

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Наименование ОО  
Протокол от 04 марта № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МКОУ «Луговская СОШ»  
 Сафонова О.С.  
№17 от 04.марта 2025г



**ОТЧЕТ**

**ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024год**

**Муниципального казенного учреждения  
«Луговская средняя общеобразовательная  
школа»**

## Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Введение.....	4
1. Общие сведения .....	5
1.2. Ответственные за подготовку:.....	6
1.3. Контакты.....	7
1.4. Источники данных .....	8
1.5. Образовательный контент: .....	8
1.7. Образовательный контент: характеристика социального статуса семей учащихся.	9
2. Аналитическая часть:.....	11
2.1. Оценка системы управления организации .....	12
3. Выводы и заключения.....	60
3.1. Выводы .....	64
4. Приложения.....	65
<b>II. Анализ по показателям для детских садов и школ, организаций дополнительного образования утвержденные приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

**Перечень сокращений.**

<b>ВПР</b>	<b>Всероссийские проверочные работы</b>
<b>ГВЭ</b>	<b>Государственный выпускной экзамен</b>
<b>ЕГЭ</b>	<b>Единый государственный экзамен</b>
<b>КПК</b>	<b>Курс повышения квалификации</b>
<b>МСО</b>	<b>Мониторинг системы образования</b>
<b>ОГЭ</b>	<b>Основной государственный экзамен</b>
<b>ФГОС</b>	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт</b>
<b>ФЗ</b>	<b>Федеральный закон</b>
<b>ФЦПРО</b>	<b>Федеральная целевая программа развития образования</b>
<b>КДН и ЗП</b>	<b>Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав</b>
<b>ПСД</b>	<b>Проектно-сметная документация</b>
<b>ДОУ</b>	<b>Дошкольное образовательное учреждение</b>
<b>ОО</b>	<b>Общеобразовательные организации</b>

## Введение

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Луговская средняя общеобразовательная школа» Мамско – Чуйского района Иркутской области проводилось в соответствии:

- пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Реализацией направлений Программы развития ГБОУ СОШ №89 на 2021-2025 годы
- Реализацией направлений Рабочей программы воспитания МКОУ «Луговская СОШ» на 2024-2027 годы.

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МКОУ «Луговская СОШ» Мамско – Чуйского района Иркутской области. по итогам 2024 года. Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных.

Отчёт по результатам самообследования утвержден Общим собранием трудового коллектива МКОУ «Луговская СОШ» и директором школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа прошедшего календарного года.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31.12.2024 года. Отчет включает данные по направлениям деятельности общеобразовательной организации за два полугодия разных учебных годов: с 1 января по 31 августа 2024 года – это 2-е полугодие 2023/2024 учебного года; с 1 сентября по 31 декабря 2024 года – это 1-е полугодие 2024/2025 учебного года. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте школы <https://sh-lugovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru> Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

### Общие сведения

МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» Мамско - Чуйского района является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Луговская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Директор школы - Сафонова Оксана Сергеевна начальник структурного подразделения детского сада «Солнышко» Мамедова Альбина Андреевна
Адрес организации	666801, Иркутская область, Мамско – Чуйский район, п. Луговский, улица Школьная, 26. 666801, Иркутская область, Мамско – Чуйский район, п. Луговский, улица Школьная, 21.
Телефон, факс	89526115816 8 9025490264
Адрес сайта ОУ	<a href="https://sh-lugovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru">https://sh-lugovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Адрес электронной почты	lugovka07@mail.ru
Учредитель:	МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско – Чуйского района» 666810 Иркутская область, Мамско – Чуйский район, п. Мама, ул. Советская, 25
Дата создания	1959 год  Май 2016 г.
Лицензия	от 30 марта 2017 года серия 38ЛО1 № 0004102, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26 февраля 2016 № 3193 серия 38А01 № 0001105, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия до 26 февраля 2028г.

## **1.2. Ответственные за подготовку:**

Сафонова О. С. – Директор школы;

Герасимова А. С. – зам директора по УР;

Попова И.М. – педагог - организатор;

Герасимова А. С. – соц. педагог;

Мамедова А.А. – библиотекарь;

Бауман Н. В.- завхоз школы;

Корбмахер В. А – руководитель Центра «Точка Роста»;

Мамедова А. А. - начальник структурного подразделения детского сада «Солнышко»

### **1.3. Контакты**

Название: Муниципальное казённое образовательное учреждение «Луговская средняя общеобразовательная школа»

Местонахождение: 666830, п. Луговский, ул. Школьная, 26.

Руководитель– Директор школы Сафонова Оксана Сергеевна

-контактное лицо – Герасимова А.С.– зам директора по УР;

-контактное лицо – Попова И. М.– педагог - организатор;

-контактное лицо – Герасимова А. С. – социальный педагог;

-контактное лицо – Мамедова А.А. – библиотекарь;

-контактное лицо – Мамедова А.А. – начальник структурного подразделения детского сада «Солнышко».

- Номер телефона: 89086115816

- Электронная почта: [lugovka07@mail.ru](mailto:lugovka07@mail.ru)

#### **1.4. Источники данных**

В качестве источников информации использовались формы федеральных статистических наблюдений, отчётная информация муниципального и регионального уровней:

1. Годовая форма федерального статистического наблюдения форма 85-к «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2024 год»;
2. Годовая форма федерального статистического наблюдения № 00-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Годовая форма федерального статистического наблюдения № 00-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;
4. Годовая форма федерального статистического наблюдения № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования»;
5. Автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования»;
6. Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования» <http://opr.iro38.ru/res>
7. Сайт администрации муниципального образования Мамско-Чуйского района <http://mchr.irkobl.ru>
8. Сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики [http://irkutskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/irkutskstat/resources/](http://irkutskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/irkutskstat/resources/)
9. Другие источники

#### **1.5. Образовательный контент:**

##### **Характеристика социальной среды:**

В поселке Луговский, расположенном на расстоянии 40 км по горной дороге от районного центра, функционирует МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» с численностью обучающихся 32 человек и структурное подразделение детский сад «Солнышко» с численностью воспитанников 6 человек. Доставка детей в образовательные организации не требуется.

МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» расположена в 2-х этажном здании, 1959 года постройки, в жилой зоне рабочего поселка Луговский Мамско – Чуйского района Иркутской области.

Мамско-Чуйский район образован в 1951 году, расположен в Восточной Сибири в пределах Северо-Байкальского нагорья. Является одним из северных районов Иркутской области и входит в регион, примыкающий к зоне БАМа. На севере Мамско-Чуйский район граничит с Республикой Саха (Якутия), на юге – с Республикой Бурятия, восточный сосед Мамско - Чуйского района – Бодайбинский район, западный – Киренский район. Административно Мамско-Чуйский район входит в состав Иркутской области.

На сегодняшний день имеет статус рабочего поселка и входит в состав Луговского городского поселения.

Расстояние до ближайшей ж/д станции Токсимо (республика Бурятия) составляет 330 км, 90 км до п. Мамакан Бодайбинского района (водным транспортом летом, по автозимнику зимой), далее 240 км автотранспортом по автомобильной дороге. Расстояние до ж/д станции Лена (г.Усть-Кут) составляет 950 км по водному пути. Автомобильные дороги федерального значения на территории городского поселения отсутствуют.

Завоз грузов в поселение в разное время года осуществляется совмещенными

маршрутами: по автомобильной дороге, по водному маршруту, по автозимнику, авиарейсами.

В летний период доставка грузов осуществляется водным транспортом г. Усть-Кут (ж/д станция Лена) или совмещенным маршрутом: от г. Иркутска (Новосибирска, Омска и др.) до ж/д станции Токсимо, далее автомобильным транспортом 240 км до п. Мамакан Бодайбинского района, затем водным (паромным) транспортом от п. Мамакан 120 км до п. Мама. Период навигации на территории Мамско-Чуйского района длится с середины мая до середины октября.

В зимнее время доставка грузов в район осуществляется от г. Иркутска или от ж/д станции Токсимо автомобильным транспортом по автомобильной дороге до п. Мамакан, далее по ледовой дороге до поселка Мама. Ледовая дорога действует с конца декабря до конца марта. Содержание обеспечивает ОАО «Дорожная служба Иркутской области».

- **Расположение образовательной организации**

Поселок Луговский имеет свою инфраструктуру: общеобразовательная школа, детский сад «Солнышко», клуб «Сибиряк», ФАП, библиотека. На территории Мамско-Чуйского района функционируют федеральные и областные структуры: клиентская Служба Пенсионного Фонда РФ, ОГКУ «Управление социальной защиты населения по Мамско-Чуйскому району», отделение ОГУЭП «Почта России», отделение Федеральной службы судебных приставов, ОГУЭП «Противопожарная служба», отделение полиции (дислокация пгт Мама) МО МВД России, Прокуратура, Мамско-Чуйский районный суд, Мамско-Чуйское отделение ОГУЭП «Иркутскэнергосбыт», филиал ОГУЭП «Облкоммунэнерго» «Мамско-Чуйские электрические сети», Мамско-Чуйское отделение ПАО «Сбербанк России». В поселке имеется 2 магазина, частная хлебопекарня.

- **социально-культурное окружение учебного заведения**

Населенный пункт р. п. Луговский имеет свою инфраструктуру. В поселке функционируют школа, детский сад «Солнышко», клуб «Сибиряк», ФАП, библиотека. Жители обеспечены мобильной связью (сотовый оператор «Теле2»), 20-канальной цифровой телевещательной связью.

На территории рп. Луговский функционируют федеральные и областные структуры: отделение ОГУЭП «Почта России», ОГУЭП «Противопожарная служба». Также на территории поселка имеются предприятия розничной торговли, включающие 2 магазина, частную хлебопекарню.

- **наличие специализированных центров для организованного досуга населения и занятия подростков во внеурочное время**

Население р. п. Луговский малочисленно, поэтому никаких специализированных центров организации досуга не организовано, несмотря на это в клубе «Сибиряк» организованы кружки для занятия подростков по трем направлениям: танцевальный, вокальный, театральный. Также в клубе «Сибиряк» проводятся мероприятия к праздничным и знаменательным датам. Мероприятия различной направленности проводятся в поселковой библиотеке.

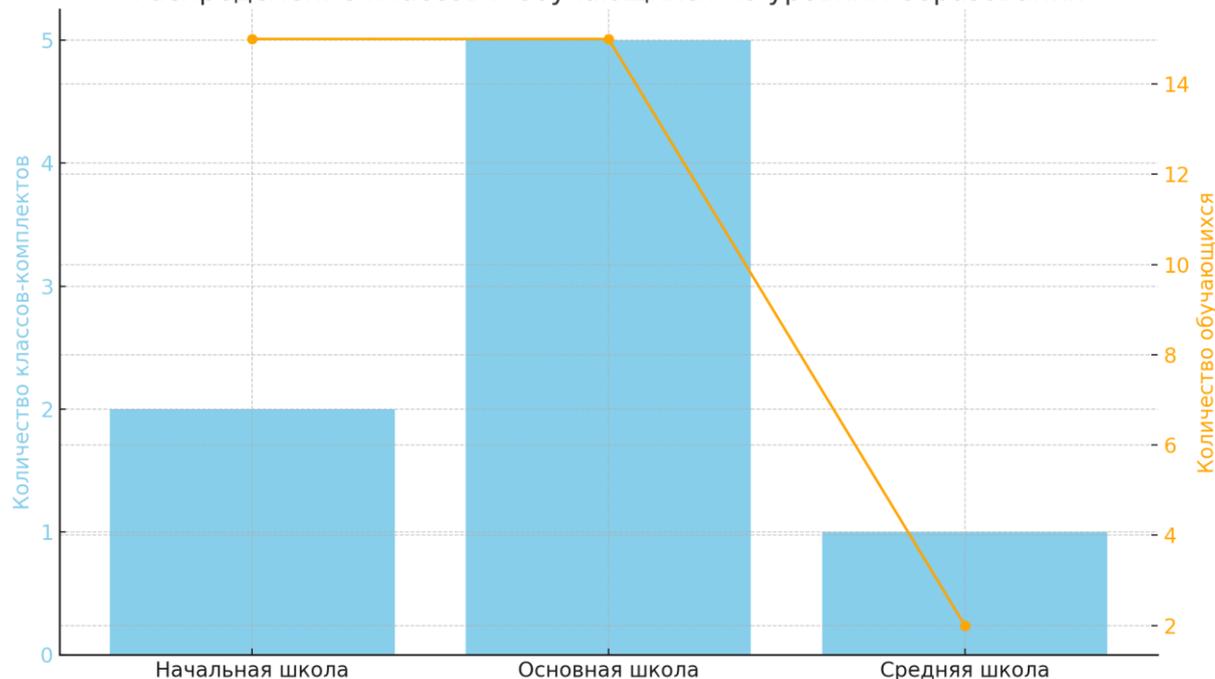
## **1.6. Образовательный контент: характеристика социального статуса семей учащихся/воспитанников**

- **состав семьи**

Характеристика семей	Количество обучающихся
----------------------	------------------------

Из полных семей	12		
Из неполных семей	20		
Из них проживают с матерью	17		
Из них проживают с отцом	3		
Из них семья – опекуны (из общего количества)	1		
<b>Уровень образования</b>	<b>Количество классов - комплектов</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Классы</b>
Начальная школа	2	15	1-2; 3-4
Основная школа	5	15	5,6,7,8,9
Средняя школа	1	2	10
Всего	8	32	1-10

Распределение классов и обучающихся по уровням образования



• **образовательный уровень родителей**

Высшее образование – 3 чел. (матери – 2 чел., отцы – 1 чел.).

Среднее специальное – 14 чел. (матери – 14 чел., отцы – 3 чел.).

Среднее общее – 13 чел. (матери – 5 чел., отцы – 9 чел.).

• **профессиональная занятость родителей**

Всего: 34 родителя.

Рабочие: 13 человек (матери -9 чел., отцы – 4 чел.).

Служащие: 17 человек (матери -10 чел., отцы – 7 чел.).

Безработные: 4 человека (матери - 2, отцы – 2 чел.).

Инвалиды: 1 родитель.

• **Учет в неблагополучности/беспризорности/безнадзорности**

В МКОУ «Луговская СОШ» отсутствуют семьи, которые состоят на учете по неблагополучности, беспризорности, безнадзорности.

**Вывод:** происходит снижение численности обучающихся в школе, снизилось количество семей, снизилось соотношение между полными и неполными семьями, также уменьшилось число

многодетных семей. Малообеспеченных семьи отсутствуют. Профессиональная занятость родителей изменилась: число рабочих родителей увеличилось, чем безработных родителей.

### **Аналитическая часть:**

#### **2.1. Оценка системы управления организации**

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МКОУ «Луговская СОШ», и иными локальными актами. Структурная схема управления школой представлена на сайте школы: <https://sh-lugovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru>

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Начальник структурного подразделения	Осуществляет общее руководство Детским садом, контролирует работу сотрудников, готовит отчетные документы организации.

Совет обучающихся	<p>Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и обсуждении документов по самоуправлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлять ученический коллектив в общественных органах;</li> <li>– присутствовать на заседаниях Совета школы;</li> <li>– активно участвовать в подготовке и проведении КТД разного уровня;</li> <li>– вносить предложения по улучшению работы органов самоуправления;</li> <li>– ходатайствовать о поощрении или наказании учащихся школы перед педагогическим советом.</li> <li>– проводить различные мероприятия внутри Совета и среди обучающихся школы;</li> <li>– открыто и корректно выражать свое мнение, критиковать действия органов классного, школьного самоуправления, высказывать свои предложения для рассмотрения их в дальнейшем на собрании совета обучающихся;</li> <li>– показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения.</li> </ul>
Общешкольный родительский комитет	<p>Содействует администрации школы по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствования условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности;</li> <li>– защиты законных прав и интересов учащихся;</li> <li>– организации и проведения мероприятий в школе.</li> </ul>

**Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединений:**

научно – естественного цикла;  
гуманитарного цикла;  
учителей начальных классов;  
классных руководителей.

**Функции:** Организация заседаний МО, по вопросам реализации ФГОС ОО, обмен опытом, составление плана и анализа работы, подготовка и рассмотрение рабочих программ по предмету, курсу, курсам внеурочной деятельности, участие в методических мероприятиях разного уровня как детей, так и педагогов.

**Выводы:** В целом система управления общеобразовательной организацией достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления общеобразовательной организации и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность. В 2024 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательная организация располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно распорядительной документации соответствующей действующему законодательству.

**2.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</a>	13
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</a>	2
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</a>	15
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью	1
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</a>	2

Общая численность учащихся на 31 декабря 2024 года составила – 32 человек, в том числе: – учащихся по основной образовательной программе начального общего образования – 15; – учащихся по основной образовательной программе основного общего образования – 15; – учащихся по основной образовательной программе среднего общего образования – 2.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

АООП для обучающихся с ЗПР (вар. 7.1, );

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися, без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;

- в школе работают педагог – психолог;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 3 ребенка

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, олимпиады, общественно - полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

### **Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.**

Структура программ внеурочной деятельности, в соответствии с ФГОС, включает:

- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Реализуемые в Школе программы внеурочной деятельности представлены в таблицах:

### **Внеурочная деятельность в НОО.**

№	Наименование	Возрастная группа	Руководитель
1	Разговор о важном	1-4 классы	Классные руководители
1	Компьютерное моделирование «Робототехника»	1-4 классы	Суслин Н.В. учитель информатики
2	Искусственный интеллект	1-4 классы	Суслин Н.В. учитель

			информатики
3	Земля наш дом	2-3 классы	Сафонова О.С. учитель биологии
4	Чистописание	1-4 классы	Лузинова Н.У. учитель начальных классов
5	Работа с текстом	2-3 классы	Лузинова Н.У. учитель начальных классов
6	ШСК «Ритм»	1-4 классы	Баранова Г.Н. учитель физической культуры

#### **Внеурочная деятельность в ООО.**

№	Наименование	Возрастная группа	Руководитель
1.	Разговоры о важном	5- 9 классы	Классные руководители
2.	Компьютерное моделирование «Робототехника»	5 - 9 классы	Суслин Н.В. учитель информатики
3.	Искусственный интеллект	5 –9классы	Суслин Н.В. учитель информатики
4.	Практическая биология	5-9 классы	Сафонова О.С. учитель биологии
5.	«Функциональная грамотность	5-9 классы	Суслин Н.В. учитель информатики
6.	Скиппинг	5-7 классы	Баранова Г.Н. учитель физической культуры
7.	Финансовая грамотность	5- 9 классы	Попова И.М. учитель истории и обществознания
8.	Профминимум	6 – 9 классы	Классные руководители

#### **Внеурочная деятельность в СОО.**

№	Наименование	Возрастная группа	Руководитель
1	Разговоры о важном	10 класс	Классные руководители
1	Компьютерное моделирование «Робототехника»	10 класс	Суслин Н.В. учитель информатики
2	Искусственный интеллект	10 класс	Суслин Н.В. учитель информатики
3	Практическая биология	10 класс	Сафонова О.С. учитель биологии

4	Финансовая грамотность	10 класс	Суслин Н.В. учитель информатики
5	«Функциональная грамотность»	10 класс	Попова М.В. учитель иностранного языка
6	Профминимум	10 класс	Классные руководители

### **Воспитательная работа.**

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

– гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-

нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- конкурсы;
- тематические недели.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию

программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-10 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили классные часы, ответственным за пожарную безопасность в школе проводились плановые учебные эвакуации.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа волонтерского объединения «Радуга Добра».

С 09.09.2024 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях разных уровней.

#### ***На внешкольном уровне:***

Патриотические акции «Бессмертный полк» - участие в шествии жителей р.п. Луговский с портретами ветеранов Великой Отечественной войны, «Окна Победы» - украшение окон школы и домов рисунками, плакатами, наклейками или аппликациями с символикой праздника, Оформление окон фасада школы портретами участников ВОВ «Лица победы».

- Поселковая экологическая акция «Мы за чистый поселок» - субботник;
- Поселковый кросс посвященный «Великой Отечественной Войне»;
- Всемирный день ходьбы;
- Лыжня России;

#### ***На школьном уровне:***

• День Знаний – общешкольный праздник, состоящий серии тематических классных часов, экскурсий. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 10-х классов, закрепляется идея наставничества, передача традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

- Праздничные мероприятия «День пожилого человека», «День Учителя», «День отца», «День матери», «Новый год», «День 8 Марта», «День защитника Отечества», «День Победы», «Последний звонок» - открыли возможность для творческой самореализации учащихся при подготовке и проведении праздничных концертов.
- День матери – ежегодный детско-взрослый проект, в рамках которого проводятся мероприятия с участием родителей: выставка «Портрет мамы», «Профессия моей мамы», «Золотые руки моей мамы», мастер-классы от мам, праздничный концерт «Мой самый родной человек – Мама».
- Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы (акция «Георгиевская ленточка», музейные уроки, участие в праздничном шествии, классные часы, уроки мужества, выставки рисунков) – направлены на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа и уважения к ветеранам. Концертная программы «Фестиваль патриотической песни: ВЕТЕР ПОБЕДЫ».

- Метапредметные тематические недели – циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины и т.д.), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышения интереса к обучению в целом.

- Благотворительные акции «Накорми друзей наших меньших», «Подари книгу» - принимают участие все классные коллективы при поддержке родительской общественности. Направлены на формирование чувства отзывчивости, заботы.

- Праздник «Ветер Победы» - ежегодный смотр-конкурс команд обучающихся, посвященный Дню Победы, направлен на воспитание чувства единства, ответственности за результат.

- Праздник «Широкая Масленица» - знакомство учащихся с традициями русского народа, воспитание духовно-нравственных качеств личности школьника, привитие интереса и любви к российской истории и народным традициям.

- «День здоровья» - комплекс соревнований (шахматные турниры, Веселые старты и др.), направленный на популяризацию спорта, формирование значимого отношения учащихся к здоровью.

- «Новогодний калейдоскоп» - общешкольное КТД, состоящее из серии отдельных дел (конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов).

«Новогоднее оформление» и «Новогодняя фотозона»). Участие принимают все классы, педагоги и родители. Это КТД способствует проявлению инициативы, формированию навыков ответственности, чувства доверия и уважения друг к другу. Постановка новогодней сказки учащимися старших классов для 1-10 классов.

### ***На уровне классов:***

- Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных игр, в рамках работы школьного самоуправления. Система традиционных дел в классах, имеющих общешкольное значение и составляющих ядро воспитательной работы:

- «Посвящение в первоклассники» и «Посвящение в пятиклассники» - мероприятие для первоклассников и пятиклассников, символизирующее приобретение ребенком своего нового социального статуса. Проводится, в форме праздничного мероприятия к которому готовятся все классы. Мероприятие проходит при активном участии родителей

- «Прощание с Букварем» - традиционное мероприятие в 1 -х классах.

- День именинника, классные праздники, посвященные 8 марта и 23 февраля – дела, направленное на сплочение классного коллектива.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;

– родительские собрания.

**Вывод :**

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод: в целом цели и задачи выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Структура воспитательной работы позволяла охватить обучающихся всех возрастов, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

Учитывая проблемы, которые проявились в процессе работы, пожелания и потребности обучающихся и их родителей, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

**Проблемы:**

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

**Пути решения:**

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС.
2. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
3. Продолжить работу по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни, безопасности.
4. Уделять больше внимания систематизации работы по духовно-нравственному направлению.
5. Способствовать сплочению разновозрастного коллектива, формированию доброжелательного отношения между его членами.
- 6) Уделять больше внимания изучению творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей каждого ребёнка.
- 7) Разнообразить формы и методы профориентационной работы.

**Организация физического воспитания в МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год**

Образовательный процесс по физическому воспитанию осуществляется на основе учебного плана разработанного образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием учебных занятий. Приоритетной целью физического воспитания в МКОУ «Луговская средняя

общеобразовательная школа» является формирование потребности у учащихся в здоровом образе жизни; создание атмосферы, способствующей раскрытию потенциала ребенка; пропаганда, привитие и развитие интереса к физической культуре и различным видам спорта.

Задачи внеклассной спортивной работы школы:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- увеличение работоспособности и продуктивности обучения у школьников;
- сдача нормативов ГТО всех ступеней.

### **Ожидаемые результаты:**

- участие в массовых спортивных мероприятиях совместно с родительской и педагогической общественностью;
- самостоятельные занятия физической культурой;
- получение значков ГТО у большего числа детей.

На 2024 год составлен план внеклассной спортивной работы. В школе уроки физической культуры преподает 1 учитель на все классы - учитель 1 квалификационной категории. В МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» с 2021 год спортивный зал не функционирует. Уроки физической культуры и мероприятия по внеклассной спортивной работе проводятся согласно расписанию уроков и плана мероприятий: в теплое время года на стадионе «Горняк» р.п. Луговский, в холодное время года – в кабинете «Тренажерный зал». Площадь кабинета «Тренажерный зал» составляет 44 кв. метра.

В школе имеется следующее спортивное оборудование и инвентарь:

№	Наименование	количество
1	Кегли: - пластмассовые - деревянные	51 шт 6 шт
2	Конусы	10 шт
3	Граната: -500грамм - 700 грамм	4 шт 4 шт
4	Мяч набивной: - 1 кг - 2 кг - 3 кг	4 шт 3 шт 2 шт
5	Мяч малый резиновый (150 грамм)	9 шт
6	Эспандер для рук	2 шт
7	Диск для метания резиновый	1 шт
8	Ядро л/атлетическое	1 шт
9	Скакалка гимнастическая	5 шт
10	Сетка волейбольная	2 шт

11	Канат гимнастический	2 шт
12	Мяч для фитбола	8 шт
13	Игра «Дартс»	2 шт
14	Мяч: - волейбольный - футбольный - баскетбольный - мини мяч резиновый	4 шт 2 шт 5 шт 5 шт
15	Игра «Шахматы»	5 шт
16	Коньки хоккейные	18 пар
17	Клюшка хоккейная: - «Мороз» - «Ленинград» - «Эфси» - «Ларсен»	4 шт 13 шт 4 шт 2 шт
18	Маты гимнастические	8 шт
19	Конь гимнастический	1 шт
20	Козел гимнастический	1 шт
21	Мостик гимнастический	2 шт
22	Стойки и планка для прыжков в высоту	1 комплект
23	Брусья гимнастические	1 шт
24	Лыжи	24 пары
25	Ботинки лыжные	26 пар
26	Палки лыжные пластиковые	54 шт
27	Велотренажер НВ-81 НР	1 шт
28	Электрическая беговая дорожка НТ-9105 НР	1 шт
29	Домашний тренажер «АПЕКС» ДН-8157	1 шт
30	Эллиптический тренажер НВ-8088 ЕЛЛІ	1 шт
31	Скамья для прессы плоская «КОМБО» -ДН 8114	1 шт
32	Коврик туристический	6 шт
33	Шайба хоккейная	2 шт
34	Насос	1 шт
35	Степ-платформа для занятия ритмической гимнастикой	2 шт

Диагностика состояния здоровья учащихся, их индивидуальных особенностей – обязательное условие реализации здоровьесберегающих образовательных технологий. На основе данных прохождения ежегодного медицинского осмотра участковый врач-педиатр ОГБУЗ «Районная больница п. Мама» направляет список обучающихся с указанием медицинской группы здоровья. Из 32 обучающихся школы: I группу здоровья имеют – 29 человек, II (подготовительная) группу – 2 человека, IV группа (специальная Б) – 1 человек. К занятиям на уроки физической культуры допущен 31 человек.

Согласно учебного плана в школе ведется в неделю: 3 урока физической культуры в 1-10 классах, 2 урока «Ритмика» для обучающихся с ОВЗ, 1 час неурочная деятельность - школьный спортивный клуб (далее - ШСК) «Ритм». ШСК «Ритм» спортивно-оздоровительной направленности (группы ОФП) функционирует в МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» с сентября 2023 года. На официальном сайте школы есть раздел школьного спортивного клуба. Учителем физической культуры осуществляется входной (осень) и выходной (весна) контроля уровня физической подготовленности обучающихся.

Обучающиеся МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» являются постоянными участниками всех спортивных мероприятий, как муниципального уровня, так и поселкового, школьного уровней.

**Январь:** школьный этап всероссийских Президентских состязаний, в котором приняли участие все обучающиеся школы (кроме освобожденных по болезни на данный момент времени). Сборная команда Луговской СОШ школы приняла участие в муниципальном этапе этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». Итоги муниципального этапа: общекомандное- 2 место; мини-футбол 3 место; веселые старты 2 место. В личном первенстве: 1 место - Пономарева Диана 2 класс, Черданцев Виктор 5 класс; 2 место – Барсукова Алиса 2 класс, Ковальчук Алена 9 класс; 3 место – Карпова Василиса 2 класс, Шувалов Дмитрий 4 класс, Белова Диана 4 класс, Пономарев Данил 8 класс.

**Февраль:** Зимний фестиваль ГТО среди организаций Мамско-Чуйского района (5 работников школы вошли в состав сборной п. Луговский) – 1 место; турнир по киберспорту среди учащихся Мамско-Чуйского района, кибер-турнир, посвященный Дню Защитника Отечества в п. Луговский (команды обучающихся); конкурсно - игровая программа «Аты-баты, шли солдаты!» среди мальчиков 5-8 классов; муниципальный конкурс «Я люблю спорт!» в личном первенстве: Пономарев Данил 8 класс (волейбол), Суслин Андрей 7 класс (футбол).

**Март:** Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2024»; соревнования п. Луговский «Биатлон - 2024» 1 место Суслин Андрей 7 класс, Ковальчук Алена 9 класс, Герасимова Лиза 3 класс, Шувалов Дима 4 класс, 2 место – Стомба Евгений 8 класс, Терехова Виктория 7 класс, Лысенко Иван 2 класс, Барсукова Алиса 2 класс, 3 место – Черданцев Виктор 5 класс, Хафизова Алина 9 класс, Белова Диана 4 класс, Лысенко Тимофей 4 класс; 1 место – Попова И.М.(учитель), Попова М.В. (учитель), 2 место – Сафонова О.С. (учитель), Мамедова А.А.(начальник структурного подразделения д/с). Зимний фестиваль ГТО среди обучающихся Мамско-Чуйского района.

**Апрель:** Неделя Здоровья, посвященная Всемирному Дню Здоровья: оформление в классных уголках «Страничка здоровья», акция «День чистых рук», веселые физкультминутки на переменах и уроках «В здоровом теле - здоровый дух!» акция «Самый здоровый класс», общешкольный флеш-моб «Кто день начинает с зарядки – у4 того дела в порядке!», беседа

«Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!», просмотр презентаций «О вреде употребления психотропных веществ», выставка книг о ЗОЖ, скандинавская ходьба «Движение – жизнь!» флеш-моб (дистанция 2 км), спортивные состязания «Рекорд школы» по поднятию гантелей и набивных мячей(1 кг, 2 кг, 3 кг); муниципальный турнир по мини-футболу, посвященный Дню Космонавтики (3 место команда мальчиков 4-8 классы).

**Май:** 9 мая 2023 года коллектив учащихся и педагогов школы принял участие в ежегодном поселковом кроссе, посвященном «Дню Победы в ВОВ». Победители и призеры в возрастных категориях получили грамоты и денежные призы. Взвод из учащихся школы выступил на митинге, посвященном Победе 9 Мая в Великой Отечественной войне, с показательными строевыми упражнениями. Приняли участие во всероссийском дистанционном мероприятии, посвященном 9 Мая «Рекорд Победы» по подъему гантелей и гирь различного веса. Участие в кибер - турнире, посвященном 79-й годовщине победы в ВОВ п. Луговский.

По окончании учебного года в мае 2024 года на стадионе «Горняк» прошел День Здоровья, посвященный празднику «День защиты детей». В начале, провели фитнес-зарядку для всех участников мероприятия. Затем были сформированы 2 команды из педагогов и учеников, которые соревновались в веселых эстафетах. Следующим этапом мероприятия состоялись товарищеские встречи по игре «Пионербол», проводились подвижные игры. На заключительном этапе состоялось чаепитие в школьной столовой.

**Июнь:** участие в квесте, гонке на велосипедах, посвященных Дню защиты детей в п. Луговский; участие в региональном этапе открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2023/2024 учебном году в номинации «Спорт без границ» - 3 место.

**Июль:** учащиеся школы и педагоги принимали активное участие в районных поселковых соревнованиях по пляжному волейболу и пляжному футболу.

**Август:** участие в поселковых соревнованиях, посвященных Дню физкультурника (волейбол, мини-футбол, легкая атлетика, дартс, настольный теннис). В поселковых соревнованиях, посвященных Дню Шахтера (мини-футбол, настольный теннис, дартс).

**Сентябрь:** участие во Всероссийском флеш-мобе, посвященном дню Здоровья. Провели фитнес-зарядку на стадионе «Горняк», соревнования по метанию гранаты, стрельбе из пневматической винтовки, в которых приняли участие обучающиеся и педагоги школы, жители пос. Луговский; в Легкоатлетическом забеге, посвященном всероссийской акции «Кросс Нации», в котором приняли участие все учащиеся и педагоги школы; в муниципальном фестивале ГТО «Золотая Осень 2024».

**Октябрь:** Всероссийский день ходьбы, в котором приняли участие все учащиеся и педагоги. Участие в муниципальном празднике по случаю вручения значков ГТО: **Золотой значок ГТО** вручен - Пономаревой Диане 3 класс, Барсуковой Алисе 3 класс, Карповой Василисе 3 класс, Родиной Александре 1 класс; **Серебряный значок** – Суслину Андрею 8 класс, Барановой Г.Н. учителю физической культуры; **Бронзовый значок** – Грицкевич Андрею 1 класс, Грицкевич Даниилу 2 класс, Ерофеевской Дарье 2 класс, Шуваловой Любви 3 класс, Шувалову Дмитрию 5 класс, Беловой Диане 5 класс.

**Ноябрь:** ежегодный школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» - Черданцев Виктор 6 класс (победитель: 20 баллов из 25 максимальных). Поселковые мероприятия, посвященные Дню народного единства: по дартсу, настольному теннису, стрельбе из пневматической винтовки.

## **Вывод:**

1. Внеклассную спортивную работу в МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год считать выполненной.
2. Внеклассной спортивной работой охвачено 100% обучающихся и педагогического состава школы.
3. Обучающиеся и педагоги школы - активные участники спортивных мероприятий, проводимых в школе, поселке, районе.
4. С каждым годом вовлекается все больше активных родителей обучающихся во внеклассные спортивные мероприятия, проводимые школой, поселком и районом.

## **Проблемы и пути решения:**

1. Отсутствие спортивного зала, малая численность обучающихся в классах по параллелям и в целом количества проживающих жителей в п. Луговском - главные проблемы для проведения спортивной внеклассной работы, для внедрения новых форм занятий, игр, спортивных праздников и т.д.
2. В работе с родителями необходимо продолжить все формы сотрудничества (убеждение, беседы, классные мероприятия, презентации) для развития способности детей, брать пример с самых родных людей.
3. Развитие интереса к занятиям у обучающихся. Предполагаемые пути решения - проведение новых совместных мероприятий, походов с учителями и родителями, бесед о ЗОЖ.

**Вывод:** На основании выше изложенного внеклассную спортивную работу МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» - считать удовлетворительной. Школа показала эффективность деятельности в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается успешным участием обучающихся в соревнованиях различного уровня, сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив; укрепляются связи с семьей. Указанные успехи были достигнуты, несмотря на отсутствие некоторых условий.

## **Ожидаемые результаты:**

1. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся, снижение заболеваемости.
2. Повышение уровня физического развития обучающихся МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» по средством внеклассной спортивной работы.
5. Устойчивая удовлетворённость детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.
6. Повышение качества организации и проведении массовой физкультурно - оздоровительной и спортивной работы с детьми.

**Задачи на 2025 год.** На основании выявленных проблем необходимо в 2025 году решить следующие задачи:

- ✓ продолжить работу по привлечению максимально возможного числа обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на улучшение здоровья, повышение физической подготовленности, спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей при сдаче норм ГТО;
- ✓ продолжать работу по проведению спортивно - массовых внутришкольных, районных мероприятий, традиционных спортивных праздников;
- ✓ проводить разъяснительную работу с учащимися, родителями.

## **Информация о методической работе информационного центра естественных наук «Точка роста»**

В 2021 году наша школа вошла в число участников Федеральной программы

«Современная школа» национального проекта «Образование». Согласно данной программе до 2024 года в школах России будет создано 19950 центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Целями

создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно- научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Для этого на базе школы обновляются учебные помещения, приобретается современное оборудование, что позволяет расширить содержание образовательных программ, педагогические работники проходят курсы повышения квалификации. Центры «Точка роста» обеспечивают повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, программами основного общего и дополнительного образования естественно- научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. То есть у наших учеников появится возможность получать знания, которые соответствуют современным реалиям, возможность проявлять свои способности и таланты в естественнонаучном и технологическом направлении.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды школы, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметной области «Естественно-научные предметы»;
- проведение курсов по выбору обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технологической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад;
- организация образовательных мероприятий для детей и педагогов из других образовательных организаций, а также поддержка и взаимодействие с другими общеобразовательными организациями.

Центр «Точка роста» создан при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Адрес сайта Министерства просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/>.

Федеральным оператором мероприятий по созданию Центров «Точка роста» является ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Адрес сайта Федерального оператора: <https://apkpro.ru/>.

Региональным координатором мероприятий по созданию Центров «Точка роста» является Региональный ведомственный проектный офис. Адрес сайта регионального координатора: Институт развития образования Иркутской области — Развитие человеческого потенциала через инновации, интеграцию и интеллектуальные инвестиции (iro38.ru). Информация о национальном проекте «Образование» размещена на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по ссылке: <https://edu.gov.ru/national-project/>.

В рамках центра «Точка роста» реализуются следующие рабочие программы:

- РП биология 5-9 класс 2024
- РП биология 10-11 класс 2024 база
- РП химия 8-9 классы 2024
- РП химия 10-11 классы 2024 база
- РП физика 7-10 классы
- РП ДОП Робототехника 1-4 классы
- РП ДОП Искусственный интеллект 1- 4 классы
- РП ДОП Практическая биология 9 класс

Руководителем центра "Точка роста" является учитель математики и физики Корбмахер В.А. Также в центре работают педагоги Сафонова О.С. – учитель биологии, химии, Суслин Н.В. – учитель информатики.

### **Материально-техническая база**

Для полноценной работы центра "Точки роста" МКОУ "Луговская СОШ" была выдана необходимая материально-техническая база.

#### **Химия:**

Цифровая лаборатория "Архимед" и сборник лабораторных работ к ней - 2 комплекта;  
Набор ОГЭ по химии "Микролаборатория" и реактивы к нему - 1 комплект;

#### **Биология:**

Цифровая лаборатория "Архимед" и сборник лабораторных работ к ней - 2 комплекта;  
Электронный микроскоп "Levenhuk Rainbow 2L/d2L" - 1 комплект;  
Ноутбук "FCTR" - 1 комплект;  
Компьютерная мышь "Оклик 115S" - 1 комплект;

#### **Физика:**

Цифровая лаборатория "Архимед" и сборник лабораторных работ к ней - 2 комплекта;  
Ноутбук "ACER" - 1 комплект;  
Компьютерная мышь "Оклик 115S" - 1 комплект;

#### **Робототехника:**

Электронный конструктор "Микроник" - 3 комплекта;  
Робототехнический образовательный набор "Клик" - 1 комплект;  
Стем мастерская "Applied robotics" - 2 комплекта;  
Конструктор программируемых моделей инженерных систем "Applied robotics" - 1 комплект;  
Комплект для 3Д печати "Rotrics all-in-one desktop robotic arm" и "3D Print kit" - 1 комплект.

### **Курсы о прохождении повышения квалификации**

1 Сафонова Оксана Сергеевна.

а) Удостоверение ( ГУА ИО ЦОПМКиМКО)о повышение квалификации «Формирование и оценка профессиональных компетенций руководителей образовательных учреждений»

б) Сертификат (ГАУ ДПО ИРО) «Служба школьной медиации как форма индустриализации современного гражданского общества: нормативно – правовые аспекты»

2. Корбмахер Валентина Александровна

а) Сертификат (ГАУ ДПО ИРО) «Применение современных образовательных технологий»

б) Сертификат (ГАУ ДПО ИРО) «Методическая поддержка педагогов по вопросам профилактики учебной неуспешности обучающихся»

в) Сертификат (ГАУ ДПО ИРО) «Совершенствование предметных компетенций учителя физики. Углубленное изучение физики в 7-9 классах».

### **Мероприятия работе информационного центра естественных наук «Точка роста»**

**08.04.2024г** Урок «Разговоры о важном» на тему «Вижу Землю! Это так красиво!» для учащихся 5 -10 класса. Корбмахер В.А.

**09.04.2024г** Корбмахер В.А., учитель физики совместно с девочками 9 класса Ковальчук Аленой и Хафизовой Алиной подготовили материал «Женский космос» о В.Терешковой.

**10.04.2024г** Корбмахер В.А. провела игру космический квиз «Покорители космоса»

**12.04.2024г** под руководством учителя физики Корбмахер В.А. прошел день просмотров роликов о космосе

**13.04.2024г** В этот день Корбмахер В.А. в каждом классе 5- 10 провела Викторина о космосе «Мир космоса»

**13.04.2024г** Учитель; Знаменщикова О.В.В рамках недели начальных классов и недели космонавтики во 2, 3 классе провела познавательную игра «Своя игра».

**18.05.2024г** В МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» Мамско-Чуйского района Иркутской области состоялся турнир по киберспорту среди учащихся 1–10 классов. Провел турнир Суслин Н.В.

**26 июня 2024г.** в летнем оздоровительном лагере «Солнышко» прошел день здоровья. Корбмахер В.А.

**29 июня 2024г.** на территории Луговского городского поселения для воспитанников детского оздоровительного лагеря «Солнышко» состоялся увлекательный КВИЗ, приуроченный ко Дню молодежи. Провел КВИЗ Суслин Н.В.

**20 сентября 2024г.** в 7 классе проведена лабораторная работа «Строение мха» Сафонова О.С.

**24 октября** в МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» состоялся кибер - турнир «Осенний» Суслин Н.В.

**С 11 ноября по 16 ноября 2024 года** в нашей школе проходила «Неделя географии» с использованием оборудования «Точка Роста»

**11 ноябрь 2024г.,** в рамках «Недели географии», среди учащихся 7-8 классов прошла интеллектуальная игра «Хочу всё знать». Крылова С.В.

**12 ноября 2024г.,** в рамках «Недели географии», среди учащихся 7-9 классов прошла Познавательная игра «Самый - самый». Крылова С.В.

**23 ноября 2024г** в МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» прошел конкурс роботов – соревнование. Суслин Н.В.

На уроках труда (технологии) проходили занятия по робототехнике. Крылова С.В.

### **1.3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества облученности

Для оценки результатов образовательной деятельности используются как внутренняя, так и внешняя экспертизы. Внутренняя экспертиза качества облученности учащихся представлена текущим статистическим контролем по итогам учебных четвертей, полугодий и учебного года. Результаты сравнительного анализа качества облученности за 2023 и 2024 учебные годы учащихся 2–10 классов представлены в таблице:

#### **Результаты обучения в школе за три года**

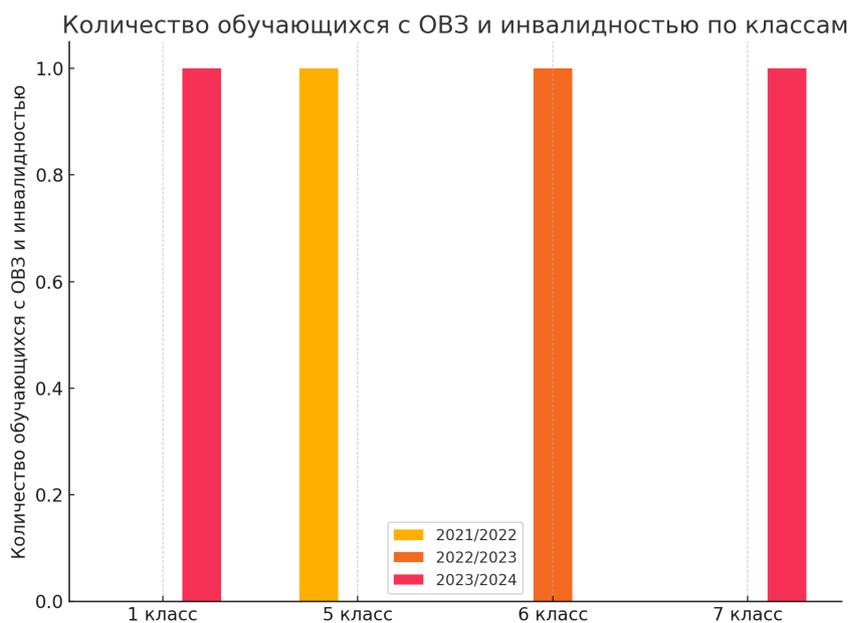
№	Параметры статистики	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Обучалось в школе	30	30	28
1.1.	В начальной школе	15	14	14
1.2.	В основной школе	13	13	13
1.3.	В средней школе	2	2	1
2	Оставлено на повторный год обучения	0	0	0
2.1.	В начальной школе	0	0	1
2.2.	В основной школе	0	0	0
2.3.	В средней школе	0	0	0
3.	На «4»и «5»(без обучающихся с УО)			
	В начальной школе			
	В основной школе			
	В средней школе			
4.	Закончили основную школу с отличием	0	0	0
5.	С медалью «За особые успехи в учении»	0	0	0
6.	Не получили аттестатов	0	0	0
6.1	Об основном	0	0	0
6.2.	О среднем общем	0	0	0
7.	Окончили 11 классов, кол-во 11 кл.	0	2	2
8.	Поступили в ВУЗЫ	0	0	0

**Приведенная статистика показала, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся школы.**

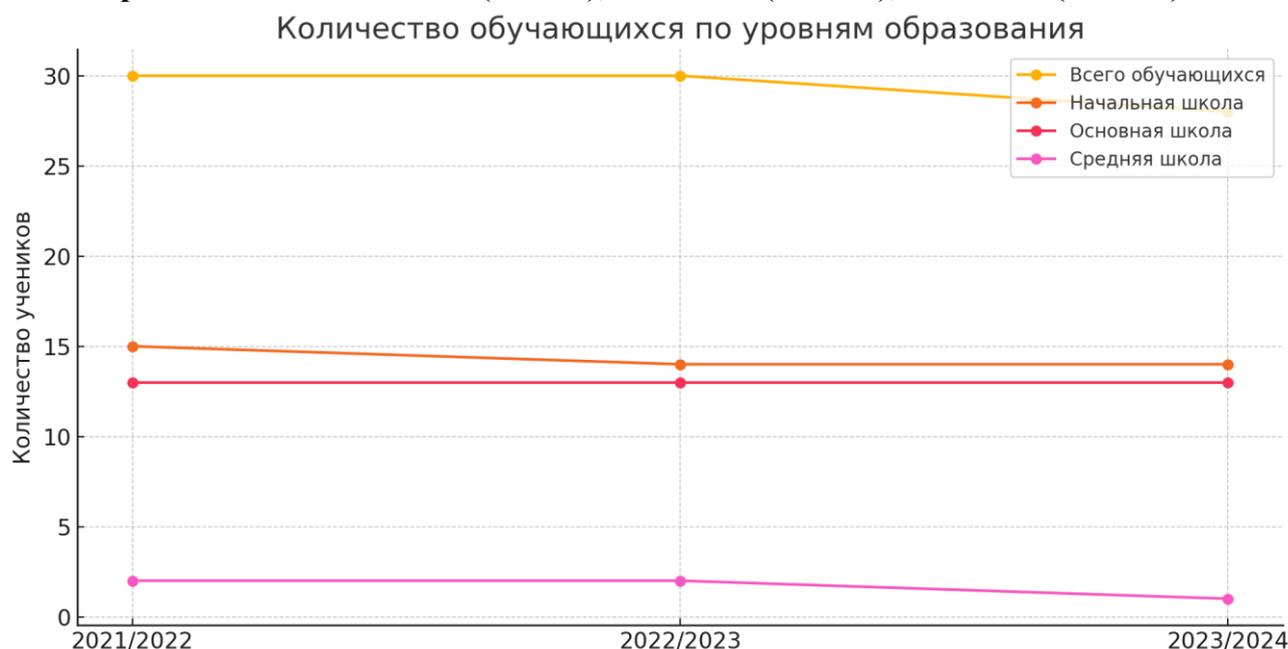
**Профильного и углубленного обучения в школе нет.**

#### **Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в школе:**

№	класс	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	5	1	0	0
	6	0	1	0
	1	0	0	1
	7	0	0	1

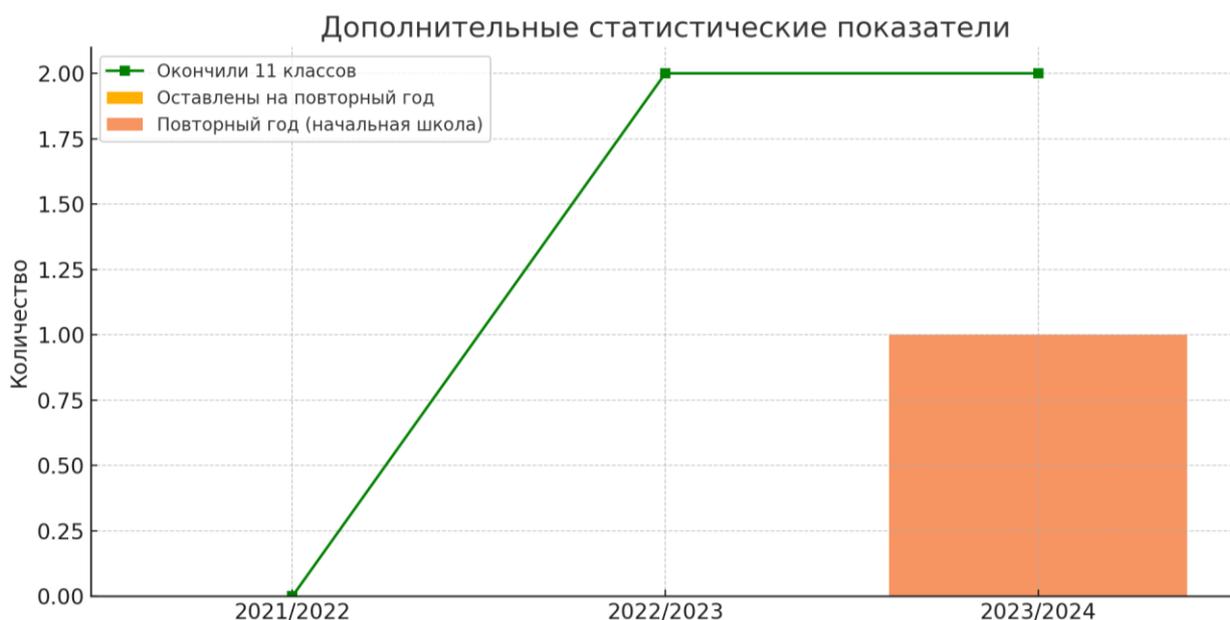


**На сентябрь 2024 года – 1 человек (8класс), 1 человек (1 класс), 1 человек (2 класс)**



#### **1.4. оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.



Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 30 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8, 10	1	40	6	34
9	1	40	6	33

### Начало учебных занятий : 8.30

Оценка расписания уроков

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана Школы, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки и нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания.

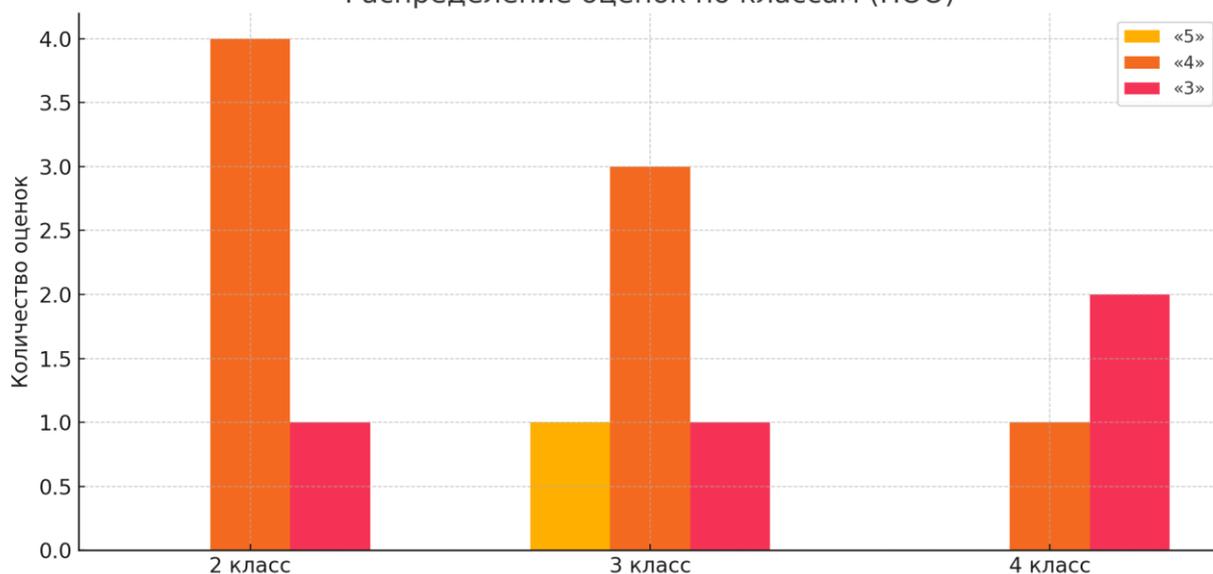
Предметы, представленные в расписании, по возможности, обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Превышения норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствуют. Названия учебных предметов в расписании и учебном плане одинаковые. Расписание составлено исходя из имеющихся базовых возможностей школы.

Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Из-за большой загруженности учителей с составлением расписания возникали некоторые сложности: занятия физической культурой, изобразительным искусством, музыкой и технологией невозможно поставить в числе последних уроков, так как в 1-10 классах работают одни и те же преподаватели физической культуры, изобразительного искусства, музыки и технологии. Составлено отдельное расписание факультативных занятий, элективных курсов, консультаций.

#### Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам года на уровне НОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
2	0	4	1	0	80%	100	4	100
3	1	3	1	0	80%	100	4	100
4	0	1	2	0	33,3%	100	4	100

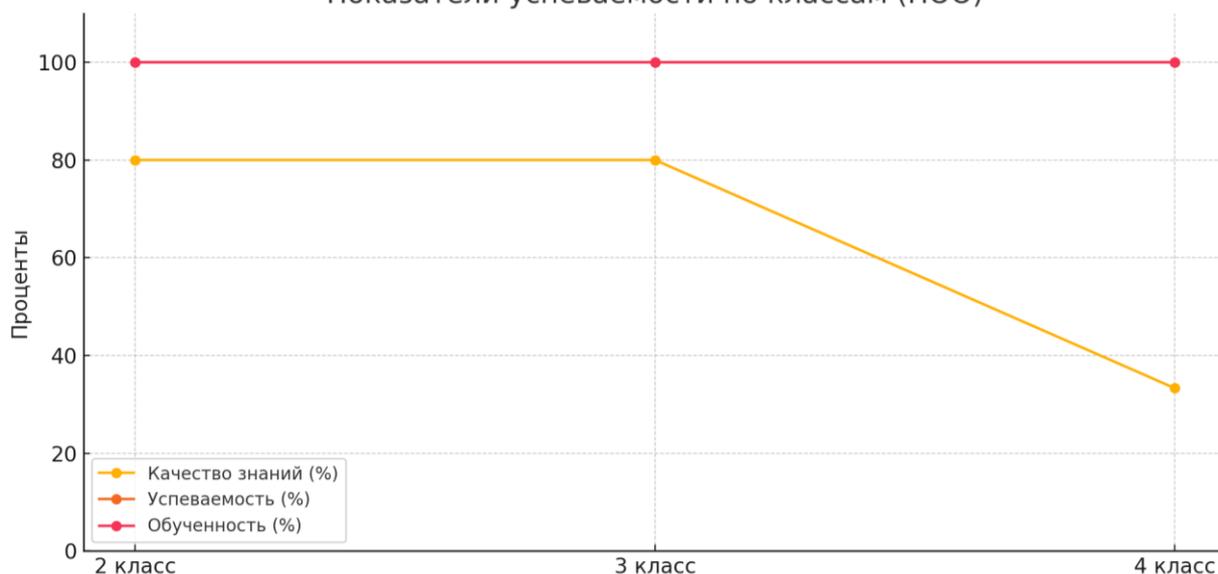
Распределение оценок по классам (НОО)



#### Динамика успеваемости и качества знаний в начальной школе за три года.

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	28,5%	77,7	69,2

### Показатели успеваемости по классам (НОО)



### Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
5	1	0	0	0	100%	100	5	100
6	0	0	2	0	0	100	3	100
7	0	3	1	0	80%	100	4	100
8	0	1	2	0	33,3%	100	3,8	100
9	1	0	1	0	50%	100	4,5	100

### Динамика успеваемости и качества на уровне ООО за три года.

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	30,7%	41,6%	41,6%

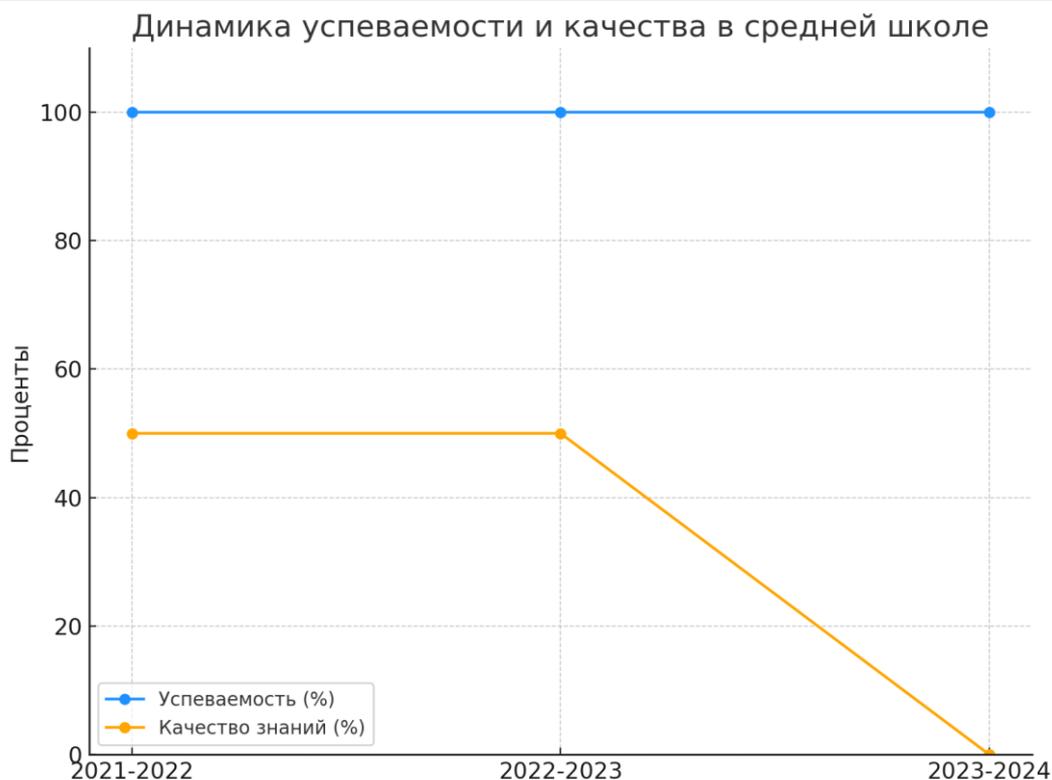


### Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
10	0	0	1	0	0	100	3	100

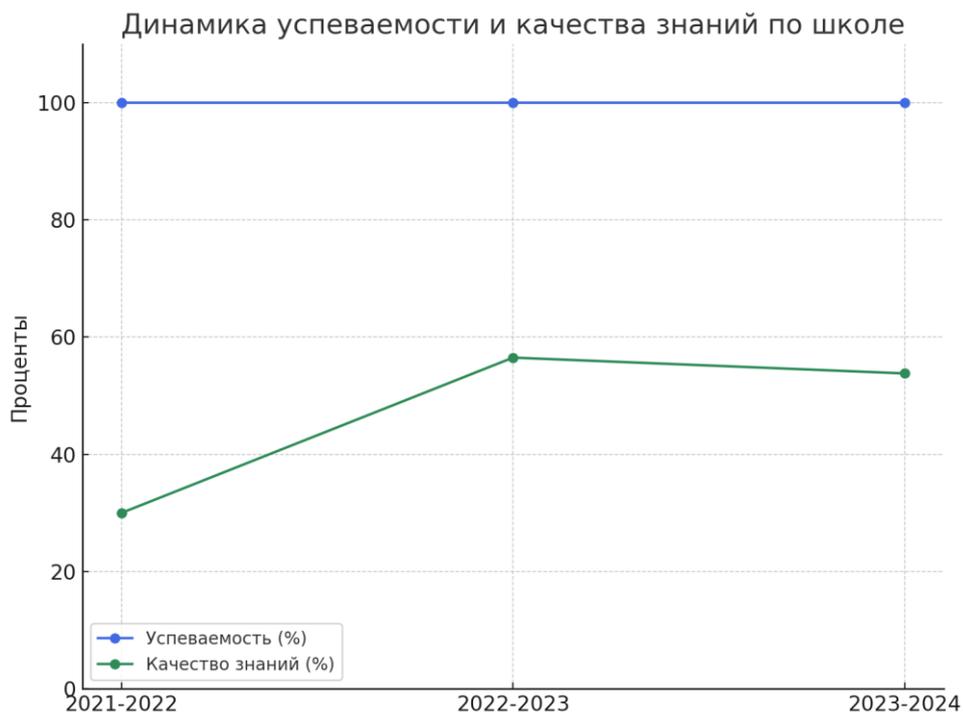
### Динамика успеваемости и качеств средней школе

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	50%	50%	0%

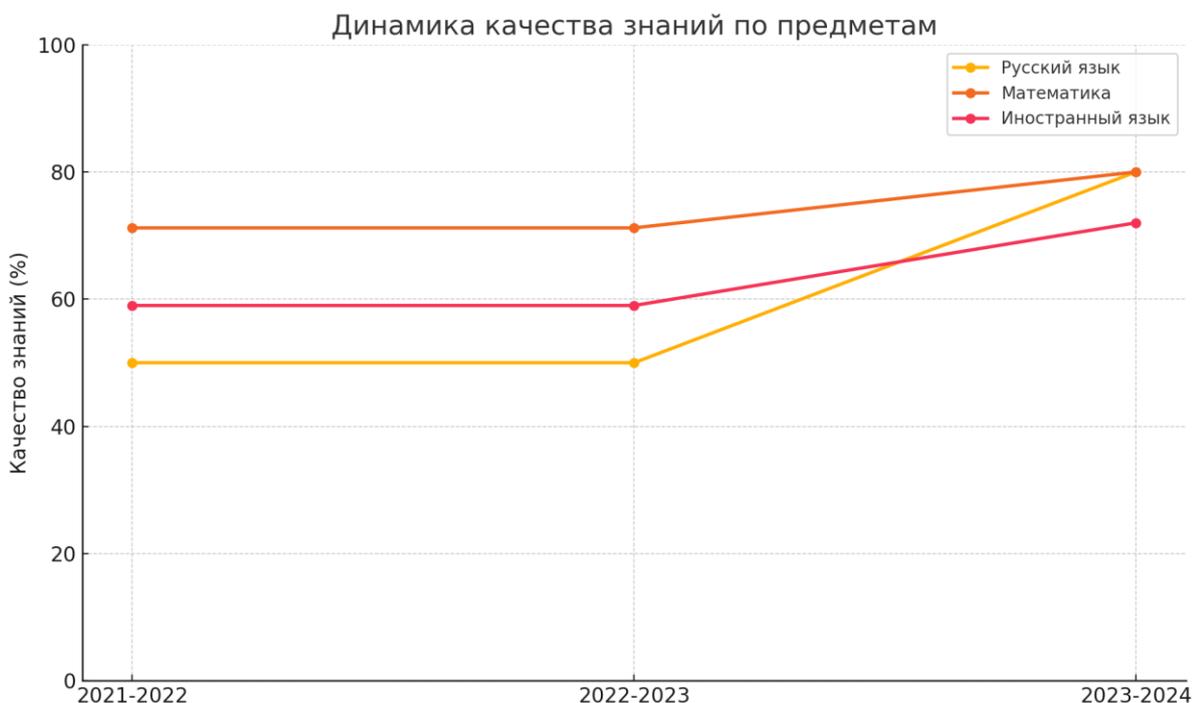


### Динамика успеваемости и качества знаний по школе

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	30%	56.5	53,8



Учебный год /Предметы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	100%	50%	100%	50%	100%	<b>80%</b>
Математика	100%	71,2%	100%	71,2%	100%	<b>80%</b>
Иностранный язык	100%	59%	100%	59%	100%	<b>72%</b>

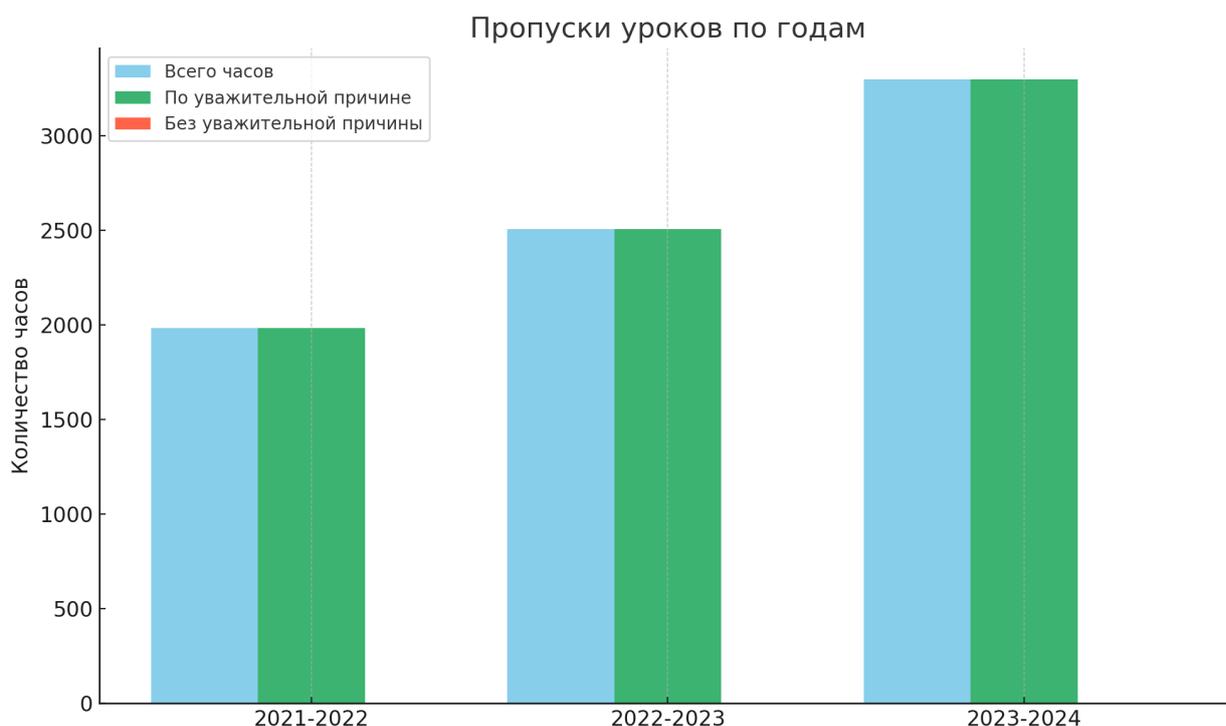


В течение трех последних лет в школе в 2023 году наблюдается повышение качества успеваемости, прежде всего в начальном образовании. Этот вопрос поднимался на совещаниях каждую четверть, обсуждая итоги. Одним из критериев, обеспечивающим качество обучения, является учебная мотивация учащихся. О путях повышения учебной мотивации педагогический коллектив обсуждал на педагогических советах. Изучая статистику, в 2024 учебном году наблюдается понижение качества успеваемости. Причины снижения качества успеваемости в основном и среднем общем образовании и возможных путях повышения учебной мотивации. Учащиеся на первое место среди причин снижения успеваемости ставят – лень, систематические пропуски уроков.

Причины снижения успеваемости они в основном ищут в себе, в своем отношении к учебе. Хочется отметить, что ответы ребят достаточно содержательны и интересны. Они критически относятся к своим успехам и своему развитию. Обращают внимание, что на втором месте – усталость, перегрузка.

### Пропуски уроков

Учебный год	2021-2022	2022-2023	<b>2023-2024</b>
Всего часов/дней	1983ч/396дн	2508/468дн	3301/531дн
По уважительной причине часов/дней	1983ч/396дн	2508/468дн	3301/531дн
Без уважительных причин часов/дней	0ч/0дн	0ч/0дн	0ч/0дн



### Начальное общее образование

#### Итоги обучения выпускников 4 класса по общеобразовательной программе начального общего образования за 2023 - 2024 учебный год

	Кол-во обуч-ся, чел.	Процент, %
Количество выпускников 4 кл. на начало учебного года	3	100
Количество выпускников 4 кл. на конец учебного года	3	100
<b>Из них:</b> переведены в 5 класс	3	100
окончили на все «5»	0	100
окончили на «4» и «5»	1	0
Оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0

### Основное общее образование

#### Итоги обучения выпускников 9 класса по общеобразовательной программе основного общего образования за 2023 - 2024 учебный год

	Кол-во обуч-ся, чел.	Процент %
Количество выпускников на начало учебного года	2	100
Количество выпускников на конец учебного года	2	100
<b>Из них:</b> допущено к ГИА	2	100
не допущенных к ГИА	0	0

### Среднее общее образование

#### Итоги обучения выпускников 11 класса по общеобразовательной программе среднего общего образования за 2023-2024 учебный год

	Кол-во обуч-ся, чел.	Процент %
Количество выпускников на начало учебного года	0	100
Количество выпускников на конец учебного года	0	100
<b>Из них:</b> допущено к ГИА	0	100
окончили 11 классов	0	100
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2023 году, то можно заметить, что процент учащихся, окончивших на «4 и 5», понизился на 8,5%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно заметить, что процент учащихся, окончивших на «4 и 5», остался на прежнем уровне.

Если сравнить результаты освоения обучающихся программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатом освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году. То можно заметить, что процент учащихся окончивших на «4» и «5» понизился на 50%

В 2024 году ОГЭ сдавали две ученицы 9 класса по русскому языку, математике, географии, обществознание с выездом в ППЭ МКОУ «Мамская СОШ».

#### **Результаты ОГЭ в 2024 году:**

Русский язык - 2 человек. Сдали – 100%. На «4» - 1 человек, на «3» - 1 человек. Качество – 50%.

Математика – 2 человека. Сдали – 100%. На «4» - 2 чел. Качество – 100 %.

География - 2 человека. Сдали – 100%. На «4» - 2 человек. Качество – 100%.

Биология- 2 человека. Сдали – 100%. На «4» -1 человек, на «3» - 1 человек. Качество – 50%.

#### **Выводы:**

По итогам 2023- 24 учебного года, обучающиеся 9- го класса в полном объеме освоила ООП основного общего образования, имеет годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже неудовлетворительных, а также результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

**Пути решения:** В следующем учебном году работу в школе направить работу на повышение качества преподавания предметов, качества облученности выпускников, принятия мер по улучшению результатов ОГЭ и ЕГЭ.

#### **Результаты ВПР**

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2023- 24 учебного года

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

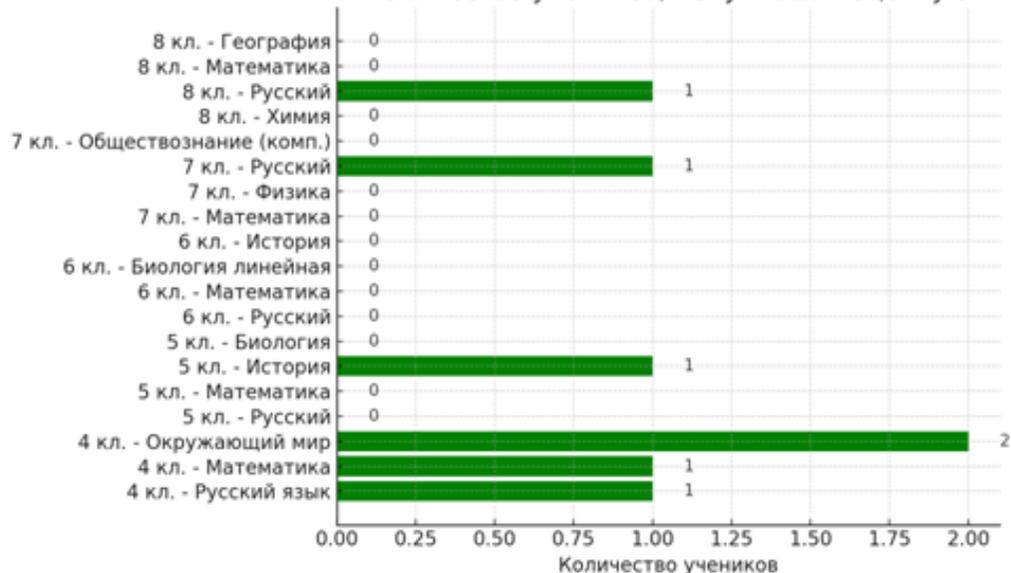
### Количественный состав участников ВПР-2024 Результаты ВПР за 2023-2024 учебный год

Класс	Предмет	Кол-во уча-ся	Выполнил	% выполнивших	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость	Качество
4	Русский язык	3	3	100	1	2	0	0	100	100
4	математика	3	3	100	1	2	0	0	100	100
4	Окружающий мир	3	3	100	2	1	0	0	100	100
5	Русский	1	1	100	0	11	0	0	100	100
5	Математика	1	1	100	0	1	0	0	100	100
5	История	1	1	100	1	0	0	0	100	100
5	Биология			100	0	1	0	0	100	100
6	Русский	2	2	100	0	0	2	0	100	0
6	математика	2	2	100	0	0	2	0	100	0
6	Биология линейная	2	2	100	0	4	0	0	100	100
6	История	2	2	100	0	1	1	0	100	50
7	Математика	4	4	100	0	3	1	0	100	75
7	Физика	4	4	100	0	0	4	0	100	0
7	Русский	4	4	100	1	1	2	0	100	50
7	Обществозн (комп.)	4	3	75	0	2	1	0	100	66,6
8	Химия	3	3	100	0	2	1	0	100	66,6
8	Русский	3	3	100	1	1	1	0	100	66,6
8	Математика	3	3	100	0	0	2	1	100	0

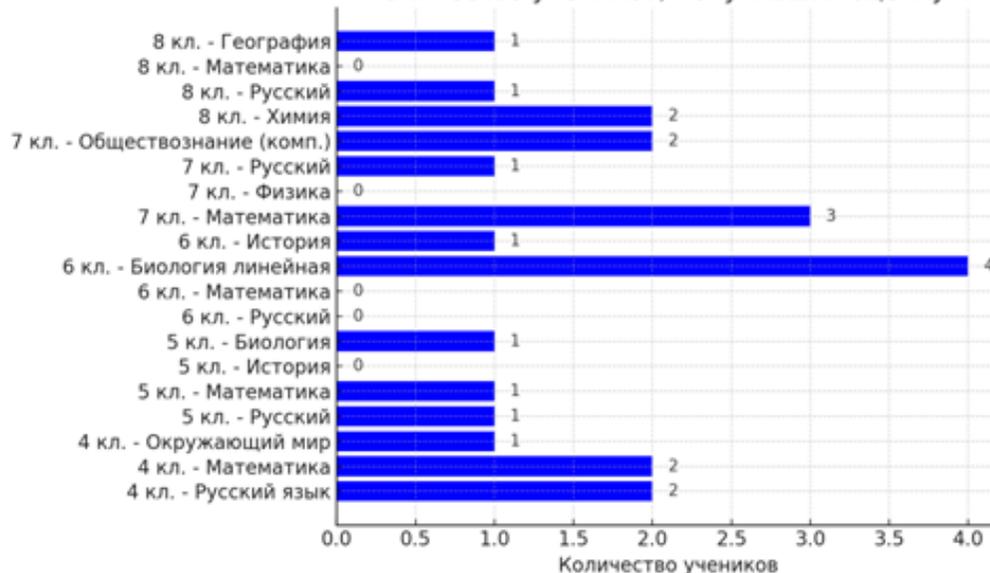
8	География	3	3	100	0	1	1	1	100	33,3
---	-----------	---	---	-----	---	---	---	---	-----	------

## Распределение оценок по предметам и классам

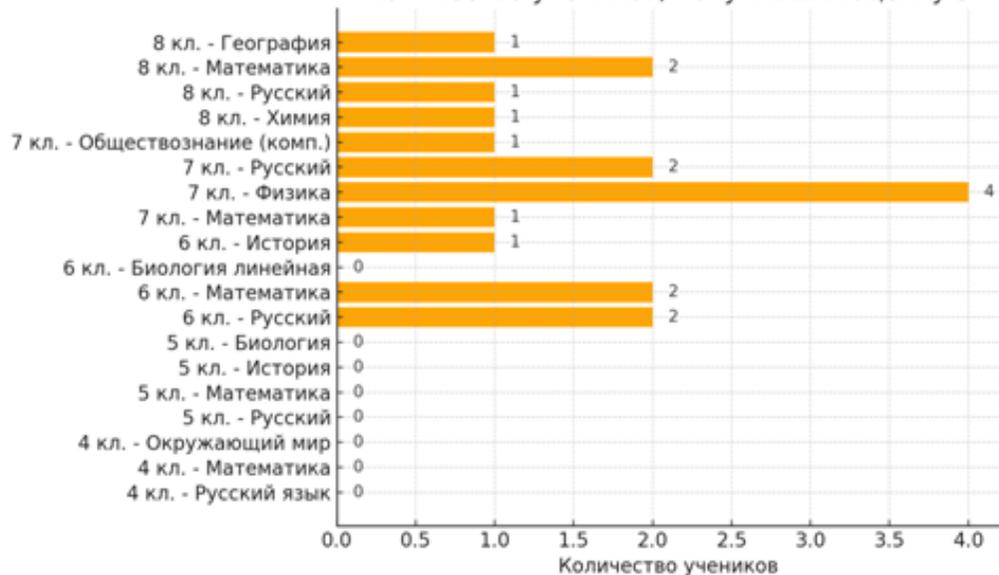
### Количество учеников, получивших оценку 5



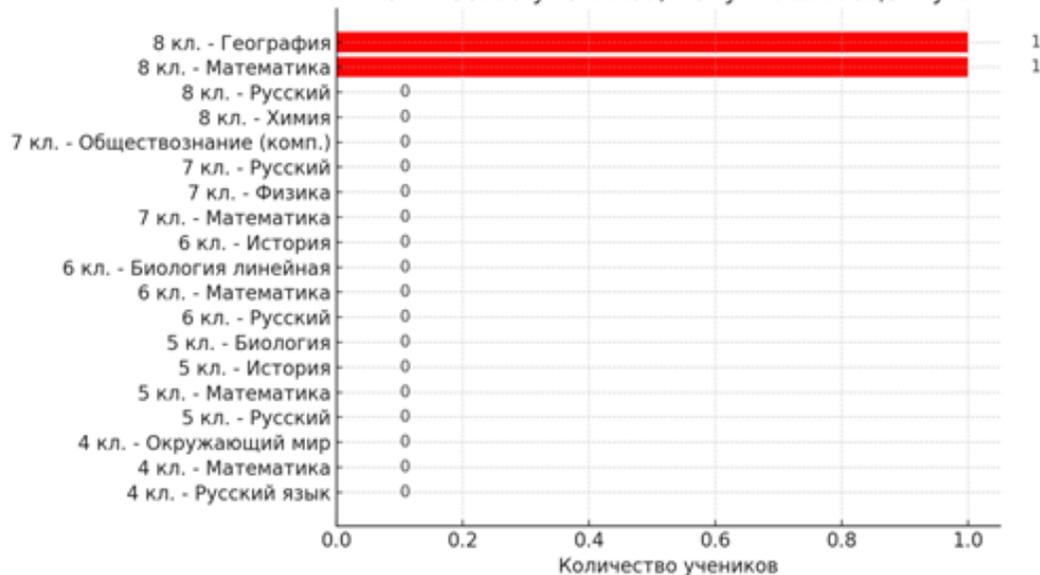
### Количество учеников, получивших оценку 4



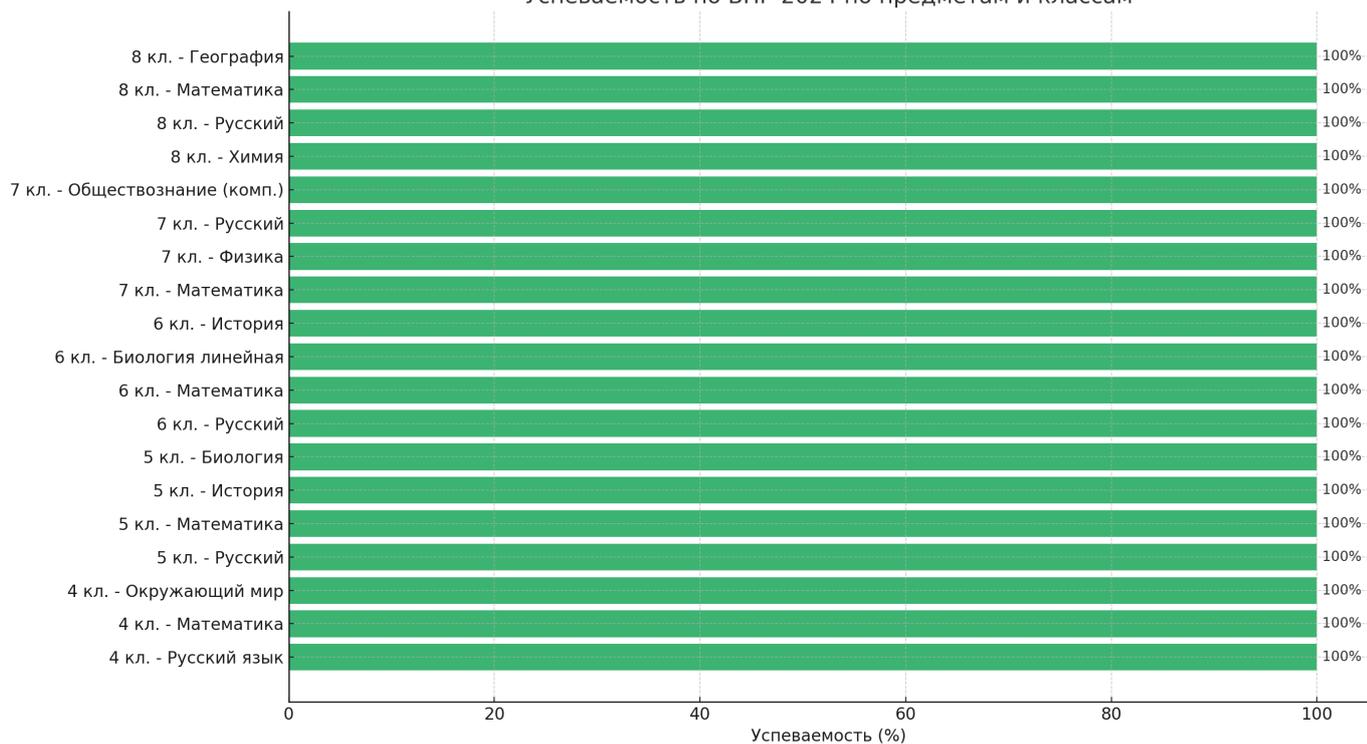
### Количество учеников, получивших оценку 3



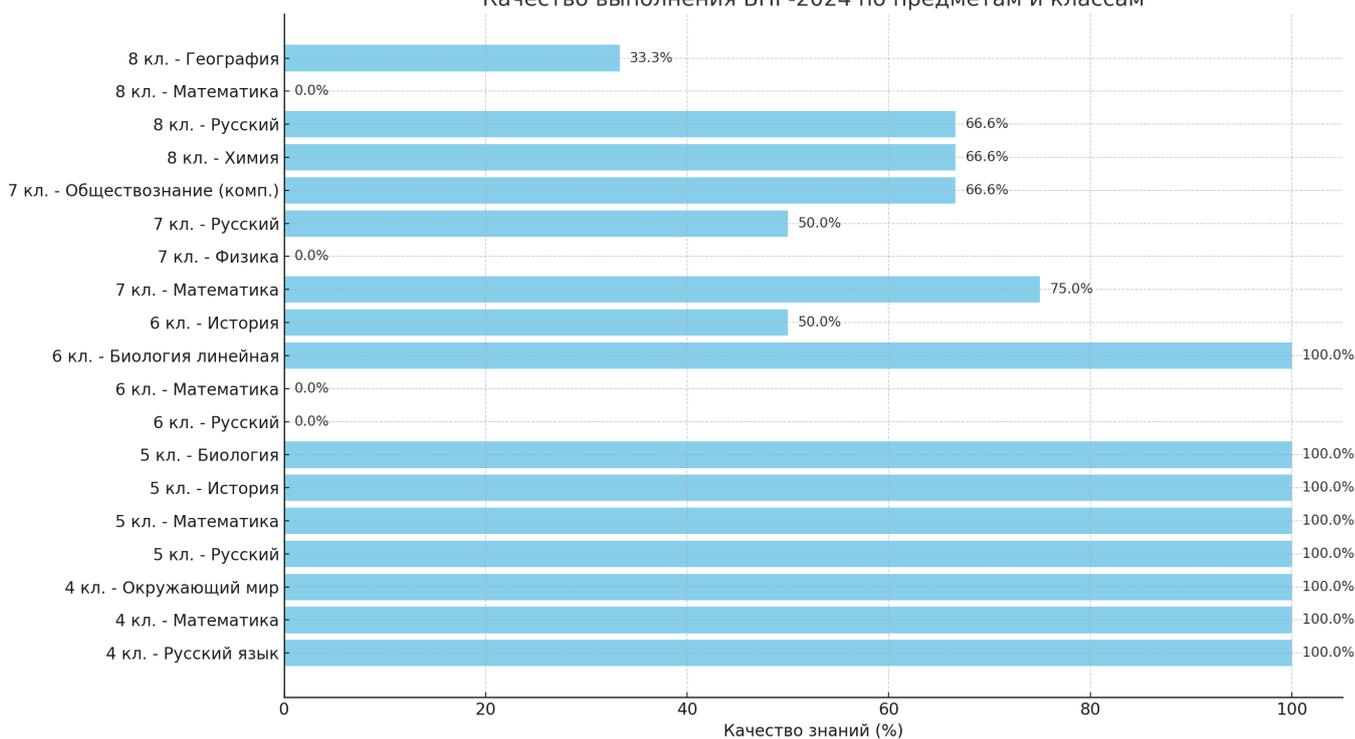
### Количество учеников, получивших оценку 2



Успеваемость по ВПР-2024 по предметам и классам



Качество выполнения ВПР-2024 по предметам и классам



**Выводы:** Хорошие показатели у учеников 4, 5 классов. Средний уровень – у учеников 6, 7 классов. Низкий уровень в 8 классе.

В 2024 году ВПР прошли в компьютерной форме:

- 5 кл по биология;
- 6 класс по биология линейная;
- 7 класс по обществознанию;
- 8 класс по географии

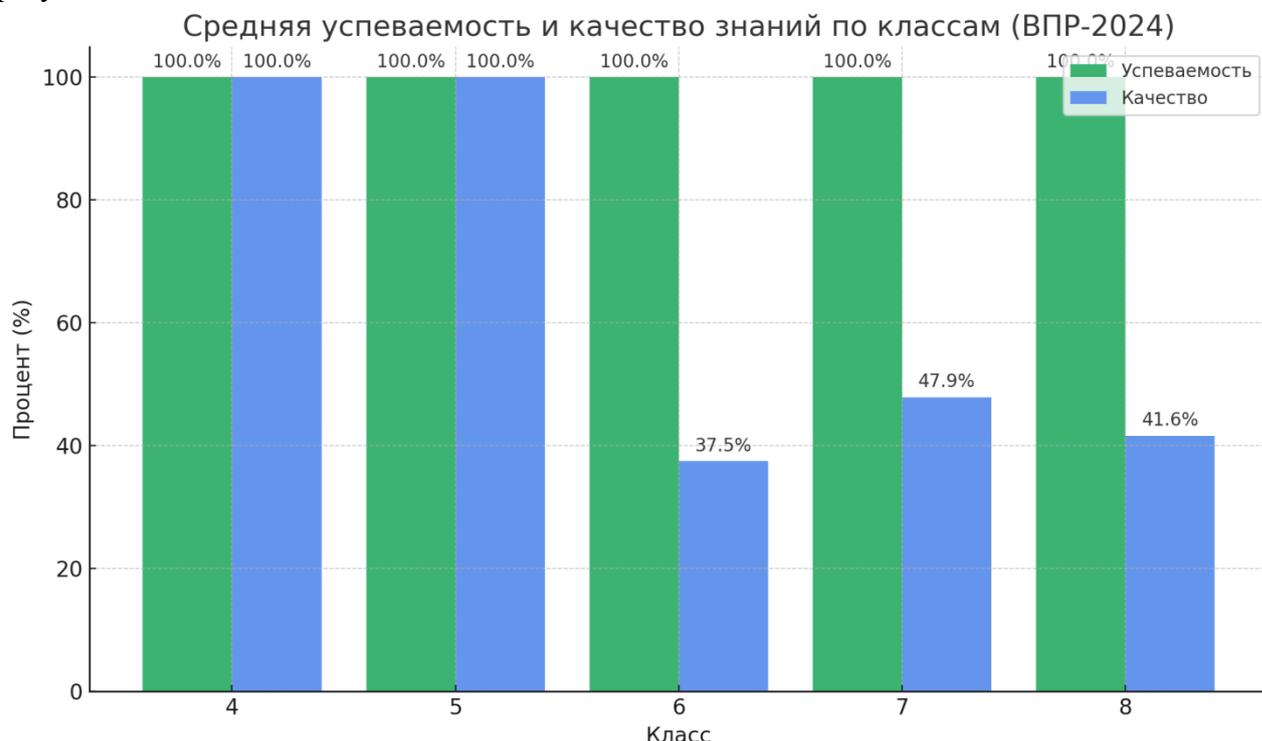
Результатов проверки по данным предметам не было.

**Пути решения:**

1.Руководителям ШМО включать вопросы по подготовке, организации и

проведения ВПР в 2023-2024 учебном году в планы работы ШМО;

2. Совершенствовать содержание и формы внутришкольного контроля для повышения квалификации, обмена опытом учителей на заседаниях ШМО по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки результатов.



3. Учителям школы:

-Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных норм русского языка.

-Планировать включение во все уроки учебных предметов заданий по работе с текстами разных стилей, жанров, типов, заданий, развивающих навыки самоконтроля, работу по алгоритму, плану.

-Включить на уроках окружающего мира, географии работу с картой, учить находить и показывать на физической карте России различные географические объекты, на карте природных зон России — основные природные зоны. Усилить краеведческую работу.

-Включить в уроки математики задания на работу с источниками информации, представленной в разных формах.

-Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

1. Своевременно проводить анализ и коррекцию индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

2. Учителям начальных классов в урочной и внеурочной деятельности включить выполнение диагностических заданий, приближенных к ВПР.

3. Администрации школы:

-Организовать общественное наблюдение во время проведения ВПР с целью соблюдения порядка и организации при проведении ВПР, для обеспечения объективности процедуры ВПР в 2023-2024 учебном году.

**Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады  
школьников в 2023-2024 учебном году**

**Протокол проведения школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
по предмету: Биология  
2024 учебный год**

№ п/п	ФИО участника	Класс	Макс. балл	Кол-во набранных баллов	%	Статус	Учитель, подготовивший ученика
<b>5-10класс</b>							
1	Белова Диана	5	25	5	20		Сафонова О.С.
2	Черданчев Виктор	6	25	10,1	40		
3	Икин Артем	7	30	4	13,3		
4	Воробьева Дарья	8	33	25,4	77	Призер	
5	Стовба Евгений	9	56	18,7	33,3		
6	Пономарев Данил	9	56	16,3	29,6		
7	Хафизова Алина	10	63	13,2	20,9		

**Протокол проведения школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
по предмету **ГЕОГРАФИЯ**  
2024**

№	ФИО участника	Класс	Макс. балл	Кол-во набранных баллов	%	Статус	Учитель, подготовивший ученика
4	Черданцев В.С.	6	36	12	33		Крылова С.В.
11	Переседова А.Ю.	8	66	27	41		Крылова С.В.
12	Воробьева Д.Г.	8	66	29	44	Призёр	Крылова С.В.
17	Понамарёв Д.Л.	9	51	10	20		Крылова С.В.
18	Стовба Е.В.	9	51	21	41		Крылова С.В.
20	Ковальчук А.С.	10	42	6	14		Крылова С.В.
21	Хафизова А.Д.	10	42	12	29		Крылова С.В.

**Протокол проведения школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
по предмету: Математика  
2024**

№ п/п	ФИО участника	Класс	Макс. балл	Кол-во набранных	%	Статус	Учитель, подготовивший
-------	---------------	-------	------------	------------------	---	--------	------------------------

				баллов			ученика
<b>5-10класс</b>							
1	Черданчев Виктор	5	8	1	12,5		Корбмахер В.А.
2	Икин Артем	6	8	1	12,5		
3	Павленко Артем	7	8	1	12,5		
4	Воробьева Дарья	8	8	1	12,5		
5	Стовба Евгений	9	8	1	12,5		
6	Пономарев Данил	9	8	0	0		

**Протокол проведения школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
по предмету: основы безопасности и защиты Родины  
2024**

№ п/п	ФИО участника	Класс	Макс. балл	Кол-во набранных баллов	%	Статус	Учитель, подготовивший ученика
<b>7-8класс</b>							
5	Переседова Арина	Луговка	200	107	53,5	победитель	Баранова Г.Н.
6	Воробьева Даша	Луговка	200	88	44		
7	Икин Артем	Луговка	200	99	49		
<b>9 класс</b>							
17	Стовба Евгений	Луговка	200	101	51	призер	Баранова Г.Н.
18	Родина Дарья	Луговка	200	92	46		
19	Пономарев Данил	Луговка	200	83	41		
<b>10 класс</b>							
30	Хафизова Алина	Луговка	200	105	52	призер	Баранова Г.Н.
31	Ковальчук Алена	Луговка	200	94	47		

**Протокол проведения школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»  
2024-2025 учебный год**

№ п/п	ФИО участника	Класс	Макс. балл	Кол-во набранных баллов	%	Статус	Учитель, подготовивший ученика
12	Терехова Виктория	8	44	44	100	победите	Попова И.М.

	Евгеньевна					<b>ль</b>	
13	Переседова Арина Юрьевна	8	44	44	100	<b>победитель</b>	Попова И.М.
14	Воробьева Дарья Георгиевна	8	44	39	88,6	<b>победитель</b>	Попова И.М.
15	Комплектов Арсений Николаевич	8	44	15	34	участник	Попова И.М.
30	Стовба Евгений Владимирович	9	37	13	35,1	участник	Попова И.М.
31	Родина Дарья Александровна	9	37	11	29,7	участник	Попова И.М.
32	Пономарев Даниил Леонидович	9	37	10	27	участник	Попова И.М.
34	Хафизова Алина Даниловна	10	61	13	21,3	участник	Попова И.М.

**Протокол проведения школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
по предмету: Математика  
2024-2025 учебный год**

№ п/п	ФИО участника	Класс	Макс. балл	Кол-во набранных баллов	%	Статус	Учитель, подготовивший ученика
<b>5-10класс</b>							
1	Икин Артем	7	30	6	20		Корбмахер В.А.
2	Павленко Артем	7	30	4	13,3		
3	Терехова Дарья	8	30	6	20		
4	Стовба Евгений	9	30	6	20		
5	Пономарев Данил	9	30	1	3,3		
6							

**Протокол проведения школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
по предмету русский язык  
2024**

№ п/п	ФИО участника	Класс	Макс. балл	Кол-во набранных баллов	%	Статус	Учитель, подготовивший ученика
4	Белова Диана	5	60	43	71,7	<b>победу</b>	Хамиева

	Дмитриевна					<i>тель</i>	О.Г.
11	Черданцев В.С.	6	69	26,5	38,4	<i>участн ик</i>	Хамиева О.Г.
18	Переседова Арина Юрьевна	8	62	29	46,8	<i>призёр</i>	Хамиева О.Г.
19	Воробьева Д.Г.	8	62	22	35,5	<i>участн ик</i>	Хамиева О.Г.
20	Пономарев Данил Леонидович	9	72	6	8,3	<i>участн ик</i>	Хамиева О.Г.
21	Стовба Евгений Владимирович	9	72	9	12,5	<i>участн ик</i>	Хамиева О.Г.
26	Хафизова Алина Даниловна	10	63	25,5	40,5	<i>призёр</i>	Хамиева О.Г.

Протокол проведения школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
по предмету: Математика  
2024-2025 учебный год

№ п/п	ФИО участника	Класс	Макс. балл	Кол-во набранных баллов	%	Статус	Учитель, подготовивший ученика
<b>5-10класс</b>							
1	Икин Артем	7	30	6	20		Корбмахер В.А.
2	Павленко Артем	7	30	4	13,3		
3	Терехова Дарья	8	30	6	20		
4	Стовба Евгений	9	30	6	20		
5	Пономарев Данил	9	30	1	3,3		

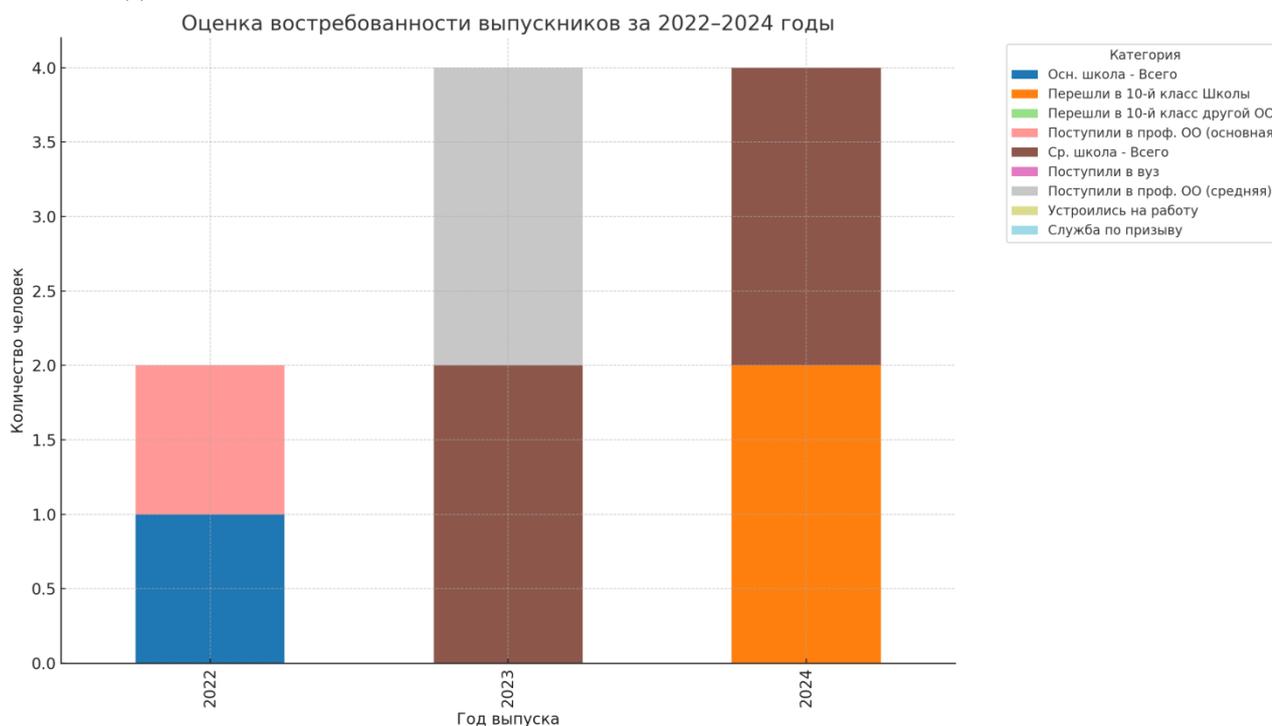
**2.5. оценка востребованности выпускников анализ и оценка за три года**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионально ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессионально ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2022</b>	1	0	0	1	0	0	0	0	0

2023	0	0	0	0	2	0	2	0	0
2024	0	2	0	0	2	0	0	0	0

### Выводы:

Из таблицы видно, что у выпускников школы сформирована потребность в дальнейшем образовании. Выпускники 9 класса с неохотой идут в 10 класс, большинство из них стараются продолжить обучение в профессиональных учебных заведениях.



**Проблемы:** за последние три года только не один из выпускников 11 класса не смог поступить в ВУЗ на бюджетной основе.

**Пути решения:** необходимо организовать подготовку обучающихся 11 класса к ГИА таким образом, чтобы результаты позволили обучающимся поступить на бюджетные места в ВУЗы.

### 2.6. оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» работают 13 педагогов из них 1 – внешних совместителей. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 9 человек (60%). Из них (совместителей) 1 человек имеет высшее непедагогическое образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и потребностями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее, что образовательная деятельность в школе обеспечена не в полном объеме квалифицированным профессиональным педагогическим составом:

-отсутствует учитель химии -7 часов (ведет не специалист, есть курсовая переподготовка);

-биологию в 5-11 классах ведет не специалист, но она прошла курсовую переподготовку;

-учитель – совместитель (учитель информатики) 2023 году прошел курсовую переподготовку;

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2023-23 учебном году учителя школы активно проходили курсы повышения квалификации, участвовали в вебинарах, семинарах.

### **Курсы повышения квалификации за три года 2022-2024г.**

	Кол-во педагогических работников	Реквизиты документа	Дисциплина
2022г.	6	15616618748 От 04.01.22  15616618775 От 04.01.22  15616618778 От 05.01.22  15616618747 От 10.01.22  15616618770 От 17.01.22  156166111120 23.01.22г.	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС – 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения Р.Ф. для обучения, воспитания и личного развития учащихся
	1	36326614653 10.03.22г.	Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках года культурного наследия народов России

	1	11266 от 20.10.22г.	Организация социально педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС
	1	y-159825/62022	Использование современного учебного оборудования в центрах образование естественно- научной и технологической направленности «Точка роста»
2023	1	244765 от 06.10.2023	Внедрение ФОП основного и среднего общего образования «ООО, СОО» в работе учителя математики
	1	244737 от 23.09.2023	Внедрение ФОП основного и среднего общего образования «ООО, СОО» в работе учителя физики
	8	244740 от 23.09.2023 244766 от 06.10.2023 244738 от 23.09.2023 244724 от 23.09.2023 241901 от 21.09.2023 244728 от 23.09.2023 244731 от 21.09.2023 244723 от 23.09.2023	Внедрение ФОП основного и среднего общего образования «ООО, СОО» Внедрение ФОП основного и среднего общего образования «НОО, ООО, СОО» Внедрение ФОП основного и среднего общего образования «НОО»
	1	241899 от 14.10.2023	Методика преподавания учебного предмета информатика по обновленным ФГОС ОО и НО
	1	244742 от 06.10.2023	Антитеррористическая защищенность образовательной организации
	1	244721 от 23.09.2023	Школьные службы примирения и восстановительной медиация
2024	1	3814 от 31.01.2024	Формирование и оценка профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций
	2	285580 от 13.02.2024	Подготовка руководителей и специалистов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного
	1	8775 от 19.06.2024	Проектирование индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагогического работника
	1	y-082447/б от 05.08.2024	Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО

	1	у-048056/б от 03.07.2024	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО
	1	14157 от 26.10.2024	Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»: практико – ориентированное обучение
	1	56554 от 06.11.2024	География: теория и методика преподавания в образовательной организации

### Список учителей, имеющих отраслевые награды, звания

№	Ф. И. О.	Звание, награды	Год присвоения
1	Лузинова Назира Умутбаевна	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования"	2006
2	Корбмахер Валентина Александровна	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования"	2003
3	Знаменщикова Оксана Владимировна	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования"	2014
4	Попова Ирина Михайловна	Грамота Министерства образования РФ	2016
5	Баранова Галина Николаевна	Грамота Министерства образования РФ Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2017 2022
6	Попова Ирина Михайловна	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2020
7	Хамиева Ольга Гарифулловна	Грамота Министерства образования РФ	2023

**Выводы:** Педагоги Школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных и школьных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшению качества образования и воспитания дошкольников и обучающихся. Текущие педагогические кадры - нет.

**Проблемы** Педагоги не имеют квалификационную категорию, никто из

педагогов не участвовал в профессиональных конкурсах, отсутствуют молодые специалисты.

**Пути решения:** Активизировать работу педагогов по повышению квалификационной категории и участию в профессиональных конкурсах, обеспечить качество и развитие системы непрерывного образования педагогических кадров ДОО, способных творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность, непрерывно развиваясь и самореализовываясь в ней как индивидуальность, внедряя в работу с педагогическим коллективом современные интерактивные формы работы: мастер-классы, неделя педагогического мастерства, методический форум. Повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профстандартом.

## **2.7. оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе – главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно – воспитательном процессе.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

### **Краткая справка о библиотеки:**

- Общая площадь библиотеки – 55 кв.м
- Читального зала нет, книгохранилища – нет
- Техническое обеспечение (компьютер, Интернет, аудио и видеотехника копировальная техника) – нет
- Библиотекарь – Мамедова Альбина Андреевна, образование – средне-специальное, стаж библиотечной работы – 1 год –
- Режим работы библиотеки: пн, вт., ср, чт., пт., - с 08:00 – 11:30

### **2. Общая характеристика**

- объем библиотечного фонда – 11242 экземпляров; из него:
- учебники – 2617 экземпляров;
- обеспеченность учебниками - 100 %.

-художественная литература – 8247 экземпляров.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки – 40 человек.

Число посетителей – **366** человек.

В 2024 году поступило 81 учебника.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

В 2024-2025 учебном году из средств местного бюджета приобретено 81 экз. учебников на сумму 55206 рублей 80 копеек. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Ученики и учителя обеспечены учебной литературой на 100%.

### Движение фонда учебной литературы за три года

Год	Количество	На сумму (руб)	Выбыло
2022	72	37201,60	0
2023	66	45505,35	0
2024	81	55206.80	0

На официальном сайте школы, а также Госпабликах «ВКонтакте», есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОУ. Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В помещении библиотеки не имеется современное техническое оборудование: стационарного компьютера с доступом в Интернет. Отсутствуют мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858. Средний уровень посещаемости библиотеки – 1-2 человека в день.

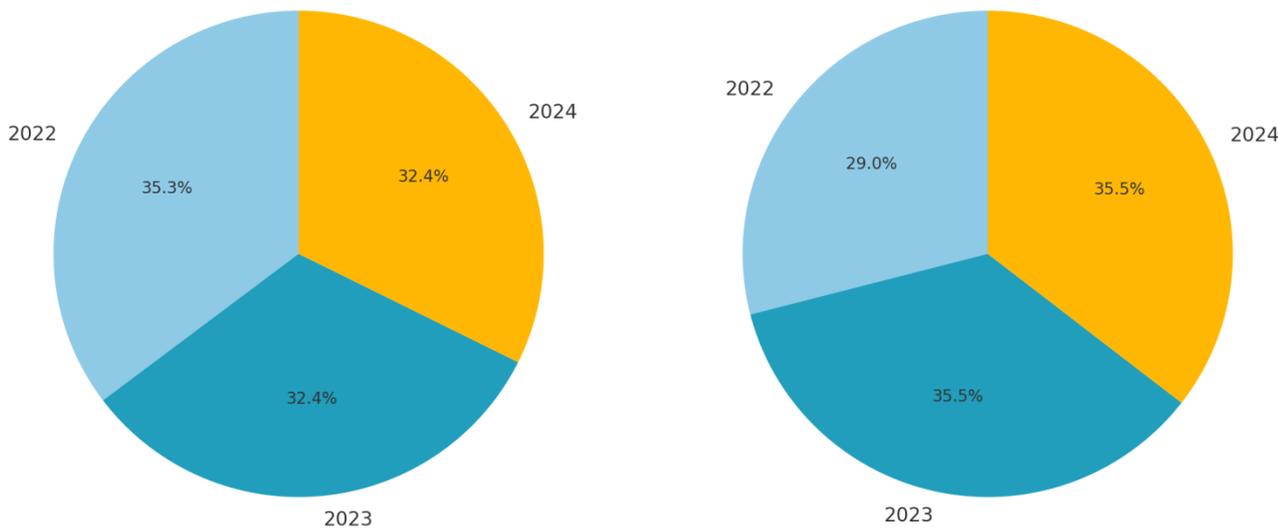
Фонд библиотеки насчитывают около 8247 экземпляров художественной литературы. Из них около 7000 экземпляров может быть списано из-за ветхости и неактуальности. В фондах библиотеки находится архив журналов периодической печати, которая не пополняется более десяти лет. Имеющийся фонд библиотеки не отвечает в полном объеме запросам пользователей. Ощущается недостаток всех видов художественной литературы. Благодаря акции «Подари книгу библиотеке» было принято в дар 26 новых книг в 2023 году

Мероприятия, проведенные библиотекарем в 2024 году

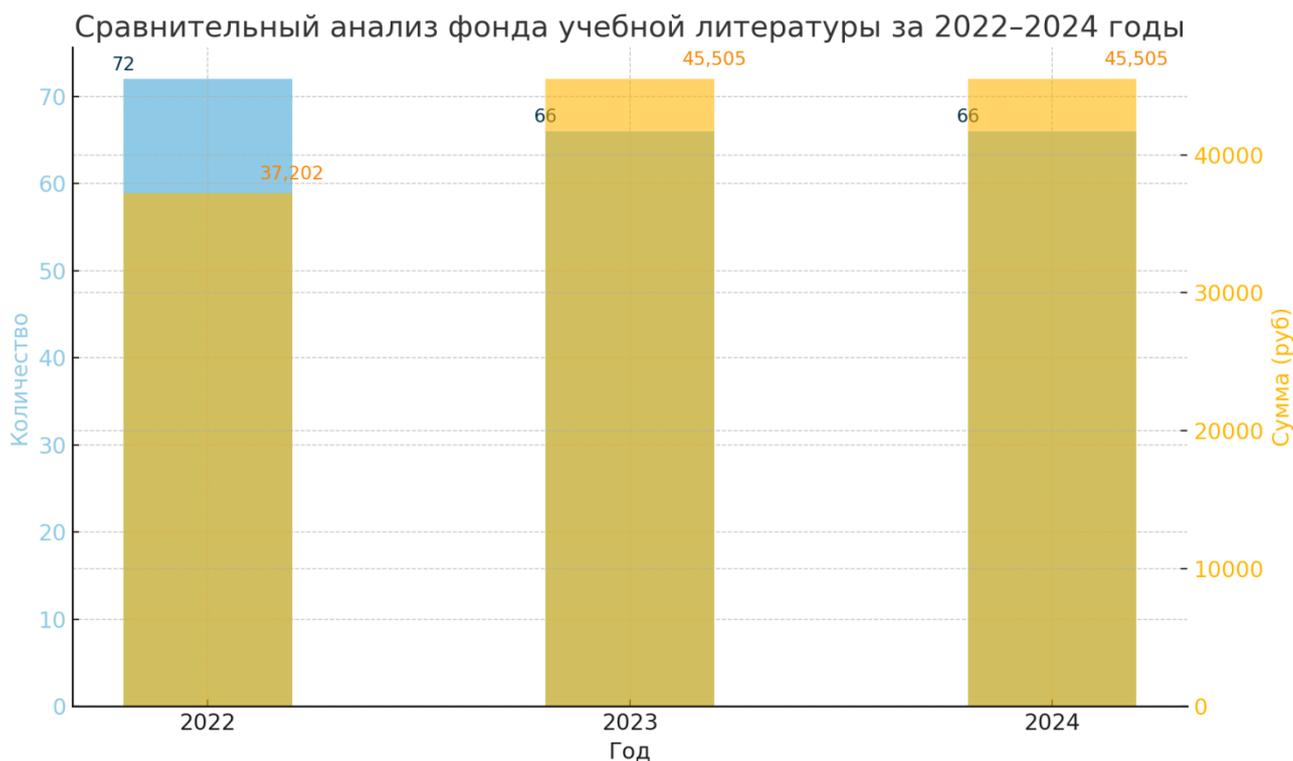
Месяц	Мероприятия
Сентябрь	«Посвящение в читатели» для учеников 1 класса; информационная беседа «Береги книгу» для учеников начальной школы; акция «Сохрани книгу» для учеников 5-7 классов.
Октябрь	Литературно-музыкальная гостиная, посвященная 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова; Беседа с учениками старшей школы «Жизнь гения», приуроченная к всероссийской акции «Во славу русского гения А.С. Пушкина»; конкурс рисунков «Любимые произведения А.С. Пушкина».
Ноябрь	Выставка произведений «О маме»; Интерактивная беседа «Поговорим о писателях»
Декабрь	Конкурс «Новогодняя открытка» Своя игра «Детская литература» для учеников начальной школы
Январь	Выставка книг «Блокада Ленинграда»; памятная акция «Летопись блокадного Ленинграда»; библиотечный урок

	«Художественная литература для старших подростков»
Февраль	Конкурс открытки «Для защитника Отечества»; «День памяти А.С. Пушкина»; развлечение для детей начальной школы «Юные Защитники»; информационная гостиная «Безопасность в интернете»;
Март	Мастер – класс к 8 марта «Цветы для наших женщин»; выставка к международному женскому дню; кукольный театр «Репка»; Неделя детской книги; «Один день с Михалковым»; конкурсы «Самый читающий класс»; «Самый читающий ученик»; «Самый читающий педагог» конкурс рисунков, посвященный международному дню книги; информационная гостиная «Книга – это чудо из чудес»
Апрель	Библиотечный урок с учениками начальной школы «Мы любим читать»; выставка произведения Г.Х. Андерсена; информационная выставка «День космонавтики»; библиотечный урок «День памяти Д.И Фонвизина»

Движение фонда учебной литературы за 2022-2024 годы  
Количество учебников Сумма (руб)



Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858. Средний уровень посещаемости библиотеки – 1-2 человека в день. Фонд библиотеки насчитывают около 8247 экземпляров художественной литературы. Из них около 7000 экземпляров может быть списано из-за ветхости и неактуальности. В фондах библиотеки находится архив журналов периодической печати, которая не пополняется более десяти лет. Имеющийся фонд библиотеки не отвечает в полном объеме запросам пользователей. Ощущается недостаток всех видов художественной литературы. Благодаря акции «Подари книгу библиотеке» было принято в дар 26 новых книг.



**ВЫВОД:** Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Так же требуется компьютер с выходом в интернет, принтер, проектор и экран.

**Проблемы:** Библиотека не имеет выхода в Интернет и не оснащена оргтехникой. Не обновляется фонд художественной литературы

**Пути решения** Условия дальнейшего развития библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2024-2025 учебный год, закупка периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Из средств субвенции запланировать приобретение оргтехники.

## **2.8. оценка материально-технической базы**

МКОУ «Луговская СОШ» расположена в п. Луговский на расстоянии 36 км от п. Мама. Школа построена в 1959 году. Здание деревянное, двухэтажное (правое крыло двухэтажное соединено с левым одноэтажным крылом школы переходом). Проектная мощность - 360 чел. В школе все виды благоустройства. В 2022 год проведен капитальный ремонт. Заменена отопительная система, электрическая система, противопожарная система. Вставлены в окна стеклопакеты, утеплены стены как с внутри так и снаружи утеплителем, профлистом. На крышах установлены снегозадержатели. Имеется столовая, где проведен капитальный ремонт. Имеется все виды благоустройства: централизованное водоснабжение, теплоснабжение, электроснабжение. На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и тренажерный зал, туалеты. Спортивный зал закрыт из-за аварийного состояния. Имеются площадки для игр на территории Школы и Детского сада.

В 2022 – 23 учебном году в Школе приобретено следующее оборудование и мебель:

1. Ноутбуки - 2шт

2. Проектор -8шт.
- 3.Экраны– 8 шт.
- 4.Интерактивная доска – 1 шт.
- 5.Колонки к ноутбукам – 8 шт.
- 6.Подставки для огнетушителей – 12 шт.
- 7.Планы эвакуаций – 3шт.
- 8.Стулья ученические – 10 шт.
- 9.Столы ученические – .16 шт.
10. Учительский стул – 1 шт.
11. Стеллажи – полки – 2шт
12. Книжные полки – 2шт
13. Раскладушки – 3 шт.

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Количество учебных кабинетов: 13, их общая площадь: 786 кв.м.

Наличие спортивного зала: нет.

Наличие спортивной площадки: есть.

Наличие актового зала: есть.

Количество мастерских: 1.

Наличие столовой: 1

-число посадочных мест: 25.

В МКОУ «Луговская СОШ» кабинеты ОБЖ, внеурочной деятельности и ИЗО совмещены с другими.

МКОУ «Луговская СОШ» имеет подключение к сети «Интернет» на скорости менее 1 Мбит/сек через спутниковый бесплатный канал связи оператора АО «Ростелеком»,

В 2024 году необходимо обновить забор вдоль центрального входа в школу, ограждение вокруг школы. Установлены 2 теплицы на пришкольном участке, что дало возможность для улучшения питания как детей детского сада, так и школьников. В инвентарной установлен поддон с подведением горячей и холодной воды для мытья и дезинфекции ведер, швабр. В учебных кабинетах над досками установлены софиты для дополнительного освещения, работает вытяжная установка в кабинете химии. На окнах - жалюзи. В кабинетах установлены светодиодные светильники с целью энергосбережения и улучшения освещения класса по допустимым нормам, постелен линолеум на полах. В школьной столовой под раковинами вмонтированы специальные воронки для стока воды. Покрашено и отремонтировано спортивное оборудование на детской площадке. Началась замена стендов в кабинетах, коридорах. Эстетически оформлены стенды:

- по ГО;
- по Охране труда;
- Здоровье+;
- ГО террор
- Правила П.Д.
- Пожарная безопасность
- о спортивной жизни школы

В кабинетах имеются классные уголки и стенды по патриотическому воспитанию , так же в кабинетах естественно – научного цикла есть логотипы «Точка Роста» и информационные стенды. Компьютерные классы и комплексы в МКОУ «Луговская СОШ»:

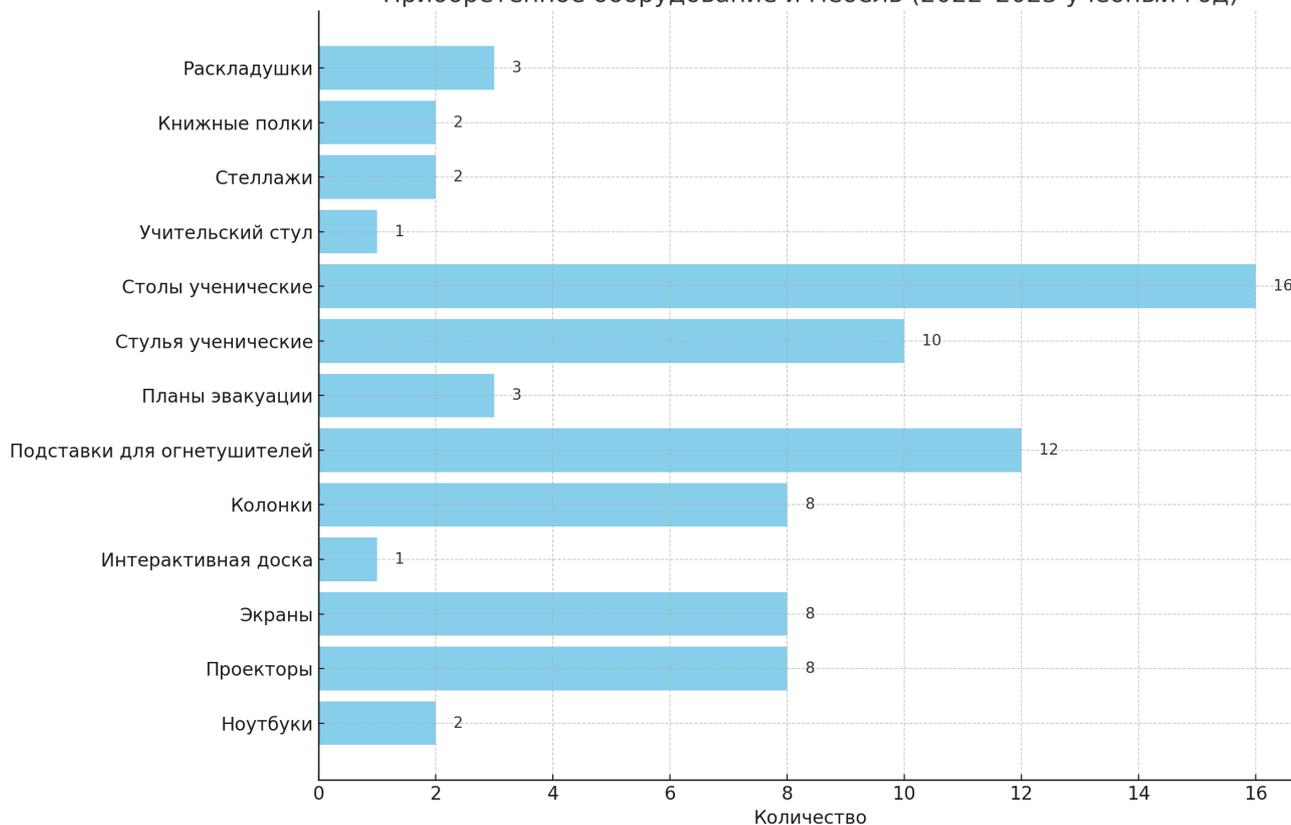
Где установлены компьютеры	Общее кол-во персональных	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся

(кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	компьютеров	на одну единицу компьютерной техники	на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Кабинет информатики	10	1	1
Начальный класс	1	6	0
Начальный класс	1	5	0
Физика	1	5	0
География	1	5	1
Русский язык	1	5	0
История, обществознание	1	5	0
ИЗО, черчение	1	5	0
Биология, химия	1	5	0
Математика	1	5	0
Русский язык, литература	1	5	0
Иностранный язык	1	5	0

## 2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

Наименование	Характеристики	Количество
мультимедийный проектор	состояние удовлетворительное	7
интерактивная доска	состояние удовлетворительное	3
принтер	состояние удовлетворительное	1
МФУ	состояние удовлетворительное	3

Приобретённое оборудование и мебель (2022-2023 учебный год)



## 2.9. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Луговская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Луговская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка, района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

### **3. Выводы и заключения**

#### **Выводы по результатам работы школы в 2023 - 24 году:**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа не достаточно укомплектована количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что не позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы..

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Луговская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1,2-х и 5,6-х классах.

Воспитательная работа в школе была разносторонней. Сохраняется уровень активности учащихся в различных мероприятиях. В течение года принимали участие в школьных, районных, заочных дистанционных конкурсах, есть победители и призеры на школьном этапе ВСОШ.

Учебный план школы реализован, учебные программы по всем предметам выполнены. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам на уровне начального общего образования и в 5-9-х классах соответствовал требованиям федерального государственного образовательного стандарта, на уровне среднего общего образования соответствовал

требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

**Проблемы, требующие решения:**

- Недостаточная работа с одаренными детьми;
- Низкий уровень читательской грамотности;
- Работа с учащимися, имеющими одну «3» в четверти, учебном году.

**Основные пути решения проблем:**

- Планировать работу ШМО по повышению качества преподавания.
- Продолжить работу с обучающимися, имеющими одну «3».
- Дифференцировать сложность заданий, осуществлять индивидуальный подход.
- Повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы по овладению учащимися основными ЗУН, определяемыми программой и образовательными стандартами.
- Повышать профессиональную компетентность учителя.
- Активизировать деятельность учителей – предметников путем участия в различных профессиональных конкурсах.
- Развивать систему работы с одаренными детьми.

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022г	2023г	2024г
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся	человек	30	28	28
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15	14	14
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13	13	13
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2	1	1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	7/31,8	12/42,8	14/50
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	4	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/ %	0	0	0

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %		10	14
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %		6	6
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	0	0	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %			
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %			
1.23	Численность/удельный вес численности	человек/ %			

	учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	%			
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек			
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %			
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/40		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0/0	1/7.6	1/7.6
1.29.1	Высшая	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.29.2	Первая	человек/ %	0/0	1/7,6	1/7,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	2/13.3	2/13.3	2/13.3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5/33,3	5,33.3	5,33.3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/13,3	1/17.2	1/17.2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/20	2/30,7	2/30,7
1.33	Численность/удельный вес численности	человек/	15/100	12/100	12/10

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%			0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	15/100	12/100	12/10 0
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2	2	2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	82	85	85
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	30/100	28/100	28/10 0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	18,6	18,6	18,6

## Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022г	2023г	2024г
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	30	28	28
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	8	8	6
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	11	15	13
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	11	11	12
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	4	4	3
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0	0	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	1	1	1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	1	1	1
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	0	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	0	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	2	1	2
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых	человек/ %	30/10 0	28/100	28/10 0

	мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:				
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/ %	30/10 0	28/100	28/10 0
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %			
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %			
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %			
1.8.5	На международном уровне	человек/ %			
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %			
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %			
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %			
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/ %			
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %			
1.9.5	На международном уровне	человек/ %			
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %			
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %			
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %			
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %			
1.10.4	Федерального уровня	человек/ %			
1.10.5	Международного уровня	человек/ %			
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц			
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц			
1.11.2	На региональном уровне	единиц			
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц			
1.11.4	На федеральном уровне	единиц			
1.11.5	На международном уровне	единиц			
1.12	Общая численность педагогических работников	человек			

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %			
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %			
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %			
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %			
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %			
1.17.1	Высшая	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.17.2	Первая	человек/ %	0/0	1/7,6	1/7,6
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	2/13.3	2/13.3	2/13.3
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5,33.3	5,33.3	5,33.3
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/13,3	1/17.2	1/17.2
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/20	2/30,7	2/30,7
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек/ %	15/100	12/100	12/100

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,				
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	15/10 0	12/100	12/10 0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0	0	0
1.23.1	За 3 года	единиц	0	0	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0	0	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет			
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2	2	2
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц			10
2.2.1	Учебный класс	единиц			8
2.2.2	Лаборатория	единиц			2
2.2.3	Мастерская	единиц			1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц			
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц			
2.3.1	Актный зал	единиц	1	1	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0	0	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет			
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет			
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных	да/нет	нет	нет	нет

	материалов				
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %			