийской акции «Кросс Нации», в котором приняли участие все учащиеся и педагоги школы, а также жители п. Луговский.

Участие команды педагогов и работников школы (в количестве 10 человек) в муниципальном празднике «Энергия движения», посвященного Году педагога и наставника – 4 место.

XXIV ежегодные муниципальные соревнования по л/атлетике «Золотая Осень 2023».

Октябрь: Всероссийский день ходьбы, в котором приняли участие все учащиеся и педагоги школы.

Школьная конкурсно - игровая программа «С папой вместе и всегда!», посвященная Дню Отца. Соревновались семейные пары (папа и сын).

Муниципальный спортивный праздник ВФСК ГТО «для меня всегда герой – самый лучший папа мой!», посвященный Дню Отца. Выступили 2 пары (папа и ребенок).

Муниципальные соревнования по мини-футболу «Осенний футбол» сборная 5-8 классов заняла 2 место.

Поселковые спортивные соревнования, посвященные Дню Учителя: квиз между командой учителей и обучающихся, компьютерная игра кибер-турнир, стрельба из пневматической винтовки. Итоги стрельбы из пневматической винтовки: Попова М.В. учитель 3 место, Шувалов

Д. 4 класс 1 место, Терехова В. 7 класс 1 место, Ковальчук А. 9 класс 2 место, Пономарев Д. 8 класс 3 место, Лысенко И. 2 класс 2 место.

В ноябре 2022 года проходил ежегодный школьный этап всероссийской олимпиады школьников. По предмету физическая культура желающих участвовать не оказалось.

Ноябрь: муниципальные спортивные соревнования по комплексу ГТО «ГТО – первые шаги» среди воспитанников детских садов, 1-2 классов школ. Структурное подразделение д/с «Солнышко» Родина А. 1 место, Грицкевич А. сертификат участника. Пономарева Д. 2 класс 1 место, Барсукова А. 2 класс 2 место, Карпова В. 2 класс 3 место, Шувалова Л. 2 класс сертификат участника.

Муниципальный спортивный праздник «ГТО вместе с мамой легко!». От р.п. Луговский приняли участие 5 семейных пар мама и дочка: семья Барсуковых, семья Мамедовых, семья Герасимовых, семья Икиных, семья Пономаревых.

Поселковые мероприятия, посвященные Дню народного единства: дартс – Адыканова А. 3 класс 1 место, Барсукова Алиса 2 класс 2 место, Черданцев В. 5 класс 3 место, Пономарев Д. 8 класс 2 место. Стрельба из пневматической винтовки – Лысенко И. 2 класс 1 место, Пономарев Д. 8 класс 2 место, Пономарева Д. 2 класс 2 место, Адыканова А. 3 класс 3 место. Кибер-турнир по компьютерной игре сборная школы 3 место.

Все обучающиеся школы прошли регистрацию на сайте ГТО. Из преподавательского и технического состава зарегистрировано – 6 человек.

Вывод:

1. Внеклассная спортивная работа в МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» ведется согласно плана работы и за текущий период прошла успешно.
2. Внеклассной спортивной работой охвачено 100% обучающихся.
3. Обучающиеся и педагоги школы - активные участники спортивных мероприятий, проводимых в школе, поселке, районе.
4. С каждым годом вовлекается все больше активных родителей обучающихся во внеклассные спортивные мероприятия, проводимые школой, поселком и районом.

Проблемы и пути решения:

1. Отсутствие спортивного зала не позволяет проведение спортивных праздников, охватывающее одновременно большее число людей, невозможно проводить соревнования по спортивным играм (волейбол, мини-футбол, баскетбол).
2. В работе с родителями необходимо продолжить работу во всех формах сотрудничества (убеждение, беседы, классные мероприятия, презентации). Всё это позволит развить способности детей, брать пример с самых родных людей, к достижению новых высот.
3. Развитие интереса к занятиям у обучающихся. Предполагаемые пути решения - проведение новых совместных мероприятий, походов с учителями и родителями, бесед о ЗОЖ.

Вывод: На основании вышеизложенного внеклассную спортивную работу МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» считать удовлетворительной. Школа показала эффективность деятельности в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается успешным участием обучающихся в соревнованиях различного уровня, сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив; укрепляются связи с семьей. Указанные успехи были достигнуты, несмотря на отсутствие некоторых условий.

Ожидаемые результаты:

1. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся, снижение заболеваемости.
2. Повышение уровня физического развития обучающихся МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа».
5. Устойчивая удовлетворённость детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.
6. Повышение качества организации и проведении массовой физкультурно- оздоровительной и спортивной работы с детьми.

Задачи на 2024 год. На основании выявленных проблем необходимо в 2024 году решить следующие задачи:

- ✓ продолжить работу по привлечению максимально возможного числа обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на развитие личности, улучшение здоровья, повышение физической подготовленности, спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей;
- ✓ продолжать работу по проведению спортивно - массовых внутришкольных, районных мероприятий, традиционных спортивных праздников;
- ✓ проводить разъяснительную работу с учащимися, родителями.

**Информация о методической работе информационного центра естественных наук
«Точка роста»**

В 2021 году наша школа вошла в число участников Федеральной программы «Современная школа» национального проекта «Образование». Согласно данной программе до 2024 года в школах России будет создано 19950 центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно- научной и

технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Для этого на базе школы обновляются учебные помещения, приобретается современное оборудование, что позволяет расширить содержание образовательных программ, педагогические работники проходят курсы повышения квалификации. Центры «Точка роста» обеспечивают повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, программами основного общего и дополнительного образования естественно- научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. То есть у наших учеников появится возможность получать знания, которые соответствуют современным реалиям, возможность проявлять свои способности и таланты в естественнонаучном и технологическом направлении.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды школы, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметной области «Естественно-научные предметы»;
- проведение курсов по выбору обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технологической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад;
- организация образовательных мероприятий для детей и педагогов из других образовательных организаций, а также поддержка и взаимодействие с другими общеобразовательными организациями.

Центр «Точка роста» создан при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Адрес сайта Министерства просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/>.

Федеральным оператором мероприятий по созданию Центров «Точка роста» является ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Адрес сайта Федерального оператора: <https://apkpro.ru/>.

Региональным координатором мероприятий по созданию Центров «Точка роста»

является Региональный ведомственный проектный офис. Адрес сайта регионального координатора: Институт развития образования Иркутской области — Развитие человеческого потенциала через инновации, интеграцию и интеллектуальные инвестиции (iro38.ru). Информация о национальном проекте «Образование» размещена на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по ссылке: <https://edu.gov.ru/national-project/>.

В рамках центра «Точка роста» реализуются следующие рабочие программы:

- РП биология 5-9 класс 2023
- РП биология 10-11 класс 2023 база
- РП химия 8-9 классы 2023
- РП химия 10-11 классы 2023 база
- РП физика 7-10 классы
- РП ДОП Робототехника 1-4 классы
- РП ДОП Робототехника 5-10 класс
- РП ДОП Искусственный интеллект 5-10 классы
- РП ДОП Искусственный интеллект 1-4 классы
- РП ДОП Практическая биология 5-10 классы

Руководителем центра "Точка роста" является учитель математики и физики Корбмахер В.А. Также в центре работают педагоги Сафонова О.С. – учитель биологии, Сафонова Г.Н. – учитель химии, Суслин Н.В. – учитель информатики.

Материально-техническая база

Для полноценной работы центра "Точки роста" МКОУ "Луговская СОШ" была выдана необходимая материально-техническая база.

Химия:

- Цифровая лаборатория "Архимед" и сборник лабораторных работ к ней - 2 комплекта;
- Набор ОГЭ по химии "Микролаборатория" и реактивы к нему - 1 комплект;

Биология:

- Цифровая лаборатория "Архимед" и сборник лабораторных работ к ней - 2 комплекта;
- Электронный микроскоп "Levenhuk Rainbow 2L/d2L" - 1 комплект;
- Ноутбук "FCTR" - 1 комплект;
- Компьютерная мышь "Оклик 115S" - 1 комплект;

Физика:

- Цифровая лаборатория "Архимед" и сборник лабораторных работ к ней - 2 комплекта;
- Ноутбук "ACER" - 1 комплект;
- Компьютерная мышь "Оклик 115S" - 1 комплект;

Робототехника:

- Электронный конструктор "Микроник" - 3 комплекта;
- Роботехнический образовательный набор "Клик" - 1 комплект;
- Стен мастерская "Applied robotics" - 2 комплекта;
- Конструктор программируемых моделей инженерных систем "Applied robotics" - 1 комплект;
- Комплект для 3Д печати "Rotrics all-in-one desktop robotic arm" и "3D Print kit" - 1 комплект.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества обученности

Для оценки результатов образовательной деятельности используются как внутренняя, так и внешняя экспертизы. Внутренняя экспертиза качества обученности учащихся представлена текущим статистическим контролем по итогам учебных четвертей, полугодий и учебного года. Результаты сравнительного анализа качества обученности за 2022 и 2023 учебные годы учащихся 2–11 классов представлены в таблице:

Результаты обучения в школе за три года

№	Параметры статистики	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Обучалось в школе	28	30	28
1.1.	В начальной школе	11	15	14
1.2.	В основной школе	15	13	13
1.3.	В средней школе	2	2	1
2	Оставлено на повторный год обучения	0	0	0
2.1.	В начальной школе	0	0	0
2.2.	В основной школе	0	0	0
2.3.	В средней школе	0	0	0
3.	На «4»и «5»(без обучающихся с УО)			
	В начальной школе			
	В основной школе			
	В средней школе			
4.	Закончили основную школу с отличием	0	0	0
5.	С медалью «За особые успехи в учении»	0	0	0
6.	Не получили аттестатов	0	0	0
6.1	Об основном	0	0	0
6.2.	О среднем общем	0	0	0
7.	Окончили 11 классов, кол-во 11 кл.	0	0	2
8.	Поступили в ВУЗЫ	0	0	0

Приведенная статистика показала, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся школы.

Профильного и углубленного обучения в школе нет. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в школе:

в 2020/21 учебном году – 2 человека (4 класс);

2021/22 учебном году – 1 человека (5 класс);

2022/23 года – 1 человека (6класс)

На сентябрь 2023 года – 1 человек (7класс)

Выводы:

Показатели качества знаний на уровне НОО и успеваемость на уровне СОО имеют положительную динамику в сравнении за три года. Показатели уровня сформированности УУД соответствуют оптимальным значениям.

Проблемы:

Отрицательная динамика показателей успеваемости на уровнях НОО и ОО, качества на уровне СОО обуславливаются условиями организации образовательного процесса, низким уровнем мотивации школьников к учебной деятельности, большой нагрузкой педагогических кадров, несвоевременным выявлением обучающихся.

Пути решения:

Повышение педагогических компетенций в области мотивации школьников к учебной деятельности, внедрение в практику новых образовательных методик, влияющих не только на предметную составляющую педагогического процесса, но и на общее развитие функциональной грамотности обучающихся, а также их вовлечение во внеурочную занятость предметной направленности.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 30 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8, 10	1	40	6	34
9	1	40	6	33

Начало учебных занятий : 8.30

Оценка расписания уроков

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана Школы, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки и нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания.

Предметы, представленные в расписании, по возможности, обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Превышения норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствуют. Названия учебных предметов в расписании и учебном плане одинаковые. Расписание составлено исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также учитывались

сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Из-за большой загруженности учителей с составлением расписания возникали некоторые сложности: занятия физической культурой, изобразительным искусством, музыкой и технологией невозможно поставить в числе последних уроков, так как в 1-10 классах работают одни и те же преподаватели физической культуры, изобразительного искусства, музыки и технологии

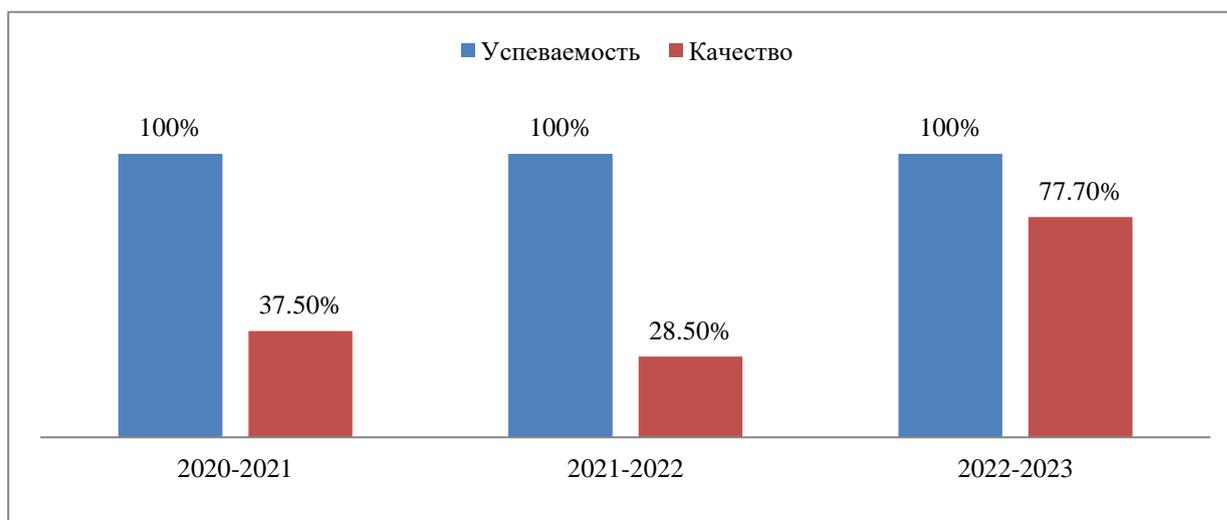
Составлено отдельное расписание факультативных занятий, элективных курсов, консультаций.

Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам года на уровне НОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
2	1	4	0	0	100	100	4,5	100
3	0	1	2	0	66,6	100	4	66,6
4	1	0	0	0	100	100	5	100

Динамика успеваемости и качества знаний в начальной школе за три года.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	37,5%	28,5%	77,7%

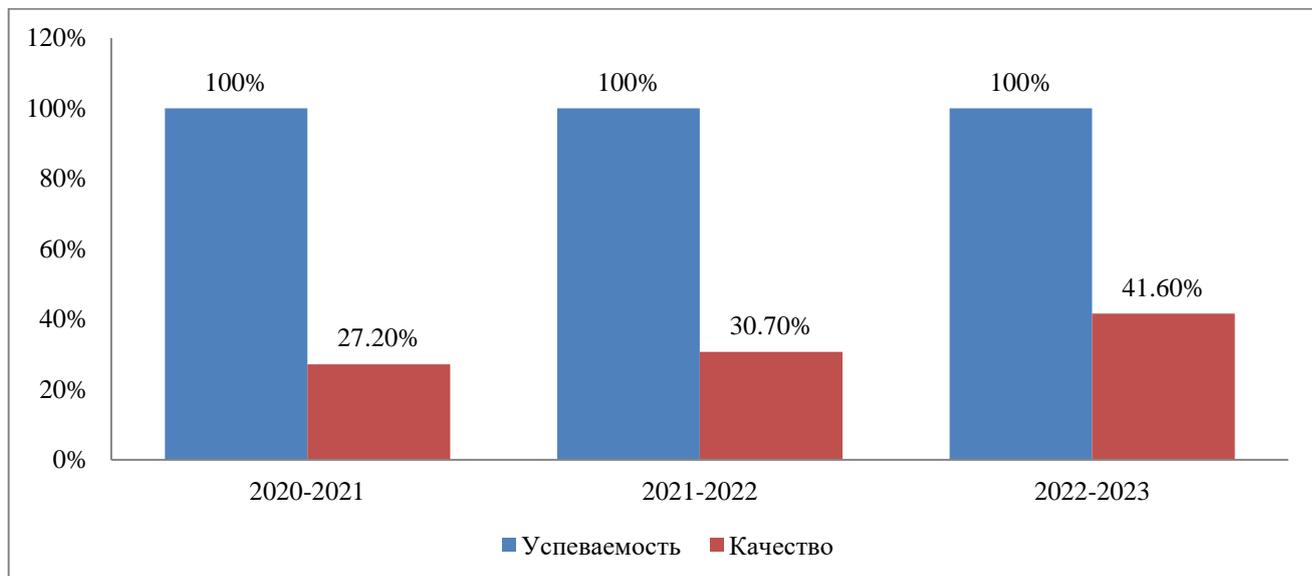


Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
5	0	1	1		50	100	4	50
6	0	2	2		50	100	4	50
7	0	1	2		33,3	100	3,5	33,3
8	0	1	1		50	100	4	50
9	0	0	1		0	100	3	0

Динамика успеваемости и качества на уровне ООО за три года.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	27,2%	30,7%	41,6%

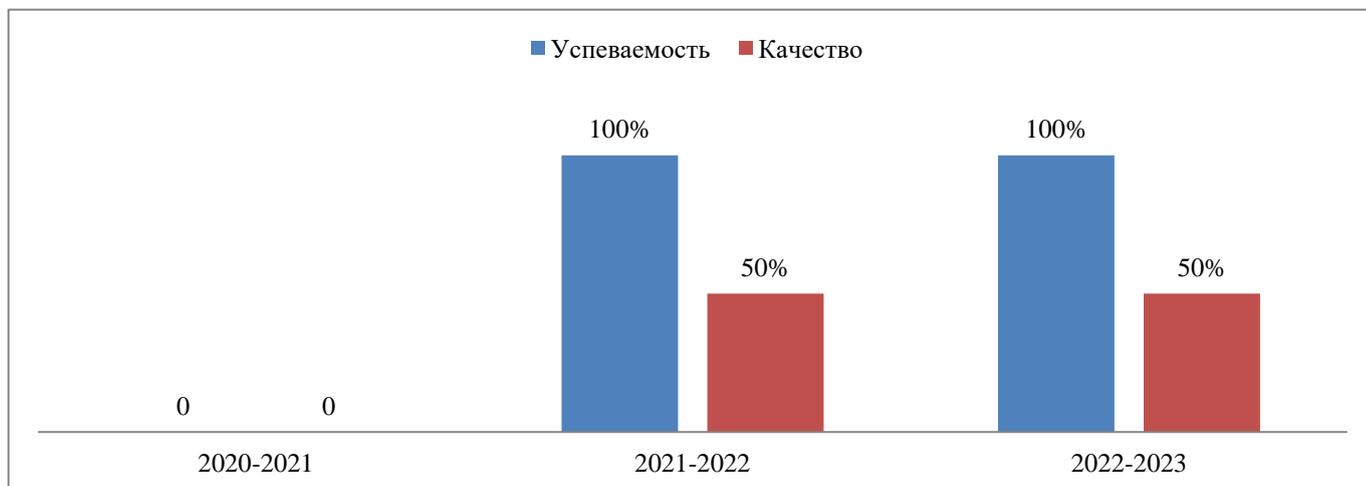


Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
10	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	1	1	0	50	100	4,5	100

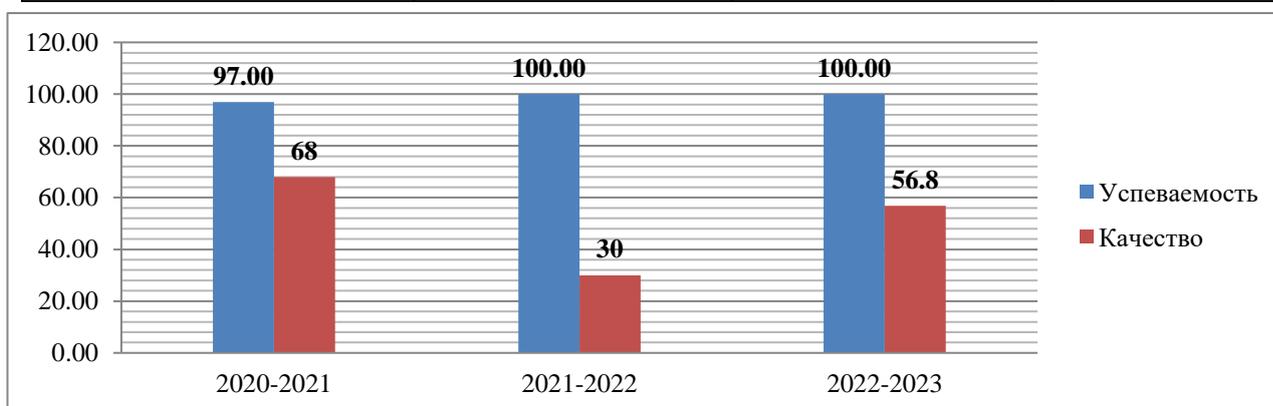
Динамика успеваемости и качества средней школе

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	0	100%	100%
Качество	0	50%	50%



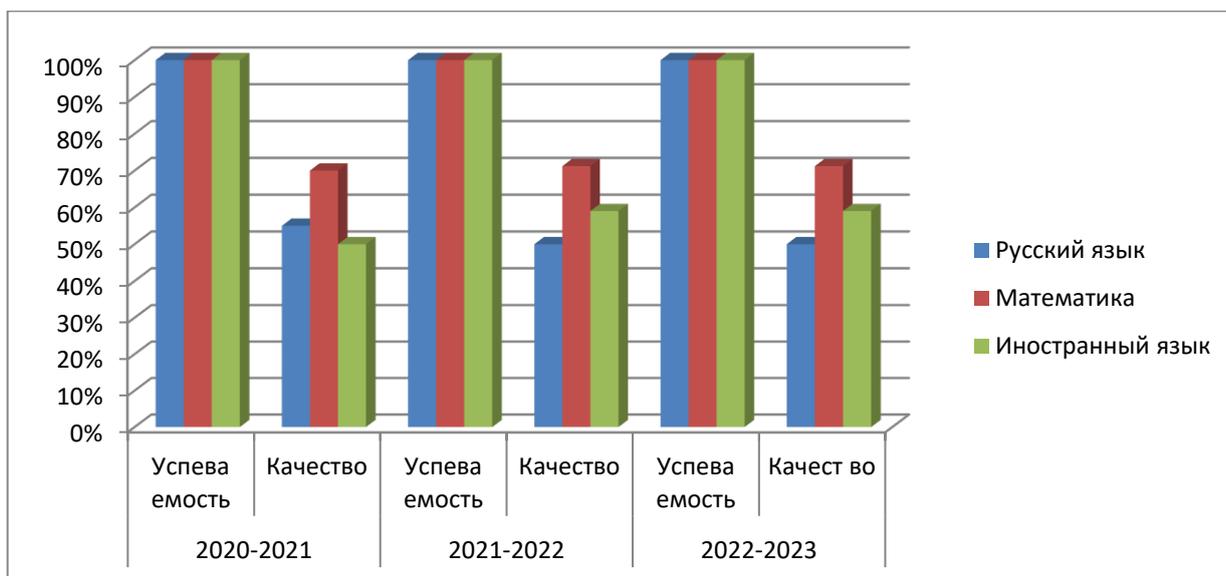
Динамика успеваемости и качества знаний по школе

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	96,8 %	100%	100%
Качество	68%	30%	56.5



Итоги мониторинга по предметам

Учебный год /Предметы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	100%	55%	100%	50%	100%	50%
Математика	100%	70%	100%	71,2%	100%	71,2%
Иностранный язык	100%	50%	100%	59%	100%	59%



В течение нескольких последних лет в школе наблюдается повышение качества успеваемости, прежде всего в начальном образовании. Этот вопрос поднимался на совещаниях каждую четверть, обсуждая итоги. Одним из критериев, обеспечивающим качество обучения, является учебная мотивация учащихся. О путях повышения учебной мотивации педагогический коллектив обсуждал на педагогических советах. Изучая статистику, выяснились причины снижения качества успеваемости в основном и среднем общем образовании и возможных путях повышения учебной мотивации. Учащиеся на первое место среди причин снижения успеваемости ставят – лень.

Причины снижения успеваемости они в основном ищут в себе, в своем отношении к учебе. Хочется отметить, что ответы ребят достаточно содержательны и интересны. Они критически относятся к своим успехам и своему развитию. Обращают внимание, что на втором месте – усталость, перегрузка.

Пропуски уроков

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего часов/дней	2389ч/466дн	1983ч/396дн	2508/468дн
По уважительной причине часов/дней	2389ч/466дн	1983ч/396дн	2508/468дн
Без уважительных причин часов/дней	0ч/0дн	0ч/0дн	0ч/0дн

Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 класса по общеобразовательной программе начального общего образования за 2022 - 2023 учебный год

	Кол-во обуч-ся, чел.	Процент, %
Количество выпускников 4 кл. на начало учебного года	1	100
Количество выпускников 4 кл. на конец учебного года	1	100
Из них: переведены в 5 класс	1	100
окончили на все «5»	1	100
окончили на «4» и «5»	0	0
Оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 класса по общеобразовательной программе основного общего образования за 2022 - 2023 учебный год

	Кол-во обуч-ся, чел.	Процент %
Количество выпускников на начало учебного года	1	100
Количество выпускников на конец учебного года	1	100
Из них: допущено к ГИА	1	100
не допущенных к ГИА	0	0

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 класса по общеобразовательной программе среднего общего образования за 2022-2023 учебный год

	Кол-во обуч-ся, чел.	Процент %
Количество выпускников на начало учебного года	2	100
Количество выпускников на конец учебного года	2	100
Из них: допущено к ГИА	2	100
окончили 11 классов	2	100
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2022 году, то можно заметить, что процент учащихся, окончивших на «4 и 5», увеличился на 49%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно заметить, что процент учащихся, окончивших на «4 и 5», повысился на 11%.

Если сравнить результаты освоения обучающихся программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатом освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году. То можно заметить, что процент учащихся окончивших на «4» и «5» повысился

В 2023 году ОГЭ сдавала одна ученица 9 класса по русскому языку, математике, географии, обществознание с выездом в ППЭ МКОУ «Мамская СОШ».

Результаты ОГЭ в 2023 году:

Русский язык - 1 человек. Сдал – 100%. На «4» - 1 человек. Качество – 100%.

Математика – 1 человек. Сдал – 100%. На «4» - 1 чел. Качество – 100 %.

География - 1 человек. Сдал – 100%. На «4» - 1 человек. Качество – 100%.

Обществознание - 1 человек. Сдал – 100%. На «3» - 1 человек. Качество – 0%.

В 2023 году ЕГЭ сдавали две ученицы 11 класса по русскому языку, математике, географии, обществознание с выездом в ППЭ МКОУ «Мамская СОШ».

Результаты ЕГЭ в 2023 году:

Русский язык - 2 человека. Сдали – 100%. На «5» - 1 человек, «4» - 1 человек.

Качество – 100%.

Математика – 2 человека. Сдали – 100%. На «5» - 1 человек, на «4» - 1 человек

Качество – 100 %.

География - 2 человека. Сдал – 100%. На «4» - 2 человек.

Качество – 100%.

Обществознание - 2 человека, не сдали – 2 человека.

Качество – 0%.

Выводы:

По итогам 2022- 23 учебного года, обучающийся 9- го класса в полном объеме освоила ООП основного общего образования, имеет годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже неудовлетворительных, а также результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку

По итогам 2022- 23 учебного года, обучающиеся 11 - го класса в полном объеме освоила СОП среднего общего образования, имеют годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже неудовлетворительных, а также результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку

Пути решения: В следующем учебном году работу в школе направить работу на повышение качества преподавания предметов, качества обученности выпускников, принятия мер по улучшению результатов ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022- 23 учебного года

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Результаты ВПР за 2022-2023 учебный год

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Выполняли	% выполненных	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость	Качество
4	Окружающий мир	1	1	100	1	0	0	0	100	100
4	Математика	1	1	100	1	0	0	0	100	100
4	Русский язык	1	1	100	1	0	0	0	100	100
5	Русский	2	2	100	0	2		0	100	100
5	Математика	2	2	100	1	1	0	0	100	100
5	Биология	2	2	100	0	1	1	0	100	50
5	История	2	2	100	0	2	0	0	100	100
6	Русский	4	4	100	1	2	1	0	100	75

6	Математика	4	4	100	0	3	0	1	100	75
6	География	4	4	100	0	4	0	0	100	100
	История	4	2	50	0	2	1	0	100	100
7	Математика	3	3	100	0	2	0	0	100	100
7	Физика	3	3	100	0	2	1	0	100	66,6
7	Русский	3	3	100	0	0	3	0	100	0
7	Обществозн (комп.)	3	3	100	0	2	1	0	100	66,6
8	Химия	2	2	100	1	1	0	0	100	100
8	Русский	2	2	100	1	0	1	1	100	50
8	Математика	2	2	100	0	0	2	0	100	0
8	География	2	2	100	0	0	2	0	100	0

Выводы: Отличный уровень в 4 классе, хороший уровень 5 класс. Средний уровень – учеников 6,7 классов. Низкий уровень в 8 классе.

В 2023 году ВПР прошли в компьютерной форме:

- 7кл по географии;
- 6класс биология

Результатов проверки по данным предметам не было.

Пути решения:

1.Руководителям ШМО включать вопросы по подготовке, организации и проведения ВПР в 2022-2023учебном году в планы работы ШМО;

2.Совершенствовать содержание и формы внутришкольного контроля для повышения

квалификации, обмена опытом учителей на заседаниях ШМО по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки результатов.

3.Учителям школы:

-Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных норм русского языка.

-Планировать включение во все уроки учебных предметов заданий по работе с текстами разных стилей, жанров, типов, заданий, развивающих навыки самоконтроля, работу по алгоритму, плану.

-Включить на уроках окружающего мира, географии работу с картой, учить находить и показывать на физической карте России различные географические объекты, на карте природных зон России — основные природные зоны. Усилить краеведческую работу.

-Включить в уроки математики задания на работу с источниками информации, представленной в разных формах.

- Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

4. Своевременно проводить анализ и коррекцию индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

5. Учителям начальных классов в урочной и внеурочной деятельности включить выполнение диагностических заданий, приближенных к ВПР.

6. Администрации школы:

- Организовать общественное наблюдение во время проведения ВПР с целью соблюдения порядка и организации при проведении ВПР, для обеспечения объективности процедуры ВПР в 2023-2024 учебном году.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

№ п/п	ФИО участника	Кл асс	Мак с. балл	Кол- во набранных баллов	Статус участника
Физика					
1.	Терехова Виктория Евгеньевна	7	30	8	Участник
2.	Воробьева Дарья Георгиевна	7	30	2	Участник
3.	Переседова Арина Юрьевна	7	30	2	Участник
4.	Комплектов Арсений Николаевич	7	30	0	Участник
5.	Стовба Евгений Владимирович	8	30	3	Участник
6.	Пономарёв Данил Леонидович	8	30	1	Участник
7.	Ковальчук Алёна Сергеевна	9	30	10	Участник
8.	Хафизова Алина Даниловна	9	30	10	Участник
Химия					
1.	Ковальчук Алёна Сергеевна	9	50	9	Участник
2.	Хафизова Алина Даниловна	9	50	19,5	Призёр
Биология					

1.	Черданцев Виктор Сергеевич	5	25	11,4	Участник
2.	Икин Артём Михайлович	6	25	6,6	Участник
3.	Воробьёва Дарья Георгиевна	7	30	12,8	Участник
4.	Переседова Арина Юрьевна	7	30	12,2	Участник
5.	Барсукова Ева Сергеевна	10	64	11,9	Участник
Информатика					
1.	Черданцев Виктор Сергеевич	5	500	40	Участник
2.	Икин Артём Михайлович	6	500	20	Участник
3.	Павленко Артём Геннадьевич	6	500	120	Участник
4.	Воробьёва Дарья Георгиевна	7	500	200	Участник
5.	Переседова Арина Юрьевна	7	500	200	Участник
6.	Пономарёв Данил Леонидович	8	500	90	Участник
7.	Стовба Евгений Владимирович	8	500	110	Участник
8.	Хафизова Алина Даниловна	9	500	0	Участник
9.	Барсукова Ева Сергеевна	10	500	0	Участник
Математика					
1.	Белова Диана	4	8	1	Участник
2.	Лысенко Тимофей	4	8	2	Участник
3.	Шувалов Дмитрий	4	8	1	Участник
4.	Черданцев Виктор	5	8	0	Участник
5.	Икин Артём	6	8	1	Участник
6.	Павленко Артём	6	8	1	Участник
7.	Воробьёва Дарья	7	8	2	Участник
8.	Переседова Арина	7	8	0	Участник
9.	Стовба Евгений	8	8	1	Участник

10.	Пономарёв Данил	8	8	1	Участник
11.	Барсукова Ева	10	8	0	Участник
Русский язык					
1	Белова Диана	4	50	32	Участник
2.	Лысенко Тимофей	4	50	11	Участник
3.	Шувалов Дмитрий	4	50	15	Участник
4.	Черданцев Виктор	5	58	20,5	Участник
5.	Воробьёва Дарья	7	52	20,25	Участник
6.	Терехова Виктория	7	52	22	Участник
7.	Комплектов Арсений	7	52	14	Участник
8.	Пономарёв Данил	8	56,5	14,5	Участник
9.	Родина Дарья	8	56,5	14,75	Участник
10.	Стовба Евгений	8	56,5	12,25	Участник
11.	Барсукова Ева	10	48	20	Участник
Литература					
1.	Черданцев Виктор	5	53	22	Участник
2.	Стовба Евгений	8	45	18	Участник
Обществознание					
1.	Икин Артём	6	48	19	Участник
2.	Павленко Артём	6	48	14	Участник
3.	Воробьёва Дарья	7	100	58	Призёр
4.	Терехова Виктория	7	100	52	Призёр
5.	Комплектов Арсений	7	100	41	Участник
6.	Пономарёв Данил	8	44	10	Участник
7.	Родина Дарья	8	44	31	Призёр
8.	Стовба Евгений	8	44	14	Участник
9.	Ковальчук Алёна	9	45	25	Победитель

История					
1.	Икин Артём	6	35	13	Участник
2.	Павленко Артём	6	35	9	Участник
3.	Воробьёва Дарья	7	100	9	Участник
4.	Переседова Арина	7	100	8	Участник
5.	Родина Дарья	8	41	3	Участник
6.	Хафизова Алина	9	33	31	Победитель
География					
1.	Икин Артём	6	36	17	Призёр
2.	Павленко Артём	6	36	9	Участник
3.	Терехова Виктория	7	34	10	Участник
4.	Комплектов Арсений	7	34	14	Участник
5.	Переседова Арина	7	34	16	Участник
6.	Стовба Евгений	8	66	23	Призёр
7.	Барсукова Ева	10	42	32	Победитель
ОБЖ					
1.	Воробьёва Дарья	7	92	22	Участник
2.	Терехова Виктория	7	92	34	Участник
3.	Стовба Евгений	8	92	36	Участник
4.	Пономарёв Данил	8	92	42	Участник
5.	Родина Дарья	8	92	28	Участник
6.	Ковальчук Алёна	9	100	50	Призёр
7.	Барсукова Ева	10	100	38	Участник
Иностранный язык					
1.	Черданцев Виктор	5	76	13	Участник
2.	Стовба Евгений	8	69	17	Участник

2.5. оценка востребованности выпускников анализ и оценка за три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2021	3	2	0	1	1	0	1	0	0
2022	1	0	0	1	0	0	0	0	0
2023	0	0	0	0	2	0	2	0	0

Выводы:

Из таблицы видно, что у выпускников школы сформирована потребность в дальнейшем образовании. Выпускники 9 класса с неохотой идут в 10 класс, большинство из них стараются продолжить обучение в профессиональных учебных заведениях.

Проблемы: за последние три года только не один из выпускников 11 класса не смог поступить в ВУЗ на бюджетной основе.

Пути решения: необходимо организовать подготовку обучающихся 11 класса к ГИА таким образом, чтобы результаты позволили обучающимся поступить на бюджетные места в ВУЗы.

2.6. оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» работают 13 педагогов из них 3 – внешних совместителей. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 9 человек (60%). Из них (совместителей) 2 человек имеет высшее педагогическое образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и потребностями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее, что образовательная деятельность в школе обеспечена не в полном объеме квалифицированным профессиональным педагогическим составом:

-отсутствует учитель химии -7 часов (ведет не специалист, есть курсовая переподготовка);

-биологию в 5-11 классах ведет не специалист, но она прошла курсовую переподготовку;

-учителя – совместители (учитель информатики, учитель технологии, лаборант) 2023 году прошли курсовую переподготовку;

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2022-23 учебном году учителя школы активно проходили курсы повышения квалификации, участвовали в вебинарах, семинарах.

Курсы повышения квалификации за три года 2021-2023г.

	Кол-во педагогических работников	Реквизиты документа	Дисциплина
2021	1	52155 от 11.10.2021г	Педагогика. Методика преподавания изобразительного искусства в условиях Реализации ФГОС
	1	52148 от 11.10.2021г.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС
	1	52157 от 02.10. 2021г.	Педагогика. Методика преподавания ОДНКНР и ОРКСЭ в условиях Реализации ФГОС
	1	52158 02.10.2021г.	Педагог библиотечный , библиотечно – педагогическая

			деятельность организации общего образования
	1	52154 11.10.2021г.	Педагогика. Методика преподавания Химии в условиях Реализации ФГОС
	3	ПК/21/09/000200 ПК/21/09/000199 ПК/21/09/000201	Современные аспекты воспитательной работы в деятельности классного руководителя образовательной организации
	1	ПК 00254252 252516	Методика преподавания предметной области «Основы духовно нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО
	3	618 11.06.21г. 619 11.06.21г. 617 11.06.21г.	Гражданская оборона и защита от ЧС
	1	46413 от 10.09.21г.	Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
2022г.	6	15616618748 От 04.01.22 15616618775 От 04.01.22 15616618778 От 05.01.22 15616618747 От 10.01.22 15616618770 От 17.01.22	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС – 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения Р.Ф. для обучения, воспитания и личного развития учащихся

		156166111120 23.01.22г.	
	1	36326614653 10.03.22г.	Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках года культурного наследия народов России
	1	11266 от 20.10.22г.	Организация социально педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС
	1	у-159825/62022	Использование современного учебного оборудования в центрах образование естественно- научной и технологической направленности «Точка роста»
2023	1	244765 от 06.10.2023	Внедрение ФОП основного и среднего общего образования «ООО, СОО» в работе учителя математики
	1	244737 от 23.09.2023	Внедрение ФОП основного и среднего общего образования «ООО, СОО» в работе учителя физики
	8	244740 от 23.09.2023 244766 от 06.10.2023 244738 от 23.09.2023 244724 от 23.09.2023 241901 от 21.09.2023 244728 от 23.09.2023 244731 от 21.09.2023	Внедрение ФОП основного и среднего общего образования «ООО, СОО» Внедрение ФОП основного и среднего общего образования

		244723 от 23.09.2023	«НОО, ООО, СОО» Внедрение ФОП основного и среднего общего образования «НОО»
	1	241899 от 14.10.2023	Методика преподавания учебного предмета информатика по обновленным ФГОС ОО и НО
	1	244742 от 06.10.2023	Антитеррористическая защищенность образовательной организации
	1	244721 от 23.09.2023	Школьные службы примирения и восстановительной медиация

Список учителей, имеющих отраслевые награды, звания

№	Ф. И. О.	Звание, награды	Год присвоени я
1	Сафонова Гульсарья Нагимулловна	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования"	2010
2	Лузинова Назира Умутбаевна	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования"	2006
3	Корбмахер Валентина Александровна	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования"	2003
4	Знаменщикова Оксана Владимировна	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования"	2014
5	Попова Ирина Михайловна	Грамота Министерства образования РФ	2016
	Баранова Галина Николаевна	Грамота Министерства образования РФ Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2017 2022
7	Попова Ирина Михайловна	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2020

8	Хамиева Ольга Гарифулловна	Грамота Министерства образования РФ	2023
---	-------------------------------	-------------------------------------	------

Выводы: Педагоги Школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллеги других дошкольных и школьных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшению качества образования и воспитания дошкольников и обучающихся. Текучести педагогических кадров - нет. Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Проблемы Педагоги не имеют квалификационную категорию, никто из педагогов не участвовал в профессиональных конкурсах, отсутствуют молодые специалисты. В 2022 году воспитатели ДОО не принимали участие в профессиональных конкурсах

Пути решения: Активизировать работу педагогов по повышению квалификационной категории и участию в профессиональных конкурсах, обеспечить качество и развитие системы непрерывного образования педагогических кадров ДОО, способных творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность, непрерывно развиваясь и самореализовываясь в ней как индивидуальность, внедряя в работу с педагогическим коллективом современные интерактивные формы работы: мастер-классы, неделя педагогического мастерства, методический форум. Повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профстандартом.

2.7. оценка библиотечно-информационного обеспечения

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно – воспитательном процессе.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Основные функции библиотеки

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ.
- Правила пользования библиотекой ОУ.
- Должностные инструкции работников библиотеки.
- Паспорт библиотеки.

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета основного фонда.
- Инвентарные книги.
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных.
- Журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету.
- Книга суммарного учета учебников.
- Картотека учебников.
- Журнал выдачи учебников по классам.
- Дневник работы школьной библиотеки.
- Папка с копиями накладных и счетов.
- Акты списания.
- Книга учета выданных справок.

Краткая справка о библиотеки:

- Общая площадь библиотеки – 52 кв.м
- Читального зала нет, книгохранилища – нет
- Техническое обеспечение (компьютер, Интернет, аудио и видеотехника копировальная техника) – нет

- Библиотекарь – Попова Мария Владимировна, образование – высшее, стаж библиотечной работы – 1 год –

-Режим работы библиотеки: пн, вт., ср, чт., пт., - с 13:00 – 16:30\

2. Общая характеристика

- объем библиотечного фонда – 11242 экземпляров; из него:

- учебники – 2461 экземпляров;

- обеспеченность учебниками - 100 %.

-художественная литература – 8247 экземпляров.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки – 40 человек.

Число посещений - **387** человек.

В 2023 году поступило 66 учебника.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

В 2023-2024 учебном году из средств местного бюджета приобретено 66 экз. учебников на сумму 45505 рублей 35 копеек. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Ученики и учителя обеспечены учебной литературой на 100%.

Движение фонда учебной литературы за три года

Год	Количество	На сумму (руб)	Выбыло
2021	83	41483,37	0
2022	72	37201,60	0
2023	66	45505,35	0

На официальном сайте школы, а также пабликах «Одноклассники», «Вконтакте» есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОУ. Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В помещении библиотеки не имеется современное техническое оборудование: стационарного компьютера с доступом в Интернет. Отсутствуют мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858. Средний уровень посещаемости библиотеки – 1-2 человека в день.

Фонд библиотеки насчитывают около 8247 экземпляров художественной литературы. Из них около 7000 экземпляров может быть списано из-за ветхости и неактуальности. В фондах библиотеки находится архив журналов периодической печати, которая не пополняется более десяти лет. Имеющийся фонд библиотеки не отвечает в полном объеме запросам пользователей. Ощущается недостаток всех видов художественной литературы. Благодаря акции «Подари книгу библиотеке» было принято в дар 26 новых книг.

ВЫВОД: Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Так же требуется компьютер с выходом в интернет, принтер, проектор и экран.

Проблемы: Библиотека не имеет выхода в Интернет и не оснащена оргтехникой. Не обновляется фонд художественной литературы

Пути решения Условия дальнейшего развития библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2024-2025 учебный год, закупка периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Из средств субвенции запланировать приобретение оргтехники.

2.8. оценка материально-технической базы

МКОУ «Луговская СОШ» расположена в п. Луговский на расстоянии 36 км от п. Мама. Школа построена в 1959 году. Здание деревянное, двухэтажное (правое крыло двухэтажное соединено с левым одноэтажным крылом школы переходом). Проектная мощность - 360 чел. В школе все виды благоустройства. В 2022 год проведен капитальный ремонт. Заменена отопительная система, электрическая система, противопожарная система. Вставлены в окна стеклопакеты, утеплены стены как с внутри так и снаружи утеплителем, профлистом. На крышах установлены снегозадержатели. Имеется столовая, где проведен капитальный ремонт. Имеется все виды благоустройства: централизованное водоснабжение, теплоснабжение, электроснабжение. На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и тренажерный зал, туалеты. Спортивный зал закрыт из-за аварийного состояния. Имеются площадки для игр на территории Школы и Детского сада. В 2022 – 23 учебном году в Школе приобретено следующее оборудование и мебель:

1. Ноутбуки - 2шт
2. Проектор - 8шт.
3. Экраны – 8 шт.
4. Интерактивная доска – 1 шт.
5. Колонки к ноутбукам – 8 шт.
6. Подставки для огнетушителей – 12 шт.
7. Планы эвакуаций – 3шт.
8. Стулья ученические – 10 шт.
9. Столы ученические – 16 шт.
10. Учительский стул – 1 шт.
11. Стеллажи – полки – 2шт
12. Книжные полки – 2шт
13. Раскладушки – 3 шт.

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Количество учебных кабинетов: 13, их общая площадь: 786 кв.м.

Наличие спортивного зала: нет.

Наличие спортивной площадки: есть.

Наличие актового зала: есть.

Количество мастерских: 1.

Наличие столовой: 1

-число посадочных мест: 25.

В МКОУ «Луговская СОШ» кабинеты ОБЖ, внеурочной деятельности и ИЗО совмещены с другими.

МКОУ «Луговская СОШ» имеет подключение к сети «Интернет» на скорости менее 1 Мбит/сек через спутниковый бесплатный канал связи оператора АО «Ростелеком»,

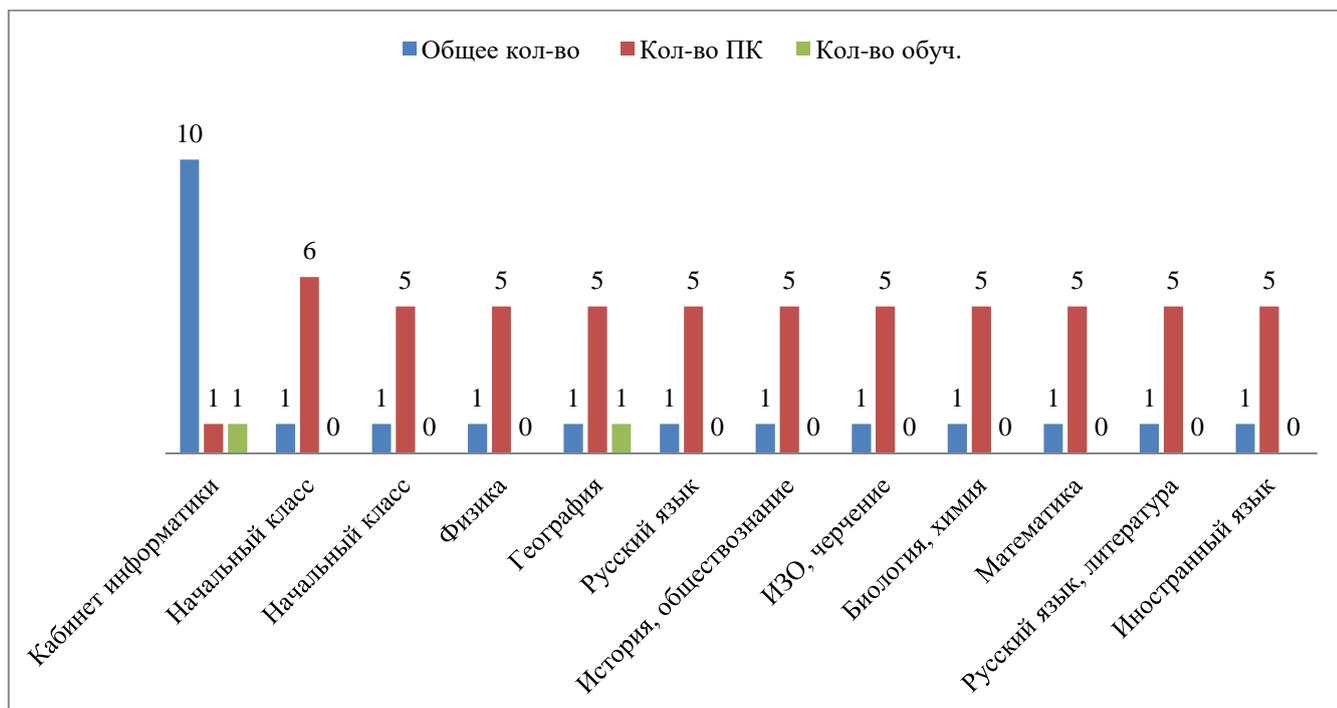
В 2024 году необходимо обновить забор вдоль центрального входа в школу, ограждение вокруг школы. Установлены 2 теплицы на пришкольном участке, что дало возможность для улучшения питания как детей детского сада, так и школьников. В инвентарной установлен поддон с подведением горячей и холодной воды для мытья и дезинфекции ведер, швабр. В учебных кабинетах над досками установлены софиты для дополнительного освещения, работает вытяжная установка в кабинете химии. На окнах - жалюзи. В кабинетах установлены светодиодные светильники с целью энергосбережения и улучшения освещения класса по допустимым нормам, постелен линолеум на полах. В школьной столовой под раковинами вмонтированы специальные воронки для стока воды. Покрашено и отремонтировано спортивное оборудование на детской площадке. Началась замена стендов в кабинетах, коридорах. Эстетически оформлены стенды:

- по ГО;
- по Охране труда;
- Здоровье+;
- ГО террор
- Правила П.Д.
- Пожарная безопасность
- о спортивной жизни школы

В кабинетах имеются классные уголки и стенды по патриотическому воспитанию , так же в кабинетах естественно – научного цикла есть логотипы «Точка Роста» и информационные стенды

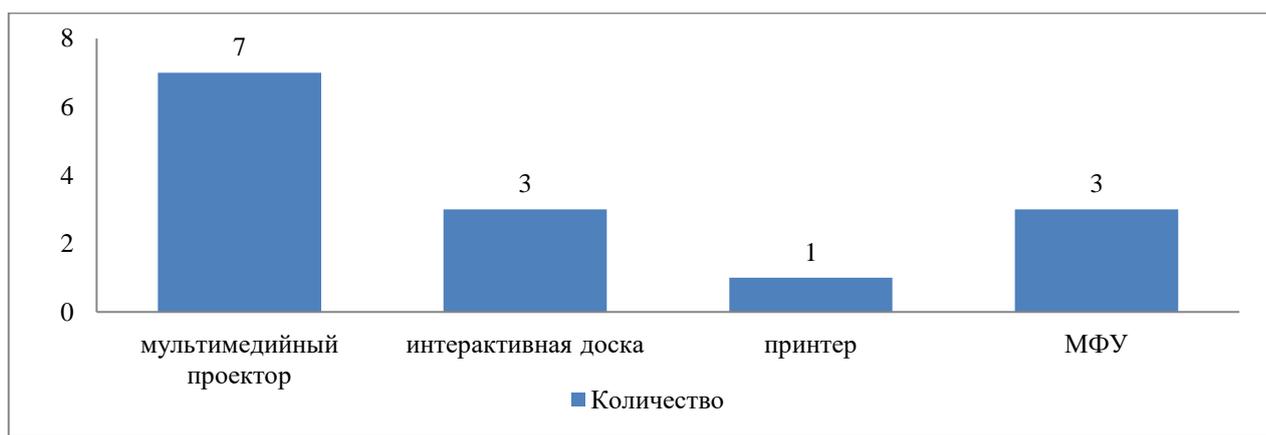
Компьютерные классы и комплексы в МКОУ «Луговская СОШ»:

Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Кабинет информатики	10	1	1
Начальный класс	1	6	0
Начальный класс	1	5	0
Физика	1	5	0
География	1	5	1
Русский язык	1	5	0
История, обществознание	1	5	0
ИЗО, черчение	1	5	0
Биология, химия	1	5	0
Математика	1	5	0
Русский язык, литература	1	5	0
Иностранный язык	1	5	0



2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

Наименование	Характеристики	Количество
мультимедийный проектор	состояние удовлетворительное	7
интерактивная доска	состояние удовлетворительное	3
принтер	состояние удовлетворительное	1
МФУ	состояние удовлетворительное	3



2.9. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Луговская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества

образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Луговская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных

конкурсах);

- использование социальной сферы поселка, района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

3. Выводы и заключения

Выводы по результатам работы школы в 2022 - 23 году:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы..

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Луговская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1,2-х и 5,6-х классах.

Воспитательная работа в школе была разносторонней. Сохраняется уровень активности учащихся в различных мероприятиях. В течение года принимали участие в школьных, районных, заочных дистанционных конкурсах, есть победители и призеры на школьном этапе ВСОШ.

Учебный план школы реализован, учебные программы по всем предметам выполнены. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам на уровне начального общего образования и в 5-9-х классах соответствовал требованиям федерального государственного образовательного стандарта, на уровне среднего общего образования соответствовал требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Проблемы, требующие решения:

- Недостаточная работа с одаренными детьми;
- Низкий уровень читательской грамотности;
- Работа с учащимися, имеющими одну «3» в четверти, учебном году.

Основные пути решения проблем:

- Планировать работу ШМО по повышению качества преподавания.
- Продолжить работу с обучающимися, имеющими одну «3».
- Дифференцировать сложность заданий, осуществлять индивидуальный подход.
- Повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы по овладению учащимися основными ЗУН, определяемыми программой и образовательными стандартами.
- Повышать профессиональную компетентность учителя.
- Активизировать деятельность учителей – предметников путем участия в различных профессиональных конкурсах.
- Развивать систему работы с одаренными детьми.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021г	2022г	2023г
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	28	30	28
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11	15	14
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15	13	13
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2	2	1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	6/30	7/31,8	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	4	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	44	-	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	человек/ %	0	0	0

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	12/63	26,97	22/85
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0	0	0
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	5/17,8	4/18,1	2/17,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек/ %	0	0	0

	обучения, в общей численности учащихся				
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	15	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/69,2	9/60	9/69
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/53,8	4/40	7/53
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/30,7	6/40	4/31
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/23	6/40	6/40
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	1/7,6	0/0	1/7,6
1.29.1	Высшая	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.29.2	Первая	человек/ %	1/7,6	0/0	1/7,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	2/15,3	2/13,3	2/13,3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3/23	5/33,3	5,33,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/15,3	2/13,3	1/17,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/ %	4/30,7	2/20	2/30,7

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет				
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	13/100	15/100	12/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	13/100	15/100	12/100
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2	2	2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	85	82	85
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	28/100	30/100	28/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	28	18,6	18,6

