



Утверждаю:
директор МКОУ
«Луговская средняя
общеобразовательная школа»
Сафонова О. С.
« 25 » августа 2024г.
Приказ № 57

**Публичный доклад
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Луговская средняя
общеобразовательная школа»
за 2023-2024 учебный год**

п. Луговский
2024г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа»	
1.1. Тип, вид, статус учреждения	4
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.	
1.3. Характеристика контингента обучающихся.	5
1.4. Основные позиции плана работы школы	7
1.5. Структура управления.	9
1.6. Наличие программы развития.	12
2. Особенности образовательного процесса	
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.	13
2.2. Дополнительные образовательные услуги.	15
2.3. Организация изучения иностранного языка.	16
2.4. Инновационные образовательные технологии и технологии в частности информационные технологии \.	16 17
2.5. Основные направления воспитательной деятельности.	17
2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.	
2.7. Научные общества, творческие объединения социального сопровождения. кружки, секции.	28
2.8. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.	29
2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.	29
2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.	31
3. Условия осуществления образовательного процесса	
3.1. Режим работы.	
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.	32
3.3. IT – инфраструктура.	33
3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом.	34
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.	37
3.6. Организация летнего отдыха детей.	40
3.7. Организация охраны здоровья, питания и медицинского обслуживания.	42
3.8. Обеспечение безопасности, организация питания, медицинское обслуживание.	48 49
3.9. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.	49
3.10. Кадровый состав.	
3.11. Средняя наполняемость классов.	49
3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения	50
4. Результаты деятельности МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа», качество образования.	51
4.1. Результаты единого государственного экзамена в 11 классе.	56
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9- классе.	56
4.3. Результаты ВПР	58
4.4. Результаты социологического опроса.	59
4.5. Результаты внутришкольной оценки качества обучения.	60 62

4.6. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.	64
4.7. Данные о самоопределении выпускников.	
4.8. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.	
4.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся.	68
5. Социальная активность и внешние связи МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа»	68
5.1. Социальные партнеры школы.	69
6. Финансово - экономическая деятельность.	
7. Решения принятые по итогам общественного обсуждения	70
7.1 Информация о решениях принятых в течение года.	
8. Заключение. Перспективы и планы развития	70
8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год.	71
8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе.	72
8.3. Планируемые структурные преобразования в школе	
Заключение. Перспективы и приоритетные направления деятельности школы.	

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!
Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Луговская средняя общеобразовательная, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Луговская средняя общеобразовательная школа»

Организационно-правовая форма

Муниципальное казенное учреждение

Место нахождения общеобразовательной организации:

Юридический адрес:

666801, Иркутская область, Мамско Чуйский район, п. Луговский улица Школьная, 26.
666801, Иркутская область, Мамско – Чуйский район, п. Луговский, улица Школьная 21.

Контактный
телефон

89526115816

Сайт

<https://gosweb.gosuslugi.ru/>

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

666801, Иркутская область, Мамско – Чуйский район, п.Луговский, ул. Школьная, 26.
666801, Иркутская область, Мамско – Чуйский район, п. Луговский, ул.Школьная 21.

1.2 Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия на образовательную деятельность

Серия 38ЛО1 № 0004102 от 30 марта 2017г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации

Регистрационный № 3193, серия 38А01, № 0001105 от 26 февраля 2016г., выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, действителен до 26 февраля 2028г.

1.3 Характеристика контингента учащихся

На начало 2023 – 2024 учебного года в общеобразовательной организации было сформировано 8 классов-комплектов, в которых обучалось 28 учащихся.

На конец 2023 – 2024 учебного года в 8 классах-комплектах обучалось 29 учащихся.

Количество учащихся в образовательном учреждении

	п. Луговский ул. Школьная, 26
Начало 2023 – 2024 учебного года	28
Конец 2023 – 2024 учебного года	29

Средняя наполняемость классов в течение всего учебного года составляла - 3 учащихся.

Количество учащихся по уровням образования

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Начало 2023 – 2024 учебного года	14	13	1
Конец 2023 – 2024 учебного года	15	13	1

Состав воспитанников ДОУ

В отчетном году функционировало 2 разновозрастная группа, в которых было 8 детей. Плановая наполняемость – 20 человек.

В 2022-2023 учебном году детский сад посещало 7 человек в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

№ п/п	Возраст	Количество детей	Наполняемость групп не превышала и норму.
1.	1,5-2 лет (группа раннего возраста)	1	
2.	2-3 лет (1 младшая группа)	2	
3.	3-4 лет (2 младшая)	2	
4.	4-5 лет (средняя группа)	1	
5.	5-6 лет (старшая группа)	2	
6.	6-7 лет (подготовительная группа)	0	

Режим пребывания детей в детском саду: пятидневный, длительность пребывания воспитанников: 10 часов, с 7.30 до 17.30.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом ДОУ и утвержденной директором школы, приказ № 58 от 11. августа 2023 г.

Основная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного

образования (ФОП ДО) на основе УМК дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Педагоги реализуют образовательную деятельность согласно разработанному календарно – тематическому планированию на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, годового плана работы ДОУ, индивидуальных особенностей воспитанников. Обучение и воспитание в нашем учреждении ведётся на русском языке. В детском саду реализовываются парциальные программы «Речевое развитие детей» для детей 4-7 лет; «Акварелька» для детей младшего дошкольного возраста, направленные на художественно-эстетическое развитие дошкольников. Занятия с пластилином, аппликацией, рисование акварельными красками в детском саду обогащают образовательный процесс, способствует развитию художественно-эстетического творчества детей, оказывают положительное влияние на психологическое самочувствие дошкольников, развивается моторика рук у ребёнка. Работы, выполненные детьми, всегда оформляются на специальном стенде, каждый родитель знакомится с работой ребёнка. Дополнительные образовательные занятия по финансовой грамотности. У воспитателей имеется портфолио профессионального роста. Имеются портфолио детей, при выпуске в школу портфолио раздаются детям.

Тема программы по самообразованию воспитателя Храпчук Л.Н «Декоративно-прикладное творчество, как средство развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста»

Социальный паспорт МКОУ «Луговская СОШ» структурное подразделение детский сад «Солнышко»

Наименование показателя	Кол-во
Количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных)	0
Количество многодетных семей (3 и более детей до 18 лет)	2
Количество сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством	0
Количество детей, воспитывающихся в приёмных семьях	0
Количество полных семей	6
Количество неполных семей:	1
Воспитываются одной матерью	0
Воспитываются одним отцом	0
Количество семей, состоящих на учете в ОДН	0
Количество семей, состоящих на ВШУ	0
Количество семей, находящихся в «группе риска»	0

Информация по многодетным, одиноким и малообеспеченным семьям

Семья	Количество семей	Всего в ней детей	Из них детей дошкольного возраста
многодетная	2	6	2
одинокая	0	0	0
малообеспеченная	0	0	0

Образовательные программы, реализуемые в МКОУ «ЛСОШ» структурное подразделение детский сад «Солнышко»

Образовательная программа	
Уровень	Направленность (наименование программы)

1.	Дошкольное общее образование	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;; Издательство «Учитель» автор-составитель Н.В.Лободина - парциальной: «Пластилиновая фантазия» для детей 4-7 лет; «Волшебный пластилин» для детей младшего дошкольного возраста
----	------------------------------	--

Учет в неблагополучности/беспризорности/безнадзорности

В структурном подразделении детский сад «Солнышко» отсутствуют дети из неблагополучной семьи. В непризорности и безнадзорности замечены не были.

Характеристика семей школы

Характеристика семей	Количество обучающихся
Из полных семей	8
Из неполных семей	13
Из них проживают с матерью	11
Из них проживают с отцом	2
Из них семья – опекуны (из общего количества)	1

С сентября 2023 года в Школе обучается 28 учеников.

Исследование уровня образования родителей показало, что половина от общего количества имеет средне - специальное или основное образование.

Образовательный уровень родителей:

Высшее образование - 3 чел. (матери – 2 чел., отцы – 1 чел.).
Среднее специальное – 15 чел. (матери – 13 чел., отцы – 2 чел.).
Среднее общее – 12 чел. (матери – 4 чел., отцы – 8 чел.).

Профессиональная занятость родителей

Всего: 30 родителей.
Рабочие: 12 человек (матери -8 чел., отцы – 4 чел.).
Служащие: 16 человек (матери -10 чел., отцы – 6 чел.).
Безработные: 1 человек (матери – 1, отцы – 1 чел.).
Инвалиды: 0 родителей.

Учет в неблагополучности/беспризорности/безнадзорности

В МКОУ «Луговская СОШ» отсутствуют семьи, которые состоят на учете по неблагополучности, непризорности, безнадзорности.

Вывод: происходит снижение численности обучающихся в школе, воспитанников в детском саду, снизилось количество семей, снизилось соотношение между полными и неполными семьями, также уменьшилось число многодетных и малообеспеченных семей. Профессиональная занятость родителей изменилась: снизилось число рабочих и увеличилось число безработных родителей.

1.4.Основные позиции плана развития образовательного учреждения (приоритеты, направления задач, реализованные в отчетном году)

Методическая тема школы:

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития компетентностей участников образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС и введения ФОП»

ЦЕЛИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-25 УЧЕБНЫЙ ГОД: обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему развития компетентностей участников образовательного процесса в

соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральной образовательной программы.

ЗАДАЧИ:

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФГОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах реализации ФГОС и ФГОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности и совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

– Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

– Продолжить работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

– Обеспечить

качественное методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации и обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

– Выявлять и развивать детскую одарённость и поддержку детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

– Реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, направленные на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

– Расширять возможности для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

– Формировать проектно - исследовательские умения и навыки обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Миссия методической работы образовательного учреждения: «Успех для каждого»

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

- использование технологии педагогического проектирования;
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа, результатов внешнего мониторинга педагогических компетенций;
- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- разработка комплексно-целевой программы (методический сервис);
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно технологический сервис); обобщение и распространение опыта.

1.5. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Руководство общеобразовательной организацией осуществляет директор и его заместители. В поддержку администрации школы создана управленческая команда, в которую входят также педагог – организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-руководители методических объединений.

1. Директор общеобразовательной организации

ФИО	Образование	Стаж			Почетные звания, награды, поощрения
		Общий	Педагогический	Административный	

Сафонова Оксана Сергеевна	Высшее	21	16	1г.4мес. (с апреля 2023г.)	Грамота Министерства образования Иркутской области Грамоты МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско – Чуйского района»,
------------------------------	--------	----	----	-------------------------------	--

2. Заместитель директора

ФИО	Образование	Стаж			Почетные звания, награды, поощрения
		Общий	Педагогический	Администра тивный	
Герасимова Алёна Сергеевна (зам. директора по УР)	Среднее - специальное	24г	5лет	8 мес. (с января 2024г)	
Шувалова Альбина Андреевна	Среднее- специальное	6	6	0	МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско – Чуйского района»

Директор определяет совместно с педагогическим советом Школы стратегию развития школы, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы, контролирует работу организации и обеспечивает эффективное взаимодействие со структурным подразделением детского сада «Солнышко», утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ, курирует предметы (математика, физика, химия, информатика, биология, география, физическая культура, ОБЖ).

В функции заместителя директора по УР входит:

-организация учебно-воспитательной работы на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- курирует предметы (русский язык, литература, начальные классы, ИЗО, технология, иностранный язык, история, обществознание, музыка).

В функции начальника структурного подразделения детского сада «Солнышко» входит:

- осуществление общим руководством Детского сада;
- контролирует работу сотрудников;
- готовит отчетные документы организации.

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла (руководитель – Хамиева О. Г., учитель русского языка и литературы);
- естественнонаучного цикла (руководитель Сафонова Г.Н. учитель географии);
- учителей начальных классов (руководитель Знаменщикова О. В., учитель начальных классов;
- классных руководителей (руководитель Попова И. М., педагог – организатор). Кроме того, важно отметить, что наиболее эффективными формами самоуправления общеобразовательной организацией остаются:
 - педагогический совет;
 - совет трудового коллектива;
 - общешкольный родительский комитет;
 - Детский парламент.

Педагогический совет:

Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработка образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально - технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников:

Решает вопросы, связанные с разработкой и принятия Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, проектов локальных актов школы,

разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы.

Вносит предложения по корректировке плана мероприятий школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Общешкольный родительский комитет имеет право обсуждения вопросов жизни общеобразовательной организации и принятия решений или предложений.

Детский парламент участвует в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся.

Полномочия Парламента:

- вносить предложения в план работы общеобразовательной организации;
- осуществлять контроль за поведением учащихся и выполнением Устава;
- организовывать и проводить общешкольные мероприятия;
- принимать предложения от учащихся по совершенствованию условий жизнедеятельности общеобразовательной организации;
- проводить маркетинговые исследования среди учащихся, родителей и педагогов в целях изучения и развития образовательного пространства.

Систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителя директора, начальника структурного подразделения Детского сада «Солнышко» расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления Школы и Детского сада адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.6. Наличие Программы развития

Программа развития МКОУ «Луговская СОШ» на 2021 – 2025гг. (приказ от 16 марта 2021г. № 17) согласован начальником МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско – Чуйского района».

Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Луговская средняя общеобразовательная школа» является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2021 года до 2025 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованные главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Ожидаемые конечные результаты

1. Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса.
2. Повышено качество образования.
3. Недопущены риски распространения короновирусной инфекции.
4. У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества.
5. Обучающиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
6. Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной.
7. Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования.
8. Повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию.

9. Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе.

10. Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей.

11. Повышено качество дошкольного образования.

12. Оснащены современным оборудованием, средствами обучения и воспитания кабинеты химии, физики, робототехники.

13. Повышение профессиональной компетенции педагогов, в том числе в области использования ИКТ и в условиях дистанционного обучения.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

МКОУ «Луговская СОШ» реализует образовательные программы всех уровней общего образования:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	6
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Образовательная организация в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Образовательные программы, реализуемые в учреждении

	Образовательная программа	
	Уровень	Направленность (наименование программы)

1.	Дошкольное общее образование	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,; Издательство «Учитель» автор-составитель Н.В.Лободина - парциальной: «Речевое развитие детей» для детей 4-7 лет; «Акварелька» для детей младшего дошкольного возраста
2.	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования УМК «Школа России» (удовлетворяющая требованиям обновленного ФГОС НОО).
3.	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (удовлетворяющая требованиям обновленного ФГОС ОО). Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.
4.	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования (удовлетворяющая требованиям ФГОС СОО).
5.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практическая биология» от 11 до 15 лет. Срок реализации – 5 лет. - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» от 8 до 16 лет. - Срок реализации – 4 года.

Обучение и воспитание в нашем учреждении ведётся на русском языке.

В ОУ нет платных дополнительных образовательных услуг.

По улице Школьная, 23 осуществляется образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Структурное подразделение детский сад «Солнышко» работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 07.30 до 17.30 часов (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни).

Учредителем МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» является администрация Мамско – Чуйского района. МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» находится в подведомственном подчинении муниципального казенного учреждения «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско – Чуйского района», которое организует его работу.

Уровень дошкольного общего образования

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

- учитывать в образовательном процессе особенности психофизического развития и возможности детей;
- синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их взаимодополняющими, обогащающими физическое, социально-личностное, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей;
- осуществлять необходимую квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- выстроить взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Уровень начального общего образования

Обучение на уровне начального общего образования ориентировано на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования в соответствии с обновленным ФГОС НОО.

Обучение в 1 – 4 классах МКОУ «Луговская СОШ» организовано по образовательной системе УМК «Школа России».

Уровень основного общего образования

Нормативный срок освоения программ основного общего образования – 5 лет.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Государственная (итоговая) аттестация по завершении основного общего образования является обязательной.

Содержание образования уровня основного общего образования направлено на формирование у учащихся умения организовать свою

деятельность: определить цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать доступные результаты.

Особое место на этом уровне принадлежит 5-м классам и 8-9-м классам. Содержание образования в 5-м классе обеспечивает принцип преемственности с уровнем начального общего образования (адаптация к новым условиям, организационным формам обучения). В 8, 9 классах создаются условия для выбора профиля (предпрофильная подготовка). Поэтому в часть, формируемую участниками образовательного процесса учебного плана, как дополнение к обязательным предметам, вводятся краткосрочные специальные курсы по выбору самих учащихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Уровень среднего общего образования

Цели среднего общего образования ориентируют субъекты образования на достижение основных результатов образования, связанных с:

- личностными результатами, включающими готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, к самоусовершенствованию и самовоспитанию, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности; способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; правосознание, экологическую культуру;
- метапредметными результатами, включающими освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории; владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- предметными результатами, включающими освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В 2023– 2024 учебном году 29 (100 %) учащихся были охвачены дополнительным образованием. Количество объединений по направлениям дополнительного образования – 4:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практическая биология»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»;
- Волонтерское движение;
- Комната - музей Боевой и Трудовой Славы).

Количество направлений дополнительного образования – 5 (спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное).

2.3 Организация изучения иностранных языков

Обучение иностранному (английскому) языку ведется со 2 по 4 классы – по 2 часа в неделю, с 5 по 10 классы – по 3 часа в неделю. В 2023 – 2024 учебном году английский язык изучали 26 учащихся. Не изучали 1 класс (2чел.), 7 класс по адаптированной программе (1чел.). Предмет, как иностранный язык, для данных обучающихся нет в учебном плане.

При обучении английскому языку используются следующие УМК:

В 2 – 4 классах – программа общеобразовательных учреждений И.В. Ларионовой к учебникам Комаровой «Русское слово» 2016 год. Учебники: Ю.А. Комарова Английский язык 2-4 классы 2016г., 2019 г., издательство «Русское слово».

В 5, 7, 8, 9 классах - программа общеобразовательных учреждений И.В. Ларионовой к учебникам Комаровой «Русское слово» 2016 год. Учебники: Ю.А. Комарова Английский язык 5,6,7,8,9 классы 2015 г., 2019г., издательство «Русское слово».

В 10-11 классах - программа общеобразовательных учреждений И.В. Ларионовой к учебникам Комаровой «Русское слово» 2016 год. Учебники: Ю.А. Комарова Английский язык 10,11 классы 2019г., 2020г., издательство «Русское слово».

2.4 Инновационные образовательные программы и технологии, в частности информационные технологии

Педагоги школы используют современные образовательные технологии и методы обучения: развивающее обучение, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, коллективная система обучения, технология критического мышления, модульное обучение, проектная деятельность, игровая технология, информационно- коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

Современные педагогические технологии	Число учителей, %	Предметы и/или программы	Класс
Технология использования в обучении игровых методов	100	На всех предметах	1-4 классы
Исследовательские методы в обучении	100	Окружающий мир, внеурочная деятельность	
Технология развития критического мышления	66,6	Окружающий мир, русский язык, литературное чтение,	
Здоровьесберегающие технологии	100	Окружающий мир, физическая культура,	
Технология использования в обучении игровых методов	100	Математика, литература, русский язык(5 класс), иностранные языки,	
Исследовательские методы в обучении	60	Физика, химия, биология, география	
Проектные методы обучения	60	Иностранные языки, обществознание, биология, химия, информатика	
Информационно-коммуникационные технологии	100	На всех предметах	

Технология развития критического мышления	50	Математика, физика, биология, МХК, литература, история	5-9 классы
Здоровьесберегающие технологии	80	биология, химия, физика, физкультура, ОБЖ, технология, информатика	
Исследовательские методы в обучении	60	Физика, химия, биология, география, литература, обществознание, история	
Информационно-коммуникационные технологии	100	На всех предметах	
Проблемное обучение	70	Литература, физика, обществознание, история	11 класс
Здоровьесберегающие технологии	100	биология, химия, физика, физкультура, ОБЖ, технология, информатика	

2.5. Основные направления воспитательной деятельности

МКОУ «Луговская СОШ» охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС дошкольного, начального, основного, и среднего общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Воспитательная работа школы строится в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;
- «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»;
- «Концепцией воспитания детей Иркутской области».

2021 году разработана Программа воспитания, которая вошла в действие с 01 сентября 2021 года. В 2023 году внесены изменения в данную Программу.

Программа воспитания Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Луговская средняя общеобразовательная школа» разработана на основании:

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (подпункт «б» пункта 5) в части мероприятий,

- призванных внедрить национальную систему профессионального роста педагогических работников;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Национального проекта «Образование» (паспорт национального проекта утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года);
- Письма Минпросвещения России от 12.05.2020 N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;
- Методических рекомендаций «Примерная программа воспитания» (утверждены 2 июня 2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования).

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Луговская средняя общеобразовательная школа» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- ключевые общешкольные дела;
- классное руководство;
- курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- школьный урок;
- детские общественные объединения;
- самоуправление;
- школьные медиа;
- экскурсии, походы;
- профориентация;

- профилактика;
- работа с родителями.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательный план МКОУ «Луговская СОШ» в 2023-2024 учебном году включает в себя выполнение комплекса воспитательных задач, объединенных в систему планирования:

- план коллективно - творческих дел классных коллективов школы;
- план работы методического объединения классных руководителей 1-11 классов;
- расписание внеурочной занятости учащихся;
- план работы социального педагога;
- педагога-психолога;
- школьного библиотекаря;
- совместные планы работы школы с межведомственными структурами, осуществляющими профилактические мероприятия с учащимися, направленные на формирование личности;
- комплексный план работы школы по профилактике правонарушений, терроризма, экстремизма, межнациональных конфликтов и наркомании на 2023 и 2024 годы;
- комплексный план работы школы по профилактике детского травматизма, предупреждению дорожно-транспортных происшествий, суицидов и суицидальных попыток, несчастных случаев и гибели обучающихся на 2023 - 2024 учебный год;
- план работы совета профилактики;
- план работы школьного музея;
- планы работы родительского комитета и детского Парламента.

Приоритетная цель воспитательной работы: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

В 2023 – 2024 учебном году в МКОУ «Луговская средняя школа» введено новое еженедельное обязательное занятие во всех классах «Разговоры о важном». Направления направлены на патриотическое, экологическое и нравственное воспитание обучающихся. В 2023 – 2024 учебном году было проведено 34 занятия в каждом классе. По понедельникам перед началом занятий было поднятие государственного флага России.

В школе созданы предпосылки для коллективного творчества и форм взаимодействия системы с внешней средой (участие родительской общественности в мероприятиях муниципального уровня, Участие обучающихся в реализации социальных проектов, участие лидеров ученического самоуправления в работе районного Детского парламента, муниципальных и Всероссийских турниров по интеллектуальным играм, участие в муниципальных мероприятиях.

Управление воспитательной системой осуществляется как на организационно-педагогическом, так и на психолого-педагогическом уровнях: педагогические советы по проблемам воспитывающей деятельности, методические семинары, психолого-педагогические консилиумы, совет профилактики, общешкольный родительский комитет, общешкольные родительские собрания.

Реализация плана воспитательной работы школы строится на основе интеграции внеурочной, общешкольной деятельности через проведение:

-предметных недель;

-общешкольных праздников «Первый звонок», «День Учителя», «Осенний марафон», новогодние праздники, «Последний звонок» и др.

В школе сложились традиционные мероприятия:

☺ День знаний

☺ Разговоры о важном

☺ Дни Иркутской области.

☺ Месячник по безопасности детей.

☺ День памяти жертв Беслана

☺ Осенние праздники.

☺ День учителя

☺ Мероприятия, посвященные Дню единства

☺ Месячник «Мы за здоровый образ жизни»

☺ Проведение предметных декад.

☺ День матери.

☺ Фестиваль патриотической песни: «Ветер победы»

☺ Проведение декады профилактики правонарушений обучающихся.

☺ Новогодние праздники.

☺ Месячник оборонно–массовой работы.

☺ Праздники, посвященные 8 марта.

☺ Последний звонок

☺ Вручение аттестатов

☺ День отца.

☺ Народные праздники. (Масленица, Пасха, Рождество)

☺ Открытые внеклассные мероприятия.

☺ День Валентина

☺ Уроки мужества.

☺ Спортивные мероприятия.

☺ Мероприятия по профориентации обучающихся.

☺ Субботники.

☺ Работа в трудовой бригаде.

☺ День защиты детей.

☺ Школьная «Зарничка».

☺ Всемирный день борьбы со СПИДом и др.

Традиционные конкурсы:

- выставки творческих работ;
- акции (трудовые, благотворительные);
- спортивные соревнования (по волейболу, футболу, легкой атлетике).

Количество учащихся школы, охваченных формами внеурочной деятельности – 100%. Реализация и охват данными программами разных сфер образовательного процесса позволяют говорить о сформированности обучающей, воспитывающей, развивающей среды для развития личности школьника.

Стабильной остается участие ребят в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах различных уровней. Деятельность Детского парламента осуществляется на основании плана работы, который скоординирован с планом воспитательной работы школы.

На заседаниях ребята обсуждали планы, знакомились с проектами локальных актов по школе.

Педагоги, осуществляющие воспитательную и профилактическую деятельность в школе:

№	ФИО педагога	Должность
1	Сафонова Оксана Сергеевна	Директор школы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практическая биология». Классный руководитель 8 класса.
2	Попова Ирина Михайловна	Педагог – организатор (0,5 ставки). Руководитель МО классных руководителей. 0,25 ставки руководителя по музыкальной работе. Волонтерское движение. Комната - музей Боевой и Трудовой Славы).
3	Знаменщикова Оксана Владимировна	Классный руководитель 2,3 класс-комплект. Руководитель МО учителей начальных классов.
4	Баранова Галина Николаевна	Учитель физической культуры, 0,25 ставки внеурочной работы по физической культуре, классный руководитель 6 класса

5	Сафонова Галина Николаевна	Учитель географии, классный руководитель 6 класса. Руководитель МО учителей МО естественнонаучного цикла.
6	Герасимова Алена Сергеевна	Зам. директора по УР Социальный педагог.
7	Лузинова Надежда Семеновна	классный руководитель 1-4 класса – комплекта.
8	Хамиева Ольга Геннадьевна	Классный руководитель 5 и 7 класса, руководитель МО учителей гуманитарного цикла
9	Попова Мария Владимировна	Классный руководитель 9 класса
10	Корбмахер Валентина Александровна	Руководитель Центра «Точка роста». Классный руководитель 10 класса.
11	Суслин Никита Владиславович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника», искусственный интеллект
12	Учителя – предметники.	Крылова Светлана Владимировна – учитель технологии. Суслин Никита Владиславович – учитель информатики.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование	Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)

		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	
Классный руководитель	8	5	2	1	0	1	6	<p>8чел.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы. - Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации. - Современные аспекты воспитательной работы в деятельности классного руководителя образовательной организации. - Организация работы классного руководителя в ОО. - Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленным ФГОС – 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» <p>«Разговоры о важном» система работы</p>

								<p>классного руководителя» - (Попова М. В., Лузинова Н. У., Знаменщикова О. В., Сафонова Г. Н., Сафонова О. С., Хамиева О. Г.) Академия Просвещения России с 31.10 по 06.12 2022г.</p> <p>«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленным ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» (Образовательная платформа «Педагогический университет РФ, 144 часа, Знаменщикова О.В.)</p> <p>Работа классного руководителя в условиях обновленного ФГОС ООО-Сафонова Г. Н., 102ч. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, 08.10. по 20.10. 2022г</p>
Педагог организатор	1	1	0	0	0	0	1	«Основы работы педагога – организатора в современных условиях»
Педагог-психолог	1	1	0	0	0	0	1	«Психодиагностика в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС»
Социальный педагог	1	0	1	0	0	0	1	«Современные аспекты профессиональной деятельности социального педагога в образовательной организации» «Социально – педагогическая

								поддержка ребенка и мир детства в образовательной среде в условиях реализации ФГОС»
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Информация о комнате музея образовательной организации

Наличие музея (музейной комнаты, уголка)	Наличие паспорта музея (музейной комнаты, уголка)	Количество экспонатов	Наличие музейного актива	Количество мероприятий, проведенных активистами
1	2	3	4	5
Комната музей боевой и трудовой славы	В наличии	3674	В наличии	15

Направление «Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей»

Мероприятие	Уровень (место проведения)	Кол-во участников		Привлечённые специалисты
		обучающиеся	педагоги	
1	2	3	4	5
«Россия- родина моя!» (лирико-поэтический час)	МКОУ ЛСОШ	15	4	1
«Мы стали школьниками» (о правилах поведения в школе)	МКОУ ЛСОШ	1	2	1
«Что такое правила хорошего тона?» (учебная игра)	МКОУ ЛСОШ	5	2	0
«Учебная книга-наш друг!» (практические занятия)	МКОУ ЛСОШ	6	2	1
«Мои любимые уроки!»	МКОУ ЛСОШ	2	1	0

(викторина-игра)				
«Мои родные» (выставка рисунков)	МКОУ ЛСОШ	15	2	1
«Учимся дружить» (ролевые игры)	МКОУ ЛСОШ	4	2	0
«Птичкам зимой надо помогать!»	МКОУ ЛСОШ	15	6	0
«Чистота - залог здоровья!» (практическая игра)	МКОУ ЛСОШ	15	5	1
«Мои любимые книжки» (литературные посиделки)	МКОУ ЛСОШ	15	4	1
«Мартовская капель» (семейный праздник)	МКОУ ЛСОШ	30	10	0
«Моё Отечество!»	МКОУ ЛСОШ	30	10	0
«Защитники Родины моей» (лирико-поэтический час)	МКОУ ЛСОШ	30	10	0
«Учимся правильно жить и дружить» (практические игры)	МКОУ ЛСОШ	15	4	1
«С книгой жить - век не тужить» (литературные посиделки)	МКОУ ЛСОШ	30	10	1
«Дары осени» (выставка поделок из природного материала)	МКОУ ЛСОШ	15	6	0
«Весной наводим порядок на улице» (трудовой десант)	МКОУ ЛСОШ	30	10	2
«Россия, мы дети твои» (семейный праздник)	МКОУ ЛСОШ	30	10	0
«В память о юных героях антифашистах»	МКОУ ЛСОШ	30	10	1

«Рождество-праздник семейный»	МКОУ ЛСОШ	30	10	0
День славянской письменности «Фольклорный калейдоскоп»	МКОУ ЛСОШ	30	10	1
Международный день музеев «Заочная экскурсия в музеи мира»	МКОУ ЛСОШ	30	10	1

Направление «Приобщение детей к культурному наследию»

Мероприятие	Уровень (место проведения)	Кол-во участников		Привлечённые специалисты
		обучающиеся	педагоги	
1	2	3	4	5
«Третьяковская галерея» - виртуальная экскурсия	МКОУ ЛСОШ	15	4	1
Мультимедийная пятнадцатиминутка «Кино – великая сила искусства»	МКОУ ЛСОШ	30	8	0
Мультимедийная пятнадцатиминутка «Памятники культуры города Иркутска»	МКОУ ЛСОШ	30	7	0
Исторический журнал «Храмы России»	МКОУ ЛСОШ	15	2	0
Мультимедийная пятнадцатиминутка «Этикет народов мира»	МКОУ ЛСОШ	30	8	0

«По страницам русских сказок» - викторина	МКОУ ЛСОШ	15	6	1
---	-----------	----	---	---

**Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся
Информация о волонтерских отрядах**

№п/п	Название отряда	Количественный состав отряда	Ф.И.О., должность, контактный телефон руководителя (куратора) отряда	Волонтерский опыт обучающихся зарегистрирован в системе https://dobro.ru/
1	2	3	4	5
	«Радуга добра»	16	Попова Ирина Михайловна 89041486381	-

Информация о мероприятиях, проведенных волонтерами

№ п/п	Наименование проведенных мероприятий	Количество проведенных мероприятий	Количество участников	Целевая аудитория
1	2	3	4	5
1	Акция «Учителями славится Россия» (помощь учителям-пенсионерам.	4	16	Заслуженные учителя
2	Проведение классных часов «Влияние алкоголя на здоровье человека»	3	14	Обучающиеся
3	«Веселые переменки»	12	12	Нач. школа
4	Акция «День добрых дел»	34	12	Жители посёлка

5	Акция, посвященная всемирному ДНЮ борьбы со СПИДом « Дети против СПИДА»	2	14	Обучающиеся
6	Акция «Кормушка»	2	15	Обучающиеся
7	Акция «Книга»	2	15	Обучающиеся

Развитие детских общественных объединений

№ п/п	Количественный состав органа ученического самоуправления	Ф.И.О., должность, контактный телефон руководителя (куратора)	Ф.И. обучающегося, контактный телефон, ответственного за организацию ученического самоуправления
1	2	3	4
	Школьный Парламент	Попова Ирина Михайловна 89041486381	Хафизова Алина Даниловна 89087763307

Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся

Мероприятие	Уровень (место проведения)	Кол-во участников		Привлечённые специалисты
		обучающиеся	педагоги	
1	2	3	4	5
Познавательно-развлекательная игра «Красная книга России»	МКОУ ЛСОШ	30	11	0
Лыжные гонки «Весенний спринт»	МКОУ ЛСОШ	28	11	0
Экскурсия в школьный музей «Ветераны нашего поселения»	МКОУ ЛСОШ	28	11	1

Экскурсия в школьный музей «Пионеры-герои»	МКОУ ЛСОШ	29	11	1
--	-----------	----	----	---

Участие педагогов и воспитанников МКОУ «ЛСОШ» структурное подразделение детский сад «Солнышко» в конкурсах, выставках, фестивалях муниципального, регионального и всероссийского уровня

№ п/п	Мероприятие (полное название в соответствии регламентирующим документом)	Дата проведения в формате дд.мм.гггг	Уровень проведения (учрежденческий/муниципальный/региональный/межмуниципальный/всероссийский)	Количество участников	Результат
1	2	3	4	5	6
1	Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»	11 февраля 2024	муниципальный	12	1 место-1 чел; 2 место-2 чел; 3 место-4 чел
2	Конкурс «Я люблю футбол»	Февраль 2024	Муниципальный	7	Сертификат- 7 чел
3	Кибер-турнир ко Дню защитника Отечества	Февраль 2024	Учрежденческий	10	1 место- 4 человека
4	Открытый урок по ОБЖ к Всемирному дню ГО	01.09.2023	Учрежденческий	28	-
5	ГТО	17 февраля 2024	Муниципальный	10	1 место- 2 чел; 2 место- 2 чел; 3 место-1 чел
6	Фестиваль зимних видов спорта 2023	Февраль 2024	Региональный	28	Сертификат- 28 чел
7	ГТО среди организаций	Февраль 2024	Муниципальный	8	Место- 1 чел;1

					место-1 чел; сертификат- 4 чел
8	Неделя биологии	Декабрь 2023	Учрежденческий	15	-
9	Неделя химии	Март 2024	Учрежденческий	6	-
10	Правила поведения человека при встрече с собакой	10.04.2024	Учрежденческий	28	-
11	Мультимедийная презентация «История новогодней игрушки»	17.12.2023	Учрежденческий	28	-
12	Заседание клуба Свеча «900 блокадных дней»	27.01.2024	Учрежденческий	28	-
13	Внеклассное мероприятие «Наши папы лучше всех»	21.02.2024	Учрежденческий	28	-
14	Внеклассное мероприятие «День 8 Марта»	06.03.2024	Учрежденческий	14	-
15	Внеклассное мероприятие «А ну-ка девочки!»	07.03.2024	Учрежденческий	14	-
16	Мультимедийная презентация «Жены декабристов-трагические судьбы»		Учрежденческий	14	-
17	Семинар «Киноурок : особенности организации в классном коллективе»	Январь 2023	Учрежденческий	7	-
18	Неделя русского языка на портале Учи.ру	Февраль 2023	Всероссийский	14	сертификаты
19	Акция «своих не бросаем»	Март 2023	Учрежденческий	14	-
20	Неделя физики и космонавтики»	Апрель 2024	Учрежденческий	14	-
21	Муниципальный спортивный праздник «ГТО вместе с мамой легко!»		Муниципальный	10	
22	Муниципальные спортивные соревнования по комплексу ГТО «ГТО – первые шаги» среди воспитанников детских садов, 1-2 классов школ	Ноябрь 2023	Муниципальный	7	1 место – 1 участник, 2 место 1 участник, 3 место – 1, 3 сертификата
23	Муниципальный спортивный праздник ВФСК ГТО «для меня всегда герой – самый лучший папа мой!»	Октябрь 2023	Муниципальный	4	-

24	Муниципальные соревнования по мини-футболу «Осенний футбол»	Ноябрь 2023	Муниципальный	5	2 место
25	Поселковые спортивные соревнования, посвященные Дню Учителя: квиз между командой учителей и обучающихся,	Октябрь 2023	Учрежденческий	38	-
26	Участие команды педагогов и работников школы (в количестве 10 человек) в муниципальном празднике «Энергия движения»	Октябрь 2023	Муниципальный	10	4 место
27	Прощание с Букварем» - традиционное мероприятие в 1 -х классах	Декабрь 2023	Учрежденческий	14	-
28	Праздник песня «Ветер Поеды» - ежегодный смотр-конкурс команд обучающихся, посвященный Дню Победы	Май 2024	Учрежденческий	28	-
29	Всероссийская историко-патриотическая акция «Линейка памяти».	15 мая 2024	Всероссийский	28	-
30	Спектакль, посвященный 80-ой годовщине блокады Ленинграда	08 мая 2024	Учрежденческий	15	-
31	Диктант Победы!	26.апреля 2024	Всероссийский	10	-
32	Всероссийский конкурс «Подвиг, ваш Ленинградцы, бессмертен»	Ноябрь 2023	Всероссийский	2	Благодарности
33	Большой этнографический диктант	Февраль 2024	Всероссийский	6	Сертификаты
34	Конкурс «Обнимаю Маму»	Ноябрь 2023	Муниципальный	3	1 место – 3 чел
35	Конкурс «Без срока давности»	Март 2024	Региональный	2	1чел - 2 место
36	Конкурс чтецов «Весна Победы»	Апрель 2024	Муниципальный	6	1 чел. – 3 место
37	Конкурс «Живое слово. Живая классика»	Апрель 2024	Региональный	1	1 чел. 3 место
38	Внеклассное мероприятие к «250 летию И.А. Крылов»	Март 2024	Учрежденческий	28	-
39	Конкурс чтецов к юбилею А.С. Пушкина	Май 2024	Учрежденческий	28	-

40	Патриотическая акция «Песня тоже воевала»	Апрель 2024	Региональный	28	Дипломы участника
41	Всероссийская акция «Рекорд Победы»	Май 2024	Всероссийский	28	Сертификаты
42	Всероссийская акция «Лыжня России 2024»	Март 2024	Всероссийский	10	1 чел – 1 место, 1 участник – 2 место, 1 участник - зместо

В течение учебного года в ДОУ д/с «Солнышко» были проведены следующие конкурсы и праздники:

Название мероприятия	Уровень	Количество детей	результаты	Дата проведения
День Знаний	на уровне детского сада	8		Сентябрь 2023 год
Спортивное развлечение «Кто смел, тот и умел»	на уровне детского сада	8		Сентябрь 2023 год
Кукольный театр «3 медведя»	на уровне детского сада	8		Сентябрь 2023 год
Утренник «Золотая осень»	на уровне детского сада	8		Сентябрь 2023 год
Развлечение «День дошкольного работника»	на уровне детского сада	8		Сентябрь 2023 год
Спортивное мероприятие «В	на уровне детского	8		Октябрь 2023

здоровом теле – здоровый дух!»	сада			год
Развлечение «В гостях у сказки»	на уровне детского сада	8		Октябрь 2023 год
Спортивное развлечение «Мой папа лучше всех»	на уровне детского сада	8		Октябрь 2023 год
Спортивное развлечение «Путешествие в страну здоровья»	на уровне детского сада	8		Ноябрь 2023 год
День народного единства	на уровне детского сада	8		Ноябрь 2023 год
Квест по ФЭМП «В поисках сокровищ»	на уровне детского сада	8		Ноябрь 2023 год
Утренник «Лучше мамы нет на свете»	на уровне детского сада	8		Ноябрь 2023 год
Спортивное развлечение «Веселые игры»	на уровне детского сада	8		Декабрь 2023 год
Новый год «В гостях у Дракоши»	на уровне детского сада	8		Декабрь 2023 год
Прощание с Ёлочкой	на уровне детского сада	7		Январь 2024 год
Развлекательное мероприятие «Знатоки ПДД»	на уровне детского сада	6		Январь 2024 год
Спортивное мероприятие «Мы единая команда – мы за спорт»	на уровне детского сада	5		Февраль 2024 год
«23 февраля – главный праздник!»	на уровне детского сада	7		Февраль 2024 год
Утренник «8 марта»	на уровне детского сада	7		Март 2024 год
Физкультурный досуг	на уровне детского	5		Март 2024 год

	сада			
Викторина «Что за прелесть эти сказки»	на уровне детского сада	7		Март 2024 год
«День смеха»	на уровне детского сада	8		Апрель 2024 год
Спортивное развлечение «Занимайся спортом, если хочешь быть здоров!»	на уровне детского сада	6		Апрель 2024 год
День космонавтики «Космическое путешествие»	на уровне детского сада	8		Апрель 2024 год
«Великий праздник – День победы!»	на уровне детского сада	8		Май 2024 год
Физкультурный досуг «Веселые спортсмены»	на уровне детского сада	8		Май 2024 год
Выставка «Рябиновый переполох»	районный	2	2 диплома	октябрь 2023 год
«Фитнесс день»	районный	7	7 дипломов	сентябрь 2023 год
«Рекорд победы»	районный	5	5 сертификатов	май 2024 год
Конкурс «Обнимая маму»	районный	3	Грамоты 2 первыхместа, 1 диплом за участие	ноябрь 2023 год
«Кросс нации»	районный	8	8 дипломов	Май 2024 год

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

При помощи дополнительного образования школа старается обеспечить творческое развитие учащихся, личностное самоопределение и самореализацию. Для организации дополнительного образования школа использует собственные ресурсы и возможность сотрудничества с учреждениями культуры. Охват учащихся дополнительным образованием представлен в таблице.

Организация дополнительного образования

Секция, кружок, руководитель	Класс
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практическая биология» Сафонова О. С.	5-9
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» - Суслин Н.В.	1-9
Волотерское движение «Радуга добра» Попова И. М.	6-9
Комната – музей боевой и трудовой славы Попова И. М.	1-11

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся, происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности составила 100 %; расписание занятий соответствует требованиям, они проходят в живой интересной для детей форме.

2.8. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (педагог - психолог, социальный педагог)

Серьезное внимание в школе уделяется социально-психологическому сопровождению учащихся. Деятельность социально-психологической службы осуществляется социальным педагогом, педагогическим коллективом и педагогом – психологом.

Деятельность социально-психологической службы школы направлена на сохранение психологического здоровья школьников и содействует прогрессивному формированию личности школьников.

В решении проблем социальный педагог и педагогический коллектив школы руководствуются интересами обучающихся и задачами их всестороннего и гармоничного развития.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

В школе обучался 1 ученик с ограниченными возможностями здоровья. 1 ученик 7 класса обучался совместно с классом по индивидуальному учебному плану.

Учителя, преподающие в классах, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, прошли следующую курсовую подготовку:

№	Ф.И. О.	Курсы	Место прохождения	Срок/ часов
1	Знаменщикова О. В.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	ООО «Инфоурок»	10.11 2020г. по 30.11. 2020г., 72 ч.
2	Лузинова Н. У.	Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	02.09. по 10.09. 2021г.,72 ч.
3	Сафонова Г. Н.	Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	02.09. по 10.09. 2021г. ,72ч
4	Попова И. М.	Инклюзивное и	ООО «Региональный	02.09. по 10.09.

		интегрированное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	центр повышения квалификации» г. Рязань	2021г.,72 ч
5	Баранова Г. Н.	Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	02.09. по 10.09. 2021г.,72 ч
6	Хамиева О. Г.	Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	02.09. по 10.09. 2021г.,72 ч
7	Герасимова Алена Сергеевна	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	08.10 по 20.10 2022г., 102 часа
8	Корбмахер Валентина	Инклюзивное и	ООО «Региональный	08.10. по 20.10.

	Александровна	интегрированное обучение в образовании обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ООО	центр повышения квалификации» г. Рязань	2022г. 102ч
--	---------------	---	---	----------------

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Для осуществления сбора и анализа информации о качестве образования в МКОУ «Луговская СОШ» разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Луговская СОШ».

Цель ВСОКО – непрерывное диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией, эффективное управление качеством образования, обеспечение информацией о состоянии и динамике качества образования в ОО.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основа управления образовательной деятельностью образовательной организации, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Периодичность и виды оценочных исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии.

Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

- Формы письменной проверки:

- ✓ письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
- Формы устной проверки:
 - ✓ Устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.
 - ✓ Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
 - ✓ Проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учёт учебных достижений учащихся.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом школы.

В 2023 году ООО Исследовательская компания «Лидер» провела сбор и обобщение информации о качестве условий оказания услуг в отношении МКОУ «Луговская СОШ».

Оценка проводилась Оператором методом анализа официального сайта образовательной организации в сети "Интернет". В оценке официального сайта изучались показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность и доступность образовательной деятельности для инвалидов (пункт 1.1, 1.2 и 3.2 из перечня показателей Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией.

1. Отсутствуют адаптированные лифты, поручни.

Необходимо составить смету и заключить договоры по поручней, расширенных дверных проемов (по техническим параметрам).

2. Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информацией.

При поступлении денежных средств будут приобретены дублирующие надписи, знаки и иные текстовые и графические информации, выполненные рельефно- точечным шрифтом Брайля.

3. Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Составлен план – график прохождения курсов учителей по профессиональной переподготовке, работающих с детьми - инвалидами. При необходимости будет подготовлен учитель сурдопереводчик.

В основном замечания по доступности услуг для инвалидов. На данный момент таких детей в школе нет, и в ближайшее время не предвидится. Администрация школы по мере возможности работает по обеспечению условий доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. В соответствии с ним продолжительность учебного года составляет:

- для учащихся 1 класса - 33 учебных недели;
- для учащихся 2 – 4 классов – 34 учебных недели;
- для учащихся 9,11 классов – 33 учебных недели (без учета экзаменационного периода);
- для учащихся 5-8 классов – 34 учебных недель.

Установленные нормы предельно – допустимой учебной нагрузки выполняется при 5 – ти дневной неделе для 1 класса, для 2- 4 классов при 5 – ти дневной неделе, для 5- 11 классов при 6 – дневной учебной неделе.

В 2023 – 2024 учебном году в учебном процессе задействовано 8 классов - комплектов: начальное общее образование (1 -4 классы) - 2 класса – комплект: 1 и 2; 3 и ; основное общее образование (5 -9 классы) – 5 классов – комплектов: 5; 6; 7, 8; 9; среднее общее образование (10, 11 классы) – 1 класс – комплект: 10. Из – за отсутствия учеников не было 11 класса. Уровень недельной учебной нагрузки на одного ученика не превышает предельно допустимой нормы. Учебный план работы школ скорректирован с учетом кадровой обеспеченности.

Учебный график определяет сменность занятий, расписание звонков, режим организации горячего питания. Согласно календарного учебного графика, продолжительность уроков для учащихся 2 – 11 классов составляет 40 минут. В первом классе применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»): в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут; ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 40 минут.

В 2023-2024 учебном году для обеспечения и поддержания условий в школе:

- обучение проходило в одну смену;
- в полном объеме выполнен план профилактических мероприятий (осмотры, вакцинации);
- все туалетные комнаты соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормативам;
- туалетные комнаты оборудованы держателями туалетной бумаги, держателями для бумажных полотенец для рук;
- занятия физической культурой проводятся из – за аварийного состояния спортивного зала на стадионе п. Луговского, в тренажерном кабинете.

Во второй половине дня работают консультации, кружок, секция, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивной секции, кружка.

В здоровьесберегающем пространстве дошкольных групп особое, самое важное место занимает физкультурно-оздоровительная работа и правильная организация двигательной деятельности воспитанников с учетом возрастных психофизиологических и индивидуальных особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных отделений. Физкультурный зал, физкультурная площадка и спортивные групповые уголки оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Педагоги успешно используют в своей работе такие здоровьесберегающие программы, как «Здоровьесберегающие педагогические технологии» под редакцией А.М. Митяевой, «Здравствуй» М.Л. Лазарева, с учетом соматического здоровья и психофизиологических особенностей детей. В дошкольных группах разработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка: упражнения для детей, часто-болеющих ОРЗ, физические упражнения для исправления осанки и исправления плоскостопия и т.п.

Благодаря проводимым мероприятиям в дошкольных группах минимизируется продолжительность заболевания детьми.

Вопросы оздоровления ребенка решаются в тесном контакте с семьей: проводятся беседы с родителями, что позволяет выяснить отношение их к оздоравливающим мероприятиям и составить план работы, учитывая их запросы.

Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду строится на сотрудничестве педагога-психолога со всеми участниками образовательного процесса.

В период действия ограничительных мероприятий в связи с профилактикой распространения коронавирусной инфекции работа дежурных дошкольных групп выстраивалась с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований и требований безопасности.

В школе и детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности учебного процесса:

<p>I. Противопожарная безопасность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие громкоговорящей связи по оповещению. 2. Наличие АПС с прибором передачи сигнала 3. Наличие огнетушителей в количестве 12 штуки на этажах и в необходимых кабинетах 4. Планы эвакуаций людей и материальных ценностей в случае пожара на каждом этаже. 5. Порядок действий администрации и педагогического коллектива школы в случае необходимости проведения эвакуации детей из здания (в каждом кабинете). 6. В коридорах вывешены стенды с противопожарной тематикой, а также стенд с правилами пользования первичными средствами пожаротушения.
<p>II. Внутренняя и антитеррористиче ская безопасность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие кнопки тревожной сигнализации. 2. Охрану школы осуществляют гардеробщик во время учебного процесса и во второй половине рабочего дня – технические работники по графику, в ночное время – сторожа. 3. Осуществляется взаимодействие с представителями ОВД (проверка и обследование здания). 4. Наличие системы видеонаблюдения.

Во всем здании школы и детского сада работает пожарная сигнализация, установлены камеры наблюдения. В 2021 году оснащены тревожными кнопками. Территория детского сада ограждена полностью, территории школы ограждена частично, отсутствует 2 пролета, которые были снесены во время капитального ремонта. В соответствии с требованиями проводятся учебные эвакуации.

В зданиях оформлены уголки по антитеррористической и пожарной безопасности, правилах дорожного движения, о здоровом образе жизни, поступлении в 1 класс, уголок для начальной школы, нормативно-правовых документов, социального педагога, о пунктах временном эвакуации.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Количество учебных кабинетов: 13, их общая площадь: 786 кв.м.

Наличие спортивного зала: в аварийном состоянии.

Наличие спортивной площадки: есть.

Площадь спортивных сооружений – 228 кв.м.

Наличие актового зала: есть,

Количество мастерских: 1 (требует обновления оборудования).

Наличие столовой: 1

-число посадочных мест: 20.

Общая площадь помещения детского сада составляет 575 кв.м.

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Общая площадь помещения детского сада составляет 575 кв.м.

ДОУ в достаточном количестве обеспечено учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы с учётом ФГОС ДО. В образовательном процессе активно используются ноутбуки, мультимедийные проекторы, экраны, магнитно-маркерные доски.

В детском саду имеются:

Музыкально – спортивный зал, в котором находится телевизор, домашний кинотеатр, DVD, музыкальный уголок, спортивный уголок (качели, шведские стенки, кольца, гимнастические скамейки, дорожки движения, маты, мячи разного размера, обручи, скакалки, кегли).

Методический кабинет оснащён учебно-методической литературой, детской художественной литературой.

Имеются в недостаточном количестве комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ.

Собраны методические рекомендации, перспективное планирование, разработки занятий, проектов, досугов.

Спортивная площадка на улице; участок для прогулок детей; теневой навес. Их использование - прогулки, приём детей, физкультурные занятия на воздухе, свободная двигательная деятельность

Цветники. Их функциональное использование – труд в природе и поисково-исследовательская деятельность детей на прогулках.

Состояние предметно-развивающей среды в группах.

Организация предметно – развивающей среды построена таким образом, что даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

В раздевалке групп находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же расположен информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям, доска - выставка детского творчества.

Наличие учебной, игровой, бытовой зон позволяет использовать помещение групп наилучшим образом. Каждая зона выдержана с учётом детского восприятия.

Учебная зона расположена таким образом, чтобы свет на рабочие столы попадал с левой стороны. Каждый стол промаркирован в соответствии с ростом детей.

В учебной зоне размещены: центр творчества «Юный художник», минибиблиотека, уголок музыкального развития. В центре творчества «Юный

художник» имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изо-деятельности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно – творческих способностей, самостоятельности, активности.

Для умственного развития определено место в группе с развивающими играми.

Уголок музыкального развития способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. Дети учатся играть простейшие мелодии на различных музыкальных инструментах.

Патриотический уголок также расположен в учебной зоне. Он способствует формированию патриотических чувств, знакомит детей с символикой нашей страны. Имеется портрет президента, российский флаг, герб. Детям представлены фотографии поселка.

Минибiblioteca. Здесь представлены книги в соответствии с программой – на одной полке авторские книги, на другой – произведения устного народного творчества, загадки. В группах имеется уголок физического развития, цель которого является развитие двигательной активности физических качеств детей.

Игровая зона позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми, закрепления знаний об окружающей действительности и жизни в социуме.

Игровая зона оснащена уголками «Кухня», «Уголок ряжения», «Парикмахерская», «Больница», «Дом» и атрибутами для сюжетно – ролевых игр, подобранных с учетом возрастных особенностей детей. В старшей разновозрастной группе, установлен интерактивный стол для рисования песком с подсветкой. В центре игровой зоны находится ковер.

В уголке строительно – конструктивных игр находятся строительные наборы и конструкторы с разными способами крепления деталей: конструкторы из серии «Лего», набор мелкого строительного материала. Свободное пространство на полу дает возможность сооружать различные постройки.

«Уголок ряжения» – в нем есть различные элементы костюмов, украшений и т. п. Это способствует стимулированию творческого замысла и индивидуального творческого проявления.

«Кухня»: набор чайной посуды, набор кухонной посуды. Стенка кухонная, холодильник, мойка, муляжи продуктов, подносы для посуды, стол и стульчики.

Уголок «Парикмахерская», «Больница» с необходимыми для игры атрибутами предназначены для сюжетно-ролевых игр.

Все игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно играть и убирать на место. Для этого имеются шкафчики. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиНа.

В бытовой зоне располагается «уголок дежурства» – формируется умение выполнять обязанности дежурных, прививая положительное отношение к труду, самостоятельность.

В группе существует уютное место отдыха – это спальня, где находятся кровати для дневного сна детей. Весь интерьер спальни выдержан в гамме теплых пастельных тонов, что способствует приятному отдыху и спокойному сну детей.

Создавая развивающую среду, мы постарались сделать ее разнообразной. Но вместе с тем, содержание развивающей предметно – пространственной среды требует обновления, поскольку группы не оснащены современным оборудованием, недостаточно игрового материала, отсутствует мягкая мебель.

Бытовые условия в группах, условия в пищеблоке хорошие. Игровые прогулочные площадки оборудованы: имеются теневой навес, домики, песочницы, турник, шведская стенка, качели, скамейки, цветники, футбольные ворота, дорожки здоровья, лесенки для лазания.

На территории детского сада разбиты цветники из подручного материала: лягушка, колодец, лебеди, ручей, осьминог, паровозики, матрёшки. Имеются грядки для проведения опытов. На которых выращивают свеклу и морковь.

На участке дошкольного учреждения имеются две игровые площадки для каждой возрастной группы, на которых имеются веранды, игровое оборудование,

песочницы, которые позволяют детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

Территория детского сада, школы озеленена газоном, клумбами и цветниками.

В 2023 году проведен ремонт старшей разновозрастной группы (цементирование, побелка, покраска), ремонт туалетов младшей и старшей групп (побелка, покраска), ремонт раздевалки старшей группы (побелка, покраска), ремонт лестничного пролета (цементирование, побелка, покраска), ремонт спортивного зала, также произведено цементирование и побелка опалубки здания, покраска цветников и декоративных элементов.

Проведенные работы значительно улучшили внешний вид школы, детского сада, повысили уровень безопасности для обучающихся, воспитанников.

В ДОУ имеется развивающая среда:

- *физкультурно – оздоровительная среда*: музыкально-физкультурный зал, спортивные уголки в группах, на игровых площадках, поселковый стадион;

- *познавательная среда*: уголки природы, цветники;

художественно- эстетическая среда: музыкальный зал;

социально – личностная среда: уголки уединения в группах.

В 2023/2024 учебном году работа проводилась по созданию развивающей предметно – пространственной среды. Изучили на педсовете определение, основные принципы организации развивающей предметно – пространственной среды, типичные ошибки в организации развивающей предметно – пространственной среды, задачи воспитателя при организации РППС для разных возрастных категорий, провели анализ РППС своих групп, выявили ошибки своих групп.

В учебных кабинетах над досками установлены софиты для дополнительного освещения, работает вытяжная установка в кабинете химии отсутствует. В кабинетах установлены светодиодные светильники с целью энергосбережения и улучшения освещения класса по допустимым нормам, в окнах вставлены стеклопакеты. В школьной столовой под раковинами вмонтированы специальные воронки для стока воды. Покрашено и отремонтировано спортивное оборудование на детской площадке в школе и детском саду.

Имеется металлический забор вдоль центрального входа в школу. Установлены 2 теплицы на пришкольном участке, что дало возможность для улучшения питания как детей детского сада, так и школьников. В инвентарной установлен поддон с подведением горячей и холодной воды для мытья и дезинфекции ведер, швабр.

3.3 ИТ-инфраструктура

В школе имеется комплекс информационно-образовательных ресурсов, технологических средств информационных и коммуникационных технологий.

В 2022 2024 учебном году в Школе приобретено следующее оборудование и мебель:

1.Ноутбуки – 2 шт.

2.Проекторы – 8 шт.

3.Экраны– 8 шт.

4.Интерактивная доска – 1 шт.

5.Колонки к ноутбукам – 8 шт.

6.Подставки для огнетушителей – 12 шт.

7.Планы эвакуаций – 3шт.

8.Стулья ученические – 10 шт.

- 9. Столы ученические – 16 шт.
- 10. Учительский стул – 1 шт.
- 11. Полки подвесные – 2 штуки.
- 12. Шкафы – 4 шт.
- 13. Модульный шкаф – 1 шт.
- 14. Стеллажи – 3 шт.

15. Демонстративные столы в кабинеты физики, химии – 2 шт.

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Количество учебных кабинетов: 13, их общая площадь: 786 кв.м.

Наличие спортивного зала: нет.

Наличие спортивной площадки: есть.

Наличие актового зала: есть.

Количество мастерских: 1.

Наличие столовой: 1

-число посадочных мест: 25.

В МКОУ «Луговская СОШ» кабинеты ОБЖ, внеурочной деятельности и ИЗО совмещены с другими.

МКОУ «Луговская СОШ» имеет подключение к сети «Интернет» на скорости менее 1 Мбит/сек через спутниковый канал связи оператора АО «РТКом-Сибирь», стоимостью в месяц 5000 руб. Финансирование подключения к сети «Интернет» осуществлялось за счет выделенных из областного бюджета средств, направляемых на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях.

В 2023 - 24 году необходимо продолжить обновлять ограждение вокруг школы. Установлены 2 теплицы на пришкольном участке, что дало возможность для улучшения питания как детей детского сада, так и школьников. В инвентарной установлен поддон с подведением горячей и холодной воды для мытья и дезинфекции ведер, швабр. В учебных кабинетах над досками установлены софиты для дополнительного освещения, работает вытяжная установка в кабинете химии. На окнах - жалюзи. В кабинетах установлены светодиодные светильники с целью энергосбережения и улучшения освещения класса по допустимым нормам, постелен линолеум на полах. В школьной столовой под раковинами вмонтированы специальные воронки для стока воды. Покрашено и отремонтировано спортивное оборудование на детской площадке. Началась замена стендов в кабинетах, коридорах. Эстетически оформлены стенды:

- по ГО;

- по Охране труда;

-Здоровье+;

- по Антитеррору;

-По символике России в школе, классных кабинетах;

-Классные уголки – в 7 классных кабинетах;

-Пополнение информационного стенда.

В Школе имеется видеонаблюдение на первом этаже, с улицы просматриваются все запасные выходы, центральный выход.

Проведенные работы значительно улучшили внешний вид школы, повысили уровень безопасности для обучающихся.

В кабинетах не хватает шкафов.

Имеется Интернет в кабинетах информатики, географии. В остальных кабинетах Интернета нет.

. В Детском саду оборудованы помещения:

-групповые помещения -2;

-кабинет заведующего – 1;

-методический кабинет -1;

-музыкально-физкультурный зал – 1.

Пищеблок и прачечная находится в здании МКОУ «ЛСОШ».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны.

Анализ материально-технической базы:

Инфраструктура ДОУ (площадь, состояние здания, территории и участков)	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника-17,8 кв.м.
Образовательные среды ДОУ (кабинеты, залы, их оборудование и оснащение)	Физкультурный зал: Оснащен всем необходимым оборудованием для полноценного музыкально-ритмического сопровождения образовательной деятельности по музыкальному развитию. Спортивное оборудование отделено в зале: игры, пособия, мячи и стулья, соответствующей ростовой группы и т.д. В зале проводятся детские музыкальные и спортивные праздники.
Развивающей предметно - пространственной среды групп, материалы оборудование	Все групповые помещения и кабинеты оформлены. При создании развивающей среды. Воспитатели учитывают возрастные,

	<p>индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают различные центры детской активности обеспечивающие разно видовую и самостоятельную деятельность воспитанников.</p> <p>Предметная среда всех помещений насыщена, трансформируема содержательна, стимулирует процесс развития и саморазвития. Группа постепенно пополняется современными игровым оборудованием, современными информационными стендами. Имеются маркеры пространства, группа разделена на рабочую, активную, спокойную зоны деятельности.</p>	
Соответствие требованиям ФГОС ДО	Требованиям СанПин	Соответствует
	Правилам противопожарной	Соответствует
	безопасности	
	Требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса	Соответствует

	Об обеспеченности воспитанников и педагогов компьютерами	Не обеспечены
	О наличии мультимедийны проекторов, интерактивных досок	2 проектора

Выводы: Материально- техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДООУ. В ДООУ создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Проблемы: Необходимо пополнить материально-техническую базу.

Пути решения: Приобрести интерактивную доску, разнообразить и обновить игровые площадки для каждой разновозрастной группы.

Компьютерные классы и комплексы:

Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Кабинет информатики	10	1	1
Начальный класс	1	11	0
Начальный класс	1	4	0
Актовый зал	1	30	0
Физика	1	5	0

География	1	5	1
Русский язык	1	5	0
История, обществознание	1	5	0
Химия	1	5	0
Биология	1	5	0
Математика	1	5	0
Русский язык, литература	1	5	0
Иностранный язык	1	5	0

Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

Наименование	Характеристики	Количество
мультимедийный проектор	состояние удовлетворительное	8
интерактивная доска	состояние удовлетворительное	4
принтер	состояние удовлетворительное	1
МФУ	состояние удовлетворительное	2

Перечень информационно-технического оснащения ДОУ

№	Наименование	Количество
1	Компьютер DNC	1
2	Принтер/копир/сканер SERIEL	1
3	DVD MYSTERY	1
5	Домашний кинотеатр SONY	1
6	Мультимедийный проектор	2
7	Ноутбук	1
8	Экран	2

9	Магнитно-маркерная доска	2
---	--------------------------	---

Максимальная скорость доступа к Интернету: 256-511 Кбит/сек, спутниковая связь.

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Проблемы: Необходимо пополнить учебные кабинеты мебелью. Отсутствие спортивного зала. Отсутствие Интернета в учебных классах. В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 01 февраля 2021 года № 44-мр «О создании центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в 2021 году и дорожной картой, в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» необходимо оборудовать кабинеты физики, биологии, химии, информатики.

Пути решения Включить в план материально-технического развития школы ремонт спортивного зала, оборудование входов школы пандусами и кнопками вызовов, проведение внутренней системы видеонаблюдения на втором этаже, специализированное учебное оборудование в соответствии с ФГОС, оснащения в кабинетов в соответствии с ФГОС. Обеспечить кабинеты учителей выходом в Интернет

. 3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом

В школе имеется база по оздоровлению и сохранению здоровья обучающихся и работников школы. Это спортплощадка, игровая площадка, тренажерный зал, инвентарная. Рядом со школой и детским садом находится поселковый стадион.

Имеется следующее оборудование:

- Козел гимнастический.
- Стенка гимнастическая.
- Скамейка гимнастическая жесткая.
- Комплект навесного оборудования (перекладина, тренировочные баскетбольные щиты).
- Мячи: набивной 1 кг и 2 кг; мяч малый (теннисный), мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи футбольные, мячи фит-больные.
- Палки гимнастические.
- Скакалки детские.

- Мат гимнастический – 20 шт.
- Обруч алюминиевый детский.
- Рулетка измерительная (10 м).
- Лыжи, лыжные ботинки (с креплениями и палками).
- Коньки.
- Ключки хоккейные.
- Щит баскетбольный тренировочный.
- Сетка волейбольная.
- Аптечка.
- Стол для игры в настольный теннис.
- Сетка и ракетки для игры в настольный теннис.
- Шашки (с доской).
- Кегли пластмассовые, деревянные.
- Канат гимнастический.
- Эспандер.
- Диск для метания резиновый.
- Ядро для толкания.
- Игра «Дартс».
- Стойки и планка для прыжков в высоту.
- Мостик гимнастический.
- Брусья гимнастические.
- Гантели металлические.
- Велотренажер.
- Беговая дорожка электрическая.
- Силовой тренажер.
- Скамья для пресса.
- Степ-платформы.
- л/атлетические беговые барьеры.
- Магнитофон.
- Ноутбук.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- музей «Комната Боевой и Трудовой славы» (зарегистрирован ГБОУ ДО Иркутской области «Центр развития дополнительного развития образования детей», протокол от 8 июня 2016г. № 6);
- спортивный и тренажерные залы;
- кабинет обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории;
- мастерская;
- библиотека и читальный зал;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

Учебно-методические ресурсы представлены:

-дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами дополнительного образования в соответствии с направленностями и видами внеучебной деятельности:

-периодической литературой (журналы, газеты);

-методическим обеспечением рабочих программ (диагностические методики, конспекты занятий, разнообразный дидактический материал к занятиям);

-сценариями досуговых мероприятий.

Дополнительное образование МКОУ «Луговская СОШ» осуществляется на основе годового плана и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогов дополнительного образования, утвержденных директором школы.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется в начале учебного года с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков. Расписание утверждается директором.

3.6.Организация летнего отдыха

В 2024 году на базе Школы работал детский оздоровительный лагерь «Солнышко» для учащихся 1-5 классов, в котором оздоровилось 18 детей. 5 учеников поработали в трудовой бригаде.

3.7.Организация охраны здоровья, питания и медицинского обслуживания

В школе организовано одноразовое питание (обеда) на основании договора на поставку продуктов питания между школой и ИП «Скябас» от 18.01.2019г.

Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 20 посадочных мест. В 2022 году был произведен капитальный ремонт кухни, столовой. Техническое состояние производственных и служебно-бытовых помещений в соответствии с СанПиН. Столовая укомплектована необходимой мебелью, посудой, инвентарем, торгово-технологическим холодильным оборудованием. Естественное и искусственное освещение во всех помещениях соответствует требованиям санитарных правил и норм для организаций общественного питания. Функционируют системы вентиляции и автоматической пожарной

сигнализацией. В школе осуществляется обеспечение обучающихся питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды.

Сотрудники пищеблока имеют медицинскую книжку установленного образца с данными о предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотрах, профессиональной гигиенической подготовке и аттестации. Сотрудники пищеблока соблюдают правила личной гигиены:

- оставляют верхнюю одежду, обувь, головной убор, личные вещи в гардеробной;
- имеется шкаф со спец.одеждой;
- перед началом работы тщательно моют руки с мылом, надевают чистую спец. одежду, подбирают волосы под колпак;
- в спец. одежде не допускается выходить из помещения пищеблока, столовой, посещать туалет;
- работают в чистой одежде, меняют ее по мере загрязнения.

Выполнение санитарных требований к личной гигиене сотрудников пищеблока является одним из обязательных условий выполнения санитарно - противоэпидемиологических мероприятий на пищеблоке. На пищеблоке имеются инструкции, утвержденные директором школы, по соблюдению противоэпидемического режима на всех этапах производственного процесса.

Финансовое обеспечение организации школьного питания в настоящее время осуществляется за счет родительских средств, регионального и муниципального бюджета. В школьной столовой питается три категории обучающихся. Первая категория – с 7 до 10 лет (1-4 классы) – стоимость завтрака составляет 98 рублей, вторая категория – с 11 до 18 лет – 134 рубля и третья категория – обучающиеся с ОВЗ – 192 рубля. Охват питанием учащихся в школьной столовой составляет 100%.

Ученики 1- 4 классов получали бесплатно молоко и бесплатное питание.

Число детей из многодетных, малообеспеченных семей, получающих льготы на питание из регионального бюджета - 2 человека. И 11 человек получают по 20 рублей из местного бюджета.

Данные об обучающихся льготной категории, имеющих право на получение дополнительного горячего 5 – 11 классы

Всего	1 чел.
Сироты	0 чел.
Из малообеспеченных семей	0 чел.
ОВЗ	1 чел.

Из многодетных семей

0 чел.

В МКОУ «Луговская СОШ» продолжают мероприятия по производственному контролю, основанных на принципах ХАССП в школе.
Разработаны следующие документы:

1. Положение о рабочей группе ХАССП от 07.04.2022г приказ № 25.
2. Должностная инструкция координатора рабочей группы по внедрению принципов ХАССП от 07.04.2022г приказ № 26.
3. Должностная инструкции секретаря рабочей группы по внедрению принципов ХАССП от 07.04.2022г.
4. Должностная инструкции членов рабочей группы по внедрению принципов ХАССП от 07.04.2022г приказ № 26 приказ №26.
5. Журнал технического контроля холодильного оборудования пищеблока (начато 07.04.2022г.).
6. Журнал регистрации аварийных ситуаций, представляющих угрозу санитарно – эпидемиологическому благополучию обучающихся (начато 07.04.2022г.).
7. Журнал контроля состояния пищеблока и кладовой (начато 07.04.2022г.).
8. План работы рабочей группы Системы Собственного контроля, на основе принципов ХАССП. Блок – схема производства (приказ № 27 от 07.04.2022г.).

Из столовых приборов в школе имеются столовые ложки и вилки. Во время приема пищи из вторых блюд ученики пользуются вилками. Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья заполняется в соответствии с замечаниями.

В школе создана мобильная группа, которые регулярно проводила посещение пищеблока и контрольные проверки качества приготовляемой пищи.
В школьной столовой ведутся:

- Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.
- Журнал внутреннего контроля состояния здоровья сотрудников столовой.
- Журнал учета температурного режима холодильного оборудования.
- Журнал бракеража готовой кулинарной продукции.

Поверки питания показали, что реализуемые блюда соответствуют утвержденному меню. Наличие порций соответствует количеству присутствующих учеников: в 1- 4 классах – 15 человек, в 5-11 классах - 14 человек. Всего - 28 человек. Стоимость порционного меню в 1- 4 класса 98 рублей на одного ученика, в 5-11 классах - 134 рубля на одного ученика, для обучающихся с ОВЗ 1-4 класс 169 рублей, 5-9класс - 192 рубля. Питание для учеников 1-4 классов, обучающихся с ОВЗ – бесплатное. Ученики 1- 4 классов получают бесплатно молоко. Ухудшение качества поставляемых продуктов питания не наблюдается. Перебоев в поставке продуктов – нет. Объем и вид пищевых отходов после приема пищи – небольшой, дети практически все съедают. Несъедаемость (процентное отношение количества еды, которые школьники не съедают) – 3 %. Повар, осуществляющий раздачу готовых блюд, работает в специальной одежде. На обеденных столах – салфетки, ученики моют руки перед приемом пищи, имеется жидкое мыло, дезинфицирующее средство, работает электросушилка.

Организация питания детей в детском саду.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 - дневным меню. В детском саду организован трёхкратный прием пищи: завтрак, обед,

полдник, также введён 2-ой завтрак: фрукты или натуральный сок.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет мобильная группа. Для приготовления качественного питания пищеблок ДОУ укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН.

График питания обучающихся

Завтрак

11.00-11.20

1 класс, 3 класс, 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс

2 завтрак

12.00-12.20

2 класс, 4 класс, 9 класс, 11 класс

Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным только при активном взаимодействии классных руководителей с родителями, рассмотрение проблемы, используя следующие формы работы.

Формы работы классного руководителя с родителями по вопросам организации горячего питания: родительские собрания, анкетирование, опросы.

Учителя школы прошли курсы повышения квалификации «Основы здорового питания для школьников» ФБУН Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены « Роспотребнадзора».

Для улучшения питания на пришкольном участке выращиваем картофель, морковь, свеклу. Имеется 2 теплицы, где выращиваем огурцы. Таким образом, анализ и принятие мер по выполнению требований, предъявляемых к школьному питанию, позволит школе достигнуть следующих результатов:

1. Развить систему мониторинга состояния здоровья учащихся.
2. Обеспечить учащихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании.
3. Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания.
4. Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей.
5. Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся.
6. Укрепить материально-техническую базу школьной столовой.

Охват учащихся горячим питанием

Показатель	1-4 кл	5-9 кл.	11кл
Количество учащихся	15	14	0
Получают горячее питание	15	14	0

По вопросам здоровьесбережения школа сотрудничает с ОГБУЗ «Районная больница п. Мама» (договор №16 от 24.01.2023г.). Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на базе ФАП п. Луговского. Согласно плану ведутся профилактические прививки

Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся реализуются следующим образом:

1. Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы школы, что отражено в разделе ООП НОО «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», в разделе ООП ООО «Программа воспитания и социализации обучающихся», в плане воспитательной работы в направлении «Физическое и санитарно-гигиеническое».

2. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин «Физическая культура», «Окружающий мир», «Биология», «ОБЖ».

3.8. Обеспечение безопасности

Безопасность школы обеспечена по договору № 13/2020 от 09.01.2020 год с Бодайбинским районным отделением Общероссийской общественной организацией «Всероссийское добровольное пожарное общество» на оказание обслуживания и вывода сигнала и срабатывания автоматической пожарной сигнализации на пульт СДЦ МЧС.

В школе имеется КТС с договором ФГУП «Охрана» Росгвардия № 4301500910 от 16.09.2020г.

1) Здания школы, детского сада оборудованы:

- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

2) На территории школы, детского сада имеются:

- ограждение по периметру: частично - металлические заводские высотой 1,8 м., остальная часть – деревянное ограждение;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения в школе и 3 камеры в детском саду.

В школе действуют пропускной режим. Разработан паспорт антитеррористической безопасности от 09 сентября 2020 года. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций регулярно проводятся тренировки по эвакуации учащихся, воспитанников и персонала школы, детского сада. Охранная служба отсутствует. В ночное время охрану территории школы, детского сада обеспечивают сторожа.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их

родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в дошкольной группе и в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Системой оповещения при пожаре является звонок. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах. Пожарный щит оборудован огнетушителем, ведрами, лопатами, ломом и ящиком с песком.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы, детского сада.

Система безопасности в школе, детском саду функционирует бесперебойно и находится в постоянном развитии.

Охрана детского сада обеспечивается в ночное время:

-дежурством сторожей,

-в наличии есть система видеонаблюдения,

-тревожная кнопка с выводом на пульт единой диспетчерской службы МЧС, расположенной по адресу: ПЧ-38 ФГКУ «14 отряд ФПС по Иркутской области» п. Мама, ул. Октябрьская, 19. Договор с БРО ВДПО г. Бодайбо.

3.9.Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В школе предоставляются образовательные услуги детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

В 2022 – 2023 учебном году в МКОУ «Луговская СОШ» обучались следующие категории детей с ОВЗ:

- 1 ученик 6 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение).

В ДОУ отсутствуют дети с ограниченными возможностями здоровья.

3.10.Кадровый состав (административный, педагогический вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги)

МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» работают 13 педагогов (11 человек в школе и 2 воспитателя в детском саду) из них 2 – внешних совместителей. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 8 человек (60%). Из них (совместителей) 1 человек имеет высшее непедагогическое образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и потребностями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее, что образовательная деятельность в школе обеспечена не в полном объеме квалифицированным профессиональным педагогическим составом:

- отсутствует учитель химии -8 часов (ведет не специалист, есть курсовая переподготовка);
- отсутствует учитель географии –11 часов
- отсутствует учитель иностранного языка – 22 часа
- биологию в 5-11 классах ведет не специалист, но она прошла курсовую переподготовку;
- учителя – совместители (учитель информатики, учитель технологии) в 2023 году прошли курсовую переподготовку;

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2023 - 2024 учебном году учителя школы активно проходили курсы повышения квалификации, участвовали в вебинарах, семинарах.

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 23 человека, из них:

- 1) административный персонал: 1 человек;
- 2) педагогический персонал: 13 педагогов (из них 2 совместителя);
- 3) вспомогательный персонал: 10 человек.

Образование педагогических и руководящих кадров:

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	13 (2воспитателя детского сада)	100
Образование: высшее	8	60% (58,% в прошлом году)
Из них непедagogическое	3	18% (в прошлом году 23,5%)
Среднее – специальное	9	56,0%
Из них педагогическое	9	56,0%
Из них непедagogическое	0	0
Квалификационные категории:	-	-

высшая		
первая	0	0
Нагрудный знак "Почетный работник общего образования"	4	25%
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2	12,5%
Грамота, Благодарность Министерства образования РФ	2	12,5%
Участники профессиональных конкурсов	0	0

В 2023 – 2024 учебном году прошли переподготовку учителей:

	Ф.И. О.	Курсы	Место прохождения	Срок/ часов
2	Лузинова Н. У.	Совершенствование преподавания предмета финансовая грамотность по обновленным ФГОС	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	08.10. по 20.10. 2022г. 102ч

3	Большаков В. А.	Методика преподавания предмета технология и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	08.10. по 20.10. 2022г. 300ч
4	Герасимова А.С.	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	08.10. по 20.10. 2022г. 102ч
5	Корбмахер В.А.	Инклюзивное и интегрированное обучение в образовании обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ООО	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	08.10. по 20.10. 2022г. 102ч
6	Сафонова Г. Н.	Работа классного руководителя в условиях обновленного ФГОС ООО	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	08.10. по 20.10. 2022г. 102ч
7	Лузинова Н.У.	.Курс «»Разговоры о важном» система работы классного руководителя	Академия Просвещения России	с 31.10 по 06.12 2022г
8	Попова М. В.	.Курс «»Разговоры о важном» система работы классного руководителя	Академия Просвещения России	с 31.10 по 06.12 2022г
9	Знаменщикова О. В.	.Курс «»Разговоры о важном» система работы классного руководителя	Академия Просвещения России	с 31.10 по 06.12 2022г
10	Сафонова Г. Н.	.Курс «»Разговоры о важном» система работы классного руководителя	Академия Просвещения России	с 31.10 по 06.12 2022г
1	Сафонова О.С	.Курс «»Разговоры о	Академия	с 31.10 по 06.12

1		важном» система работы классного руководителя	Просвещения России	2022г
1 2	Хамиева О. Г.	.Курс «»Разговоры о важном» система работы классного руководителя	Академия Просвещения России	с 31.10 по 06.12 2022г

Участие педагогов в семинарах, вебинарах:

1. Центр «Точка роста» естественно - научного и технологического направлений на базе школы, курсы учителей – 5 чел.
2. Семинар для педагогов доп. образования в центрах Точка Роста «Разработка и внесение дополнительной общеобразовательной программы в региональную систему Навигатор»- 11.11. 2022г., 4 чел.
Попова М. В., Корбмахер В. А., Сафонова Г.Н., Сафонова О.С.
3. Вебинар «Программа профилактики компьютерной зависимости у обучающихся» 09.11. 2022г., 1 чел. Герасимова А.С.
4. Участие в опросе по оцениванию работы центра занятости Мамско – Чуйского района - чел (Попова М. В., Лузинова Н.).
5. Участие в федеральном проекте «Крепкая семья» - 30чел (100%).
6. Опрос по семейным ценностям (Министерство социального развития опеки и попечительства) – ноябрь 100%.
7. Мониторинг развития направленностей в дополнительном образовании (октябрь). – 9чел. (100%).
8. Вебинар «Приоритетные направления внедрения финансовой грамотности на всех уровнях образования»– 2чел. (Попова М. В, Лузинова Н. У.).
9. Опрос Мнение экспертов о состоянии системы образования и воспитания школьников от 13.11. – 9 чел (100%).
10. Вебинар «Итоги проведения ЕГЭ по литературе» - 1 чел. Хамиева О. Г.
11. Социологический опрос «Удовлетворенность системой образования в Иркутской области»-
12. Форум педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих деятельность центров образования «Точка Роста»- 1чел. Сафонова О. С.
13. Участие в проекте по профориентации «Синерия» - 4 участника.
14. Участие в областном конкурсе библиотек «Виртуальная выставка».
15. Участие в областном конкурсе на противопожарную тему – 2 участника.
16. Мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи (с 14 лет) 5 чел/100%.
Учителя -9 чел/100%
- 17.. Вебинар «Функциональная грамотность. Учеба через призму практических задач» . Просвещение, 21.02.23г., 1ч. Сафонова О. С.
18. Участие в опросе с целью планирования работы по устранению проблемы преемственности дошкольного и начального общего образования, ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области – 2 чел.
Учителя Хамиева О.Г., Лузинова Н.У. Знаменщикова О. В., Корбмахер В. А., Сафонова Г. Н. активно участвовали в вебинарах, семинарах на платформе «Учи.Ру».

Штатная численность работников детского сада

Кадровый состав (административный, педагогический вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги)

Воспитатели: Мамедова Альбина Андреевна стаж работы 5 лет Образование Среднее – специальное, закончила Иркутский региональный колледж педагогического образования (на данный момент находится в отпуске по уходу за ребенком)

Храпчук Лидия Николаевна студентка 2 курса АНТОО «Национальный социально-педагогический колледж»

Яковлева Марина Анатольевна

Штатная численность работников детского сада

Начальник структурного подразделения детский сад – 0,5 ставки, воспитатель – 1,5 ставки, помощник воспитателя – 1 ставка, завхоз – 0,5, повар – 1 ставка, кухонный работник – 0,5 ставки, уборщик служебных помещений – 0,75 ставки, рабочий по стирке белья – 0,25 ставки, дворник – 1 ставка, сторож – 3 ставки. Уровень кадрового обеспечения учреждения.

Штатная численность педагогических работников составляет 3 человека. Из них: начальник структурного подразделения – 1, воспитатель – 2.

Количество педагогов	Высшее	Среднее специальное
3	0 %	33%

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек (%)
	2023-2024г.
До 5 лет	75%
От 5 до 10 лет	25%
От 10 до 15 лет	0
От 15 до 20 лет	0
Свыше 20 лет	0

Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету – нет.

Вакансия - учитель химии, учитель иностранного языка, географии, информатики, технологии

Количество молодых специалистов – нет.

Количество пенсионеров – 5 человек.

Список учителей, имеющих отраслевые награды, звания

№	Ф. И. О.	Звание, награды	Год
---	----------	-----------------	-----

п/п			присвоения
1	Сафонова Гульсарья Нагимулловна	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования"	2010
2	Лузинова Назира Умутбаевна	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования"	2006
3	Корбмахер Валентина Александровна	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования"	2003
4	Знаменщикова Оксана Владимировна	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования"	2014
5	Попова Ирина Михайловна	Грамота Министерства образования РФ	2016
6	Баранова Галина Николаевна	Грамота Министерства образования РФ Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2017 2022
7	Попова Ирина Михайловна	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2020

Памятный знак губернатора Иркутской области – 1 чел.

Благодарность губернатора Иркутской области – 1 чел.

Почетная грамота Министерства образования Иркутской области – 9 чел.

Благодарность Министерства Иркутской области – 3 чел.

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Стаж работы в должности
1	Социальный педагог	0,5	2 года
2	Классный руководитель	8	от 5 лет до 22 лет

Возраст:

- до 25 лет – 1 чел.
- От 25 – 30 лет - 2 чел.
- От 30 – 35 лет – 1чел.
- От 35 – 40 лет – 1 чел.
- От 40 – 45 лет – 2 чел.
- От 45 до 50 лет – 1 чел.
- От 50 - 55 лет - 3 чел.
- От 55 – 60 лет – 1чел.
- От 60 и более лет – 2 чел.

3.11. Средняя наполняемость классов:

В отчетном году наполняемость:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 3 обучающихся;
- в основных классах – 2,7 обучающихся;
- в средних классах – 2 обучающихся.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Школа расположена в шаговой доступности. Подвоза обучающихся не требуется.
 В 2022 году пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1.Результаты государственной итоговой аттестации в 9,11 классах

Наименование ООП	2022 год			2023 год			2024 год		
	Ч и с л о д о п у щ е н н ы х к Г И А	Ч и с л о и м е ю щ и х п о л о ж и - т е л ь н ы х	Д о л я и м е ю щ и х п о л о ж и - т е л ь н ы х	Число допуще нных к ГИА	Числ о имею щих поло жите льные е резул ьтаты по итога м ГИА	До ля им ею щ их по ло ж ит ел ьн ые ре зу ль та ты , %	Ч ис ло до пу щ ен н ы х к Г И А	Число имеющ их положи тельные результ аты по итога м ГИА	Д о л я и м е ю щ и х п о л о ж и - т е л ь н ы х

		Ы р е з у л ь т а т ы п о и т о г а м Г И А	р е з у л ь т а т ы , %						е з у л ь т а т ы , %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основное общее образование	1	1	100	1	1	100	2	2	100
Среднее общее образование	0	0	0	2	2	100	0	0	0

Результаты государственной (итоговой) аттестации текущего года.

2023 – 2024 - учебный год:

ОГЭ 9 класс.

Русский язык - 2 человека. Сдали – 100%. На «4» - 1 человек. На «3» - 1 человек. Качество – 50%.

Математика – 2 человека. Сдали – 100%. На «4» - 2 чел. Качество – 100 %.

География - 2 человека. Сдали – 100%. На «4» - 2 человека. Качество – 100%.

Биология - 2 человека. Сдали – 100%. На «4» - 1 человек. На «3» - 1 человек. Качество – 50%.

Окончили учебный год:

- получили аттестат о среднем общем образовании – 0 человек.
- не получили аттестат о среднем (полном) общем образовании – нет.
- получили аттестат об основном общем образовании – 2 человека.
- не получили аттестат об основном общем образовании – нет.
- получили свидетельство об основном общем образовании – нет.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ: проводились по графику консультации, классные часы, родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, подробно изучены инструкции и другие материалы для участников ОГЭ; информационное сопровождение государственной итоговой аттестации ведется на сайте Школы, оформлен информационный стенд. До сведения ученика и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач ученика и устранения пробелов в знаниях.

4.2.Результаты внутришкольной оценки качества образования:

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 класса по общеобразовательной программе начального общего образования за 2023-2024 учебный год

	Кол-во обуча- ся, чел.	Процент, %
Количество выпускников 4 кл. на начало учебного года	3	100
Количество выпускников 4 кл. на конец учебного года	3	100
Из них: переведены в 5 класс	3	100

окончили на все «5»	0	100
окончили на «4» и «5»	1	33,3
Оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 класса по общеобразовательной программе основного общего образования за 2023-2024 учебный год

	Кол-во обуч-ся, чел.	Процент %
Количество выпускников на начало учебного года	2	100
Количество выпускников на конец учебного года	2	100
Из них: допущено к ГИА	2	100
не допущенных к ГИА	0	0

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 класса по общеобразовательной программе среднего общего образования за 2023-2024 учебный год

	Кол-во обуч-ся, чел.	Процент %
Количество выпускников на начало учебного года	0	0
Количество выпускников на конец учебного года	0	0
Из них: допущено к ГИА	0	0
окончили 11 классов	0	0
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	0	0

Результат ВПР – весна 2024года

4 класс: Русский язык – 3 чел.	Успеваемость -100% Качество -100% («5» - 1 чел. «4» - 2 чел.)
Математика – 3 чел.	Успеваемость -100% Качество -100% («5» - 1 чел. «4» - 2 чел.)
Окружающий мир – 3 чел.	Успеваемость -100% Качество -100% («5» - 2 чел. «4» - 1 чел.)
5 класс:	
Русский язык – 1 чел	Успеваемость -100% Качество -100% («4» - 1 чел.)
Математика – 1 чел	Успеваемость -100% Качество -100% («4» - 1 чел.)
История – 1чел.	Успеваемость -100% Качество -100% («5» - 1 чел.)
Биология – 1 чел.	Успеваемость -100% Качество -100% («4» - 1 чел.)
6 класс:	
Русский язык -2 чел.	Успеваемость -100% Качество -0% («3» - 2 чел.)
Математика- 2 чел.	Успеваемость -100% Качество -0% («3» - 2 чел.)
История – 2 чел.	Успеваемость -100% Качество -50% («4» - 1чел., «3» - 1 чел.)
Биология линейная – 2 чел.	Успеваемость -100% Качество - 0% («3» - 2 чел.)

7класс: Русский язык - 4 чел.	Успеваемость -100% Качество - 50% («5» - 1 чел, «4»-1 чел., «3» - 2 чел.)
Математика- 4 чел.	Успеваемость -100% Качество - 75% («4»-3 чел., «3» - 1 чел.)
Физика – 4 чел.	Успеваемость -100% Качество - 0% («3» - 4 чел.)
Обществознание -3 чел.	Успеваемость -100% Качество – 66,6% («4» -2 чел., «3» - 1 чел.)
8класс: Русский язык – 3 чел.	Успеваемость -100% Качество - 50% («5» - 1 чел, «4»-1 чел., «3» - 2 чел.)
Математика – 3 чел.	Успеваемость -100% Качество - 0% («3»-2 чел., «2» - 1 чел.)
География – 3 чел.	Успеваемость -100% Качество – 33,3% («4»- 1 чел,«3»-1 чел., «2» - 1 чел.)
Химия -3 чел.	Успеваемость -100% Качество – 66,6% («4»-2 чел., «3» - 1 чел.)

Результаты Функциональной грамотности в 2023-2024 учебном году

Приняли участие:

- 8класс – 2 чел. (100%).

Структура диагностической работы **Направление** **Вариант 1**

Вариант 2

функциональной грамотности

Читательская грамотность	Экобудущее туризма	Экотуризм на пути в Россию
Математическая грамотность	Летний бассейн	Скидки в интернет-магазине
Естественно-научная грамотность	Посадка на Марс. Моллюски на службе у науки	Летим на Марс. В толще воды

Ученики 8 класса не прошли минимальную границу и показали недостаточный уровень функциональной грамотности.

Наибольшие затруднения восьмиклассники испытали при выполнении заданий, проверяющих уровень сформированности естественно-научной грамотности. Можно предположить, что недостатки подготовки обучающихся прежде всего связаны с особенностями преподавания естественно-научных дисциплин в школе – отсутствием внимания к обучению школьников применению знаний в ситуациях, связанных с решением жизненных проблем, а также обилием фактического материала, подлежащего проверке в ходе внутришкольного контроля знаний и умений, отсутствием внимания к экспериментальной деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия развиты не в полной мере. Обучающиеся не приучены работать во временных рамках (при ограниченном времени выполнения задания школьники испытывают тревожность).

Администрации:

1. Изучить материалы аналитического отчета для системной работы по повышению качества подготовки обучающихся:

- провести анализ типичных затруднений обучающихся ОО по всем видам функциональной грамотности;
- ввести в систему преподавания отдельных предметов компетентностно-ориентированные задачи и темы, способствующие формированию функциональной грамотности;
- использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей развитие компетенций соответствующих направлений функциональной грамотности, в уровне сформированности которых выявлены дефициты.

2. Разработать комплекс мер по повышению функциональной грамотности обучающихся (работа должна быть планомерной и последовательной, поэтому формирование функциональной грамотности необходимо начинать с начальной школы).

3. Включить вопросы по формированию функциональной грамотности в систему методической работы педагогических коллективов, дополнить разделы основной общеобразовательной программы и локальных актов, регулирующих систему оценки в ОО положениями, учитывающими результаты работ в формате PISA:

- провести внутришкольное повышение квалификации педагогов, направленное на ознакомление с особенностями «Методологии и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» (диагностический инструментарий, концептуальные рамки и примеры заданий по каждому виду функциональной грамотности);
- при необходимости внести коррективы в разделы, регулирующие формирование универсальных учебных действий, усилив вопросы формирования и диагностики метапредметных результатов.

4. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.
5. Принять участие в мероприятиях муниципального образования и региона по обмену опытом формирования и оценки функциональной грамотности.
6. Выявить в своей организации педагогов, успешно применяющих методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать семинары-практикумы, мастер-классы, видеоуроки, аукционы педагогических идей, творческие мастерские и другие формы трансфера инновационного педагогического опыта, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития читательской, естественно-научной, математической и других видов функциональной грамотности.
7. Разработать комплекс мер по повышению учебной мотивации обучающихся.

Педагогам:

1. Проанализировать достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности (читательской, естественно-научной, математической).
2. Использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т. д.
3. Продумать планирование программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности.
4. Обратит внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования отдельных видов функциональной грамотности.
5. Использовать в своей практике электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности Российской электронной школы (РЭШ) <https://fg.resh.edu.ru>.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования в 100-процентном объеме.

В 2023-2024 учебном году:

- успеваемость – 100%;
- качество – 53,8 % (в прошлом учебном году – 56,5 %);
- на «5» - 3 человека (в прошлом учебном году – 2 чел.);
- на «4и5» - 11 человек (в прошлом учебном году – 11 чел.);
- с 1 «3» - 5 человек (в прошлом учебном году - 5 человек).

По русскому языку успеваемость составила по школе – 100% при качестве 80% (в прошлом учебном году - 100/86,5%);

по математике – успеваемость – 100% при качестве – 80% (в прошлом году - 100/73,9%);

по иностранному языку – успеваемость 100% при качестве – 72% (в прошлом году - 100/69,5%).

4.4. Достижения учащихся в олимпиадах

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году
Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Класс	Максим. балл	Кол-во набранных баллов	%	Статус	Учитель
1	Русский язык (традиц)	8	100	46	46	участник	Хамиева О.Г
2		11	100	68	68	победитель	Хамиева О.Г
3		11	100	34,5	34,5	участник	Хамиева О.Г
4		4					Лузинова Н. У.
1	История (традиц)	7					Попова И. М.
2		7	100	25	25	участник	Попова И. М.
3		6	35	10	28,5	участник	Попова И.М.
1	Иностранный язык (английский)	6	55	11	20	участник	Попова М. В.
2		8	70	15	21,4	участник	Попова М.В.
3		6	55	11	20	участник	Попова М.В.
1	География (традиц)	6	37	8	22	участник	Сафонова Г. Н.
2		6	37	7	19	участник	Сафонова Г. Н.
3		6	37	9	24	участник	Сафонова Г. Н.
4		7	31	7	22	участник	Сафонова Г. Н.
5		7	31	8	26	участник	Сафонова Г. Н.
6		8	30	4	13	участник	Сафонова Г. Н.
7		8	30	5,5	18	участник	Сафонова Г. Н.
8		11	52	45	86	победитель	Сафонова Г. Н.
1	Обществознание	7	17	4	23,5	участник	
2		8					Попова И.М.
3		11	37	25	67,5	победитель	Попова И. М.
4		11	37	22	59,4	победитель	Попова И. М.
1	ОБЖ (традиц)	6	50	26	52,5	призер	Баранова Г.Н.
2		6				участник	Баранова Г.Н.
3		6				участник	Баранова Г.Н.
4		6				участник	Баранова Г.Н.
5		11	50	36	50	победитель	Баранова Г. Н.
		11	37	22	59,4	призер	
1	Физика	7	30	9	30	участник	Корбмахер В. А

2	(Сириус)	8	30	2,5	8,3	участник	Корбмахер В. А
3		8	30	2	6,6	участник	Корбмахер В. А
1	Химия (Сириус)	11	50	21	42	участник	Сафонова Г. Н.
1	Математика Сириус)	4	8	1	12,5	участник	Лузинова Н. У.
2		5	8	0	0	участник	Сафонова Г. Н.
3		6	8	0	0	участник	Корбмахер В. А
4		66	8	0	0	участник	Корбмахер В. А
5		76	8	0	0	участник	Корбмахер В. А
6		8	8	0	0	участник	Корбмахер В. А
7		8	8	0	0	участник	Корбмахер В. А
8		8	8	0	0	участник	Корбмахер В. А
9		8	8	0	0	участник	Корбмахер В. А
10		11	8	1	12,5	участник	Корбмахер В. А
11		11	8	2	25	участник	Корбмахер В. А
1	Биология Сириус)	6	16,4	25	65,6	призер	Сафонова О. С.
2		7	13	30	43,3	участник	Сафонова О. С.
3		7	23,8	33	72,1		Сафонова О. С.
4		11	13,7	71	19,2	призер	Сафонова О. С.
5		11	12,5	71	17,6	участник	Сафонова О. С.
1	Астрономия	11	21	100	21	участник	Корбмахер В. А

В 2023 - 2024 году активно участвовали в мониторингах, олимпиадах на платформе «Учи.Ру».

1. Олимпиада по дорожному движению «Безопасные дороги» с 1-9 классы – 27 чел. (96,4%).
- 2.. «Срезы знаний» по русскому языку – 2-9 классы (21 чел.-100%).
3. «Срезы знаний» по математике – 2-9 классы (21 чел.-100%).
4. Участие в культурно – просветительском проекте «Культура для школьников» с 31.10.по 09.12- учителя 9чел (100%), ученики 30 чел (100%).
5. Участие в олимпиаде по русскому языку и литературе (благодарность).
6. Участие в марафоне «Эра роботов» (3-4, 6-8 классы, сертификаты).
7. Участие в правовом диктанте юридическом диктанте (11 класс, сертификаты).
8. Олимпиада «Безопасный интернет» 1-9 класс.

9. Олимпиады по русскому языку, окружающему миру, финансовой грамотности (благодарности школе, учителям, ученикам):

2кл – 5чел/100%

3кл- чел/100%

4кл- 1 чел/100%

5кл- 2 чел/100%

6кл- 4 чел / 100%

7кл- - 3 чел/100%

8кл- 2 чел/ 100%

9кл- 1 чел / 100%

10.Марафоны (2-9 классы):

-Цветущие Гавайи (грамота 2 место);

-Остров сокровищ (грамота, 1место);

-День рождения Учи.Ру (грамота 2 место);

-Мистические Бермуты (грамота, 2 место).

Число участников на уровне, но количество победителей и призеров резко сократилось. Такой результат обусловлен снижением количества обучающихся, а так же отсутствием обучающихся обладающих знаниями на уровне «олимпиадных».

В ОО есть один обучающийся с ОВЗ в школе для него созданы следующие условия: разработаны адаптированная образовательная программа, педагоги имеют действующую курсовую подготовку для обучения детей с ОВЗ, организовано бесплатное питание, обучающийся полностью обеспечен специальными учебниками.

Выводы: образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности общего образования, удовлетворение образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся, в школе созданы условия для развития творческих способностей обучающихся, все обучающиеся участвуют в конкурсах и соревнованиях

Проблемы: Низкие результаты обучающихся на муниципальном этапе ВСОШ.

Пути решения: Активизировать работу с обучающимися для повышения их результатов в школьном и муниципальном этапах ВСОШ

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 01 февраля 2021 года № 44-мр «О создании центров образования естественно - научной и технологической направленности «Точка роста» в 2021 году и дорожной картой, в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» был создан на базе МКОУ «Луговская СОШ» Центр естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста». Назначен руководителем - учитель физики Корбмахер В. А.

В штатное расписание вошли:

-педагог по предмету «Физика» - Корбмахер В. А.;

-педагог по предмету «Химия» - Сафонова Г. Н.;

-педагог по предмету «Биология» - Сафонова О. С.;

-педагог по предмету «Информатика» - Суслин Н.В.;

-педагог – организатор – Попова И.М.;

-лаборант информатики, химии – Большаков В.А.

Основной целью деятельности Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучного направления, программ дополнительного образования, а также для практической отработки учебного материала по учебному предмету «Физика», «Химия», «Биология».

№	Наименование индикатора/показателя	Значение
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	13
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	29
	Охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования с использованием дистанционных форм обучения	0
	Охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	0

4	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100%
---	---	------

Информация о повышении квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе центра образования естественно - научной и технологической направленностей в МКОУ «Луговская СОШ»

Название программы повышения квалификации, количество часов	Когда выдан	Количество человек	.ФИО
«Использование современного учебного оборудования в Центре Образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	2023 г	2	Корбмахер В.А. Сафонова Г.Н.
«Использование современного учебного оборудования в Центре Образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	2023 г	1	Суслин Н.В.

Перечень рабочих программ по учебным предметам, реализуемых на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа по физике 2. Рабочая программа по биологии 3. Рабочая программа по химии 4. Рабочая программа по информатике
Перечень дополнительных общеобразовательных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа Робототехника

программ технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей	2. Программа Практическая биология
---	------------------------------------

Информация

о результативности участия обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых функционирует «Точка роста», в федеральных (общероссийских) мероприятиях по предметам естественно-научной и технологической направленностей

Результаты олимпиад на школьном уровне

№ п/п	Предмет	Класс	ФИО участника	Максимум баллов	Кол-во набранных баллов	%	Статус	Учитель
1	Физика (комп)	7	Стовба Ж.	37	22	59,4	призер	Корбмахер В. А.
2		8	Хафизова А.	30	2,5	8,3	участник	Корбмахер В. А.
3		8	Ковальчук А.	30	2	6,6	участник	Корбмахер В. А.
1	Химия (Сириус)	11	Крылова К.	50	21	42	участник	Сафонова Г. Н.

1	Биология Сириус)	6	Переседова А.	16,4	25	65,6	призер	Сафонова О. С.
2		7	Стовба Е.	13	30	43,3	призер	Сафонова О. С.
3		8	Хафизова А.	23,8	33	72,1	участник	Сафонова О. С.
4		11	Герасимова И.	13,7	71	19,2	участник	Сафонова О. С.
5		11	Крылова К.	12,5	71	17,6	участник	Сафонова О. С.

Предметные недели с применением оборудования «Точки Роста»- одна из форм активизации учебной деятельности учащихся. Через игровые формы внеклассных и внеурочных мероприятий обучаемые привлекаются к углубленному изучению предмета. Такой вид внеклассной работы нацелен на формирование познавательных интересов, повышение общеобразовательного уровня, развития творческой активности обучающихся. Достоинством проведения предметных недель является создание благоприятной творческой атмосферы и привлечение внимания детского коллектива 1-4 класс, 5-10 классов к учебному предмету.

В период с 17.12.23 г. по 21.12.23г. в МКОУ ЛСОШ проходила Неделя биологии .

Цель: посредством влияния «Недели биологии» на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету повышать их образовательный уровень, самостоятельность и творчество, выявлять способных учащихся по предмету. Главное открытие в области биологии - открыть удивительное в наших детях .В течение «Недели» были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Класс	Число
1. <u>Понедельник</u> Станция «Познавательная» - открытие недели биологии Линейка, для 5-10 классов -конкурс рисунков «Дары природы» для 1-4	1-11	17.12

<p>классов</p> <p>- загадки о животных и растениях 1-5 класс</p>		
<p>2. <u>Вторник</u></p> <p>Станция «Научная»</p> <p>- Конкурс на знание микроскопов – «Юные микробиологи»</p> <p>- Викторина «Отгадайка»</p> <p>- викторина «Удивительное рядом»</p> <p>- викторина «Проверяю кругозор»</p>	<p>5-11</p> <p>5 кл</p> <p>6-8</p> <p>9-10</p>	<p>18.12</p>
<p>3. Среда</p> <p>Станция «Занимательная»</p> <p>- ребусы</p> <p>- кроссворды</p>	<p>5-8</p> <p>5-11</p>	<p>19.12</p>
<p>4. <u>Четверг</u></p> <p>Станция «Экологическая»</p> <p>- экологический аукцион</p>	<p>5-11</p>	<p>20.12</p>

- конкурс рисунков «Чистота во всем мире»	1-6	
5. Пятница Станция «Урожайная» - конкурс фотографий «Во саду ли в огороде» - загадки «Мир растений»	1-11 1-5	21.12
6. Суббота Подведение итогов		21.12

Во всех мероприятиях учащиеся школы приняли активное участие. Дети проявляли настоящий живой интерес ко всему происходящему. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся.

Данные мероприятия, кроме развития творческих способностей учащихся, расширению кругозора, способствуют развитию читательского интереса.

Неделя физики и астрономии в МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа»

с 09.04.2022. - 14.04.2022

№	мероприятия	участники	дата, время	ответственные
1.	Открытие недели. Классный час	1 - 10 класс	09.04.2022	Корбмахер В.А.

	«Животные покоряют космос»			
2.	Своя игра «12 апреля – День космонавтики»	7 – 8 классы	10.04. 2022	Корбмахер В.А.
3.	Викторина «Освоение космоса» Эстафета «Кто хочет стать физиком»	5 - 6 классы 9 класс	11.04. 2022	Корбмахер В.А.
4.	Организация единого урока, посвященного 61-летию полета в космос Ю.А. Гагарина «Что я знаю о космонавтике»	1-10 классы	12.04.2022	Корбмахер В.А.
5.	Веселые «переменки» «Иванов к доске!» (занимательные вопросы по физике и астрономии)	7 - 9 класс	13.04.2022	Корбмахер В.А.
7.	Кто знает больше формул по физике. Физический диктант по формулам Подведение итогов	7 – 10 классы	14.04.2022	Корбмахер В.А.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Ежегодно выпускники школы поступают в различные учебные заведения НПО, СПО, ВУЗ.

Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуск	Всего	Перешли в 10-й класс ОУ	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Профессиона ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиона ОО	Устроили на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	1	0	0	1	4	2	2	0	0
2021	3	2	0	1	1	0	1	0	0
2022	1	0	0	1	0	0	0	0	0
2023	1	1	0	0	2	0	2	0	0
2024	2	2	0	0	2	0	0	0	0

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе. Психологическая служба школы строилась традиционно по следующим **направлениям:**

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

Для обучающихся школы с 15 сентября 2023 по 01 октября 2023 года проходило социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ с 7 – 11 классы. Общее число обучающихся, подлежащих СПТ – 11; число обучающихся, принявших участие в СПТ -11 чел. (100% от общего количества лиц, подлежащих тестированию). Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое (ПВВ) - 1 чел. (9% от количества лиц, принявших участие в тестировании); из них: обучающихся с явной рискогенностью («группа риска») - 2 чел. (18% от количества лиц, принявших участие в тестировании); обучающихся с латентной рискогенностью -2 чел. (18% от количества лиц, принявших участие в тестировании). Результаты СПТ обучающихся были переданы в ОГБУЗ «РБ п. Мама» для прохождения профилактического медицинского осмотра – 1 ученика. Их результаты отрицательны.

В течение 2023-2024 учебного года проводилась плановая работа по профилактике ПАВ, наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, инспектора ПДН Катаева О. О., инспектора МЧС Васечкина Д.Д.

Много внимания было уделено учащимся «группы риска». С такими детьми проводились индивидуальные беседы, контроль за посещаемостью занятий, посещения их семей на дому, работа с родителями, привлечение их к общественно-значимой деятельности.

В работе с родителями: оказывалась помощь в решении конфликтных ситуаций, индивидуальные собеседования. Были проведены родительские собрания по темам: «Предупреждение правонарушений детей и подростков», «Семейные проблемы: как их решать». «Детско-родительские отношения»,

«Профилактика вовлечения подростков в деструктивные группы».

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Проведение регулярных медицинских осмотров, проводимый мониторинг физической подготовленности учащихся дают возможность классным руководителям, учителям- предметникам, учителям физической подготовки проследить динамику развития учеников, организовать учебно-воспитательную работу в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка

Классными руководителями создан и регулярно пополняется банк данных о состоянии здоровья своих воспитанников.

Мониторинг по группам здоровья за 2023 – 2024 учебный год

Классы	Количество обуч-ся	Группы здоровья				Физкультурная группа			
		I	II	III	IV	Основная	Подготов	Специал	Освобож
1	2	-	6	-		6	-	-	-
2	5		6	-		6	-		-
3	5	-	3	-		3	-	-	-
4	3	-	1	-		1	-	-	-
Всего	15	-	15	-		15	-	-	-
5	1	-	2	-		2	-	-	-
6	2	-	5	-		5	-	-	-
7	5	-	3	-		3	-	-	-
8	3	-	2	-		2	-	-	-
9	2	-	1	-		1	-	-	-
Всего	13	-	13	-	-	13	-	-	-
10	1	-	-	-		-	-	-	-
11	0	-	2	-		2	-	-	-
Всего	1	-	2	-		2	-	-	-
Итого	29	-	30	-		30	-	-	-

Пропуски уроков:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков уроков/дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019/2020	28	1512/306	54/10,5
2020/2021	26	2468/483	94/18
2021/2022	28	1983/396	71/50
2022/2023	30	2714/501	90,4/16,7
2023/2024	29	3301/531	113,8/18,3

Больше пропусков дали **ученики 7,11** класса. Все пропуски по уважительным причинам.

Состояние здоровья воспитанников детского сада «Солнышко».

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, температурной, питьевой режимы.

В ДОУ ведётся работа по снижению заболеваемости детей, но результат всё-таки незначительный, поскольку основную работу должен проводить медицинский работник, ставки которого нет в штатном расписании.

По результатам медицинских осмотров определены следующие группы здоровья детей:

Одним из актуальных вопросов также остаётся повышение посещаемости детей, большие пропуски по болезни. Причинами чего являются:

- резко меняющийся температурный режим на улице;
- повышенная заболеваемость в районе;
- дети поступают в ДОУ с остаточными явлениями болезни;
- вспышка сезонных эпидемий (ОРВИ, ОРЗ).

4.8. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и

Т.п.

В 2023 – 2024 учебном году учащиеся школы, воспитанники детского сада принимали участие в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях муниципального, регионального и федерального уровня.

Активное участие школы в конкурсах, олимпиадах отмечено дипломами и благодарственными письмами организаторов этих мероприятий.

Были отмечены и педагоги, подготовившие победителей и призеров.

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов - средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 95%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 96%.

В детском саду принято положение на общем собрании трудового коллектива протокол № 2 от 09 февраля 2017 г. и утверждено приказом директора № 12 от 13 марта 2017 года. Мониторинг качества образовательной деятельности 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа тесно сотрудничает с разными общественными организациями и учреждениями:

1. Муниципальное казенное учреждение «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско – Чуйского района» регламентирует и координирует деятельность школы.
2. Методический кабинет муниципального казенного учреждения «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско – Чуйского района» - обмен опытом с педагогами района, участие в методической работе, различных творческих конкурсах учащихся и педагогов.
3. МКУ ДО РДЦТ «Мамско – Чуйский районный дом детского творчества» - участие в выставках, конкурсах.
3. Краеведческий музей п. Мама - экскурсии.
4. Отдел социальной защиты района - оказание адресной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей, неблагополучных семей.
5. ОГБУЗ «Районная больница п. Мама» - регулярные медосмотры обучающихся, профилактические мероприятия, анализы, рекомендации по итогам углубленных медосмотров на родительских собраниях. Выступление специалистов на совместных собраниях родителей и детей.
6. Администрация Мамско – Чуйского муниципального образования, администрация Луговского поселения - оказание помощи в решении вопросов социального, материального направлений.

7. Пожарная часть 135 п. Луговский - совместный план работы по противопожарной безопасности.
 8. МКОУ ДО ДЮСШ – участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Луговская СОШ» осуществляет учебную и воспитательную деятельность из источников финансирования:

- бюджетный источник финансирования.

Основные направления расходования средств:

- Фонд оплаты труда сотрудников;

- Оплата коммунальных услуг;

- Содержание имущественного комплекса. Приобретение учебников, приобретение компьютерной техники, школьной мебели, повышение квалификации сотрудников, ремонт ограждения, услуг по ведению бухгалтерского учета, оплата медосмотра, выплата налогов, пени, оплата услуг связи (интернет), оплата программного обеспечения, предоставление питания (молоко) отдельным категориям обучающихся.

Наименование показателей	Всего	За счет средств бюджетов всех уровней (субсидии)	Из них за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
Всего расходы	61 597,6	61 597,6	61 597,6
В том числе: оплата труда и начисление на выплаты по оплате труда	17 988,5	17 988,5	17 988,5
заработная плата			
прочие расходы	183,6	183,6	183,6
начисление на выплаты по оплате труда	4 160,0	4 160,0	4 160,0
оплата труда, услуг	43 395,1	43 395,1	43 395,1

в том числе: услуги связи	29,0	29,0	29,0
Транспортные услуги	47,5	47,5	
коммунальные услуги	6 310,1	6 310,1	6 310,1
арендная плата пользование имуществом			
работы, услуги по содержанию	36 019,2	36 019,2	36 019,2
прочие работы, услуги	989,3	989,3	989,3
социальное обеспечение			
прочие расходы	214,0	214,0	214,0
Поступление нефинансовых активов	1 319,8	1 319,8	1 319,8
в том числе: увеличение стоимости основных средств	504,6	504,6	504,6
увеличение стоимости нематериальных активов			
увеличение стоимости непроизведенных активов			
увеличение стоимости материальных запасов	815,2	815,2	815,2

Финансирование детского сада «Солнышко» осуществляется из муниципального бюджета и бюджета субъекта. Внебюджетная деятельность в детском саду - родительская плата, в настоящее время она составляет в день 136,90 рублей. Льготы по оплате за присмотр и уход за ребенком в детском саду сохранены для следующих категорий детей: дети-инвалиды, дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей, дети с туберкулезной интоксикацией,

мобилизованные на СВО.

Все средства, выделенные для детского сада, осваиваются своевременно и в полном объеме согласно плану ФХД.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В управлении школой принимает участие орган государственного- общественного управления – совет трудового коллектива, которым в течение 2023-2024 учебного года рассмотрены и рекомендованы к утверждению:

- локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- основная образовательная программа в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, АООП;
- учебные планы школы: УП НОО, УП ООО, УП СОО, АООП;
- план работы ОУ;
- организационные вопросы о питании учащихся, режиме работы школы, о подготовке к новогодним праздникам, к началу учебного года;
- перечень используемых учебников;
- обеспеченность учебниками за счет средств федерального, регионального бюджетов.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:

Итоговый анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год показал, что

в МКОУ «Луговская СОШ» целом поставленные задачи выполнены, цели достигнуты, реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) создано единое образовательное пространство «школа, детский сад – родители – общественность».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе

В 2024/2025 учебном году МКОУ «Луговская СОШ» будет продолжать деятельность по реализации стратегических ориентиров системы образования Иркутской области до 2024 года.

ПЕРСПЕКТИВЫ НА НОВЫЙ 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Вся проводимая учебная и внеклассная деятельность тщательно анализируется. В мероприятиях задействованы практически все учащиеся школы. Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы, поддерживает тесный контакт с родителями и родительскими активами. Все это вместе помогает успешной деятельности школы в обучении и воспитании школьников.

Исходя из анализа работы школы за 2023-2024 учебный год, можно наметить следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

- определение основных форм организации обучения, способов взаимодействия учителя и учеников (особенно в адаптационный период и подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ);

- организация деятельности по внедрению обновленных ФГОС в 2, 6, 10 классах НОО, ООО, СОО и повышению качества знаний учащихся;
- работа над совершенствованием развивающего обучения;
- работа над преемственностью начальной и основной школы;
- обеспечение прав ребёнка на качественное образование: изменение методов, технологий обучения, расширение информационно - коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению; формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, району, области, России;
- совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- в рамках здоровьесберегающей проблемы продолжить обзорный контроль с целью выявления влияния обучения на здоровье учащихся;
- анализ и систематизирование работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения.

Сделаны выводы и намечены планы по повышению показателей, отражающих уровень работы ДОУ:

1. Повышение качества работы ДОУ в современных условиях. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту. Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных, профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе информационно - коммуникативных, проведение практических занятий с педагогами по овладению компьютерной грамотностью.
3. Работа по модернизации Образовательной программы ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО.
4. Модернизация материально - технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
5. Создание условий для речевого развития дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО. Воспитателям наметить работу по речевому развитию, а так же активизировать работу с родителями в данном направлении. В группах улучшить книжную зону по совершенствованию речевой развивающей среды.
6. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей в условиях ФГОС ДО. Обеспечивать преемственность по здоровьесбережению дошкольного и семейного воспитания.

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе

Заключение. Перспективы и приоритетные направления деятельности школы

1. Обеспечение качественного массового образования, в том числе через совершенствование системы профессионального роста и повышения квалификации педагогов, повышение результативности государственной итоговой аттестации, совершенствование внутренней системы оценки качества образования, ориентированной на объективность и соответствие результатам внешних оценочных процедур.

2. Участие в программе центра образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка Роста» с целью совершенствования условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно - научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».
3. Развитие цифровой образовательной среды, направленной на максимально эффективное использование IT-возможностей школы для улучшения качества образования учеников путём формирования связи между организационными и содержательными аспектами образовательного процесса.
4. Совершенствование и развитие олимпиадного движения через стимулирование высокой активности обучающихся, их мотивацию с помощью дифференциации образования, устойчивых групп по интересам, склонностям, достигнутым успехам, а также по способностям школьников.
5. Приоритетная задача - обеспечение единства целей, задач, содержания, методов и форм воспитательной работы, реализация программы воспитания на 2023-2024 годы. Развитие ученического самоуправления, в рамках которого основной задачей учебного процесса становится формирование креативности, умения работать в команде, проектного мышления и аналитических способностей, коммуникативных компетенций, толерантности, патриотизма и способности к самообучению, что обеспечивает успешность личностного, профессионального и карьерного роста молодежи (Российское движение школьников).
6. Обеспечение преемственности уровней образования, 100% обучающихся, переведенных на следующий уровень образования в Школе.
7. Сохранение здоровья обучающихся, развитие комфортной безопасной и современной образовательной среды Школы.

Структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

Над публичным докладом работали:

Директор школы: Сафонова О. С.

Зам. директора по УВР: Герасимова А.С.

Педагог – организатор – Попова И. М.

Заведующая ДОУ – Мамедова А.А.

