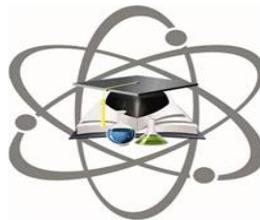


ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения « Луговская средняя общеобразовательная школа» 2024 – 2025 учебный год



**р.п. Луговский
2025 г.**



Оглавление

1. Введение	4
2. Общая характеристика образовательного учреждения.....	5
3. Общая социально-экономическая характеристика	5
4. Основные цели и задачи образовательной организации за отчетный год:.....	8
5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:	8
5.1 Открытое информационное пространство	9
6. Характеристика контингента обучающихся на 01 сентября 2024года.....	9
6.1 Социальный паспорт ДООУ «Солнышко».....	10
7. Особенности образовательной деятельности.....	12
8. Особенности образовательного процесса.....	12
9. Кадровый состав.....	16
10. Характеристика образовательных программ по уровням.....	17
11. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.....	20
12. Результаты Основного Государственного экзамена-2025.....	22
13. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.....	23
14. Результаты всероссийских проверочных работ.....	25
15. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях.....	30
15.1. Количество учащихся – участников, победителей и призеров МКОУ «ЛСОШ» этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (сводная таблица) в 2024/25 учебном году в сравнении с предыдущими результатами за прошлый	31
15.2. Участие обучающихся в различных конкурсах и мероприятиях.....	32
16. Воспитательная работа.....	31
16.1. Работа с родительской общественностью.....	32
16.2. Школьное самоуправление.....	41
17. Обеспечение безопасных условий труда и учебы.....	42
18. Библиотечно-информационное обеспечение.....	45
19. Организация летнего отдыха.....	47
19.1 Организация военных сборов.....	47
19.2 Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан.....	48

20. Основные направления ближайшего развития МКОУ «ЛСОШ» и задачи на 2025- 2026 учебный

год.....49



1. Введение

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2024 - 2025 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

В данном публичном отчете представлены результаты деятельности нашей образовательной организации за 2024-2025 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

2. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование общеобразовательной организации:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Луговская средняя общеобразовательная школа»

Фамилия, имя, отчество директора:

Сафонова Оксана Сергеевна

Юридический адрес образовательной организации
**666801, Иркутская область, Мамско – Чуйский район, р.п. Луговский,
улица Школьная 26**
**666801, Иркутская область, Мамско – Чуйский район, р.п. Луговский,
улица Школьная 21**

Фактический адрес общеобразовательной организации:

**666801, Иркутская область, Мамско – Чуйский район, р.п. Луговский,
улица Школьная 26**
**666801, Иркутская область, Мамско – Чуйский район, р.п. Луговский,
улица Школьная 21**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Серия 38ЛО1 № 0004102 от 30 марта 2017г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации

Регистрационный № 3193, серия 38А01, № 0001105 от 26 февраля 2016г., выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, действителен до 26 февраля 2028г.

Контактный телефон – 89526115816

Адрес электронной почты – lugovka07@mail.ru

Сайт образовательной организации - <https://gosweb.gosuslugi.ru/>

3. Общая социально-экономическая характеристика

Мамско-Чуйский район образован в 1951 году, расположен в Восточной Сибири в пределах Северо-Байкальского нагорья. Является одним из северных районов Иркутской области и входит в регион, примыкающий к зоне БАМа. На севере Мамско-Чуйский район граничит с Республикой Саха (Якутия), на юге – с Республикой Бурятия, восточный сосед Мамско-Чуйского района – Бодайбинский район, западный – Киренский район. Административно Мамско-Чуйский район входит в состав Иркутской области. Административный центр Мамско-Чуйского района – поселок Мама. Площадь территории района – 43 396 кв. км.

Луговское городское поселение расположено в центральной части Мамско-Чуйского муниципального района и граничит на севере с Мамским, на северо-востоке – с Витимским, на юге и юго-западе – с Согдиондонским, на западе – с Горно-Чуйским городскими поселениями, на севере – с межселенными территориями (все - Мамско-Чуйского района), на юго-востоке

– с Бодайбинским муниципальным районом Иркутской области. В состав Луговского муниципального образования входят рабочий поселок Луговский (городской населенный пункт), и поселок Слюдянка (сельский населенный пункт).

Луговское городское поселение расположено в центральной части Мамско-Чуйского района. Рабочий поселок Луговский расположен на берегу (главным образом, на левом), р. Мама у впадения в нее р. Луговка; п. Слюдянка – также на левом берегу, р. Мама, в 16 км выше по течению.

Луговское городское поселение входит в Мамско-Чуйскую районную систему расселения и административно подчиняется районному центру р.п. Мама, расстояние от центра поселения составляет 36 км. Связь с областным центром осуществляется воздушным транспортом (расстояние от аэропорта Мама - 972 км), с ближайшим городом Бодайбо сообщение в период навигации осуществляется автомобильным транспортом (по автодороге и автозимнику). Ближайшая железнодорожная станция Таксимо в Муйском районе Республики Бурятия находится на расстоянии 545 км от р.п. Луговский.

Гидрология Луговского поселения представлена сетью крупных рек, их притоков. Реки имеют устойчивый ледяной покров в среднем продолжительностью шесть месяцев, покров устанавливается в первой половине ноября. Вскрытие рек происходит в середине мая, продолжительность ледохода — два-четыре дня. Режим уровня рек характеризуется высоким осенним половодьем и наличием летней и зимней межени.

Общие сведения

В состав муниципального образования входят населённые пункты:

1. пгт Луговский (рп)
2. посёлок Слюдянка

Население

Городское и сельское население — 393 человека (2023 год), в том числе: городское — 387 человек, сельское — 6.

По населённым пунктам:

Луговский — 387,
Слюдянка — 6.

Луговское муниципальное образование наделено статусом городского поселения Законом Иркутской области от 02.12.2004 № 63-оз «О статусе и границах муниципальных образований Мамско-Чуйского района Иркутской области». Устав Луговского муниципального образования со статусом

городского поселения был принят решением Думы Луговского городского поселения № 8 от 26.12.2005.

Расположение образовательной организации

Поселок Луговский имеет свою инфраструктуру: общеобразовательная школа, детский сад «Солнышко», клуб «Сибиряк», ФАП, библиотека. На территории Мамско-Чуйского района функционируют федеральные и областные структуры: клиентская Служба Пенсионного Фонда РФ, ОГКУ «Управление социальной защиты населения по Мамско-Чуйскому району», отделение ОГУЭП «Почта России», отделение Федеральной службы судебных приставов, ОГУЭП «Противопожарная служба», отделение полиции (дислокация пгт Мама) МО МВД России, Прокуратура, Мамско-Чуйский районный суд, Мамско-Чуйское отделение ОГУЭП «Иркутскэнерго», филиал ОГУЭП «Облкоммунэнерго» «Мамско-Чуйские электрические сети», Мамско-Чуйское отделение ПАО «Сбербанк России». В поселке имеется 2 магазина, частная хлебопекарня.

Социально-культурное окружение учебного заведения

Населенный пункт р. п. Луговский имеет свою инфраструктуру. В поселке функционируют школа, детский сад «Солнышко», клуб «Сибиряк», ФАП, библиотека. Жители обеспечены мобильной связью (сотовый оператор «Теле2»), 20-канальной цифровой телевещательной связью.

На территории рп. Луговский функционируют федеральные и областные структуры: отделение ОГУЭП «Почта России», ОГУЭП «Противопожарная служба». Также на территории поселка имеются предприятия розничной торговли, включающие 2 магазина, частную хлебопекарню.

Наличие специализированных центров для организованного досуга населения и занятия подростков во внеурочное время

Население р. п. Луговский малочисленно, поэтому никаких специализированных центров организации досуга не организовано, несмотря на это в клубе «Сибиряк» организованы кружки для занятия подростков по трем направлениям: танцевальный, вокальный, театральный. Также в клубе «Сибиряк» проводятся мероприятия к праздничным и знаменательным датам. Мероприятия различной направленности проводятся в поселковой библиотеке.

МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» расположена в 2-х этажном здании, 1959 года постройки, в жилой зоне рабочего поселка Луговский Мамско – Чуйского района Иркутской области.

Школа работает в одну смену с 8-00 утра до 18-00, в школе работает школьная столовая на 50 мест, все учащиеся школы ежедневно получают горячее питание, охват горячим питанием 100%.

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Образовательная деятельность строится, а технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик, в меру своих возможностей, был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно.

4. Основные цели и задачи образовательной организации за отчетный год:

- 1) Обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы, повышение их научной информативности в области знания учебного предмета и смежных дисциплин.
- 2). Создать условия для достижения учащимися уровня образованности, соответствующего требованиям ФГОС в условиях современного образования, интеллектуального и эмоционально-физиологического потенциала обучающихся, направленного на формирование и развитие навыков самообразования.
- 3). Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей через систему организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики с использованием возможностей школы.
- 4). Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через повышение воспитательного потенциала урока и реализацию воспитательной программы школы.
- 5). Профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек.
- 6). Реализация принципа сохранения физического, психологического и социального здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Директор общеобразовательной организации – Сафонова Оксана Сергеевна
89087702419

Администрация школы:

Должность	ФИО	телефон
Заместитель директора по учебной работе	Герасимова Алена Сергеевна	89526225652
Заведующая структурным подразделением ДОУ «Солнышко»	Шувалова Альбина Андреевна	89025155449
Ответственный за воспитательную работу	Попова Ирина Михайловна	89041486381
Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности	Бауман Наталья Викторовна	89526365341

5.1 Открытое информационное пространство

Принципиальная позиция школы – создание открытого информационного пространства. Значительный вклад в систему информирования о деятельности ОУ вносит работа школьного сайта, на котором можно найти всю интересующую вас информацию о системе образования, быть в курсе школьных событий и новостей. Наряду с электронной системой сохранены все традиционные средства контактов: общешкольные родительские собрания и дни открытых дверей. Это прекрасная возможность получить ответы на все интересующие вопросы.

6. Характеристика контингента обучающихся на 01 сентября 2024 года

Уровень образования	Количество учащихся	Количество классов	Средняя наполняемость
1-й уровень	15 учащихся	4 класса	3 учащихся
2-й уровень	15 учащихся	5 классов	3 учащихся
3-й уровень	2 учащихся	1 класс	1 учащийся
ИТОГО:	32 учащихся	10 классов	6 учащихся

Динамика за последние три года

Уровень образования	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
1-й уровень	14 учащихся	14 учащихся	15 учащихся
2-й уровень	13 учащихся	13 учащихся	15 учащихся
3-й уровень	2 учащихся	1 учащийся	2 учащихся

ИТОГО:	29 учащихся	28 учащихся	32 учащихся
---------------	--------------------	--------------------	--------------------

Социальный паспорт школы

№	Категория учащихся	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 - 11 классы	Всего
1.	Учащиеся, проживающие в многодетных семьях	3	2	1	3
2.	Учащиеся, проживающие в неполных семьях	8	6	1	13
3.	Учащиеся, проживающие в малообеспеченных семьях	0	0	0	0
4.	Учащиеся – инвалиды	0	0	0	0
5.	Учащиеся, находящиеся на опеке	0	1	0	1
6.	Учащиеся, проживающие в социально опасном положении	0	0	0	0
7.	Учащиеся с девиантным поведением	0	0	0	0
8.	Учащиеся, проживающие в семьях участников СВО	1	1	0	2

- **образовательный уровень родителей**

Высшее образование – 3 чел. (матери – 2 чел., отцы – 1 чел.).

Среднее специальное – 14 чел. (матери – 14 чел., отцы – 3 чел.).

Среднее общее – 13 чел. (матери – 5 чел., отцы – 9 чел.).

- **профессиональная занятость родителей**

Всего: 34 родителя.

Рабочие: 13 человек (матери -9 чел., отцы – 4 чел.).

Служащие: 17 человек (матери -10 чел., отцы – 7 чел.).

Безработные: 4человека (матери - 2, отцы – 2 чел.).

Инвалиды: 1 родитель.

- **Учет в неблагополучности/беспризорности/безнадзорности**

В МКОУ «Луговская СОШ» отсутствуют семьи, которые состоят на учете по неблагополучности, беспризорности, безнадзорности.

6.1 Социальный паспорт ДОУ «Солнышко»

№	Категория воспитанников	1.5- 3лет	3-7 лет
1.	Воспитанники, проживающие в многодетных семьях	0	2
2.	Воспитанники, проживающие в неполных семьях	0	0
3.	Воспитанники, проживающие в малообеспеченных семьях	0	0
4.	Воспитанники – инвалиды	0	0
5.	Воспитанники, находящиеся на опеке	0	1
6.	Воспитанники, проживающие в социально опасном положении	0	0
7.	Воспитанники с девиантным поведением	0	0
8.	Воспитанники, проживающие в семьях участников СВО	1	1

- **образовательный уровень родителей**

Из семей, где оба родителя имеют:

Профессиональное образование – 1 человек (1 родитель высшее, 2 родитель среднее)

Высшее образование - 0 человек

Средне профессиональное образование - 1 человек (2 родителя)

Начальное профессиональное имеют 0 человек.

Где один из родителей имеет:

профессиональное образование – 0 человек

высшее профессиональное образование -2 человека

среднее профессиональное образование - 2человека

начальное профессиональное образование – 0 человек

численность воспитанников

из семей, где родители не имеют:

профессионального образования – 4 человек

численность воспитанников из неполных семей – 0 человек

- **профессиональная занятость родителей**

Из числа родителей, дети, которых посещают образовательное учреждение 1 из родителей являются безработным, 11 родителей являются трудоустроенными.

- **Учет в неблагополучности/беспризорности/безнадзорности**

В структурном подразделении детский сад «Солнышко отсутствуют дети из неблагополучной семьи. В непризорности и безнадзорности замечены не были.

7. Особенности образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО), ООП НОО (по ФОП)	4
	Общее	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО), ООП ООО (по ФОП)	5
	Общее	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

8. Особенности образовательного процесса

Учебный план 2024-2025 учебного года способствовал реализации следующих **целей и задач**:

- осуществление оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, способствующей приобретению опыта данной возрастной категории учащихся по получению нового знания, его преобразованию и применению;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- создание условий для формирования внутренней позиции школьника, желания и умения учиться, охраны и укрепления физического и психического здоровья ребенка;
- реализация ФГОС;
- обеспечение взаимодействия урочной и внеурочной деятельности;
- создание мотивационной обстановки для осознанного выбора школьниками будущей профессии.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Учебный план основного общего образования 5-9 классы обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет содержание и общий объем учебной нагрузки обучающихся, не превышающий максимально допустимый объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает:

- продолжительность учебного года в 1 классах - 35 учебных недель;
- продолжительность учебного года в 2 - 4 классах – 36 учебных недель;
- продолжительность учебного года в 5 - 8 классах - 36 учебных недель;
- продолжительность учебного года в 9 классах - 34 учебные недели;
- продолжительность учебного года в 10 классах - 36 учебных недель;

Внеурочная деятельность для 1-11 классов имеет воспитательную и социально-педагогическую направленность. В начальной школе (5 часов) осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, коммуникативное, информационное, интеллектуальные.

Внеурочная деятельность осуществляется в средней школе (5 часов) по следующим направлениям: дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, развитие личности и самореализации обучающихся, «Разговоры о важном», спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное.

Внеурочная деятельность осуществляется в старшей школе (5 часов) по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- выполнение в полной мере государственного заказа, т.е. планирование содержания образования в соответствии с предметными областями знаний;
- создание условий для развития интересов и способностей учащихся, проявление их активности, подготовки учащихся к решению жизненно важных проблем, раскрытие их творческого потенциала, обеспечение психологической комфортности и формирование положительной мотивации учения;
- усиление воспитательного потенциала в социально-гуманитарной направленности содержания общего образования;
- усиление личностной направленности образования;

- обеспечение вариативного базового образования.

Уровень среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

В 10-11 классах учебный план составлен на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования и на основании социального запроса обучающихся школы и их родителей (законных представителей).

Учебные предметы представлены для изучения с обучающимися на базовом уровне универсального обучения с учетом нормативов учебного времени, установленного СанПиНами.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

Использование часов вариативной части (компонента образовательного учреждения) учебного плана направлено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений обучающимися уровня государственных образовательных стандартов;
- создание условий для развития познавательных интересов;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие обучающихся;

- подготовку к выбору предпрофильной направленности образования в основной школе.

Учебный план 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, предполагает достижение функциональной грамотности, способствует общему и гражданскому самоопределению обучающихся.

Школа функционирует в следующем режиме: занятия проводятся в одну смену; начало занятий – 08.30. Режим деятельности: количество смен – 1; дней в учебной неделе (1-4 классы) - 5; дней в учебной неделе (5-10 классы) - 6; особенности календарного учебного графика: обучение по триместрам, 10 – 11-ые классы – по полугодиям.

Учебный план первой ступени общего образования на текущий учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет:

- в 1 классах - 35 учебных недель;
- во 2,3,4 классах – 36 учебных недели.

Продолжительность уроков – 40 минут (за исключением первого полугодия в первом классе).

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут; январь – май – по 4 урока по 40 минут. Во 2-4 классах урок 40 минут в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

- 21 час в 1-ых классах;
- 23 часа во 2-ых,3-ых, 4-ых классах;
- 29 часов в 5 классах;
- 30 часов в 6 классах;
- 32 часа в 7 классах;
- 33 часа в 8-9 классах;

- 34 часа в 10-11 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой общей аудиторной нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-3 классов – 2 дня по 4 урока и 3 дня по 5 уроков, в 4-х классах – 1 день 4 урока, 4 дня по 5 уроков; для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков; для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч. Домашние задания первоклассникам не задавались.

Расписание уроков составлялось отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом факультативных занятий и последним уроком осуществлялся перерыв продолжительностью 45 минут.

На настоящий момент в школе преподавались следующие иностранные языки: английский язык (основной)

Все классы начальной школы занимаются по УМК «Школа России».

Обучение в первых классах осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводилось без оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

9. Кадровый состав

В 2024 – 2025 учебном году в школе работало 10 педагогов из них по внутреннему совмещению: социальный педагог, педагог-психолог, заведующая библиотекой, старшая вожатая, техник-программист

Из 10 педагогических работников:

- высшую категорию имеют 16 учителей – 0
- первую категорию – 1 человека
- не имеют категории – 9 человек

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	13 (1 – заведующая, 2 воспитателя детского сада)	100%
Образование: высшее	8	60%
Из них непедагогическое	3	18%
Среднее – специальное	9	56,0%
Из них педагогическое	9	56,0%

Из них непедагогическое	0	0
Квалификационные категории:		
высшая	-	-
первая	1	10%
Нагрудный знак "Почетный работник общего образования"	4	25%
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2	12,5%
Грамота, Благодарность Министерства образования РФ	2	12,5%

Штатная численность работников детского сада

Начальник структурного подразделения детский сад – 0,5 ставки, воспитатель – 1,5 ставки, помощник воспитателя – 1 ставка, завхоз – 0,5, повар – 1 ставка, кухонный работник – 0,5 ставки, уборщик служебных помещений – 0,75 ставки, рабочий по стирке белья – 0,25 ставки, дворник – 1 ставка, сторож – 3 ставки.

Заведующая ДООУ - Мамедова Альбина Андреевна стаж работы 6 лет Образование Среднее – специальное, закончила Иркутский региональный колледж педагогического образования.

Воспитатели:

Храпчук Лидия Николаевна студентка 2 курса АНТОО «Национальный социально-педагогический колледж»

Яковлева Марина Анатольевна (внешний совместитель)

10. Характеристика образовательных программ по уровням:

Начальное общее образование (1 – 4 классы)

В 2024-2025 учебном году 1 – 4 ые классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, по авторским программам учебно- методического комплекта «Школа России».

Статус программ - базовый уровень;

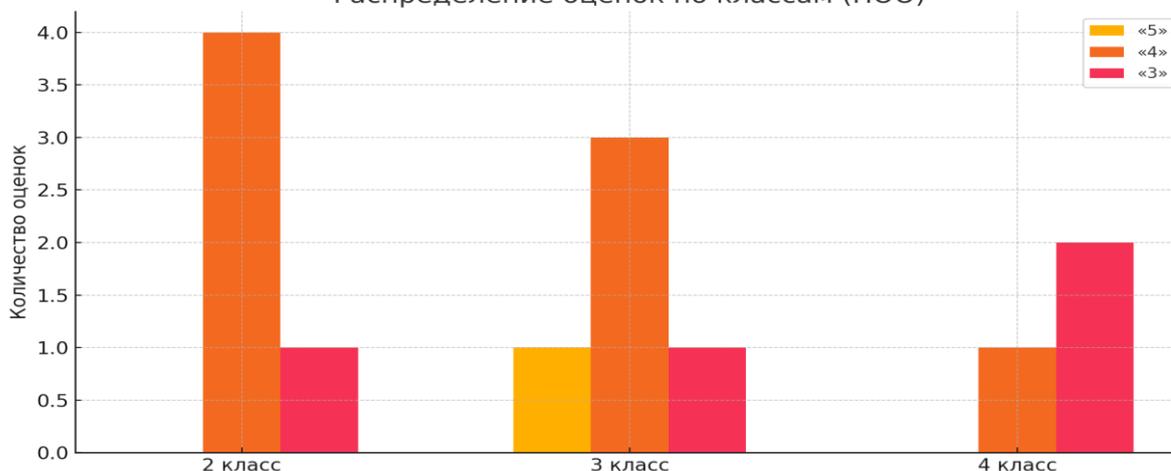
Программы – образовательные.

Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам года на уровне НОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
-------	-----	-----	-----	-----	-------------	-----------------	----------------	----------------

2	0	1	1	0	50%	100	3,5	100
3	2	2	1	0	80%	100	4,5	100
4	0	4	1	0	80%	100	4	100

Распределение оценок по классам (НОО)



Динамика успеваемости и качества знаний в начальной школе за три года.

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	77,7%	69,2%	75%

Основное общее образование (5-9 классы)

В 2024-2025 учебном году 5-9ые классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Статус программ - базовый уровень;

Программы – образовательные.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
5	0	1	2	0	66,6%	100	4	100
6	1	0	0	0	100%	100	5	100
7	0	0	2	0	0%	100	3	100
8	0	3	2	0	60%	100	4	100
9	0	2	1	0	66,6%	100	4,5	100

Динамика успеваемости и качества на уровне ОО за три года.

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	41,6%	41,6%	41,6%

Среднее общее образование (10-11 классы)

В 2024-2025 учебном году 10-ый класс работал по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Статус программ - базовый уровень;

Программы – образовательные.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
10	0	1	1	0	50%	100	3,5	100

Динамика успеваемости и качества средней школе

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	50%	50%	50%

Структура классов образовательного учреждения в 2024-2025 учебном году

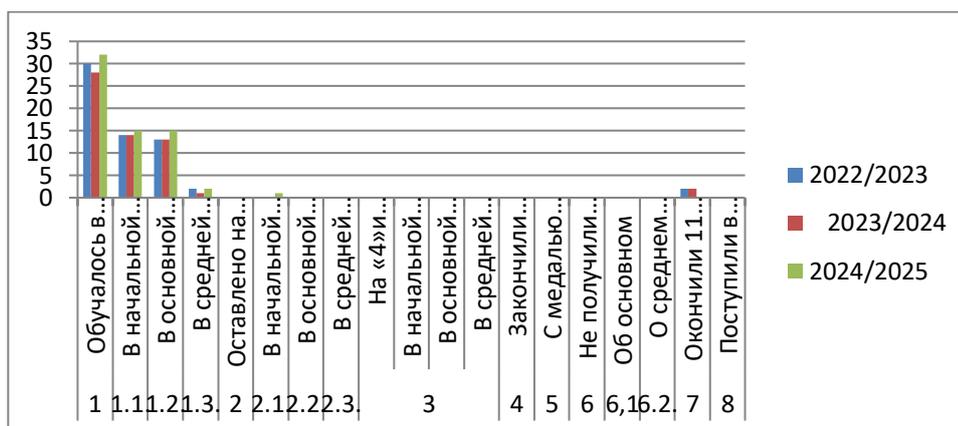
Всего учащихся	32 (на 01.09.2024)	31 (на 30.05.2025)
Классов	9	9
I уровень – начальные классы	15	15
II уровень – основная школа	15	14
III уровень – старшие классы	2	2



Результаты обучения в школе за три года

№	Параметры статистики	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	Обучалось в школе	30	28	32
1.1.	В начальной школе	14	14	15
1.2.	В основной школе	13	13	15

1.3.	В средней школе	2	1	2
2	Оставлено на повторный год обучения	0	0	0
2.1.	В начальной школе	0	0	1
2.2.	В основной школе	0	0	0
2.3.	В средней школе	0	0	0
3.	Закончили основную школу с отличием	0	0	0
4.	С медалью «За особые успехи в учении»	0	0	0
5.	Не получили аттестатов	0	0	0
5.1	Об основном	0	0	0
5.2.	О среднем общем	0	0	0
6.	Окончили 11 классов, кол-во 11 кл.	2	2	0
7.	Поступили в ВУЗЫ	0	0	0



Обучающихся с ОВЗ в школе:

Классы	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
1кл	0	1	1
2кл	0	0	1
3кл	0	0	0
4кл	0	0	0
5кл	0	0	0
6кл	1	0	0
7кл	0	1	0
8кл	0	0	1

11. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Структура программ внеурочной деятельности, в соответствии с ФГОС, включает:

- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Реализуемые в Школе программы внеурочной деятельности представлены в таблицах:

Внеурочная деятельность в НОО.

№	Наименование	Возрастная группа	Руководитель
1	Разговор о важном	1-4 классы	Классные руководители
1	Компьютерное моделирование «Робототехника»	1-4 классы	Суслин Н.В. учитель информатики
2	Искусственный интеллект	1-4 классы	Суслин Н.В. учитель информатики
3	Земля наш дом	2-3 классы	Знаменщикова О.В. учитель начальных классов
4	Чистописание	1-4 классы	Лузинова Н.У. учитель начальных классов
5	Работа с текстом	2-3 классы	Лузинова Н.У. учитель начальных классов
6	ШСК «Ритм»	1-4 классы	Баранова Г.Н. учитель физической культуры

Внеурочная деятельность в ООО.

№	Наименование	Возрастная группа	Руководитель
1.	Разговоры о важном	5- 9 классы	Классные руководители
2.	Компьютерное моделирование «Робототехника»	5 - 9 классы	Суслин Н.В. учитель информатики
3.	Искусственный интеллект	5 – 9классы	Суслин Н.В. учитель информатики
4.	Практическая биология	5-9 классы	Сафонова О.С. учитель биологии

5.	«Функциональная грамотность	5-9 классы	Суслин Н.В. учитель информатики
6.	Скиппинг	5-7 классы	Баранова Г.Н. учитель физической культуры
7.	Финансовая грамотность	5- 9 классы	Попова И.М. учитель истории и обществознания
8.	Профминимум	6 – 9 классы	Классные руководители
9	Основы права	8-9	Попова И.М. учитель истории и обществознания

Внеурочная деятельность в СОО.

№	Наименование	Возрастная группа	Руководитель
1	Разговоры о важном	10 класс	Классные руководители
1	Компьютерное моделирование «Робототехника»	10 класс	Суслин Н.В. учитель информатики
2	Искусственный интеллект	10 класс	Суслин Н.В. учитель информатики
3	Практическая биология	10 класс	Сафонова О.С. учитель биологии
4	Финансовая грамотность	10 класс	Суслин Н.В. учитель информатики
5	«Функциональная грамотность	10 класс	Попова М.В. учитель иностранного языка
6	Профминимум	10 класс	Классные руководители

12. Результаты Основного Государственного экзамена-2025

Основной Государственный экзамен в 2025 году проходил в штатном режиме в установленные сроки, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособнадзора.

Итоги ОГЭ-2025

Название предмета	Кол-во обучающихся, сдававших ОГЭ	Оценка		
		5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовл.)
	всего			
Русский язык	3	-	1	2
Математика	3	-	3	-
География	3	-	2	1
Информатика и ИКТ	1	-	1	-
Биология	2	-	1	1

Качество знаний по итогам учебного года в 9-ом классе на основании данных ФГИС "Моя школа" составляет 66,6%. Это значит, что выпускники 9-го класса показали хорошие результаты при прохождении государственной итоговой аттестации, по школе в целом. Система подготовки обучающихся к выполнению заданий ГИА-9, выстроенная каждым учителем-предметником, приносит запланированные результаты.

13. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества образования в нашей школе строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Иркутской области, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В её задачи входит:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся для их итоговой аттестации;

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения; оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В 2024 - 2025 учебном году предметом оценки были следующие показатели

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированной мотивации к учебной деятельности);

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);

- результатов всероссийских проверочных работ;

- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);

- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- результатов психофизического развития обучающихся;

- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;

- анализа творческих достижений школьников;

- результатов аттестации педагогических и руководящих работников.

Работа администрации с целью повышения качества образования строилась по следующим направлениям:

- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;

- участие в обучающих уроках «Проектория», «Билет в будущее», проведение внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и др.;
- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам успеваемости за триместр;
- проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;
- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;
- систематическое повышение квалификации педагогами школы;
- обмен опытом между педагогами школы; участие учителей-предметников в работе школьных и районных МО;
- участие педагогов в мероприятиях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации;
- развитие творческого и научного потенциала учителя.

14. Результаты всероссийских проверочных работ

В соответствии со статьёй 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», согласно распоряжению Министерства образования Иркутской области от 04 марта 2025 года № 55-237-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году», в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследования качества образования на 2025 год, в общеобразовательных организациях Мамско-Чуйского района с 11.04.2025 по 13.05.2025 года были запланированы и проведены ВПР, цель которых – мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся:

- Для обучающихся 4 класса по учебным предметам: русский язык, математика – в штатном режиме для всех классов в параллели; по учебным предметам: окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык – для каждого класса по одному предмету, определённым Федеральным организатором;
- Для обучающихся 5 класса по учебным предметам: русский язык, математика – в штатном режиме для всех классов в параллели; по учебным предметам: история, биология, литература, иностранный язык, география – для каждого класса по двум предметам, определённым Федеральным организатором;
- Для обучающихся 6 класса по учебным предметам: русский язык, математика – в штатном режиме для всех классов в параллели; по учебным

предметам: история, биология, география, обществознание, литература, иностранный язык – для каждого класса по двум предметам, определённым Федеральным организатором;

– Для обучающихся 7 класса по учебным предметам: русский язык, математика в штатном режиме для всех классов в параллели; по учебным предметам: история, литература, иностранный язык, биология, география, обществознание, физика, информатика – для каждого класса по двум предметам, определённым Федеральным организатором;

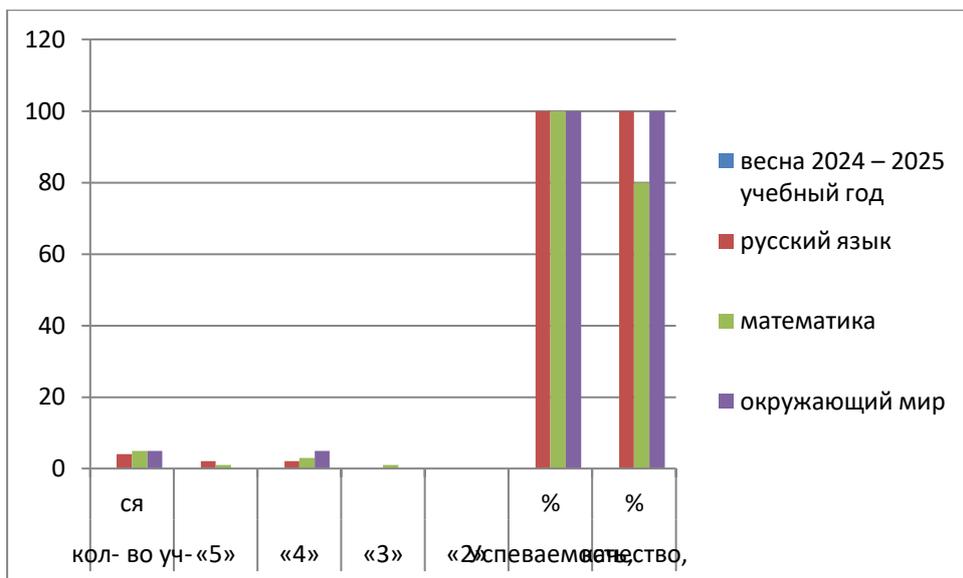
– Для обучающихся 8 класса по учебным предметам: русский язык,

математика – в штатном режиме для всех классов параллели; по учебным предметам: история, литература, иностранный язык, биология, география, обществознание, физика, химия, информатика – для каждого класса по двум предметам, определённым Федеральным организатором.

– Для обучающихся 10 класса по учебным предметам: русский язык, математика – в штатном режиме для всех классов параллели; по учебным предметам: история, литература, иностранный язык, география, обществознание, физика, химия – для каждого класса по двум предметам, определённым Федеральным организатором

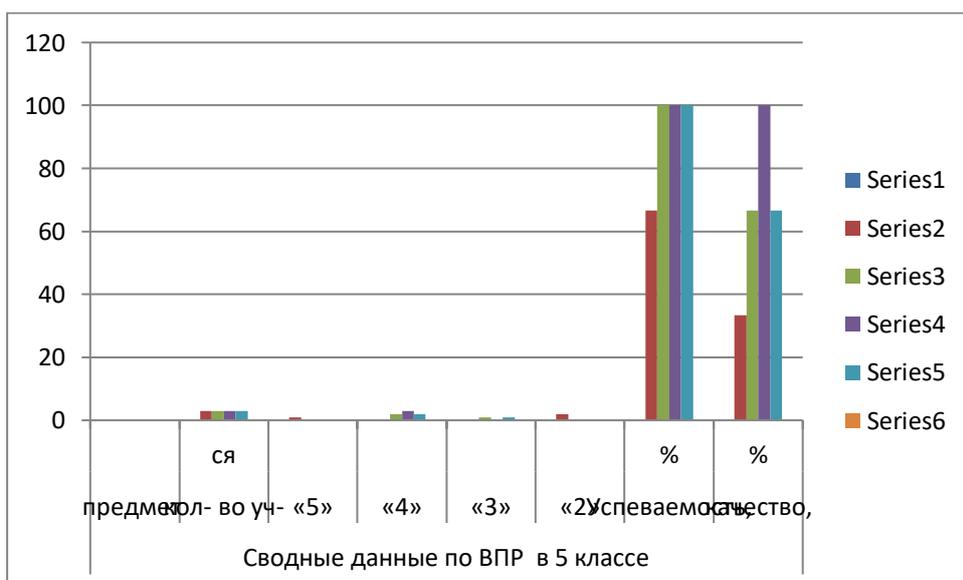
Сводные данные по ВПР в 4 классе

предмет	кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	качество, %
весна 2024 – 2025 учебный год							
русский язык	4	2	2	0	0	100	100
математика	5	1	3	1	0	100	80
окружающий мир	5	0	5	0	0	100	100



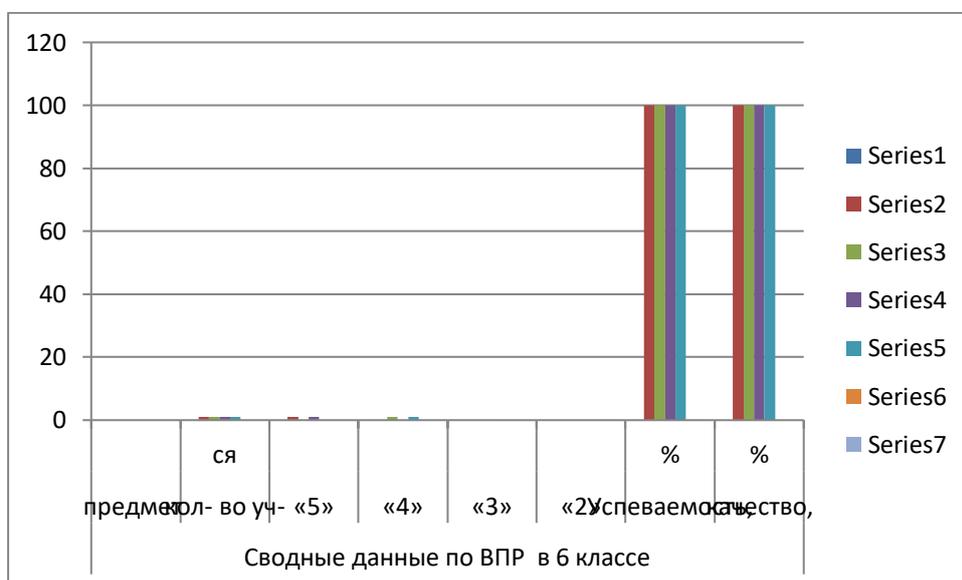
Сводные данные по ВПР в 5 классе

предмет	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	качество, %
весна 2024 – 2025 учебный год							
русский язык	3	1	0	0	2	66,67	33,33
математика	3	0	2	1	0	100	66,67
история	3	0	3	0	0	100	100
биология	3	0	2	1	0	100	66,67



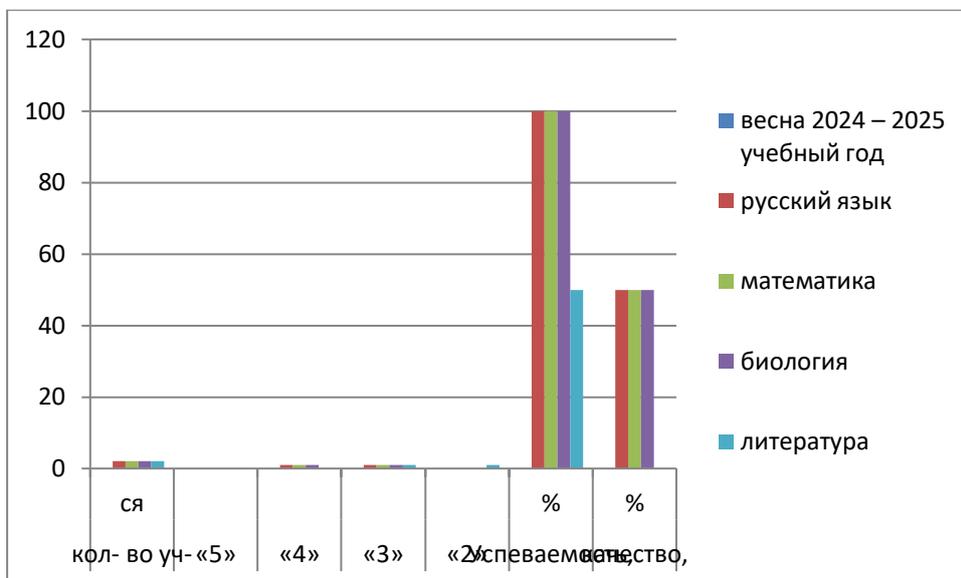
Сводные данные по ВПР в 6 классе

предмет	кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	качество, %
весна 2024 – 2025 учебный год							
русский язык	1	1	0	0	0	100	100
математика	1	0	1	0	0	100	100
обществознание	1	1	0	0	0	100	100
биология	1	0	1	0	0	100	100



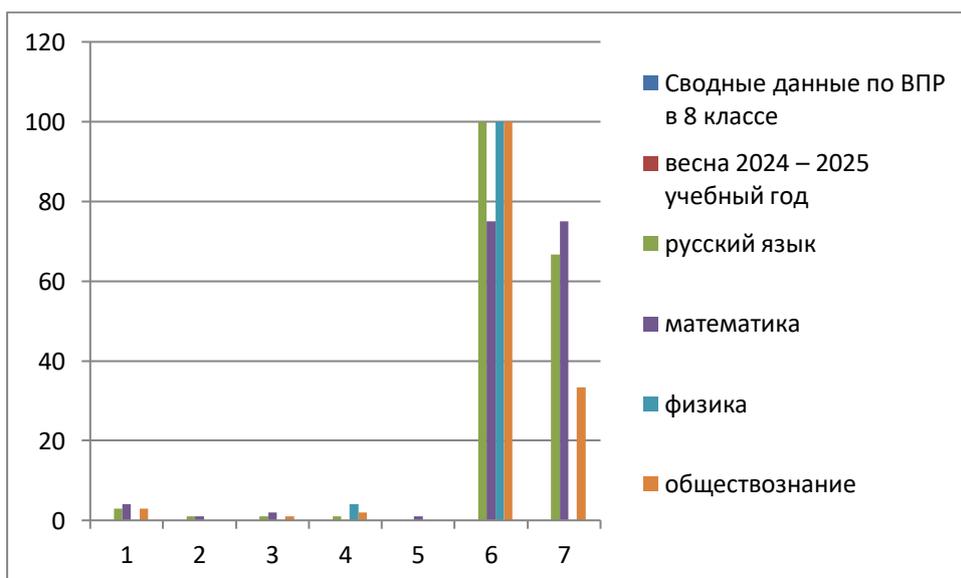
Сводные данные по ВПР в 7 классе

предмет	кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	качество, %
весна 2024 – 2025 учебный год							
русский язык	2	0	1	1	0	100	50
математика	2	0	1	1	0	100	50
биология	2	0	1	1	0	100	50
литература	2	0	0	1	1	50	0



Сводные данные по ВПР в 8 классе

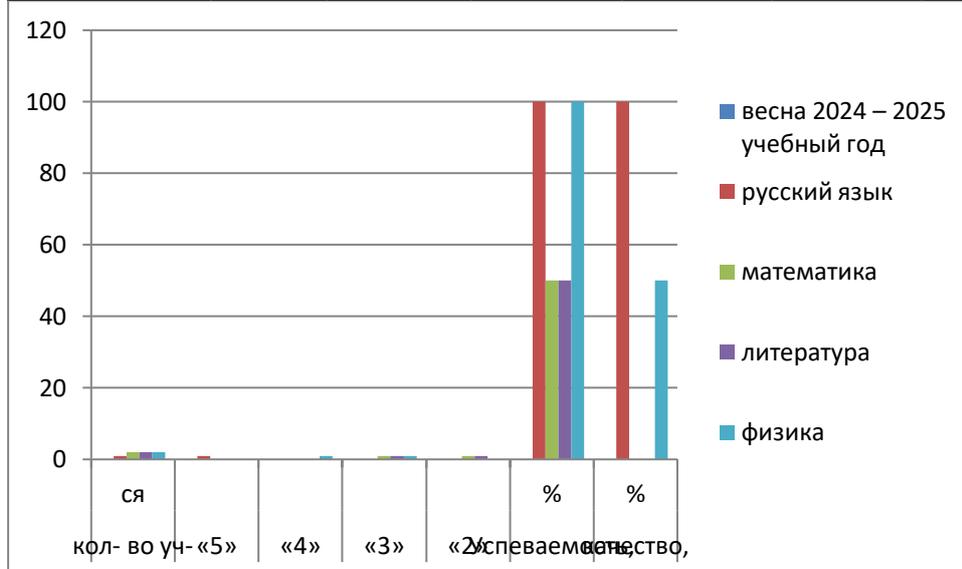
весна 2024 – 2025 учебный год							
русский язык	3	1	1	1	0	100	66,67
математика	4	1	2	0	1	75	75
физика	0	0	0	4	0	100	0
обществознание	3	0	1	2	0	100	33,33



Сводные данные по ВПР в 10класс

предмет	КОЛ-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	качество, %

весна 2024 – 2025 учебный год							
русский язык	1	1	0	0	0	100	100
математика	2	0	0	1	1	50	0
литература	2	0	0	1	1	50	0
физика	2	0	1	1	0	100	50



15. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее–ВСОШ, порядок), методическими рекомендациями к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебного года, требованиями к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года на технологической платформе «Сириус. Курсы» действуя на основании Устава, утвержденного постановлением администрацией района от 23.11.2015 №99.

Традиционно школьники принимали активное участие в различных этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024 – 2025 учебном году.

15.1. Количество учащихся – участников, победителей и призеров МКОУ «ЛСОШ» этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (сводная таблица) в 2024-2025 учебном году в сравнении с предыдущими результатами за прошлый учебный год:

Школьный этап:

<i>Предметы</i>	<i>Кол-во участников</i>		<i>Победители</i>		<i>Призеры</i>		<i>Итого призов. мест</i>	
	<i>2023 – 2024 гг.</i>	<i>2024 – 2025 гг.</i>	<i>2023 – 2024 гг.</i>	<i>2024–2025гг.</i>	<i>2023–2024 гг.</i>	<i>2024 – 2025 гг.</i>	<i>2023 – 2024 гг.</i>	<i>2024 – 2025 гг.</i>
Биология	5	7	0	0	2	1	2	1
География	8	8	1	0	0	1	1	1
История	3	1	0	0	0	0	0	0
Математика	11	6	0	0	0	0	0	0
Обществознание	4	5	2	3	0	0	2	3
ОБЗР	6	8	1	1	2	5	3	6
Русский язык	4	7	1	1	0	2	1	3
Физика	3	5	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	0	1	0	1	0	0	0	1
Химия	1	0	0	0	0	0	0	0
иностранн ый язык	3	0	0	0	0	0	0	0

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 4 – 11 классов.

Муниципальный этап:

<i>Предметы</i>	<i>Кол-во участников</i>		<i>Победители</i>		<i>Призеры</i>		<i>Итого призов. мест</i>	
	<i>2023 – 2024 гг.</i>	<i>2024 – 2025 гг.</i>	<i>2023 – 2024 гг.</i>	<i>2024–2025гг.</i>	<i>2023–2024 гг.</i>	<i>2024 – 2025 гг.</i>	<i>2023 – 2024 гг.</i>	<i>2024 – 2025 гг.</i>
Биология	2	1	0	0	0	0	0	0
География	2	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	3	0	0	0	0	0	0	0

ОБЗР	3	8	1	1	1	3	2	1
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	0	1	0	1	0	0	0	1

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 6 – 10 классов. Обучающимися было два победителя и три призера.

15.2. Участие обучающихся в различных конкурсах и мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие (полное название в соответствии регламентирующим документом)	Дата проведения	Уровень проведения (учрежденческий/муниципальный/региональный/межмуниципальный/всероссийский)	Кол-во участников	Результат
1	2	3	4	5	6
1	президентские состязания	февраль	муниципальный	8	2- первых места; 2- вторых места; 5– третьих места
2	президентские спортивные игры	январь	муниципальный	8	2-ое и 3-тье места
3	президентские спортивные игры	январь	учрежденческий	16	2-первых места 1-второе 2-третьих
4	Я, люблю спорт	февраль	муниципальный	5	2-ое и 3-тье место
5	Лыжня России	март	муниципальный	12	4 – первых места; 2-вторых места; 4- третьих места
6	Живая классика	март	муниципальный	1	1-место
7	Сочинение без срока давности	февраль	муниципальный	2	сертификат участника
8	конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	апрель	муниципальный	7	2-первых места, 2- вторых места, 1- третье. 2- сертификата участника

9	Лучшая организация по Охране труда Мамско – Чуйского района	апрель	муниципальный	1	Диплом участника
10	Лучшая уголок по Охране труда Мамско – Чуйского района ДОУ «Солнышко»	апрель	муниципальный	1	1-место
11	Конкурс чтецов посвященных 80-летию Победы среди начальных классов	май	учрежденческий	14	1-первое место, 2-вторых места. 1-третье
12	Конкурс чтецов посвященных 80-летию Победы 5-10 класс	май	учрежденческий	13	1 первое место, 1-второе место, 1-третье
13	«Эколята молодые защитники природы», ДОУ «Солнышко»	сентябрь	всероссийский	4	сертификаты участника
14	Кросс нации – ДОУ «Солнышко»	сентябрь	региональный	5	сертификаты участника
15	«Родные просторы» ДОУ «Солнышко»	ноябрь	муниципальный	3	дипломы участника
16	На струнах зимы ДОУ «Солнышко»	декабрь 2024	муниципальный	4	3- первых места, 1-второе место,
17	На страже Родины ДОУ «Солнышко»	февраль	муниципальный	4	дипломы участника
18	Единственной маме на свете ДОУ «Солнышко»	март	муниципальный	4	дипломы участника
19	Мой папа лучше всего ДОУ «Солнышко»	октябрь	муниципальный	1	благодарность
20	Акция «Рекорд Победы» ДОУ «Солнышко»	май	муниципальный	5	сертификаты участника
21	Живая история - ДОУ «Солнышко»	май	учрежденческий	3	сертификаты участника
22	Пасхальные мотивы - ДОУ «Солнышко»	апрель	муниципальный	5	дипломы участника
23	Школьный этап олимпиады биология	сентябрь	учрежденческий	4	1-призер
24	Школьный этап олимпиады обществознание	сентябрь	учрежденческий	5	3-победителя
25	Школьный этап олимпиады ОБЗР	сентябрь	учрежденческий	8	1-победитель 7-призеров
26	Школьный этап олимпиады Физическая культура	сентябрь	учрежденческий	3	1-победитель
27	Школьный этап олимпиады русский	сентябрь	учрежденческий	4	1-победитель 2-призера
28	Школьный этап олимпиады география	сентябрь	учрежденческий	4	1-призер
29	Олимпиада «Безопасный интернет»	октябрь	всероссийский	17	сертификаты участников

30	Конкурс чтецов к Юбилею М.В. Лермонтова	октябрь	учрежденческий	30	2-перых места 2-вторых 3-третьих
31	Лучшее оформление территории к Новому году МКОУ «ЛСОШ» и ДОУ «Солнышко»	январь	поселковый	2	2-первых места
32	На струнах зимы	январь	муниципальный	4	2-первых места 1-второе
33	Во славу русского гения – акция к 225летию А.С. Пушкина	апрель	всероссийский	7	сертификаты участника
34	всероссийская конференция «Земля наш дом»	февраль	всероссийский	1	диплом участника
35	Сударыня масленица	март	муниципальный	3	1-Третье место
36	Кибер турнир	февраль	учрежденческий	12	1-первое место, 1-второе место 1-третье место
37	Всемирный день здоровья, всероссийская акция " 10 000 шагов к жизни"	апрель	всероссийский	45	дипломы участников
38	региональном конкурсе исследовательских проектов "Во славу Отечества» проводимый кадетским корпусом г. Иркутска.	март	региональный	3	дипломы участников
39	урок цифры, посвященный актуальной теме «Безопасность и искусственный интеллект	февраль	всероссийский	11	сертификат участника
40	Международный конкурс «Песня тоже воевала»	октябрь	муниципальный	10	3-место
41	Всероссийский онлайн-конкурс интерактивных фотоальбомов «Без срока давности» имени Е.А. Холдея	май	всероссийский	3	сертификат участника
42	VI международный конкурс «Расскажу миру о своей Родине»	май	всероссийский	2	диплом участника
43	"Спорт без границ".	июнь 24г.	региональный	1 организация	3 место

16. Воспитательная работа

В 2024 – 25 учебном году. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы

воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

– гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального

исторического сознания, российской и культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

- концерты;
- конкурсы;
- тематические недели.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-10 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили классные часы, ответственным за пожарную безопасность в школе проводились плановые учебные эвакуации.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа волонтерского объединения «Радуга Добра».

С 09.09.2024 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях разных уровней.

На внешкольном уровне:

Патриотические акции «Бессмертный полк» - участие в шествии жителей р.п. Луговский с портретами ветеранов Великой Отечественной войны, «Окна Победы» - украшение окон школы и домов рисунками, плакатами, наклейками или аппликациями с символикой праздника, Оформление окон фасада школы портретами участников ВОВ «Лица победы».

- Поселковая экологическая акция «Мы за чистый поселок» - субботник;
- Поселковый кросс посвященный «Великой Отечественной Войне»;
- Всемирный день ходьбы;
- Лыжня России;

На школьном уровне:

- День Знаний – общешкольный праздник, состоящий серии тематических классных часов, экскурсий. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 10-х классов, закрепляется идея наставничества, передача традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.
- Праздничные мероприятия «День пожилого человека», «День Учителя», «День отца», «День матери», «Новый год», «День 8 Марта», «День защитника Отечества», «День Победы», «Последний звонок» - открыли возможность для творческой самореализации учащихся при подготовке и проведении праздничных концертов.
- День матери – ежегодный детско-взрослый проект, в рамках которого проводятся мероприятия с участием родителей: выставка «Портрет мамы», «Профессия моей мамы», «Золотые руки моей мамы», мастер-классы от мам, праздничный концерт «Мой самый родной человек – Мама».
- Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы (акция «Георгиевская ленточка», музейные уроки, участие в праздничном шествии, классные

часы, уроки мужества, выставки рисунков) – направлены на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа и уважения к ветеранам. Концертная программы «Фестиваль патриотической песни: ВЕТЕР ПОБЕДЫ».

- Метапредметные тематические недели – циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины и т.д.), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышения интереса к обучению в целом.
- Благотворительные акции «Накорми друзей наших меньших», «Подари книгу» - принимают участие все классные коллективы при поддержке родительской общественности. Направлены на формирование чувства отзывчивости, заботы.
- Праздник «Ветер Победы» - ежегодный смотр-конкурс команд обучающихся, посвященный Дню Победы, направлен на воспитание чувства единства, ответственности за результат.
- Праздник «Широкая Масленица» - знакомство учащихся с традициями русского народа, воспитание духовно-нравственных качеств личности школьника, привитие интереса и любви к российской истории и народным традициям.
- «День здоровья» - комплекс соревнований (шахматные турниры, Веселые старты и др.), направленный на популяризацию спорта, формирование значимого отношения учащихся к здоровью.
- «Новогодний калейдоскоп» - общешкольное КТД, состоящее из серии отдельных дел (конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов).
- «Новогоднее оформление» и «Новогодняя фотозона»). Участие принимают все классы, педагоги и родители. Это КТД способствует проявлению инициативы, формированию навыков ответственности, чувства доверия и уважения друг к другу. Постановка новогодней сказки учащимися старших классов для 1-10 классов.

На уровне классов:

- Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных игр, в рамках работы школьного самоуправления. Система традиционных дел в классах,

имеющих общешкольное значение и составляющих ядро воспитательной работы:

- «Посвящение в первоклассники» и «Посвящение в пятиклассник» - мероприятие для первоклассников и пятиклассников, символизирующее приобретение ребенком своего нового социального статуса. Проводится, в форме праздничного мероприятия к которому готовятся всеклассы. Мероприятие проходит при активном участии родителей
- Прощание с Букварем» - традиционное мероприятие в 1 -х классах.
- День именинника, классные праздники, посвященные 8 марта и 23 февраля – дела, направленное на сплочение классного коллектива.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

16.1. Работа с родительской общественностью.

Организация работы с семьей в МКОУ «ЛСОШ» строится на основе установления заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь родителей, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы - развитость, целостность личности.

В деле воспитания детей родители наши союзники. В школе регулярно проводятся классные собрания для родителей, на которых родители могут побеседовать с преподавателями - предметниками.

Родители являются полноправными участниками учебно-воспитательного процесса.

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями, являются:

- собрания для родителей;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;

- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- участие родителей в работе Управляющего совета школы;
- осуществление мер по социальной поддержке семей учащихся;
- использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий;
- организация встреч с родителями будущих первоклассников;
- составление социального паспорта класса, школы.

В 2024 – 2025 учебном году были проведены следующие совместные мероприятия с родительской общественностью: «Всероссийское родительское собрание» в количестве трех собраний. Новогоднее представление «Новогодняя сказка», «День Здоровья», «День пожилого человека», «День отца», «День матери», «Всероссийский день ходьбы», «Лыжня России», «мероприятия посвященные 80-летию великой Победы».

Чтобы школа жила и развивалась в нынешних социально-экономических условиях, ей необходима поддержка и союзники, в первую очередь в лице родителей. Работа с родителями – одно из самых сложных направлений в профессиональной деятельности педагога.

Первым и решающим условием положительного взаимодействия считаем доверительные отношения между школой и родителями. Необходимо, чтобы у родителей возник интерес к процессу воспитания, уверенность в своих силах. Важен диалог между родителями и педагогами, обмен мнениями, поиск совместных решений, общие усилия, необходимые для развития ребенка. Родителям нужна поддержка, помощь и просто добрый совет.

16.2. Школьное самоуправление.

Воспитательная система школы включает в себя становление и развитие ученического самоуправления, как на уровне организации конкретного дела (совет дела), так и класса (актив класса) в отдельности.

Школьное ученическое самоуправление в МКОУ «Луговская СОШ» реализуется на двух уровнях.

Первый уровень – классное ученическое самоуправление - классные коллективы со 2-10 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и

мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, школьный ученический Совет - орган, состоящий из представителей 6-10 классов (по 1 представителю от класса). Этот уровень возможен благодаря: наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок, спорт, экологические субботники.

Школьный ученический совет представляет собой группу учащихся 6-10 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и самими обучающимися.

Совет старшеклассников участвовал в проведении следующих мероприятий: праздник «Здравствуй, школа!», праздничный концерт, посвященный Дню учителя, спектакль, посвященный «Жителям блокадного Ленинграда» и Бывших Несовершеннолетних Узников Фашизма, торжественные линейки, посвященные Дню Победы. Старшеклассники принимали участие в организации различных акций: «День пожилого человека», «Новый год для всех!», «День самоуправления», заседание клуба «Свеча», «День здоровья»

17. Обеспечение безопасных условий труда и учебы

Охрана здоровья и жизни обучающихся и персонала школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива школы. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2024-2025 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;

- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и сотрудников школы;
- знание и соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЗР, окружающему миру и внеклассных мероприятиях.
- организацию охраны образовательного учреждения;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала, обучающихся в период их нахождения на территории, в здании и упорядочения работы школы, издан приказ от 25.07.2024 г. № 53 «Об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в здании и на территории МКОУ «ЛСОШ» в 2024-2025 учебном году».

Пропускной контроль осуществляется сотрудниками школы у главного входа в здание школы.

В здание и на территорию школы обеспечивается только санкционированный доступ должностных лиц, персонала, обучающихся, посетителей с записью в журнал установленной формы.

Ежедневно организовано перед началом рабочего дня проведение следующих проверок: безопасности территории вокруг здания школы, состояния запасных выходов, хозяйственных помещений; состояние коридоров, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов; безопасного содержания электрощитов и другого специального оборудования.

Директором, заместителем директора школы, а также дежурным администратором школы и учителем, ежедневно контролируется пропускной режим, прибытие и порядок пропуска обучающихся и сотрудников перед началом занятий.

Особое внимание уделяется проверке безопасности содержания мест проведения массовых мероприятий в школе (актового зала, площадок на территории школы и др. мест).

Проведены повторные инструктажи с обучающимися и персоналом школы с регистрацией в журналах установленной формы.

Проведены родительские собрания по вопросам обеспечения безопасности, совершенствованию и содержанию охраны, антитеррористической защищенности школы, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.

Проведено совещание с педагогическим составом на тему: «Обеспечение безопасности обучающихся в образовательном учреждении и предупреждение агрессивного и противоправного поведения подростков».

Все вновь принятые работники были ознакомлены должностной инструкцией, с инструкциями по охране труда, с инструкциями по пожарной безопасности, с инструкциями антитеррористического характера. Администрацией школы с ними проведены вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

Со всеми работниками школы и обучающимися в начале учебного года и после зимних каникул были проведены первичные и повторные инструктажи по охране труда и технике безопасности на рабочем месте с регистрацией в журналах установленной формы.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы прошли обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производилась дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
4. В течение года с детьми проводили беседы по правилам безопасного движения на дорогах.

Проводились также и иные мероприятия в целях профилактики ДДТТ.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносились на рассмотрение и обсуждались на совещаниях при директоре.

В результате проделанной работы за 2024 – 2025 учебный год в школе были достигнуты следующие результаты:

- обеспечение здоровых и безопасных условий труда;
- безопасная организация учебного процесса;
- предупреждения травматизма;
- безопасная эксплуатация здания и технических средств обучения;
- создания оптимального режима труда и отдыха.

18. Библиотечно-информационное обеспечение

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе – главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно – воспитательном процессе.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный

Краткая справка о библиотеки:

- Общая площадь библиотеки – 55 кв.м
- Читального зала нет, книгохранилища – нет
- Техническое обеспечение (компьютер, Интернет, аудио и видеотехника копировальная техника) – нет
- Библиотекарь – Мамедова Альбина Андреевна, образование – средне-специальное, стаж библиотечной работы – 1 год –
- Режим работы библиотеки: пн, вт., ср, чт., пт., - с 08:00 – 11:30

2. Общая характеристика

- объем библиотечного фонда – 11242 экземпляров; из него:
- учебники – 2617 экземпляров;
- обеспеченность учебниками - 100 %.

-художественная литература – 8247 экземпляров.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки – 40 человек.

Число посещений – **366** человек.

В 2024 году поступило 81 учебника.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета. В 2024-2025 учебном году из средств местного бюджета приобретено 81 экз. учебников на сумму 55206 рублей 80 копеек. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Ученики и учителя обеспечены учебной литературой на 100%.

Движение фонда учебной литературы за три года

Год	Количество	На сумму (руб)	Выбыло
2022	72	37201,60	0
2023	66	45505,35	0
2024	81	55206.80	0
2025	213	153262,41	0

На официальном сайте школы, а также Госпабликах, «Вконтакте», есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОУ. Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В помещении библиотеки не имеется современное техническое оборудование: стационарного компьютера с доступом в Интернет. Отсутствуют мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858. Средний уровень посещаемости библиотеки – 1-2 человека в день.

Фонд библиотеки насчитывают около 8247 экземпляров художественной литературы. Из них около 7000 экземпляров может быть списано из-за ветхости и неактуальности. В фондах библиотеки находится архив журналов периодической печати, которая не пополняется более десяти лет. Имеющийся фонд библиотеки не отвечает в полном объеме запросам пользователей. Ощущается недостаток всех видов художественной литературы. Благодаря акции «Подари книгу библиотеке» было принято в дар 26 новых книг в 2023 году

Мероприятия, проведенные библиотекарем в 2024/25 году

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	«Посвящение в читатели» для учеников 1 класса; информационная беседа «Береги книгу» для учеников начальной школы; акция «Сохрани книгу» для учеников 5-7 классов.
Октябрь	Литературно-музыкальная гостиная, посвященная 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова; Беседа с

	учениками старшей школы «Жизнь гения», приуроченная к всероссийской акции «Во славу русского гения А.С. Пушкина»; конкурс рисунков «Любимые произведения А.С. Пушкина».
Ноябрь	Выставка произведений «О маме»; Интерактивная беседа «Поговорим о писателях»
Декабрь	Конкурс «Новогодняя открытка» Своя игра «Детская литература» для учеников начальной школы
Январь	Выставка книг «Блокада Ленинграда»; памятная акция «Летопись блокадного Ленинграда»; библиотечный урок «Художественная литература для старших подростков»
Февраль	Конкурс открытки «Для защитника Отечества»; «День памяти А.С. Пушкина»; развлечение для детей начальной школы «Юные Защитники»; информационная гостиная «Безопасность в интернете»;
Март	Мастер – класс к 8 марта «Цветы для наших женщин»; выставка к международному женскому дню; кукольный театр «Репка»; Неделя детской книги; «Один день с Михалковым»; конкурсы «Самый читающий класс»; «Самый читающий ученик»; «Самый читающий педагог» конкурс рисунков, посвященный международному дню книги; информационная гостиная «Книга – это чудо из чудес»
Апрель	Библиотечный урок с учениками начальной школы «Мы любим читать»; выставка произведения Г.Х. Андерсена; информационная выставка «День космонавтики»; библиотечный урок «День памяти Д.И Фонвизина»

19. Организация летнего отдыха

В летний период 2025 года на базе МКОУ «ЛСОШ» работал детский оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнышко». Общий охват детей составил 15 человек.

При проведении летнего лагеря дневного пребывания стоимость питания в день на ребенка составляла:

- из средств областного бюджета – 232 рубля;
- из средств местного бюджета – 200рублей.

Итого в день – 432 рубля

Стоимость путевки составляла – 3400 рублей.

Итого на питание из всех источников финансирования:

52200+45000=97200

Витаминация, аптечка – 4860 рублей;

Культ. Обслуживание- 5832рублей;
Хозяйственные расходы – 2916 рублей;
Игрушки – 5000 рублей;
Материалы на ремонт – 2000 рублей
Итого: 20608 рублей за счет средств местного бюджета.

19.1 Организация военных сборов.

Также на базе МКОУ «Луговская СОШ» проходили военные сборы со 2 по 6 июня 2025 г. В этом году к участию впервые присоединились восьмиклассники и девочки из десятого класса. Всего в сборах участвовали 29 человек: 22 ученика Мамской школы и 7 учеников Луговской школы.

19.2 Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан.

В 2025 году охват временным трудоустройством несовершеннолетних граждан, в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время представлен в количестве 5 обучающихся. Дети работали на пришкольном приусадебном участке, занимались покраской уличных игровых площадок, стендов.

20. Основные направления ближайшего развития МКОУ «ЛСОШ» и задачи на 2025- 2026 учебный год

Стремительное развитие общества, научно-технические изменения требуют от образовательных организаций своевременного реагирования и постоянного совершенствования системы обучения и воспитания. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, в современном мире становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом. Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной политики государства.

Основные направления ближайшего развития МКОУ «Луговская СОШ» и задачи на 2025-2026 учебный год определяются в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (2018 - 2025 гг.) и Программой развития МКОУ «ЛСОШ» на 2024 – 2028 гг.

Исходя из структуры образовательной организации и анализа работы за отчетный период (2024-2025 учебный год) можно выделить наиболее актуальные проблемы и сформулировать следующие задачи:

- повышение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;

- реализации модели профильного образования;
- актуализация дополнительного образования детей с разными возможностями;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию с дальнейшей аттестацией на квалификационную категорию;
- обеспечение доступности качественного образования;
- реализация траектории индивидуального развития, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- создание системной подготовки к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам.