

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Луговская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МКОУ «Луговская СОШ»
протокол № 7 от 18 апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МКОУ «Луговская

О. С. Сафонова

протокол № 24 от 18 апреля 2023 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Луговская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год**

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Введение.....	1
1. Общие сведения.....	4
1.2. Ответственные за подготовку:.....	6
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	6
1.5. Образовательный контент:	7
1.6. Образовательный контент: характеристика социального статуса семей учащихся/воспитанников.....	8
2. Аналитическая часть:	10
2.1. Оценка системы управления организации	10
3. Выводы и заключения	68
3.1. Выводы	70
4. Приложения	71

Перечень сокращений (образец)

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
КДН и ЗП	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
ПСД	Проектно-сметная документация
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ОО	Общеобразовательные организации

I. Введение

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Луговская средняя общеобразовательная школа» Мамско – Чуйского района Иркутской области проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом № 13 от 13 января 2022 года МКУ «Управления по организации образовательной деятельности на территории Мамско – Чуйского района» «Об утверждении Положения о правилах проведения самообследования образовательными организациями Мамско – Чуйского района»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Результаты самообследования представлены по состоянию **на 1 января 2023года.**

1. Общие сведения

МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» Мамско - Чуйского района является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Луговская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	И.о. директора школы - Сафонова Оксана Сергеевна

	и.о.начальника структурного подразделения детского сада «Солнышко» Хамиева Ольга Гарифулловна.
Адрес организации	666801, Иркутская область, Мамско – Чуйский район, п. Луговский, улица Школьная, 26. 666801, Иркутская область, Мамско – Чуйский район, п. Луговский, улица Школьная, 21.
Телефон, факс	89526115816 8 9025490264
Адрес сайта ОУ	www.Луговская-школа.мч-обр.рф
Адрес электронной почты	lugovka07@mail.ru
Учредитель:	МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско – Чуйского района» 666810 Иркутская область, Мамско – Чуйский район, п. Мама, ул. Советская, 25
Дата создания	1959 год Май 2016 г.
Лицензия	от 30 марта 2017 года серия 38ЛЮ1 № 0004102, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26 февраля 2016 № 3193 серия 38А01 № 0001105, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия до 26 февраля 2028г.

МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» расположена в рабочем поселке Мамско – Чуйского района, в 35 км от районного центра. Все семьи обучающихся проживают в двухэтажных благоустроенных домах типовой застройки. 100 % – в шаговой доступности от ОУ, подвоза не требуется.

Напротив здания МКОУ «Луговская СОШ» расположено структурное подразделение детского сада «Солнышко». Все семьи воспитанников проживают в двухэтажных или частных благоустроенных домах типовой застройки. 100% - шаговой доступности от ДОУ, подвоза не требуется.

Охват детей школьного возраста обучением по общеобразовательным и адаптированным программам составляет 100%.

МКОУ «Луговская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы в соответствии с ФГОС НОО), основного общего образования (5-9 классы в соответствии с ФГОС ООО), среднего общего образования (10-11 классы в соответствии с ФГОС СОО). Адаптированную образовательную программу осваивает 1 обучающийся 6 класса в инклюзивном классе.

Проектная наполняемость детского сада 20 человек. Общая площадь здания 554,2 кв.м., из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 339,16 кв.м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп с 7.30ч-17.30ч.

1.2. Ответственные за подготовку:

Сафонова О. С. – и.о. директора школы;

Лузинова Н.У. – зам директора по УР;

Попова И. – педагог организатор;

Герасимова А. С. – соц.педагог;

Попова М. В. – библиотекарь;

Бауман Н. В.- завхоз школы;

Корбмахер Н. А – руководитель Центра«Точка Роста» ;

Хамиева О. Г.- начальник структурного подразделения детского сада «Солнышко»

1.3. Контакты

Название: Муниципальное казённое учреждение «Луговская средняя общеобразовательная школа»

Местонахождение: 666830, п. Луговский, ул. Школьная, 26.

Руководитель– и.о.директора школы Сафонова Оксана Сергеевна

-контактное лицо – Лузинова Н. У.– зам директора по УР;

-контактное лицо – Попова И. – педагог организатор;

-контактное лицо – Герасимова А. С. – социальный. педагог;

-контактное лицо – Попова М. В.. – библиотекарь;

-контактное лицо – Хамиева О. Г. – начальник структурного подразделения детского сада «Солнышко».

- Номер телефона: 89086115816

- Электронная почта: lugovka07@mail.ru

4. Источники данных

В качестве источников информации использовались формы федеральных статистических наблюдений, отчётная информация муниципального и регионального уровней:

1. Годовая форма федерального статистического наблюдения форма 85-к «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2022 год»;
2. Годовая форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Годовая форма федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;
4. Автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования»;
5. Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования»

<http://opr.iro38.ru/res;>

6. Сайт администрации муниципального образования Мамско-Чуйского района
<http://mchr.irkobl.ru;>

7. Сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики
[http://irkutskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/irkutskstat/resour/;](http://irkutskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/irkutskstat/resour/)

8. Данные по результатам государственной итоговой аттестации;

9. Результаты проверок контрольно-надзорных органов;

10. Результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

1.5. Образовательный контент:

В поселке Луговский, расположенном на расстоянии 40 км по горной дороге от районного центра, функционирует МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» с численностью обучающихся 30 человек и структурное подразделение детский сад «Солнышко» с численностью воспитанников 7 человек. Доставка детей в образовательные организации не требуется.

МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» расположена в 2-х этажном здании, 1959 года постройки, в жилой зоне рабочего поселка Луговский Мамско – Чуйского района Иркутской области.

Мамско-Чуйский район образован в 1951 году, расположен в Восточной Сибири в пределах Северо-Байкальского нагорья. Является одним из северных районов Иркутской области и входит в регион, примыкающий к зоне БАМа. На севере Мамско-Чуйский район граничит с Республикой Саха (Якутия), на юге – с Республикой Бурятия, восточный сосед Мамско- Чуйского района – Бодайбинский район, западный – Киренский район. Административно Мамско-Чуйский район входит в состав Иркутской области.

На сегодняшний день имеет статус рабочего поселка и входит в состав Луговского городского поселения.

Расстояние до ближайшей ж/д станции Токсимо (республика Бурятия) составляет 330 км, 90 км до п. Мамакан Бодайбинского района (водным транспортом летом, по автозимнику зимой), далее 240 км автотранспортом по автомобильной дороге. Расстояние до ж/д станции Лена (г.Усть-Кут) составляет 950 км по водному пути. Автомобильные дороги федерального значения на территории городского поселения отсутствуют.

Завоз грузов в поселение в разное время года осуществляется совмещенными маршрутами – по автомобильной дороге, по водному маршруту, по автозимнику, авиарейсами.

В летний период доставка грузов осуществляется водным транспортом от г. Усть-Кут (ж/д станция Лена) или совмещенным маршрутом: от г.Иркутска (Новосибирска, Омска и др.) до ж/д станции Токсимо, далее автомобильным транспортом 240 км до п. Мамакан Бодайбинского района, затем водным (паромным) транспортом от п. Мамакан 120 км до п.Мама. Период навигации на территории Мамско-Чуйского района длится с середины мая до середины октября.

В зимнее время доставка грузов в район осуществляется от г. Иркутска или от ж/д станции Токсимо автомобильным транспортом по автомобильной дороге до п. Мамакан, далее по ледовой дороге до поселка Мама. Ледовая дорога действует с конца декабря до конца марта, содержание обеспечивает ОАО «Дорожная служба Иркутской области».

1.6.Характеристика социальной среды:

- . Расположение образовательной организации

Поселок Луговский имеет свою инфраструктуру: общеобразовательная школа, детский сад «Солнышко», клуб «Сибиряк», ФАП, библиотека. Жители поселка обеспечены мобильной связью (сотовый оператор «Теле2»), 20-канальной цифровой телевещательной связью. На территории Мамско-Чуйского района функционируют федеральные и областные структуры: Клиентская Служба Пенсионного Фонда РФ, ОГКУ «Управление социальной защиты населения по Мамско-Чуйскому району», Отделение ОГУЭП «Почта России», Отделение Федеральной службы судебных приставов, ОГУЭП «Противопожарная служба», Отделение полиции (дислокация пгт Мама) МО МВД России, Прокуратура, Мамско-Чуйский районный суд, Мамско-Чуйское отделение ОГУЭП «Иркутскэнергосбыт», филиал ОГУЭП «Облкоммунэнерго» «Мамско-Чуйские электрические сети», Мамско-Чуйское отделение ПАО «Сбербанк России». В поселке имеется 2 магазина, частная хлебопекарня.

- Социально-культурное окружение учебного заведения

Населенный пункт р.п. Луговский имеет свою инфраструктуру, в поселке функционируют: школа, детский сад «Солнышко», клуб «Сибиряк», ФАП, библиотека. Жители обеспечены мобильной связью (сотовый оператор «Теле2»), 20-канальной цифровой телевещательной связью.

На территории рп. Луговский функционируют федеральные и областные структуры: Отделение ОГУЭП «Почта России», ОГУЭП «Противопожарная служба», также на территории поселка имеются предприятия розничной торговли, включающие 2 магазина., частная хлебопекарня.

- Наличие специализированных центров для организованного досуга населения и занятия подростков во внеурочное время

Население р.п.Луговский малочисленно, поэтому никаких специализированных центров организации досуга не организовано, несмотря на это в клубе «Сибиряк» организованы кружки для занятия подростков по трем направлениям: танцевальный, вокальный, театральный, а также в клубе «Сибиряк» проводятся мероприятия к праздничным и знаменательным датам. Также мероприятия различной направленности проводятся в поселковой библиотеке: мастер-классы по изготовлению подарков, выставки, просмотры фильмов и т.д.

- бюджет

Финансирование и затраты на содержание учреждения: начисленная заработная плата в 2022 году составила - 31633,4 тыс. рублей, в 2021 году – 31596,5 тыс. рублей. Произошло увеличение за счет увеличения размера МРОТ. Коммунальные услуги в 2022 году составили – 6310,1 тыс. рублей, в 2021 году составили 8315,0 тыс. рублей, уменьшение связано с капитальным ремонтом Школы с апреля по декабрь 2023 года

1.6. Образовательный контент: характеристика социального статуса семей учащихся/воспитанников

- Состав семьи детского сада «Солнышко»

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	1	14,3 %
Два ребенка	5	71,4 %
Три ребенка и более	1	14,3 %

Образовательный уровень родителей

В МКОУ «ЛСОШ «Структурное подразделение детский сад «Солнышко» 5 человек из среднеобеспеченной семьи, из малообеспеченной семьи детей нет и 2 человека из обеспеченной семьи.

Из семей, где оба родителя имеют:

- профессиональное образование - 2 человека;
- высшее образование - 3 человека;
- среднее профессиональное образование - 1 человек;
- начальное профессиональное - 0 человек.

Где один из родителей имеет:

- профессиональное образование – 5 человек;
- высшее профессиональное образование - 3 человека;
- среднее профессиональное образование - 2 человека;
- начальное профессиональное образование – 1 человек.

Численность воспитанников из семей, где родители не имеют:

- профессионального образования – 5 человек.

Численность воспитанников из неполных семей – 2 человека.

Профессиональная занятость родителей из числа родителей, дети, которых посещают образовательное учреждение:

- пенсионеры – 1 чел;
- безработные – 1 чел.;
- трудоустроенные – 18 чел.

Учет в неблагополучности/беспризорности/безнадзорности

В структурном подразделении детский сад «Солнышко» отсутствуют дети из неблагополучной семьи. В непризорности и безнадзорности замечены не были.

Характеристика семей школы

Характеристика семей		Количество обучающихся	
Из полных семей		13	
Из неполных семей		17	
Из них проживают с матерью		15	
Из них проживают с отцом		1	
Из них семья – опекуны (из общего количества)		1	
Уровень образования	Количество классов - комплектов	Количество обучающихся	Классы
Начальная школа	2	15	1-2; 3-4
Основная школа	5	13	5,6,7,8,9
Средняя школа	1	2	11
Всего	8	30	1-11

С сентября 2022 года в Школе обучается 30 учеников.

Исследование уровня образования родителей показало, что половина от общего количества имеет средне - специальное или основное образование.

образовательный уровень родителей:

Высшее образование - 4чел. (матери – 3 чел., отцы – 1 чел.).

Среднее специальное – 11 чел. (матери – 10 чел., отцы – 1 чел.).

Среднее общее – 17 чел. (матери – 9 чел., отцы – 8 чел.).

профессиональная занятость родителей

Всего: 32 родителя.

Рабочие: 16 человек (матери -8 чел., отцы – 8 чел.).

Служащие: 13 человек (матери -12 чел., отцы – 1 чел.).

Безработные: 1 человек (матери - нет, отцы – 1 чел.).

Инвалиды: 0 родителей.

Учет в неблагополучности/беспризорности/безнадзорности

В МКОУ «Луговская СОШ» отсутствуют семьи, которые состоят на учете по неблагополучности, беспризорности, безнадзорности.

Вывод: происходит снижение численности обучающихся в школе, воспитанников в детском саду, снизилось количество семей, снизилось соотношение между полными и неполными семьями, также уменьшилось число многодетных и малообеспеченных семей. Профессиональная занятость родителей изменилась: снизилось число рабочих и безработных родителей.

2. Аналитическая часть:

2.1. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор	Определяет совместно с педагогическим советом Школы стратегию развития школы, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.
Начальник структурного подразделения	Осуществляет общее руководство Детским садом, контролирует работу сотрудников, готовит отчетные документы организации.
Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией, несет коллективную ответственность за принятые решения. Рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработка образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально - технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических

	работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Решает вопросы, связанные с разработкой и принятия Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, проектов локальных актов школы, разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы. Вносит предложения по корректировке плана мероприятий школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединений:

- научно – естественного цикла;
- гуманитарного цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Детский парламент и общешкольный родительский комитет.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителя директора, начальника структурного подразделения Детского сада «Солнышко» расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления Школы и Детского сада адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа», учредителем, органами самоуправления ДОУ, начальником структурного подразделения ДОУ

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет, родительское собрание.

Функции структурных элементов системы управления определяются Положениями:

об Общем собрании;

о Педагогическом совете;

о Родительском комитете, родительском собрании.

Общим собранием работников были утверждены инструкции по антитеррористической безопасности, должностные инструкции по охране труда, пожарной безопасности МКОУ «ЛСОШ» структурное подразделение детский сад

«Солнышко», а также должностные инструкции по разработке и внедрению принципов ХАССП.

В течение года работала мобильная группа общественного контроля организации и качества питания. План мобильной группы на 2022 год выполнен. Задания для представителей родительской общественности, входящих в мобильную группу выполнены.

II блок – административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

Уровень – начальник структурного подразделения детский сад

«Солнышко».

Согласно СанПин 2.3/2.4.3590-20. Была создана работа по организации питания, обновлено меню приготавливаемых блюд, создана программа производственного контроля за соблюдением норм и правил в МКОУ «ЛСОШ» структурное подразделение детский сад «Солнышко» приказ № 13 от 22.02.2021 года.

Уровень – заведующий хозяйством

Курирует вопросы материально - технического обеспечения.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Уровень - воспитатели

Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

Уровень – обслуживающий персонал

Административно-хозяйственные, производственные, учебно- вспомогательные, и иные работники Учреждения, осуществляющие вспомогательные функции.

Выводы: Представленная структура управления МКОУ «Луговская СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

Структура и механизм управления ДООУ определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников). По итогам 2022 года система управления МКОУ «ЛСОШ» структурное подразделение «Солнышко» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

Администрацией школы постоянно проводится мониторинг официального сайта школы. Адрес сайта: www.Луговская-школа.мч-обр.рф Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки приказ от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" определен перечень сведений об образовательном учреждении, подлежащий обязательной публикации на официальном сайте. Все необходимые сведения размещены на нашем сайте.

В 2019 году ООО Исследовательская компания «Лидер» провела сбор и обобщение информации о качестве условий оказания услуг в отношении МКОУ «Луговская СОШ».

Оценка проводилась Оператором методом анализа официального сайта образовательной организации в сети "Интернет". В оценке официального сайта изучались показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность и доступность образовательной деятельности для инвалидов (пункт 1.1, 1.2 и 3.2 из перечня показателей Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).

В 2022 году составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг.

1. Составить смету и заключить договоры по поручней, расширенных дверных проемов (по техническим параметрам). Не выполнено. Инвалидов в школе и поселке нет. В 2022 году в школе был проведен капитальный ремонт, но не было учтено расширение дверных проемов. Входная дверь заменена на распашную, что позволит проехать

коляскам.

2. Заключить договор с ОГБУ Со «Комплексный центр социального обслуживания населения Мамско – Чуйского района» об аренде кресел – колясок. Заключен договор о предоставлении во временное пользование инвалидам технических средств реабилитации с областным государственным бюджетным учреждением « Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Мамско – Чуйскому району» Первухиной З.И. от 16 мая 2022г.

3. Оборудование санитарно-гигиеническое помещение в организации при проведении капитального ремонта в 2022 году не было предусмотрено. Инвалидов в школе и поселке нет. Оборудованная санитарно – гигиеническая комната для инвалидов не учтена.

4. Приобрести специальное оборудование для дублирования звуковой и зрительной информации для инвалидов по слуху и зрению. Не выполнено. Инвалидов по слуху и зрению в школе, поселке нет. Ведется работа по заключению договора на выделение денежных средств на приобретение специального оборудования для дублирования звуковой и зрительной информации для инвалидов по слуху и зрению

5. Приобрести дублирующие надписи, знаки и иную текстовую и графическую информацию, выполненную рельефно- точечным шрифтом Брайля - Не выполнено. Инвалидов по слуху и зрению в школе, поселке нет. Ведется работа по заключению договора на выделение денежных средств на приобретение дублирующих надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненных рельефно- точечным шрифтом Брайля.

Выводы: Работа школы соответствует основным задачам, стоящим перед ОО, сайт школы соответствует законодательным нормам.

Проблемы: здание школы не соответствует нормам по доступности услуг инвалидам.

Пути решения: Продолжать работу в соответствии с планом по устранению недостатков.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с :

-[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

-[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

-[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1 и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	6
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	2
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	10
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью	1
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 30 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России](#)

[от 31.05.2021 № 286;](#)

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;](#)
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;](#)
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;](#)
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;](#)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей 5-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждена 25 августа 2016 года, приказ № 37-од, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2022 году детский сад посещало 7 человек в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

Возраст детей	Количество детей
Младшая разновозрастная	4
Старшая разновозрастная	3

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определено основной образовательной программой МКОУ «Луговская СОШ» структурное подразделение детский сад «Солнышко» (далее ООП ДОУ) утверждена приказом № 18 от 31.08.2021 года. Разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой 2016 года, «От рождения до школы. инновационная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2019.

А также рабочей программой воспитания утвержденной приказом № 25 от 01.07.2022 года целью программы является личностное развитие воспитанников.

Образовательную программу в 2022 году освоили 100% детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОУ.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями

показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

В течение 2022 года в ДОУ были проведены следующие мероприятия и праздники:

Январь 2022	День игр «Новогодний сапожок»	Все группы
Январь 2022	Театрализованное представление «Лиса и заяц»	Все группы
Январь 2022	Развлечение «В гости к бабушке-Забавушке»	Все группы
Февраль 2022	Спортивное развлечение «Весёлые старты»	Все группы
Февраль 2022	Конкурсно-игровая программа «Маленькие защитники»	Все группы
Февраль 2022	Утренник «Наши папы удалые»	Все группы
Февраль 2022	Викторина «В гостях у сказки»	Все группы
Февраль 2022	Конкурсно-игровая программа «Мамины помощники»	Все группы
Март 2022	Утренник «Мама – солнышко моё»	Все группы
Март 2022	Фольклорный праздник «Как на масленой неделе...»	Все группы
Март 2022	Развлечение «Весенние загадки»	Все группы
Апрель 2022	Развлечение «Как всем миром царевну Несмеяну сместили»	Все группы
Апрель 2022	Тематический мероприятие «Космическое путешествие»	Все группы
Апрель 2021	День музыки «Музыкальная шкатулка»	Все группы
Апрель 2022	Викторина «Мульти-пульти»	Все группы
Май 2022	Утренник «Победой кончилась война»	Все группы
Май 2022	Инсценировка сказки «Репка»	Все группы
Май 2022	Утренник «До свидания, детский сад»	Старшая разновозрастная группа
Сентябрь 2022	Развлечение «Буратино идёт в школу»	Старшая разновозрастная
Сентябрь 2022	Физкультурный досуг «Прогулка по осеннему лесу»	Все группы
Сентябрь 2022	Праздник осени «Осень в гости к нам идёт»	Все группы
Сентябрь 2022	Развлечение «Кто-кто в теремочке живёт?»	Младшая разновозрастная
Октябрь 2022	Тематическое мероприятие «Юные пешеходы»	Старшая разновозрастная
Октябрь 2022	Развлечение «Загадки с овощной грядки»	Все группы
Октябрь 2022	Физкультурный досуг «Морское путешествие»	Все группы
Октябрь 2022	Игровой досуг «Скачет зайка маленький»	Младшая разновозрастная
Ноябрь 2022	Познавательная-развлекательная программа «День народного единства»	Старшая разновозрастная
Ноябрь 2022	Развлечение «Мама – солнышко моё»	Младшая разновозрастная

Ноябрь 2022	Игра-драматизация по сказке Ш. Перро «Красная шапочка»	Старшая разновозрастная
Ноябрь 2022	Утренник «Мамочка моя милая»	Все группы
Декабрь 2022	Спортивный досуг «Приключения в заколдованном лесу»	Все группы
Декабрь 2022	Показ русской народной сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»	Старшая разновозрастная
Декабрь 2022	Развлечение «Новогоднее приключение Гномика»	Младшая разновозрастная

В соответствии с рабочей программой воспитания детского сада были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения
Творческие соревнования		
Конкурс детского рисунка «Золотая осень»	3-7 лет	Сентябрь 2022
Конкурс аппликаций «Осенняя фантазия»	4-7 лет	Октябрь 2022
Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка»	1-7 лет	Декабрь 2022
Покров день	4-7 лет	Октябрь 2022
Праздник осени	1-7 лет	Последняя неделя октября 2022

Участие в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Результат	Количество участников
1	Дистанционный творческий конкурс «Этот загадочный космос...»	Грамота	5, 3 человека- 1 место; 1 человек – 2 место; 1 человек – 3 место
2	Муниципальный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Сертификат участника, диплом	2, 1 победитель III место
3	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Троллейбусный бум»	Диплом участника	1 участник

4	Районная выставка совместного творчества» Мастерим вместе с папой»	диплом	6 участников
5	Районный дистанционный творческий конкурс «На струнах зимы»	Грамота	1 место - 2 участника, 3 место-1 участник
6	Районный дистанционный конкурс «Мастерская деда Мороза»	Сертификат участника	5 участников

Выводы: Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях

Проблемы: В течение последних лет прослеживается уменьшение количества воспитанников. А также уменьшается участие в конкурсах всех уровней.

Пути решения: Активно принимать участие во всех конкурсах, фестивалях, выставках для творческого самовыражения детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

В 2022 учебном году общее количество выпускников воспитанников – 7 детей. В течение года работа педагогов была направлена на то, чтобы приучить детей – будущих первоклассников – проявлять инициативу в получении новых знаний, умению отстаивать свою точку зрения, освоить формы речевого этикета, учить высказывать и делать простые выводы.

Анализ достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного возраста.

На основании годового плана ДОУ воспитателями проведён мониторинг промежуточных результатов освоения программного материала воспитанниками старшей группы по образовательным областям и развитию интегративных качеств на начало 2021-2022 учебного года.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми материал по всем образовательным областям усвоен на среднем уровне.

Всего обследовано 7 воспитанников. Из них имеют:

Высокий уровень – 0%. Средний уровень – 70%. Низкий уровень – 30

Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» усвоен воспитанниками на среднем уровне: по итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала.

Итого по образовательной области «Физическая культура»:

- Высокий уровень –0%.
- Средний уровень - 100 %.
- Низкий уровень - 0%.

Программный материал по образовательной области «Физическое

развитие»освоен воспитанниками также на среднем уровне.

Итого по образовательной области «Познавательное развитие»:

- Высокий уровень – 20%.
- Средний уровень – 60 %.
- Низкий уровень - 20%.

Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» освоен дошкольниками в основном на среднем уровне.

-Высокие результаты показали воспитанники подготовительной группы – 35 % высокого уровня, ниже результаты в средней и старшей группах – 30 % среднего уровня. Необходимо уделять серьёзное внимание развитию речи (Формированию словаря, грамматического строя речи, связной речи) и приобщению детей к художественной литературе

Итого по образовательной области

«Развитие речи»:

- Высокий уровень – 0%.
- Средний уровень - 70 %.
- Низкий уровень – 30%.

В основном на среднем уровне освоен программный материал образовательной области «Художественно эстетическое развитие». Высокие результаты показали воспитанники старшей и подготовительной к школе группы (48 и 50 % высокого уровня соответственно). Ниже результаты у детей средней группы – 78% среднего уровня. В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с этими детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, а у дошкольников детского сада совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

Итого по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: Высокий уровень - 48%.

Средний уровень – 32%.

Низкий уровень – 20%.

Выводы: Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств являются удовлетворительными.

Проблемы: Низкий уровень овладения воспитанниками программного материала.

Пути решения: Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» и развитию интегративных качеств «Способность управлять своим поведением и планировать действия», «Овладение предпосылками учебной деятельности».

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года МКОУ «Луговская СОШ» проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МКОУ «Луговская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и

получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Луговская СОШ» на 2022 год запланирована большая работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке МКОУ «Луговская СОШ» к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Луговская школа» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия как отсутствие Интернета в классах, что делает невозможным проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

✓ инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

✓ вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными

планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные школьные дела;
- ✓ акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Луговская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотического клуба «Свеча». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- ✓ гражданского правосознания;
- ✓ патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- ✓ экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- ✓ активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Знаменщиковой О. В. (1,2 класс – комплект), Лузиновой Н. С. (3,4 класс- комплект), Сафоновой Г. Н. (5 класс), Барановой Г. Н. (6 класс), Поповой . В. (8» класс), Сафоновой О. С. (7 класс), Корбмахер В. А. (9 класс), Хамиевой О. Г. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Урочная деятельность» / «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

В рамках модуля «Внеурочная деятельность» / «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной:

**Распределение часов плана
внеурочной деятельности начального общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Занятия «Разговор о важном»	1	1	1	1
Занятия По формированию функциональной грамотности	Курс «Финансовая грамотность»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Беседы, экскурсии, деловые игры	По плану	По плану	По плану	По плану
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Робототехника»	1	1	1	1
	ф/к «Работа с текстом»			1	1
	ф/к «Земля – наш дом»	1	1		
	Центр образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста» (Национальный проект «Образование»)	По плану	По плану	По плану	По плану
	Предметные олимпиады: -Всероссийская (школьный, муниципальный, региональный этапы):	По плану	По плану	По плану	По плану

	-на платформах «Сириус»; -«Учи .Ру»; - «Олимпик»; -«Яндекс.Учебник»				
	Предметные недели, библиотечные уроки, тематические классные часы познавательной направленности, организация экскурсий	По плану	По плану	По плану	По плану
	Разработки проектов на уроках	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры на переменах, вне урока Спартакиады «Весёлые старты» Дни здоровья Беседы и мероприятия о здоровом образе жизни Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток. Участие в школьных, поселковых и районных спортивных соревнованиях.	По воспитательному плану школы	По воспитательному плану школы	По воспитательному плану школы	По воспитательному плану школы
	Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района	По воспитательному плану школы	По воспитательному плану школы	По воспитательному плану школы	По воспитательному плану школы
	Операция «Уют» - благоустройство классных комнат. Трудовой десант: -уборка	По воспитательному плану	По воспитательному плану	По воспитательному плану	По воспитательному плану школы

	территории школы; - работа на пришкольном участке. Организация самообслуживания. Изготовление поделок, сувениров, подарков к праздникам и выставкам.	школы	школы	школы	
	Праздники, конкурсы, викторины, фестивали.	По воспи татель ному плану школы	По воспи татель ному плану школы	По воспи татель ному плану школы	По воспи татель ному плану школы
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях. Трудовые десанты.	По воспи татель ному плану школы	По воспи татель ному плану школы	По воспи татель ному плану школы	По воспи татель ному плану школы
	Туристические походы, экскурсии	По воспи татель ному плану школы	По воспи татель ному плану школы	По воспи татель ному плану школы	По воспи татель ному плану школы
	Волотерский отряд «Радуга добра»	По плану	По плану	По плану	По плану
	Комната музей боевой и трудовой славы	1	1	1	1

**Распределение часов плана
внеурочной деятельности основного общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>						

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Занятия «Разговор о важном»	1	1	1	1	1
Занятия По формированию функциональной грамотности	Курс «Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1
	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Беседы, экскурсии, деловые игры, недели профориентации, классные часы	воспитательному плану школы	по воспитательному плану школы	по воспитательному плану школы	по воспитательному плану школы	по воспитательному плану школы
	Портал «ПроеКТОриЯ»	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Робототехника»	1	1	1	1	1
	Курс «Практическая биология»	1	1	1	1	1
	Центр образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста» (Национальный проект «Образование»)	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану
	Предметные олимпиады: -Всероссийская (школьный, муниципальный, региональный этапы): -на платформе	по графику	по графику	по графику	по графику	по графику

	«Сириус» -на платформе «Учи .Ру»					
	Предметные недели, библиотечные уроки, тематические классные часы познавательной направленности, организация экскурсий.	по воспитателю ному плану школы	по воспитателю ному плану школы	по воспитателю ному плану школы	по воспитателю ному плану школы	по воспитателю ному плану школы
	Разработки проектов на уроках	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры на переменных, внеурочная Спартакиада «Весёлые старты» Дни здоровья Беседы и мероприятия о здоровом образе жизни Применение на уроках игровых моментов, физкультминутки. Участие в школьных, поселковых и районных спортивных соревнованиях.	по воспитателю ному плану школы	по воспитателю ному плану школы	по воспитателю ному плану школы	по воспитателю ному плану школы	по воспитателю ному плану школы
	Спортивный курс «Скиппинг»	1	1			
	Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне	по воспитателю ному плану школы	по воспитателю ному плану школы	по воспитателю ному плану школы	по воспитателю ному плану школы	по воспитателю ному плану школы

	школы, района		Ы			школы
	Операция «Уют» - благоустройство классных комнат. Трудовой десант: -уборка территории школы; - работа на пришкольном участке. Организация самообслуживания. Изготовление поделок, сувениров, подарков к праздникам и выставкам.	по воспитательному плану школы	по воспитательному плану школы	по воспитательному плану школы	по воспитательному плану школы	по воспитательному плану школы
	Праздники, конкурсы, викторины, фестивали.	по воспитательному плану школы	по воспитательному плану школы	по воспитательному плану школы	по воспитательному плану школы	по воспитательному плану школы
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, организацию	Подготовка, проведение участие классных и общешкольных мероприятий. Трудовые десанты	по воспитательному плану школы	по воспитательному плану школы	по воспитательному плану школы	по воспитательному плану школы	по воспитательному плану школы
	Туристические походы, экскурсии	по воспитательному плану школы	по воспитательному плану школы	по воспитательному плану школы	по воспитательному плану школы	по воспитательному плану школы
	Детский Парламент	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану
	Волотерский отряд «Радуга добра»	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану

совместно с обучающимися комплекса	Комната музей боевой и трудовой славы	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану
---	---------------------------------------	----------	----------	----------	----------	----------

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Луговская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Школа закупила бесконтактный термометр, тепловизор – на главный вход, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразовые, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

разработала графики уборки, проветривания кабинетов, коридоров, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок;

разместила на сайте МКОУ «Луговская СОШ » необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими способности (участие детей в конкурсах регионального, муниципального уровня);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 – 2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё нерешенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

Исходя из анализа, можно считать воспитательную работу в целом – удовлетворительной. Большая часть поставленных задач воспитательной работы в 2021 -

2022 учебном году можно считать решенными.

Проблемы

К проблемам воспитательной системы школы можно отнести:

- низкую активность родителей в основной школе,
- снижение активности учащихся школы в конкурсном движении;

Пути решения

На основе этих проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Продолжить возрождение системы семейного воспитания и включение семьи в воспитательную систему школы.
2. Продолжить работу по формированию духовного мира человека и развития нравственных ценностей.
3. Продолжить работу по созданию благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
4. Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности в различных сферах социально значимой деятельности.
5. Продолжить работу по обеспечению социально-педагогической защиты детей и психолого-педагогического просвещения родителей.

Организация физического воспитания в МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год

В рамках реализации ФГОС приоритетной целью современного школьного образования, вместо простой передачи знаний, умений и навыков от учителя к ученику, становится развитие способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, то есть формирование умения учиться. Приоритетной целью физического воспитания в МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» является укрепление здоровья, формирование у учащихся школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой, приоритета здорового образа жизни.

Задачи внеклассной спортивной работы школы:

- пропагандировать здоровый образ жизни;
- подвести к осознанию потребности обучающихся в знаниях о себе и своем здоровье;
- формировать навыки ухода за телом, необходимости выполнять утреннюю зарядку;
- учить детей оценивать и прогнозировать свое здоровье.

Ожидаемые результаты:

- обучающиеся имеют простейшее представление о мероприятиях направленных на сохранение здоровья (режим дня, правильное питание, чистота тела, занятие физической культурой);
- приобретенные навыки помогают, осознана выбрать ЗОЖ, что позволит снизить заболеваемость детей.

В МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» с 2021 год спортивный зал не функционирует. Уроки физической культуры и мероприятия по внеклассной спортивной работе проводятся согласно расписанию уроков и плана мероприятий: в теплое время года на стадионе «Горняк» пос. Луговский, в холодное время года – в кабинете «Тренажерный зал». Площадь кабинета «Тренажерный зал» составляет 44 кв. метра.

В школе имеется следующее спортивное оборудование и инвентарь:

	Наименование	количество
	Кегли:	
	- пластмассовые	51 шт
	- деревянные	6 шт

	Конусы	10 шт
	Граната: - 500грамм	4 шт
	- 700 грамм	4 шт
	Мяч набивной: - 1 кг	4 шт
	- 2 кг	3 шт
	- 3 кг	2 шт
	Мяч малый резиновый (150 грамм)	9 шт
	Эспандер для рук	2 шт
	Диск для метания резиновый	1 шт
	Ядро л/атлетическое	1 шт
	Скакалка гимнастическая	5 шт
0	Сетка волейбольная	2 шт
1	Канат гимнастический	2 шт
2	Мяч для фитбола	8 шт
3	Игра «Дартс»	2 шт
4	Мяч: - волейбольный	4 шт
	- футбольный	2 шт
	- баскетбольный	5 шт
	- мини мяч резиновый	5 шт
5	Игра «Шахматы»	5 шт
6	Коньки хоккейные	18 пар
7	Клюшка хоккейная: - «Мороз»	4 шт
	- «Ленинград»	13 шт
	- «Эфси»	4 шт
	- «Ларсен»	2 шт
8	Маты гимнастические	8 шт
9	Конь гимнастический	1 шт
0	Козел гимнастический	1 шт
1	Мостик гимнастический	2 шт
2	Стойки и планка для прыжков в высоту	1 комплект
3	Брусья гимнастические	1 шт
4	Лыжи	29 пар
	Ботинки лыжные	30 пар

5		
6	Палки лыжные пластиковые	60 шт
7	Велотренажер НВ-81 НР	1 шт
8	Электрическая беговая дорожка НТ-9105 НР	1 шт
9	Домашний тренажер «АПЕКС» DH-8157	1 шт
0	Эллиптический тренажер НВ-8088 ELLI	1 шт
1	Скамья для пресса плоская «КОМБО» -DH 8114	1 шт
2	Коврик туристический	6 шт
3	Шайба хоккейная	2 шт
4	Насос	1 шт
5	Степ-платформа для занятия ритмической гимнастикой	2 шт

В 2022 году учащиеся МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» участвовали во всех спортивных мероприятиях, запланированных в школе, поселке и районе. В школе 30 обучающихся. Диагностика состояния здоровья учащихся, их индивидуальных особенностей – обязательное условие реализации здоровьесберегающих образовательных технологий. В школе проходит ежегодный медицинский осмотр учащихся комиссией, собранной из врачей районной больницы п. Мама и г. Иркутска. По итогам медицинского осмотра в феврале 2022 года - освобожденных от занятий физической культурой - нет, у всех обучающихся 2 основная группа здоровья.

В январе месяце 2022 года прошел школьный этап всероссийских Президентских состязаний, в котором приняли участие все учащиеся школы (кроме освобожденных по состоянию здоровья от занятий физической культуры). Сформированная сборная команда Луговской школы приняла участие в муниципальном этапе этап всероссийских Президентских состязаний и Президентских спортивных играх. Итоги муниципального этапа: общекомандное- 2 место; мини-футбол 2 место; пионербол 2 место; веселые старты 2 место. В личном первенстве: Дроздов А. 2 класс 2 место, Черданцев В. 3 класс 1 место, Воробьева Д. 5 класс 2 место, Кондрашов А. 5 класс 2 место, Пономарев Д, 6 класс 3 место, Зайков Л.9 класс 3 место, Крылова К. 10 класс 3 место.

Соревнования по кибер-турниру, посвященное празднованию «Нового 2022 года», проводимое администрацией Луговского городского поселения.

Муниципальный рождественский турнир по мини-футболу 2-6 классы.

Февраль 2022 года – спортивные мероприятия, проводимые Луговским городским поселением в честь празднования «Дня защитника Отечества» - лыжное спортивно-оздоровительное мероприятие. Муниципальный конкурс «Я люблю футбол!»: Кондрашов А. 5 класс 2 место, Дроздов А. 6 класс 3 место. Грамоты за участи: Дроздов А. 2 класс, Стомба Е. 6 класс,

Март 2022 года – всероссийское мероприятие, посвященное зимним видам спорта

С 04 по 08 апреля 2022 года прошла ежегодная «Неделя Здоровья», посвященная Всемирному Дню Здоровья. Был составлен план мероприятий на каждый день недели.

Были проведены в течение Недели следующие мероприятия: разгадывание кроссвордов о здоровье, веселые старты на свежем воздухе «Весенние забавы», флеш- моб

«Здоровое поколение – здоровая нация!», внеклассное мероприятие «Путешествие в страну здоровья» и «Будь здоров на 100 годов», катание с горки на ледянках, оформление стенда.

9 мая 2022 года коллектив учащихся и педагогов школы принял участие в ежегодном поселковом кроссе, посвященным «Дню Победы в ВОВ». Победители и призеры в возрастных категориях получили грамоты и денежные призы. Взвод из учащихся школы выступил на митинге, посвященном Победе 9 Мая в Великой Отечественной войне, с показательными строевыми упражнениями.

По окончании учебного года в мае 2022 года на стадионе «Горняк» прошел День Здоровья, посвященный празднику «День защиты детей». В начале провели фитнес-зарядку для всех участников мероприятия. Затем были сформированы 2 команды из педагогов и учеников, которые соревновались в веселых эстафетах. Следующим этапом мероприятия состоялись товарищеские встречи по игре «Пионербол», проводились подвижные игры. На заключительном этапе состоялось чаепитие в школьной столовой.

Так же учащиеся школы и педагоги принимали активное участие в районных поселковых соревнованиях по пляжному волейболу и пляжному футболу; соревнованиях посвященных Дню физкультурника 05 августа 2022 года (волейбол, мини-футбол, легкая атлетика, дартс, настольный теннис). В поселковых соревнованиях, посвященных Дню Шахтера (мини-футбол, настольный теннис, дартс).

В августе 2022 года команда семьи Стомба (папа – Владимир, мама- Ильгиза, сын - Евгений ученик 7 класс) приняли участие в муниципальном этапе «Папа, мама и я – спортивная семья!», где заняли 2 место из 8 команд. Были награждены грамотой и ценным подарком.

10 сентября 2022 года - участие во Всероссийском флеш-мобе, посвященном дню Здоровья. Провели фитнес-зарядку у клуба «Сибиряк», в которой приняли участие обучающиеся и педагоги школы, жители пос. Луговский.

19 сентября 2022 года состоялся легкоатлетический забег, посвященный всероссийской акции «Кросс Нации», в котором приняли участие все учащиеся и педагоги школы, а также жители п. Луговский.

14 сентября 2022 года прошли XXIII ежегодные муниципальные соревнования по л/атлетике «Золотая Осень 2022». Итоги соревнования: общекомандное – 2 место. В личном первенстве: Суслин А. 6 класс 2 место(прыжок в длину с разбега), 3 место(бег 1000м); Ковальчук А. 8 класс 3 место (метание мяча 150 грамм), Крылова К. 11 класс 3 место (бег 1000 м), 3 место (прыжок в длину с разбега), 2 место (бег 100м);

01 октября 2022 года прошел Всероссийский день ходьбы, в котором приняли участие все учащиеся и педагоги школы.

В ноябре 2022 года проходил ежегодный школьный этап всероссийской олимпиады школьников. По предмету физическая культура желающих участвовать не оказалось. Конкурсная программа «Быть как папа», посвященная празднованию дня Отца в Иркутской области для обучающихся 1-4 классов.

20 декабря 2022 года прошел муниципальный смотр-конкурс утренних зарядок среди 1-4 классов «Доброе утро!».

23 декабря 2022 года самые активные участники спортивных мероприятий школы были приглашены на Новогоднюю елку воспитанников ДЮСШ в п. Мама (Стомба Евгений 7 класс, Родина Дарья 7 класс, Ковальчук Алена 8 класс, Хафизова Алина 8 класс, Барсукова Ева 9 класс, Герасимова Екатерина 11 класс, Крылова Кристина 11 класс).

Из всех обучающихся школы не прошли регистрацию на сайте ГТО только 6% (2 человека). Из преподавательского состава зарегистрировано – 3 человека.

Вывод:

1. Внеклассная спортивная работа в МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» ведется согласно плана работы и за текущий период прошла успешно.

2. Внеклассной спортивной работой охвачено 100% обучающихся.

3. Обучающиеся и педагоги школы - активные участники спортивных мероприятий, проводимых в школе, поселке, районе.

4. В современных условиях роль традиций как никогда важна и актуальна. Школьные традиции должны определять сердцевину воспитательной работы в школе. Именно традиции позволяют каждому ребенку включаться в процесс познания самого себя, расширять свой кругозор. Школьные традиции сплачивают педагогов, родителей и детей в коллектив, делая из него дружную семью. Совершенствование этого процесса – наша почетная и важная задача.

Проблемы и пути решения:

1. Отсутствие спортивного зала не позволяет проведение спортивных праздников, охватывающее одновременно большее число людей, невозможно проводить соревнования по спортивным играм (волейбол, мини-футбол, баскетбол). Предполагаемые пути решения - построение спортивного зала в поселке Луговском для всех жителей.

2. Из-за низкой гражданской активности не удастся привлечь родителей обучающихся в спортивных мероприятиях. Помощь оказывают лишь единицы из числа родителей обучающихся. Отсутствует системный подход в организации работы с родителями. Предполагаемые пути решения - внедрение иных форм работы с родителями (беседы, презентации, приглашение на спортивные мероприятия и т.д.). Всё это позволит развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

3. Развитие интереса к занятиям у обучающихся. Предполагаемые пути решения- проведение презентаций, бесед о ЗОЖ.

Вывод: На основании вышеизложенного внеклассную спортивную работу МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» считать удовлетворительной. Школа показала эффективность деятельности в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается успешным участием обучающихся в соревнованиях различного уровня, сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив; укрепляются связи с семьей. Указанные успехи были достигнуты, несмотря на отсутствие некоторых условий.

Ожидаемые результаты:

1. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся, снижение заболеваемости.

2. Повышение уровня физического развития обучающихся МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа».

3. Привлечение к занятиям физической культурой и спортом всех обучающихся.

4. Увеличение числа детей, регулярно занимающихся физической культурой.

5. Устойчивая удовлетворённость детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.

6. Повышение качества организации и проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми.

Задачи на 2023 год. На основании выявленных проблем необходимо в 2023 году решить следующие задачи:

✓ продолжить работу по привлечению максимально возможного числа обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на развитие личности, улучшение здоровья, повышение физической подготовленности, спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей, профилактики вредных привычек;

- ✓ продолжать работу по проведению спортивно - массовых внутришкольных, районных мероприятий, традиционных спортивных праздников;
- ✓ проводить разъяснительную работу с учащимися, родителями.

В МКОУ «Луговская СОШ» структурное подразделение детский сад «Солнышко» оборудованы прогулочные площадки, где созданы возможности для лазания, прыжков, упражнений в равновесии. Работа по физическому воспитанию дошкольников строится с учетом возрастных и психологических особенностей детей при соблюдении оптимального двигательного режима.

Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни за год:

2020 год	2021 год	2022 год
48 дней	31 день	15 дней

Количество воспитанников в детском саду

2020 год	2021 год	2022 год
14 чел.	12чел.	7 чел.

Прослеживается сокращение численности детей в детском саду. В 2022 году можно наблюдать, что снизилась заболеваемость ОРВИ. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в МКОУ «Луговская СОШ» и структурном подразделении детского сада «Солнышко» выполняются в полном объеме.

Включают в себя:

- ежедневно проведение генеральных уборок;
- дезинфекция помещений;
- Физкультуно-оздоровительная работа осуществляется в следующих формах:
- утренний прием детей на свежем воздухе (в теплый период года);
- проведение утренней гимнастики (на свежем воздухе в теплый период года), физкультминутки, динамических пауз, игр с движениями в свободной деятельности;
- организованная двигательная деятельность, согласно учебному плану (с обязательным проведением одного занятия на свежем воздухе);
- спортивные досуги и развлечения;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 3-4 часа;
- сбалансированное питание.

В целях сохранения и укрепления здоровья ребенка проводятся совместные мероприятия, в которых участвуют дети вместе со своими родителями.

Распределение воспитанников по группам здоровья Детского сада

Год	I группа	II группа	III группа
2020 14 чел.	2	10	2
2021 12 чел.	4	7	1
2022 7 чел.	1	6	-

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год.

Начальник структурного подразделения регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий:

- обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат;
- соблюдение воздушно-теплового режима;

-физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: гимнастические палки, плоские и круглые, мячи, обручи, скакалки, клюшки, теннисные мячи, бадминтон, городки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников.

Выводы: Педагогами ДОО ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Пути решения: продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима детей.

Информация о методической работе информационного центра естественных наук «Точка роста»

Основной целью деятельности Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучного направления, программ дополнительного образования, а также для практической отработки учебного материала по учебному предмету «Физика», «Химия», «Биология».

	Наименование индикатора/показателя	Значение
	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	13
	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	29
	Охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования с использованием дистанционных форм обучения	0
	Охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	0
	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального	100%

оператора (%)	
---------------	--

Информация о повышении квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе центра образования естественно - научной и технологической направленностей в МКОУ «Луговская СОШ»

Название программы повышения квалификации, количество часов	Когда выдан	Количество человек	ФИО
«Использование современного учебного оборудования в Центре Образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	2022 г	2	Корбмахер В.А. Сафонова Г.Н.
«Использование современного учебного оборудования в Центре Образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	2022 г	1	Попов А.А.
Перечень рабочих программ по учебным предметам, реализуемых на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей	Рабочая программа по физике Рабочая программа по биологии Рабочая программа по химии		
Перечень дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей	Программа Робототехника Программа Практическая биология		

Информация о результативности участия обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых функционирует «Точка роста», в федеральных (общероссийских) мероприятиях по предметам естественно-научной и технологической направленностей

Результаты олимпиад на школьном уровне

№ п/п	Предмет	Класс	ФИО участника	Макс им балл	Кол-во набранных баллов	Статус	Учитель
	Физика	7	Стовба Ж.		22	призер	Корбмахер В.

	(комп)			7		9,4		А.
		8	Хафизова А.	0	2,5	,3	участник	Корбмахер В. А.
		8	Ковальчук А.	0	2	,6	участник	Корбмахер В. А.
	Химия (Сириус)	1	Крылова К.	0	21	2	участник	Сафонова Г. Н.
	Биология (Сириус)	6	Переседова А.	6,4	25	5,6	призер	Сафонова О. С.
		7	Стובה Е.	3	30	3,3	участник	Сафонова О. С.
		8	Хафизова А.	3,8	33	2,1	призер	Сафонова О. С.
		1	Герасимова Е.	3,7	71	9,2	участник	Сафонова О. С.
		1	Крылова К.	2,5	71	7,6	участник	Сафонова О. С.

Результаты проведения предметной Недели биологии в школе, с применением оборудования «Точка Роста».

Предметные недели - одна из форм активизации учебной деятельности учащихся. через игровые формы внеклассных и внеурочных мероприятий обучаемые привлекаются к углубленному изучению предмета. Такой вид внеклассной работы нацелен на формирование познавательных интересов, повышение общеобразовательного уровня, развития творческой активности обучающихся. Достоинством проведения предметных недель является создание благоприятной творческой атмосферы и привлечение внимания детского коллектива 1-4 класс, 5-10 классов к учебному предмету. В период с 17.12.22 г. по 21.12.22г. в МКОУ ЛСОШ проходила Неделя биологии .

Цель: посредством влияния «Недели биологии» на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету повышать их образовательный уровень, самостоятельность и творчество, выявлять способных учащихся по предмету.

Информация о результативности участия педагогов общеобразовательных организаций, на базе которых функционирует «Точка роста», в федеральных (общероссийских) мероприятиях по предметам естественно-научной и технологической направленностей, педагоги продолжают повышать свой профессиональный уровень, участвуя в цикле информационно-методических онлайн-семинарах.

2.3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся/воспитанников

Статистика показателей за 2019 – 2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	На конец 2022года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	36	26	28	30
	-начальная школа	17	14	11	15
	-основная школа	12	11	15	13

	средняя школа	7	1	2	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	-	-	-
	- начальная школа	1	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
	средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	окончили школу с аттестатом особого образца	-	-	-	-
	- в основной школе	-	-	-	-
	- в средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показала, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся школы.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в школе:

- 2019/2020 учебном году – 2 человека (3 класс);
- в 2020/21 учебном году – 2 человека (4 класс);
- 2021/22 учебном году – 1 человека (5 класс);
- на сентябрь 2022года – 1 человека (6класс).

2.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	40	5	34
5–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 класса по общеобразовательной программе начального общего образования за 2021-2022 учебный год

	Кол-во обуч-ся, чел.	Процент, %
Количество выпускников 4 кл. на начало учебного года	2	100
Количество выпускников 4 кл. на конец учебного года	2	100
Из них: переведены в 5 класс	2	100
окончили на все «5»	0	0
окончили на «4» и «5»	0	0
Оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 класса по общеобразовательной программе основного общего образования за 2021-2022 учебный год

	Кол-во обуч-ся, чел.	Процент %
Количество выпускников на начало учебного года	1	100
Количество выпускников на конец учебного года	1	100
Из них: допущено к ГИА	1	100
не допущенных к ГИА	0	0

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 класса по общеобразовательной программе среднего общего образования за 2020-2021 учебный год

	Кол-во обуч-ся, чел.	Процент %
Количество выпускников на начало учебного года	0	0
Количество выпускников на конец учебного года	0	0
Из них: допущено к ГИА	0	0
окончили 11 классов	0	0
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2021 году, то можно заметить, что процент учащихся, окончивших на «4 и 5», снизился значительно на 9 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно заметить, что процент учащихся, окончивших на «4 и 5», повысился на 3,5 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего

образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно заметить, что процент учащихся, окончивших на «4 и 5», повысился на 50%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ в целом по школе по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно заметить, что процент учащихся, окончивших на «4 и 5», повысился на 1,8%.

В 2022 году ОГЭ сдавал ученик 9 класса по русскому языку, математике, географии, биологии с выездом в ППЭ МКОУ «Мамская СОШ».

Результаты ОГЭ в 2022 году:

Русский язык - 1 человек. Сдал – 100%. На «4» - 1 человек. Качество – 100%.

Математика – 1 человек. Сдал – 100%. На «4» - 1 чел. Качество – 100 %.

География - 1 человек. Сдал – 100%. На «4» - 1 человек. Качество – 100%.

Биология - 1 человек. Сдал – 100%. На «3» - 1 человек. Качество – 0%.

ЕГЭ 11 класс

В 2022 году выпускников 11 класса в школе не было.

Выводы:

По итогам 2021/22 учебного года обучающийся 9 класса в полном объеме освоил ООП основного общего образования, имеет годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже неудовлетворительных, а также результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку (20 баллов из 20 баллов).

Решение. В следующем учебном году работу в школе направить работу на повышение качества преподавания предметов, качества обученности выпускников, принятия мер по улучшению результатов ОГЭ и ЕГЭ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно		
		Кол- во	%	С отметка ми «4 и 5»	%	С отметк ой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-в о	%	
								Кол-в о	%	Кол-в о	%			
2-й	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3-й	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4-й	2 с ОВЗ	2 с ОВЗ	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	3	42,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по

показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно		
		Кол- во	%	С отметка ми «4 и 5»	%	С отметко й «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	
								Кол- во	%	Кол- во	%			
5-й	5+1 с ОВЗ	5+1 с ОВЗ	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-й	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13+1 с ОВЗ	13+1 с ОВЗ	100	4	30,7	0	2	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в
2021 году**

Клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		
		Кол- во	%	С отметка ми «4 и 5»	%	С отметко й «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	
								Кол- во	%	Кол- во	%			
10-й	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-й	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Динамика успеваемости и качества знаний в начальной школе

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	81,8%	37,5%	28,5%

Пути решения. Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо продолжить

- работу на повышение качества образования учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными обучающимися:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;

- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, начиная 2

**Динамика успеваемости и качества знаний в основной
школе**

Учебный год	2020	2020-2021	2021-2022
-------------	------	-----------	-----------

Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	33,3%	27,2%	30,7%

В связи с уменьшением количества обучающихся, а по некоторым позициям снижения качества их обученности учителям необходимо продолжить работу по предотвращению неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 9 и 8 классы.

Динамика успеваемости и качества знаний в средней школе

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	33,3%	0%	50%

В связи с уменьшением численности обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу по предотвращению неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия

Динамика успеваемости и качества знаний по Школе

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	96,8 %	100%	100%
Качество	68%	30%	31,8%

Итоги мониторинга по предметам

Учебный год /Предметы	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	100%	64%	100%	55%	100%	50%
Математика	100%	68%	100%	70%	100%	71,2%
Иностранный язык	100%	68%	100%	50%	100%	59%

В течение нескольких последних лет в школе наблюдается небольшое повышение качества успеваемости, прежде всего в основном общем образовании и среднем общем образовании. Этот вопрос поднимался на совещаниях каждую четверть, обсуждая итоги. Одним из критериев, обеспечивающим качество обучения, является учебная мотивация учащихся. О путях повышения учебной мотивации педагогический коллектив обсуждал на педагогических советах. Изучая статистику, выяснились причины снижения качества успеваемости и возможных путях повышения учебной мотивации. Учащиеся на первое место среди причин снижения успеваемости ставят – лень.

Причины снижения успеваемости они в основном ищут в себе, в своем отношении к учебе. Хочется отметить, что ответы ребят достаточно содержательны и интересны. Они критически относятся к своим успехам и своему развитию. Обращают внимание, что на втором месте – усталость, перегрузка.

Пропуски уроков

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего часов/дней	1441/299дн	2389ч/466дн	1983ч/396дн

По уважительной причине часов/дней	1441/299дн	2389ч/466дн	1983ч/396дн
Без уважительных причин часов/дней	0ч/0дн	0ч/0дн	0ч/0дн

В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей, социального педагога. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения (работают классные родительские комитеты, Совет по профилактике правонарушений).

В 2022 году ВПР были перенесены на осень. Осенью 2022 года для учеников 5-9-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Своевременно были проведены подготовительные мероприятия для включения образовательной организации в списки участников ВПР, в том числе, авторизацию на портале сопровождения ВПР ФИС ОКО, получение логина и пароля доступа в личный кабинет образовательной организации, заполнение анкеты участника ВПР, получение инструктивных материалов. Внесены необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации в дни проведения ВПР. Скачаны в личном кабинете системы ВПР протоколы проведения работы и списки кодов участников. Распечатаны бумажные протоколы и коды участников. Скачаны комплекты для проведения ВПР (зашифрованный архив) в личном кабинете системы ВПР. Получены пароли для распаковки архива в личном кабинете системы ВПР. Родители на родительских собраниях были ознакомлены с процедурой проведения ВПР, распечатаны были для них буклеты. Оформлен стенд в школьном фойе по ВПР.

На сайте школы были выставлены следующие материалы по ВПР:

- Анализы за 2020-2021 учебный год по предметам.
- План мероприятий на 2021-2022 учебный год.
- План подготовки по предметам учителей- предметников, учителя начальных классов.
- Рекомендации педагога – психолога.
- Буклеты для родителей.
- Демо- версии ВПР.

Результаты ВПР за 2021-2022 учебный год (сентябрь - октябрь 2022года)

Клас с	Предмет	Кол -во уч-ся	Выпо лнял и	% выпол ни ши х	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успе вае мость	Каче ство
5(4)	Русский	2	1	50	0	1		0	100	100
5(4)	Математ ика	2	2	100	0	2	0	0	100	100
5(4)	Окруж ающий мир	2	1	50	1	0	0	0	100	100
6(5)	Русский	4	2	50	0	2	0	0	100	100

6(5)	Математика	4	2	50	0	2	0	0	100	100
6(5)	Биология	4	2	50	0	2	0	0	100	100
6(5)	История	4	2	50	0	2	1	0	100	100
7(6)	Русский	3	3	100	0	0	3	0	100	0
7(6)	Математика	3	2	66,6	0	2	0	0	100	100
7(6)	География (компьютерной форме)	3	2	66,6						
7(6)	История	3	2	66,6	0	1	1	0	100	50
8(7)	Русский	2	2	100	0	1	0	1	50	50
8(7)	Математика	2	2	100	0	1	1	0	100	50
8(7)	География	2	2	100	0	2	0	1	100	100
8(7)	Обществозн (комп.)	2	2	1000						
8(7)	Иностр.яз (комп)	2	2	100						
9(8)	Русский	1	1	100	0	0	0	1	0	0
9(8)	Математика	1	1	100	0	0	1	0	100	0
9(8)	Биология	1	1	100	0	0	1	1	100	0
9(8)	История (комп)	1	1	100						

Выводы: Хорошие показатели у учеников 4, 5 классов. Средний уровень – у учеников 7,8классов. Низкий уровень в 9 классе.

В 2022 году ВПР прошли в компьютерной форме:

- 7кл по географии;

-8 класс по обществознанию, иностранному языку;

- 9 класс по истории.

Результатов проверки по данным предметам не было.

Пути решения:

1.Руководителям ШМО включать вопросы по подготовке, организации и проведения ВПР в 2022-2023учебном году в планы работы ШМО;

2.Совершенствовать содержание и формы внутришкольного контроля для повышения

квалификации, обмена опытом учителей на заседаниях ШМО по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки результатов.

3.Учителям школы:

-Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных норм русского языка.

-Планировать включение во все уроки учебных предметов заданий по работе с текстами разных стилей, жанров, типов, заданий, развивающих навыки самоконтроля, работу по алгоритму, плану.

-Включить на уроках окружающего мира, географии работу с картой, учить находить и показывать на физической карте России различные географические объекты, на карте природных зон России — основные природные зоны. Усилить краеведческую работу.

-Включить в уроки математики задания на работу с источниками информации, представленной в разных формах.

-Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

4.Своевременно проводить анализ и коррекцию индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

5.Учителям начальных классов в урочной и внеурочной деятельности включить выполнение диагностических заданий, приближенных к ВПР.

6.Администрации школы:

-Организовать общественное наблюдение во время проведения ВПР с целью соблюдения порядка и организации при проведении ВПР, для обеспечения объективности процедуры ВПР в 2022-2023 учебном году.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

/п	Предмет	Класс	Максим. балл	Кол-во набранных баллов		Статус	Учитель
	Русский язык (традиц)	8	100	46	6	участник	Хамиева О.Г
		11	100	68	8	победитель	Хамиева О.Г
		11	100	34,5	4,5	участник	Хамиева О.Г
		4					Лузинова Н. У.
	История (традиц)	7					Попова И. М.
		7	100	25	5	участник	Попова И. М.
		6	35	10	8,5	участник	Попова И.М.
	Иностранный язык (английский)	6	55	11	0	участник	Попова М. В.
		8	70	15	1,4	участник	Попова М.В.
		6	55	11	0	участник	
	География (традиц)	6	37	8	2	участник	Сафонова Г. Н.
		6	37	7	9	участник	Сафонова Г. Н.
		6	37	9	4	участник	Сафонова Г. Н.
		7	31	7	2	участник	Сафонова Г. Н.
		7	31	8	6	участник	Сафонова Г. Н.
		8	30	4	3	участник	Сафонова Г. Н.

		8	30	5,5	8	участник	Сафонова Г. Н.
		11	52	45	6	победитель	Сафонова Г. Н.
		7	17	4	3,5	участник	
		8					Попова И.М.
		11	37	25	7,5	поб едитель	Попова И. М.
		11	37	22	9,4	поб едитель	Попова И. М.
	ОБЖ (традиц)		50	26	2,5	призер	Баранова Г.Н.
		6				участник	Баранова Г.Н.
		6				участник	Баранова Г.Н.
		6				участник	Баранова Г.Н.
		11	50	36	0	победитель	Баранова Г. Н.
		11	37	22	9,4	призер	
	Физика (Сириус)	7	30	9	0	участник	Корбмахер В. А.
		8	30	2,5	,3	участник	Корбмахер В. А.
		8	30	2	,6	участник	Корбмахер В. А.
	Химия (Сириус)	11	50	21	2	участник	Сафонова Г. Н.
	Математика Сириус)	4	8	1	2,5	участник	Лузинова Н. У.
		5	8	0		участник	Сафонова Г. Н.
		6	8	0		участник	Корбмахер В. А.
		6	8	0		участник	Корбмахер В. А.
		6	8	0		участник	Корбмахер В. А.
		7	8	0		участник	Корбмахер В. А.
		8	8	0		участник	Корбмахер В. А.
		8	8	0		участник	Корбмахер В. А.
		8	8	0		участник	Корбмахер В. А.

0		11	8	1	2,5	участник	Корбмахер В. А.
1		11	8	2	5	участник	Корбмахер В. А.
	Биология Сириус)	6	16,4	25	5,6	призер	Сафонова О. С.
		7	13	30	3,3	участник	Сафонова О. С.
		8	23,8	33	2,1		Сафонова О. С.
		11	13,7	71	9,2	призер	Сафонова О. С.
		11	12,5	71	7,6	участник	Сафонова О. С.
		Астрономия	11	21	100	1	участник

В 2022 году активно участвовали в мониторингах, олимпиадах на платформе «Учи.Ру».

1. Независимый мониторинг знаний «Сказочная Лапландия»

2кл – 2чел (50%);

3кл – 1чел (100%);

6кл – 2 чел (50%)

7кл – 1чел (50%);

9кл- 1 чел (100%).

2.«Независимый мониторинг знаний «Учи.ру» по русскому языку, математике

2 класс – 4 чел (100%)

3 класс – 1 чел (100%)

4 класс 2 чел (100%)

5 класс – 5 чел (100%)

6 класс – 4 чел (100%)

7 класс – 2 чел (100%)

8класс – 1 чел (100%)

3.«Независимый мониторинг знаний «Учи.ру» по литературе

7класс – 1 чел (50%)

8класс – 1 чел. (100%)

9 класс – 1чел. (100%)

4. Олимпиада по русскому языку «Учи.ру»:

-2 класс – 4 чел (100%)

-3 класс – 1 чел (100%)

-4 класс 2 чел (100%)

-5 класс – 5 чел (100%)

-6 класс – 4 чел (100%)

-7 класс – 2 чел (100%)

- 8класс – 1 чел (100%)

5. Независимый мониторинг «Остров сокровищ»:

-2 класс – 1 чел., (25%);

-3класс – 1 чел.; (100%);

-6класс – 4чел (100%).;

- 8кл – 1 чел (100%).

6.Всероссийская онлайн – олимпиада для школьников

1-4 классов (Яндекс.Учебник):

- 1класс – 4чел (100%);

- 2класс – 4чел (100%);
- 3класс – 1чел (100%);
- 4класс – 2чел (100%).

7. Диагностика «Читательская грамотность» на Учи.ру:

- 2 класс- 4чел (100%);
- 3класс- 1 чел. (100%).
- 5 класс – 5 чел (100%)
- 6 класс – 4 чел (100%)
- 7 класс – 2 чел (100%)
- 8класс – 1 чел (100%)
- 9 класс – 1чел (100%).

8. Диагностика ЗК (коммуникация, кооперация, критическое мышление) на Учи.ру:

- 4класс –4 чел. (100%);
- 5класс- 5 чел. (100%);
- 6класс – 4 чел. (100%).

9. Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»:

- 1класс – 4чел (100%);
- 2класс – 4чел (100%);
- 3класс – 1чел (100%);
- 4класс – 2чел (100%);

-10. Всероссийская онлайн – олимпиада для школьников 1-4 классов по окружающему миру (Яндекс.Учебник):

- 1класс – 4чел (100%);
- 2класс – 4чел (100%);
- 3класс – 1чел (100%);
- 4класс – 2чел (100%).

11. Марафон «Цветущие Гавайи»

- 3 класс – 3 место;
- 2класс – 1 место»
- 6 класс – 2 место.

12.. Олимпиада по окружающему миру и экологии в 1-6 классах на Учи.Ру:

- 1класс – 4чел (100%);
- 2класс – 4чел (100%);
- 3класс – 1чел (100%);
- 4класс – 2чел (100%).
- 5кл – 5 чел. (100%)
- 6 кл – 4 чел. (100%).

13. Мониторинг по русскому языку на Учи.Ру

- 1класс – 4чел (100%);
- 2класс – 4чел (100%);
- 3класс – 1чел (100%);
- 4класс – 2чел (100%);
- 5кл – 5 чел. (100%);
- 6 кл – 4 чел. (100%);
- 7кл -2 чел (100%);
- 8кл – 1 чел (100%);
- 9кл – 1 чел. (100%).

14. Мониторинг по математике на Учи.Ру

- 1класс – 4чел (100%);
- 2класс – 4чел (100%);
- 3класс – 1чел (100%);
- 4класс – 2чел (100%);
- 5кл – 5 чел. (100%);
- 6 кл – 4 чел. (100%);
- 7кл -2 чел (100%);
- 8кл – 1 чел (100%);
- 9кл – 1 чел. (100%).

Учи.ру Осенняя олимпиада по русскому языку – 1 чел . 4класс.

15.Участие на платформе Учи.ру в марафоне «Дачный сезон» - 3,4 классы.

16. Участие на платформе Учи.Ру. в марафоне «Навстречу знаниям» - 3,4 классы

17.Олимпиада на Учи.ру по дорожному движению «Безопасные дороги» с 1-9 классы – 27 чел. (96,4%).

18. Учи.ру «Срезы знаний» по русскому языку – 2-9 классы (21 чел.-100%).

19. Учи.ру «Срезы знаний» по математике – 2-9 классы (21 чел.-100%).

20. Участие в культурно – просветительском проекте «Культура для школьников» с 31.10.по 09.12- учителя 9чел (100%), ученики 30 чел (100%).

21. Участие в олимпиада на платформе «Учи.ру» по русскому языку и литературе (благодарность).

22.Участие в марафоне «Эра роботов» (3-4, 6-8 классы, сертификаты).

23. Участие в правовом диктанте юридическом диктанте (11 класс, сертификаты).

25.. Олимпиада «Безопасный интернет» 1-9 класс.

Число участников на уровне, но количество победителей и призеров резко сократилось. Такой результат обусловлен снижением количества обучающихся, а так же отсутствием обучающихся обладающих знаниями на уровне «олимпиадных».

В ОО есть один обучающийся с ОВЗ в школе для него созданы следующие условия: разработаны адаптированная образовательная программа, педагоги имеют действующую курсовую подготовку для обучения детей с ОВЗ, организовано бесплатное питание, обучающийся полностью обеспечен специальными учебниками.

Выводы: образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности общего образования, удовлетворение образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся, в школе созданы условия для развития творческих способностей обучающихся, все обучающиеся участвуют в конкурсах и соревнованиях

Проблемы: Низкие результаты обучающихся на муниципальном этапе ВСОШ.

Пути решения: Активизировать работу с обучающимися для повышения их результатов в школьном и муниципальном этапах ВСОШ

2.5. Оценка востребованности выпускников (для школ) анализ и оценка за три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	1	0	0	1	4	1	3	0	0
2021	3	2	0	1	1	0	1	0	0
2022	1	0	0	1	0	0	0	0	0

В 2022 году в школе не было 11 класса. Это связано с тем, что в 2020 году был 1 выпускник основной школы, и он поступил учиться в профессиональную организацию.

Выводы:

Из таблицы видно, что у выпускников школы сформирована потребность в дальнейшем образовании. Выпускники 9 класса с неохотой идут в 10 класс, большинство из них стараются продолжить обучение в профессиональных учебных заведениях.

Проблемы: за последние три года только один из выпускников 11 класса смог поступить в ВУЗ на бюджетной основе.

Пути решения: необходимо организовать подготовку обучающихся 11 класса к ГИА таким образом, чтобы результаты позволили обучающимся поступить на бюджетные места в ВУЗы.

2.6. оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» работают 15 педагогов (12 человек в школе и 3 воспитателя в детском саду) из них 3 – внутренних совместителей. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 9 человек (60%). Из них (совместителей) 1 человек имеет высшее непедагогическое образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и потребностями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее, что образовательная деятельность в школе обеспечена не в полном объеме квалифицированным профессиональным педагогическим составом:

- отсутствует учитель химии -7 часов (ведет не специалист, есть курсовая переподготовка);

-биологию в 5-11 классах ведет не специалист, но она прошла курсовую переподготовку;

-учителя – совместители (учитель информатики, учитель технологии, социальный педагог) 2021,2022 годах прошли курсовую переподготовку;

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2022 году учителя школы активно проходили курсы повышения квалификации, участвовали в вебинарах, семинарах.

	Ф.И. О.	Курсы	Место прохождения	Срок/ часов
1	Лузинова Н. У	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленным ФГОС – 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	Педагогический университет Портал Учителя РФ	январь 144 час
2	Баранова Г. Н.,	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленным ФГОС – 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	Педагогический университет Портал Учителя РФ	январь 144 с
3	Сафонова О. С.	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленным ФГОС – 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	Педагогический университет Портал Учителя РФ	январь 144 час
4	Попова М. В.	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленным ФГОС – 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения для обучения, воспитания и	Педагогический университет Портал Учителя РФ	Январь 144 час

		личностного развития учащихся»		
5	Комплектова О. Н.	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленным ФГОС – 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	Педагогический университет Портал Учителя РФ	январь 144 час
6	Попова И. М.	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленным ФГОС – 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	Педагогический университет Портал Учителя РФ	январь 144 час
7	Хамиева О. Г.	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленным ФГОС – 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	Педагогический университет Портал Учителя РФ	январь 144 час
8	Попова М. В.	Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации»	ГАУ ДПО ИРО	15.11. – 22.11. 2021г. 36ч.
9	Попова М. В.	Организация образовательного процесса в период эпидемии коронавирусной инфекции	ООО «Высшая школа делового администрирования»	10.02. – 11.02. 2021г. 9часов
10	Знаменщикова О. В	«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленным ФГОС – 21. Новые цифровые платформы	Минпросвещения для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» Педагогический университет	144 час. январь 2022г.

		Минпросвещения для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» в		
11	Попова М. В.	«Сопровождение внедрения обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	с 20.05.2022г по 01.06.2022г; выдан 01.06.2022
12	Лузинова Н.У.	«Сопровождение внедрения обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	с 20.05.2022г по 01.06.2022г; выдан 01.06.2022
13	Сафонова Г. Н.	Совершенствование преподавания учебного предмета «Математика» по обновленным ФГОС ООО»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	с 20.05.2022г по 01.06.2022г; выдан 01.06.2022
14	Попова М. В,	Совершенствование преподавания учебного предмета «Иностранный язык» по обновленным ФГОС ООО»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	с 20.05.2022г по 01.06.2022г; выдан 01.06.2022
15	Лузинова Н. У.	Совершенствование преподавания учебного по обновленным ФГОС НОО»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	с 20.05.2022г по 01.06.2022г; выдан 01.06.2022
16	Попова И. М.	«Совершенствование преподавания учебного предмета «История и Обществознание» по обновленным ФГОС ООО»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	с 20.05.2022г по 01.06.2022г; выдан 01.06.2022
17	Попова И. М.	«Совершенствование преподавания учебного предмета «Музыка» по обновленным ФГОС ООО»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	с 20.05.2022г по 01.06.2022г; выдан 01.06.2022
18	Попова И. М.	«Совершенствование обновления воспитательного процесса в школе по обновленным ФГОС ООО и НОО»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	с 20.05.2022г по 01.06.2022г; выдан 01.06.2022
19	Баранова Г. Н.	Совершенствование	ООО «Региональный	с

		преподавания учебного предмета «Физическая культура и ОБЖ» по обновленным ФГОС ООО»	центр повышения квалификации» г. Рязань	20.05.2022г по 01.06.2022г; выдан 01.06.2022
20	Хамиева О. Г.	Совершенствование преподавания учебного предмета «Русский язык и Литература» по обновленным ФГОС ООО»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	с 20.05.2022г по 01.06.2022г; выдан 01.06.2022
21	Хамиева О. Г.	«Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС ООО» (№ 00353548 с 03.06.2022 по 22.06.2022)	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	с 20.05.2022г по 01.06.2022г; выдан 01.06.2022
22	Сафонова О. С.	«Совершенствование преподавания учебного предмета «Биология» по обновленным	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	с 20.05.2022г по 01.06.2022г; выдан 01.06.2022
23	Сафонова О. С.	«Совершенствование преподавания учебного предмета «ИЗО» по обновленным ФГОС ООО»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	с 20.05.2022г по 01.06.2022г; выдан 01.06.2022
24	Корбмахер В. А.	«Совершенствование преподавания учебного предмета «Физика» по обновленным ФГОС ООО»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	с 20.05.2022г по 01.06.2022г; выдан 01.06.2022
25	Корбмахер В. А.	«Совершенствование преподавания учебного предмета «Математика» по обновленным ФГОС ООО»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	с 20.05.2022г по 01.06.2022г; выдан 01.06.2022
26	Попов А. А.	«Совершенствование преподавания учебного предмета «Информатика» по обновленным ФГОС ООО»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	с 20.05.2022г по 01.06.2022г; выдан 01.06.2022
27	Лузинова Н. У.	Совершенствование преподавания предмета финансовая грамотность по обновленным ФГОС	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	08.10. по 20.10. 2022г. 102ч

28	Большаков В. А.	Методика преподавания предмета технология и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	08.10. 20.10. 2022г. 300ч	по
29	Герасимова А.С.	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	08.10. 20.10. 2022г. 102ч	по
30	Корбмахер В.А.	Инклюзивное и интегрированное обучение в образовании обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	08.10. 20.10. 2022г. 102ч	по
31	Сафонова Г. Н.	Работа классного руководителя в условиях обновленного ФГОС	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	08.10. 20.10. 2022г. 102ч	по

В 2022 году учителя принимали активное участие в вебинарах и семинарах.

/п	ФИО	Наименование вебинара, семинара	Место прохождения	Дата
1	Попова М. В.	Семинар «Комплексное сопровождение введения обновленных ФГОС начального и основного общего образования с использованием ресурсов цифровой (сетевой) образовательной среды «Мобильное электронное образование»	ООО «Мобильное электронное образование»	19.01.2022г.
2	11чел.	Обучающий курс по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды».	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	Апрель 2022г.
3	11 чел.	Областное родительское собрание		Апрель 2022г.
4	4 чел. Сафонова Г. Н., Лузинова Н.У., Хамиева О. Г., Комплектова О.	Вебинар «ФГОС сегодня, завтра. Обновление содержания НОО и ООО»	ФГБОУ ВО «ИГУ»	03.02.22г

	Н.).			
5	3чел. Сафонова О. С., Баязитов Р. И., Лузинова Н.У.	Вебинар по программам доп.образования «Организационно – методическое сопровождение процедуры аттестации. Изменения в подходе оценивания результатов профессиональной деятельности»	ФГБОУ ВО «ИГУ»	11.03.22г.
6	11 чел.	Семинар «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков: проблемы и эффективные практики» ГАУ ДПО ИРО	ФГБОУ ВО «ИГУ»	Март 2022г.
7	Попова М. В.	Онлайн – семинар «Повышение профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах преемственности дошкольного и начального общего образования» 6-7 апреля 2022г.	ФГБОУ ВО «ИГУ»	6-7 апреля 2022г.
8	Хамиева О. Г.	Вебинар «Организационно – методическое сопровождение процедуры аттестации. Изменения в подходе оценивания результатов профессиональной деятельности»	ФГБОУ ВО «ИГУ»	30.03.2022г.
9	4 чел. Попова М. В., Корбмахер В. А., Сафонова Г.Н., Сафонова О.С.	Семинар для педагогов доп. образования в центрах Точка Роста «Разработка и внесение дополнительной общеобразовательной программы в региональную систему Навигатор»-		11.11. 2022г
10	Герасимова А.С.	Вебинар «Программа профилактики компьютерной зависимости у		09.11. 2022г.,

		обучающихся»		
11	Попова М. В., Лузинова Н. .	Участие в опросе по оцениванию работы центра занятости Мамско – Чуйского района -		
12	30чел	Участие в федеральном проекте «Крепкая семья» -		
13	100%.	Опрос по семейным ценностям (Министерство социального развития опеки и попечительства) – ноябрь	
14	9чел. (100%).	Мониторинг развития направленностей в дополнительном образовании		(октябрь).
15	(Попова М. В, Лузинова Н. У.).	Вебинар «Приоритетные направления внедрения финансовой грамотности на всех уровнях образования»		
16	9 чел (100%).	Опрос Мнение экспертов о состоянии системы образования и воспитания школьников		13.11..
17	Хамиева О.Г.	Вебинар «Итоги проведения ЕГЭ по литературе»		
18	9 чел (100%).	Социологический опрос «Удовлетворенность системой образования в Иркутской области»-		
19	Сафонова О. С.	Форум педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих деятельность центров образования	Точка Роста»	
20	4 участника.	Участие в проекте по профориентации «Синерия»		

Список учителей, имеющих отраслевые награды, звания

/п	Ф. И. О.	Звание, награды	Год присвоения
1	Сафонова Гульсарья Нагимулловна	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования"	2010
2	Лузинова Назира Умутбаевна	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования"	2006
3	Корбмахер Валентина Александровна	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования"	2003
4	Знаменщикова Оксана Владимировна	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования"	2014
5	Попова Ирина Михайловна	Грамота Министерства образования РФ	2016
	Баранова Галина Николаевна	Грамота Министерства образования РФ Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2017 2022
7	Попова Ирина Михайловна	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2020

Памятный знак губернатора Иркутской области – 1 чел.

Благодарность губернатора Иркутской области – 1 чел.

Почетная грамота Министерства образования Иркутской области – 8 чел.

Благодарность Министерства Иркутской области – 3 чел.

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Стаж работы в должности
1	Педагог-психолог	0,5	11 лет
2	Социальный педагог	0,5	4 год
3	Классный руководитель	8	от 5 лет до 21 лет

В детском саду в штатном расписании нет педагога – психолога, педагога - логопеда, педагога - дефектолога, музыкального работника, инструктора по физической культуре, старшего воспитателя, которые необходимы при подготовке детей в школе. Штатная численность педагогических работников ДОУ составляет 3 человека.

Из них воспитатель – 3 человека.

Количество педагогов	Высшее	Среднее специальное
3	0 %	100 %

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек (%)
	2022
До 5 лет	100%
от 5 до 10 лет	0%
от 10 до 15 лет	0 %
от 15 до 20 лет	0 %
свыше 20 лет	0 %

Сведения по курсам повышения квалификации в 2022 году

Количество Чел	Курсы повышения квалификации	Количество Чел	Проф. переподготовка	Количество Чел	Участие в семинарах
1	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста»	1	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Преподаватель логопедии.	2	Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха» ГАУ ИО ЦОПМКиМКО участие в семинаре по теме «Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников в 2021-2022 учебном году.
1	ООО «Центр повышения	1	ООО «Центр повышения	2	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО участие в семинаре по теме УЧАСТИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ КУРСЕ « Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (области познавательного развития)»

	квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Пожарная безопасность»		квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Методист дошкольной образовательной организации» «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС»		«Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников в 2021-2022 учебном году.
				1	Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: Воспитываем здорового ребенка. Регионы»; участие в форуме «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС»

Выводы: Педагоги Школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллеги других дошкольных и школьных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшению качества образования и воспитания дошкольников и обучающихся. Текущести педагогических кадров - нет. Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Проблемы Педагоги не имеют квалификационную категорию, никто из педагогов не участвовал в профессиональных конкурсах, отсутствуют молодые специалисты. В 2022 году воспитатели ДОО не принимали участие в профессиональных конкурсах

Пути решения: Активизировать работу педагогов по повышению квалификационной категории и участию в профессиональных конкурсах, обеспечить качество и развитие системы непрерывного образования педагогических кадров ДОО, способных творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность, непрерывно развиваясь и самореализовываясь в ней как индивидуальность, внедряя в работу с педагогическим коллективом современные интерактивные формы работы: мастер-классы, неделя педагогического мастерства, методический форум. Повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профстандартом.

2.7. оценка учебно-методического обеспечения

МКОУ «Луговская СОШ» расположена в п. Луговский на расстоянии 36 км от п. Мама. Школа построена в 1959 году. Здание деревянное, двухэтажное (правое крыло двухэтажное соединено с левым одноэтажным крылом школы переходом). Проектная мощность - 360 чел. В школе все виды благоустройства. В 2022 год проведен капитальный ремонт. Заменена отопительная система, электрическая система, противопожарная система. Вставлены в окна стеклопакеты, утеплены стены как с внутри

так и снаружи утеплителем, профлистом. На крышах установлены снегозадержатели. Имеется столовая, где проведен капитальный ремонт. Имеется все виды благоустройства: централизованное водоснабжение, теплоснабжение, электроснабжение. На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и тренажерный зал, туалеты. Спортивный зал закрыт из-за аварийного состояния. Имеются площадки для игр на территории Школы и Детского сада.

В 2022 год в Школе приобретено следующее оборудование и мебель:

1. Ноутбуки – 2 шт.
2. Проекторы – 8 шт.
3. Экраны – 8 шт.
4. Интерактивная доска – 1 шт.
5. Колонки к ноутбукам – 8 шт.
6. Подставки для огнетушителей – 12 шт.
7. Планы эвакуаций – 3 шт.
8. Стулья ученические – 10 шт.
9. Столы ученические – 16 шт.
10. Учительский стул – 1 шт.

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Количество учебных кабинетов: 13, их общая площадь: 786 кв.м.

Наличие спортивного зала: нет.

Наличие спортивной площадки: есть.

Наличие актового зала: есть.

Количество мастерских: 1.

Наличие столовой: 1

-число посадочных мест: 25.

В МКОУ «Луговская СОШ» кабинеты ОБЖ, внеурочной деятельности и ИЗО совмещены с другими.

МКОУ «Луговская СОШ» имеет подключение к сети «Интернет» на скорости менее 1 Мбит/сек через спутниковый канал связи оператора АО «РТКом-Сибирь», стоимостью в месяц 5000 руб. Финансирование подключения к сети «Интернет» осуществлялось за счет выделенных из областного бюджета средств, направляемых на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях.

В 2022 году необходимо обновить забор вдоль центрального входа в школу, ограждение вокруг школы. Установлены 2 теплицы на пришкольном участке, что дало возможность для улучшения питания как детей детского сада, так и школьников. В инвентарной установлен поддон с подведением горячей и холодной воды для мытья и дезинфекции ведер, швабр. В учебных кабинетах над досками установлены софиты для дополнительного освещения, работает вытяжная установка в кабинете химии. На окнах - жалюзи. В кабинетах установлены светодиодные светильники с целью энергосбережения и улучшения освещения класса по допустимым нормам, постелен линолеум на полах. В школьной столовой под раковинами вмонтированы специальные воронки для стока воды. Покрашено и отремонтировано спортивное оборудование на детской площадке. Началась замена стендов в кабинетах, коридорах. Эстетически оформлены стенды:

- по ГО;
- по Охране труда;
- Здоровье+;

- по Антитеррору;
- По символике России в школе, классных кабинетах;
- Классные уголки – в 7 классных кабинетах;
- Пополнение информационного стенда.

В Школе имеется видеонаблюдение на первом этаже, с улицы просматриваются все запасные выходы, центральный выход.

Проведенные работы значительно улучшили внешний вид школы, повысили уровень безопасности для обучающихся.

В кабинетах не хватает шкафов. Имеется Интернет в кабинетах информатики, географии. В остальных кабинетах Интернета нет.

. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет -1;
- музыкально-физкультурный зал – 1.

Пищеблок и прачечная находится в здании МКОУ «ЛСОШ».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий косметический ремонт 2 групп, туалеты младшей и старшей разновозрастной группы, оформили стенд по антитеррористической защищенности и пожарный уголок.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технической базы ДОУ осуществляется с учетом специфики реализуемых образовательных программ. Финансирование детского сада осуществляется из муниципального бюджета и бюджета субъекта. Внебюджетная деятельность в детском саду - родительская плата.

Льготы по оплате за присмотр и уход за ребенком в детском саду сохранены для следующих категорий детей:

- дети-инвалиды;
- дети-сироты;
- дети, оставшиеся без попечения родителей;дети с туберкулезной интоксикацией.

День обходится 110,84 копейки. Основание: Постановление администрацииМамско – Чуйского района № 115 от 21.12.2021 г.

Здание детского сада типовое двухэтажное. Детский сад имеет электроосвещение, водопровод, канализацию, центральное отопление.

На участке дошкольного учреждения имеются две игровые площадки для каждой возрастной группы, на которых имеются веранды, игровое оборудование, песочницы, которые позволяют детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

Территория детского сада озеленена газоном, клумбами и цветниками. Также имеются:

- спортивный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- пищеблок (находится в здании МКОУ «ЛСОШ»);
- кабинет начальника структурного подразделения;
- завхоза;
- методический кабинет, оснащенный доступом в Интернет.

Все средства, выделенные для детского сада, осваиваются своевременно и в полном объеме согласно плану ФХД.

В ДОУ имеется развивающая среда:

- физкультурно – оздоровительная среда: музыкально-физкультурный зал, спортивные уголки в группах, на игровых площадках, поселковый стадион;

- познавательная среда: уголки природы, цветники;

- художественно - эстетическая среда: музыкальный зал,

социально – личностная среда: уголки уединения в группах.

В 2022 году по субвенции было приобретено:

1. Конструктор.
2. Набор «Песочница».
3. Пазлы «Три богатыря».
4. Веселые шнурочки «Пир горой».
5. Настольные игры «Мое солнышко», « Волшебный ковер Алладина», «Цветочная фантазия», « Что растет на грядке», «Сказка про репку».
6. Домашний кукольный театр.
7. Мой первый набор для рисования.
8. Конструктор с шарами.
9. Футбол.
10. Кукла «Волшебная фея».
11. Пупс с бутылочкой.
12. Трактор, машина «грузовик», танк «Монстр».
13. Настольные игры «Хамелеон», « Изучаем цвета», « Часть и целое», « В мире слов».
14. Набор для творчества «Ключница».
15. Настольные игры «Первая математика», «Ассоциации профессий».
16. Тренажер «Логопед и Я».
17. Домашний кукольный театр «Профессии», «Три медведя».
18. Игры «Касса», «Весы».

Анализ материально-технической базы:

Инфраструктура ДОУ (площадь, состояние здания, территории и участков)	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника-17,8 кв.м.
Образовательные среды ДОУ (кабинеты, залы, их оборудование и оснащение)	Физкультурный зал: Оснащен всем необходимым оборудованием для полноценного музыкально-ритмического сопровождения образовательной деятельности по музыкальному развитию. Спортивное оборудование отделено в зале: игры, пособия, мячи и стулья, соответствующей ростовой группы и т.д. В зале проводятся детские музыкальные и спортивные праздники.

<p>Развивающей предметно - пространственной среды групп, материалыоборудование</p>	<p>Все групповые помещения и кабинеты оформлены. При создании развивающей среды. Воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают различные центры детской активности обеспечивающие разнородную и самостоятельную деятельность воспитанников. Предметная среда всех помещений насыщена, трансформируема содержательна, стимулирует процесс развития и саморазвития. Группа постепенно пополняется современными игровым оборудованием, современными информационными стендами. Имеются маркеры пространства, группа разделена на рабочую, активную, спокойную зоны деятельности.</p>	
<p>Соответствие требованиям ФГОС ДО</p>	<p>Требованиям СанПин</p>	<p>Соответствует</p>
	<p>Правилам противопожарной безопасности</p>	<p>Соответствует</p>
	<p>Требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса</p>	<p>Соответствует</p>
	<p>Об обеспеченности воспитанников и педагогов компьютерами</p>	<p>Не обеспечены</p>
	<p>О наличии мультимедийных проекторов, интерактивных досок</p>	<p>2 проектора</p>

Выводы: Материально- техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной

среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Проблемы: Необходимо пополнить материально-техническую базу.

Пути решения: Приобрести интерактивную доску, разнообразить и обновить игровые площадки для каждой разновозрастной группы.

Компьютерные классы и комплексы:

Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Кабинет информатики	10	1	1
Начальный класс	1	11	0
Начальный класс	1	4	0
Актный зал	1	30	0
Физика	1	5	0
География	1	5	1
Русский язык	1	5	0
История, обществознание	1	5	0
Химия	1	5	0
Биология	1	5	0
Математика	1	5	0
Русский язык, литература	1	5	0
Иностранный язык	1	5	0

2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

Наименование	Характеристики	Количество
мультимедийный проектор	состояние удовлетворительное	8
интерактивная доска	состояние удовлетворительное	4
принтер	состояние удовлетворительное	1
МФУ	состояние удовлетворительное	2

Максимальная скорость доступа к Интернету: 256-511 Кбит/сек, спутниковая связь.

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Проблемы: Необходимо пополнить учебные кабинеты мебелью. Отсутствие спортивного зала. Отсутствие Интернета в учебных классах. В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 01 февраля 2021 года № 44-мр «О создании центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в 2021 году и дорожной картой, в рамках реализации

регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» необходимо оборудовать кабинеты физики, биологии, химии, информатики.

Пути решения Включить в план материально-технического развития школы ремонт спортивного зала, оборудование входов школы пандусами и кнопками вызовов, проведение внутренней системы видеонаблюдения на втором этаже, специализированное учебное оборудование в соответствии с ФГОС, оснащения в кабинетов в соответствии с ФГОС. Обеспечить кабинеты учителей выходом в Интернет.

2.8. оценка библиотечно-информационного обеспечения

Краткая справка о библиотеки:

- Общая площадь библиотеки – 52 кв.м
- Читального зала нет, книгохранилища – нет
- Техническое обеспечение (компьютер, Интернет, аудио и видеотехника копировальная техника) – нет
- Библиотекарь – Сафонова Оксана Сергеевна, образование – высшее, стаж библиотечной работы – 17 лет
- Режим работы библиотеки: пн, вт., ср, чт., пт., - с 13:00 – 16:30\

2. Общая характеристика

- объем библиотечного фонда – 11242экземпляров;
из него:
- учебники – 2461 экземпляров;
- обеспеченность учебниками - 100 %.
- художественная литература – 8247 экземпляров.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки – 41 человек.

Число посещений - 428 человек.

В 2022 году поступило 72 учебника.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

В 2021-22 учебном году из средств местного бюджета приобретено 72 экз. учебников на сумму 37201 рубль 60 копеек. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Ученики и учителя обеспечены учебной литературой на 100%.

Движение фонда учебной литературы за три года

Год	Количество	На сумму (руб)	Выбыло
2020	116	50698,02	0
2021	83	41483,37	0
2022	72	37201,60	0

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОУ. Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В помещении библиотеки не имеется современное техническое оборудование: стационарного компьютера с доступом в Интернет.

В 2021 – 2022 учебном году школьная библиотека в полном объёме не работала, так как МКОУ «ЛСОШ» находилась на капитальном ремонте с апреля месяца 2022 года по январь 2023 года. Художественная и учебная литература была вывезена в отдельно стоящее здание.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 г.

№ 345. Отсутствуют мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки – 2-3 человека в день. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки насчитывают около 8247 экземпляров художественной литературы. Из них около 7000 экземпляров может быть списано из-за ветхости и неактуальности. В фондах библиотеки находится архив журналов периодической печати, которая не пополняется более десяти лет. Имеющийся фонд библиотеки не отвечает в полном объеме запросам пользователей. Ощущается недостаток всех видов художественной литературы.

ВЫВОД: Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Так же требуется компьютер с выходом в интернет, принтер, проектор и экран.

Проблемы: Библиотека не имеет выхода в Интернет и не оснащена оргтехникой. Не обновляется фонд художественной литературы

Пути решения Условия дальнейшего развития библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2023-2024 учебный год, закупка периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В ДОУ нет библиотеки. Пособия, книги, хранятся в методическом кабинете. Учёт методической литературы ведётся в журнале. ДОУ обеспечено современной информационной базой (имеется выход в интернет, электронная почта). Имеется наличие сайта, который соответствует установленным требованиям. В ДОУ обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц. В каждой разновозрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году была обновлена методическая литература. В связи с обновлением основной образовательной программой дошкольного образования было приобретено:

-Методическое пособие «Формирование элементарных математических представлений» 2-7 лет Н.А. Арапова- Пискарева.

-Методические рекомендации «Развитие речи в детском саду» 3-4 года В.В. Гербова.

-Методические рекомендации «Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова.

Методические рекомендации «Изобразительная деятельность» 3-4 года Т.С. Комарова.

-Методические рекомендации «Развитие речи в детском саду» 4-5 лет В.В. Гербова.

-Конспекты занятий «Ознакомление с предметным окружением 3-4 года О.В. Дыбина.

-Методические рекомендации «Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 лет О.В. Дыбина.

-Комплексы упражнений «Планы физкультурных занятий» С.Ю. Федорова.

-Методические рекомендации «Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова.

-Методические рекомендации «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 4-5 лет О.В. Дыбина.

- Методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7 лет Т.С. Комарова.
- Проект образовательной программы «Энциклопедия здоровья» Модель взаимодействия ДОО и семьи Т.В. Гулидова.
- Методические рекомендации «Физическая культура в детском саду» 4-5 лет Л.И. Пензулаева.
- Методические рекомендации «Физическая культура в детском саду» 6-7 лет Л.И. Пензулаева.
- Календарное планирование «Формирование элементарных математических представлений» 3-4 года И.А. Помораева.
- Методическое пособие «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» 2-3 года Л.В. Абрамова.
- Методические рекомендации «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 6-7 лет О.В. Дыбина.
- Методическое пособие «Формирование элементарных математических представлений» 2-3 года И.А. Помораева.
- Календарное планирование «Формирование элементарных математических представлений» 5-6 лет И.А. Помораева.
- Календарное планирование «Формирование элементарных математических представлений» 4-5 лет И.А. Помораева.
- Методическое пособие «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» 4-5 лет Л.В. Абрамова.
- Методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду» 5-6 лет Т.С. Комарова.
- Методические рекомендации «Развитие речи в детском саду» 6-7 лет В.В. Гербова.

Для воспитанников из средств субвенции были приобретены:

- 350 упражнений для подготовки детей к школе О.В. Узорова.
- IQ – занималки. Умные игры. Е.А. Нефедова.
- Развитие пространственного мышления и речи М. Султанова.
- Готовимся к школе. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. Н.В. Шевелев.
- Тетрадь с заданиями для развития детей (математика для малышей).
- «Я узнаю мир» Рабочая тетрадь дошкольника О.В. Дыбина.
- Прописи для дошкольников 6-7 лет О.В. Дыбина.
- 100 занимательных упражнений с буквами и звуками Н.Ю. Костылева.

В перспективе приобрести сказки для детей, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша.

Выводы: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

3. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО) от 01.12.2015 приказ № 81-од, оно составлено в соответствии законодательством РФ. Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно- этическая ориентация;
- здоровье обучающихся;

-достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;

-удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

-основные образовательные программы; рабочие программы учебныхпредметов.

-обучающая предметная деятельность;

-организация внеурочной деятельности;

Качество условий обеспечения образовательной деятельности:

-материально- техническое обеспечение;

-информационное, учебно-методическое обеспечение;

-психологический климат в школе;

-кадровое обеспечение.

Целями внутренней системы оценка качества образования в школе определены:

-получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) образовательных результатов, образовательного процесса, условий требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень; принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса;

-повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

а) систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

б) максимальное устранение неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В 2021-2022 учебном году внутришкольный контроль результатов образовательной деятельности осуществлялся по следующим направлениям:

-реализация общеобразовательных программ и учебных планов по полугодиям;

-ведение нормативной документации, обеспечивающей образовательную деятельность учреждения;

-текущий контроль обученности учащихся по базовым образовательным программам;

-мониторинг административных контрольных работ, промежуточной аттестации;

-подготовка и проведение государственной итоговой аттестации;

-динамика правонарушений обучающихся.

Мониторинг качества подготовки предусматривал текущий и тематический контроль образовательного процесса в течение учебного года:

- административные работы по математике, русскому языку во всех классах;

- текущий контроль учителями-предметниками;

-участие в ВПР;

-государственная итоговая аттестация.

Мониторинг обученности учащихся в начале года показал недостаточный уровень обученности учащихся как по русскому языку, иностранному языку так и по математике.

Принятые управленческие решения:

-использование контрольно-измерительных материалов в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с отражением результатов в таблицах предметных результатов, изменение методики подготовки уроков с более

четкой фиксацией образовательных результатов каждого урока;

-применение технологии организации контрольно-оценочной деятельности учащихся;

-работа с родителями и учащимися в рамках системы внутренней оценки качества образования

Выводы по результатам работы школы в 2022 году:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы..

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Луговская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах.

Воспитательная работа в школе была разносторонней. Сохраняется уровень активности учащихся в различных мероприятиях. В течение года принимали участие в школьных, районных, заочных дистанционных конкурсах, есть победители и призеры на школьном этапе ВсОШ.

Учебный план школы реализован, учебные программы по всем предметам выполнены. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам на уровне начального общего образования и в 5-9-х классах соответствовал требованиям федерального государственного образовательного стандарта, на уровне среднего общего образования соответствовал требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Проблемы, требующие решения:

-Недостаточная работа с одаренными детьми;

-Низкий уровень читательской грамотности;

-Работа с учащимися, имеющими одну «3» в четверти, учебном году.

Основные пути решения проблем:

-Планировать работу ШМО по повышению качества преподавания.

-Продолжить работу с обучающимися, имеющими одну «3».

-Дифференцировать сложность заданий, осуществлять индивидуальный подход.

-Повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы по овладению учащимися основными ЗУН, определяемыми программой и образовательными стандартами.

-Повышать профессиональную компетентность учителя.

-Активизировать деятельность учителей – предметников путем участия в различных профессиональных конкурсах.

-Развивать систему работы с одаренными детьми.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	2020г	2021г	2022г
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	26	28	30
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14	11	15
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	11	15	13
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1	2	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	14/56	6/30	7/31,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,3	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,7	44	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	33	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	человек/%	0/0	0/0	-

	класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	-/-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	00	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0		-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	12/63, 1	26/97, 2	22/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%			
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	13/50	5/17.8	4/18,1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы	человек/%	0/0	0/0	0/0

	реализации образовательных программ, в 0/0общей численности учащихся				
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	13	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/50	9/69,2	9/60
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/33,3	7/53,8	4/40
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/5	4/30,7	6/40
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/44,4	3/23	6/40
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/5.5	1/7.6	0/0
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.29.2	Первая	человек/%	1/5.5	1/7,6	0/0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/38,8	2/15,3	2/13.3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/16.6	3/23	5/33,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/22,2	2/15,3	2/13,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/16.6	4/30,7	2/20
1.33	Численность/удельный вес численности	человек/%	12	13/	15/

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		/66,6	100	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/ 66,6	13/ 100	15/ 100
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2	2	2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	52	85	82
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет		нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	26/ 100	28/ 100	30/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	30	28	18,6

II Анализ по показателям для детских садов и школ, организаций дополнительного образования утвержденные приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования В том числе обучающиеся:	человек	7
- в режиме полного дня (8-9 часов)		7
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
- в семейной дошкольной группе		0
- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	2

Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников в возрасте от трех лет до восьми лет	Человек	5
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
-8-12-часового пребывания		7 (100%)
-12-14-часового пребывания		0 (0%)
-круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0 (0%)
-по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
-обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
-присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	3
-с высшим образованием		0
-высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
-средним профессиональным образованием		0

-средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	3
--	---

Показатели	Единица измерения	Количество
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	0 (0%)
-с высшей		0 (0%)
-первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
-до 5 лет		3(100%)
- больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
-до 30 лет		1 (33%)
-от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	2 (66,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	2 (66,6%)
Соотношение «педагогический работник / воспитанник	Человек (процент)	1/2

Показатели	Единица измерения	Количество
Наличие в детском саду:	Да/нет	
-музыкального руководителя		нет
-инструктора по физической культуре		нет
-учителя-логопеда		нет
-логопеда		нет
-учителя-дефектолога		нет
-педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м.	17,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м.	6,02
Наличие в детском саду:	Да / нет	
-физкультурного зала		да
-музыкального зала		нет
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да