

Утверждаю:

и.о. директора МКОУ

«Луговская средняя

общеобразовательная школа

№ 18 п. Луговский

«18» августа 2023г.

Приказ №



**Публичный доклад
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Луговская средняя
общеобразовательная школа»
за 2022-2023 учебный год**

п. Луговский
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика МКОУ «Мамская средняя общеобразовательная школа»	
1.1. Тип, вид, статус учреждения	4
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.	
1.3. Характеристика контингента обучающихся.	5
1.4. Основные позиции плана работы школы	7
1.5. Структура управления.	9
1.6. Наличие программы развития.	12
2. Особенности образовательного процесса	
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.	13
2.2. Дополнительные образовательные услуги.	15
2.3. Организация изучения иностранного языка.	16
2.4. Инновационные образовательные технологии и технологии в частности информационные технологии \.	16 17
2.5. Основные направления воспитательной деятельности.	17
2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.	
2.7. Научные общества, творческие объединения дополнительного образования, кружки, секции.	28
2.8. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.	29
2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.	29
2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.	31
3. Условия осуществления образовательного процесса	
3.1. Режим работы.	
3.2. Учебно –материальная база, благоустройство и оснащенность.	32
3.3. IT – инфраструктура.	33
3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом.	34
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.	37
3.6. Организация летнего отдыха детей.	40
3.7. Организация охраны здоровья, питания и медицинского обслуживания.	42
3.8. Обеспечение безопасности, организация питания, медицинское обслуживание.	48 49
3.9. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.	49
3.10. Кадровый состав.	
3.11. Средняя наполняемость классов.	49
3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения	50
4. Результаты деятельности МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа», качество образования.	51
4.1. Результаты единого государственного экзамена в 11 классе.	56
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9- классе.	56
4.3. Результаты ВПР	58
4.4. Результаты социологического опроса.	59

4.5. Результаты внутришкольной оценки качества обучения.	60
4.6. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.	62
4.7. Данные о самоопределении выпускников.	64
4.8. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.	
4.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся.	
5. Социальная активность и внешние связи МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа»	68
5.1. Социальные партнеры школы.	68
6. Финансово – экономическая деятельность.	69
7. Решения принятые по итогам общественного обсуждения	
7.1 Информация о решениях принятых в течение года.	70
8. Заключение. Перспективы и планы развития	
8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год.	70
8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе.	71
8.3. Планируемые структурные преобразования в школе	72
Заключение. Перспективы и приоритетные направления деятельности школы.	

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Луговская средняя общеобразовательная, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Луговская средняя общеобразовательная школа»

Организационно-правовая форма

Муниципальное казенное учреждение

Место нахождения общеобразовательной организации:

Юридический адрес:

666801, Иркутская область, Мамско Чуйский район, п. Луговский улица Школьная, 26.
666801, Иркутская область, Мамско – Чуйский район, п. Луговский, улица Школьная 21.

Контактный
телефон

89526115816

Сайт

www.Луговская-школа.мч-обр.рф

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

666801, Иркутская область, Мамско – Чуйский район, п.Луговский, ул.Школьная, 26.
666801, Иркутская область, Мамско – Чуйский район, п. Луговский, 21.

1.2 Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия на образовательную деятельность

Серия 38ЛО1 № 0004102 от 30 марта 2017г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации

Регистрационный № 3193, серия 38А01, № 0001105 от 26 февраля 2016г., выданное

Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области,
действителен до 26 февраля 2028г.

1.3 Характеристика контингента учащихся

На начало 2022 – 2023 учебного года в общеобразовательной организации было сформировано 8 классов-комплектов, в которых обучалось 29 учащихся.

На конец 2022 – 2023 учебного года в 8 классах-комплектах обучалось 30 учащихся.

Количество учащихся в образовательном учреждении

	п. Луговский ул. Школьная, 26
Начало 2022 – 2023 учебного года	29
Конец 2022 – 2023 учебного года	30

Средняя наполняемость классов в течение всего учебного года составляла - 3 учащихся.

Количество учащихся по уровням образования

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Начало 2022 – 2023 учебного года	15	12	2
Конец 2022 – 2023 учебного года	15	13	2

Состав воспитанников ДОУ

В отчетном году функционировало 2 разновозрастная группа, в которых было 7 детей.
Плановая наполняемость – 20 человек.

В 2022-2023 учебном году детский сад посещало 7 человек в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

№ п/п	Возраст	Количество детей
1.	1,5-2 лет (группа раннего возраста)	1
2.	2-3 лет (1 младшая группа)	2
3.	3-4 лет (2 младшая)	2
4.	4-5 лет (средняя группа)	1
5.	5-6 лет (старшая группа)	2
6.	6-7 лет (подготовительная группа)	0

Наполняемость групп не превышали норму.

Режим пребывания детей в детском саду: пятидневный, длительность пребывания воспитанников: 10 часов, с 7.30 до 17.30.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной

педагогическим коллективом ДООУ и утвержденной директором школы, приказ № 58 от 11. августа 2023 г.

Основная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) на основе УМК дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Педагоги реализуют образовательную деятельность согласно разработанному календарно – тематическому планированию на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, годового плана работы ДООУ, индивидуальных особенностей воспитанников. Обучение и воспитание в нашем учреждении ведётся на русском языке. **В детском саду реализовываются парциальные программы «Пластилиновая фантазия» для детей 4-7 лет; «Волшебный пластилин» для детей младшего дошкольного возраста,** направленные на художественно-эстетическое развитие дошкольников. Занятия с пластилином, аппликацией, рисование акварельными красками в детском саду обогащают образовательный процесс, способствует развитию художественно-эстетического творчества детей, оказывают положительное влияние на психологическое самочувствие дошкольников, развивается моторика рук у ребёнка. Работы, выполненные детьми, всегда оформляются на специальном стенде, каждый родитель знакомится с работой ребёнка. Дополнительные образовательные и иные услуги не оказываются.

У воспитателей имеется портфолио профессионального роста. Имеются портфолио детей, при выпуске в школу портфолио раздаются детям.

Тема программы по самообразованию воспитателя Храпчук Л.Н «Декоративно-прикладное творчество, как средство развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста»

Социальный паспорт МКОУ «Луговская СОШ» структурное подразделение детский сад «Солнышко»

Наименование показателя	Кол-во
Количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных)	0
Количество многодетных семей (3 и более детей до 18 лет)	1
Количество сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством	0
Количество детей, воспитывающихся в приёмных семьях	0
Количество полных семей	5
Количество неполных семей:	1
Воспитываются одной матерью	0
Воспитываются одним отцом	1
Количество семей, состоящих на учете в ОДН	0
Количество семей, состоящих на ВШУ	0
Количество семей, находящихся в «группе риска»	0

Информация по многодетным, одиноким и малообеспеченным семьям

Семья	Количество семей	Всего в ней детей	Из них детей дошкольного возраста
многодетная	1	3	1
одинокая	1	2	1
малообеспеченная	0	0	0

Образовательные программы, реализуемые в МКОУ «ЛСОШ» структурное подразделение детский сад «Солнышко»

	Образовательная
--	-----------------

	программа	
	Уровень	Направленность (наименование программы)
1.	Дошкольное общее образование	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,; Издательство «Учитель» автор-составитель Н.В.Лободина - парциальной: «Пластилиновая фантазия» для детей 4-7 лет; «Волшебный пластилин» для детей младшего дошкольного возраста

Учет в неблагополучности/беспризорности/безнадзорности

В структурном подразделении детский сад «Солнышко» отсутствуют дети из неблагополучной семьи. В непризорности и безнадзорности замечены не были.

Характеристика семей школы

Характеристика семей	Количество обучающихся
Из полных семей	13
Из неполных семей	17
Из них проживают с матерью	15
Из них проживают с отцом	1
Из них семья – опекуны (из общего количества)	1

С сентября 2022 года в Школе обучается 30 учеников.

Исследование уровня образования родителей показало, что половина от общего количества имеет средне - специальное или основное образование.

Образовательный уровень родителей:

Высшее образование - 4чел. (матери – 3 чел., отцы – 1 чел.).
Среднее специальное – 11 чел. (матери – 10 чел., отцы – 1 чел.).
Среднее общее – 17 чел. (матери – 9 чел., отцы – 8 чел.).

Профессиональная занятость родителей

Всего: 32 родителя.
Рабочие: 16 человек (матери -8 чел., отцы – 8 чел.).
Служащие: 13 человек (матери -12 чел., отцы – 1 чел.).
Безработные: 1человек (матери - нет, отцы – 1 чел.).
Инвалиды: 0 родителей.

Учет в неблагополучности/беспризорности/безнадзорности

В МКОУ «Луговская СОШ» отсутствуют семьи, которые состоят на учете по неблагополучности, непризорности, безнадзорности.

Вывод: происходит снижение численности обучающихся в школе, воспитанников в детском саду, снизилось количество семей, снизилось соотношение между полными и неполными семьями, также уменьшилось число многодетных и малообеспеченных семей. Профессиональная занятость родителей изменилась: снизилось число рабочих и безработных родителей.

1.4.Основные позиции плана развития образовательного учреждения (приоритеты, направления задач, реализованные в отчетном году)

Методическая тема школы:

Использование новых технологий для реализации целей государственного образовательного стандарта 2004 г. и внедрения ФГОС второго поколения

Цель деятельности школы: создать условия для ОБЪЕДИНЕНИЯ УСИЛИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВОВ, РОДИТЕЛЬСКОЙ

ОБЩЕСТВЕННОСТИ в процессе формирования образовательно - мотивированной, социально - успешной и нравственной личности учащихся.

Миссия школы: создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, привлечение социальных партнеров.

Задачи педагогического коллектива:

В 2022/2023 учебном году МКОУ «Луговская СОШ» продолжила деятельность по реализации стратегических ориентиров системы образования Иркутской области до 2024 года.

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

2.Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.)

4.Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области

преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5.Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально - хозяйственной деятельности образовательной организации.

1.5. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Руководство общеобразовательной организацией осуществляет директор и его заместители. В поддержку администрации школы создана управленческая команда, в которую входят также педагог – организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-руководители методических объединений.

1. И.о. директора общеобразовательной организации

ФИО	Образование	Стаж			Почетные звания, награды, поощрения
		Общ ий	Педагогический	Административный	
Сафонова Оксана Сергеевна	Высшее	20	15	5мес. (с апреля 2023г.)	Грамота Министерства образования Иркутской области Грамоты МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско – Чуйского района»,
Попова Мария Владимировна	Высшее	8	8	3 (до апреля 2023г.)	Грамота Министерства образования Иркутской области Грамота МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско – Чуйского района»,

2. Заместители директора

ФИО	Образова	Стаж	Почетные
-----	----------	------	----------

	ние	Об щи й	Педагог ический	Админи стра тивный	звания, награды, поощрения
Лузинова Назира Умутбаевна (зам. директора по УР)	Среднее - специаль ное	46	45	24	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования", Ветеран Труда, Благодарност ь Губернатора Иркутской области Грамоты Министерств а образования Иркутской области, МКУ «Управление по организации образовательн ой деятельности на территории Мамско – Чуйского района»
Хамиева Ольга Гарифулловн а (начальник структурного подразделени я детский сад «Солнышко»)	Высшее	13	13	1	Грамота Министерств а образования Иркутской области, МКУ «Управление по организации образовательн ой деятельности на территории Мамско – Чуйского района»
Шувалова Альбина Андреевна	Среднее- специаль ное	6	6	0	МКУ «Управление по организации образовательн ой деятельности на территории Мамско – Чуйского района»

Директор определяет совместно с педагогическим советом Школы стратегию развития школы, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы, контролирует работу организации и обеспечивает эффективное взаимодействие со структурным подразделением детского сада «Солнышко», утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ, курирует предметы (математика, физика, химия, информатика, биология, география, физическая культура, ОБЖ).

В функции заместителя директора по УР входит:

- организация учебно-воспитательной работы на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образовании;
- курирует предметы (русский язык, литература, начальные классы, ИЗО, технология, иностранный язык, история, обществознание, музыка).

В функции начальника структурного подразделения детского сада «Солнышко» входит:

- осуществление общим руководством Детского сада;
- контролирует работу сотрудников;
- готовит отчетные документы организации.

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла (руководитель – Хамиева О. Г., учитель русского языка и литературы);
- естественнонаучного цикла (руководитель Сафонова Г. Н., учитель географии);
- учителей начальных классов (руководитель Знаменщикова О. В., учитель начальных классов);
- классных руководителей (руководитель Попова И. М., педагог – организатор). Кроме того, важно отметить, что наиболее эффективными формами самоуправления общеобразовательной организацией остаются:
 - педагогический совет;
 - совет трудового коллектива;
 - общешкольный родительский комитет;
 - Детский парламент.

Педагогический совет:

Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработка образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально - технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников:

Решает вопросы, связанные с разработкой и принятия Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, проектов локальных актов школы,

разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы.

Вносит предложения по корректировке плана мероприятий школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Общешкольный родительский комитет имеет право обсуждения вопросов жизни общеобразовательной организации и принятия решений или предложений.

Детский парламент участвует в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся.

Полномочия Парламента:

- вносить предложения в план работы общеобразовательной организации;
- осуществлять контроль за поведением учащихся и выполнением Устава;
- организовывать и проводить общешкольные мероприятия;
- принимать предложения от учащихся по совершенствованию условий жизнедеятельности общеобразовательной организации;
- проводить маркетинговые исследования среди учащихся, родителей и педагогов в целях изучения и развития образовательного пространства.

Систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителя директора, начальника структурного подразделения Детского сада «Солнышко» расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления Школы и Детского сада адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.6. Наличие Программы развития

Программа развития МКОУ «Луговская СОШ» на 2021 – 2025гг. (приказ от 16 марта 2021г. № 17) согласован начальником МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско – Чуйского района».

Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Луговская средняя общеобразовательная школа» является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2021 года до 2025 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованные главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Ожидаемые конечные результаты

1. Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса.
2. Повышено качество образования.
3. Недопущены риски распространения короновирусной инфекции.
4. У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества.
5. Обучающиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
6. Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной.
7. Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования.
8. Повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию.
9. Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе.
10. Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей.

- 11.Повышено качество дошкольного образования.
12. Оснащены современным оборудованием, средствами обучения и воспитания кабинеты химии, физики, робототехники.
- 13.Повышение профессиональной компетенции педагогов, в том числе в области использования ИКТ и в условиях дистанционного обучения.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1.Характеристика образовательных программ по уровням обучения

МКОУ «Луговская СОШ» реализует образовательные программы всех уровней общего образования:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	6
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Образовательная организация в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Образовательные программы, реализуемые в учреждении

	Образовательная программа	
	Уровень	Направленность (наименование программы)
1.	Дошкольное общее образование	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,; Издательство «Учитель» автор-составитель Н.В.Лободина - парциальной: «Пластилиновая фантазия» для детей 4-7 лет; «Волшебный пластилин» для детей младшего дошкольного возраста
2.	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования УМК «Школа России» (удовлетворяющая требованиям обновленного ФГОС НОО).
3.	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (удовлетворяющая требованиям обновленного ФГОС ООО). Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

4.	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования (удовлетворяющая требованиям ФГОС СОО).
5.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	<ul style="list-style-type: none"> - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практическая биология» от 11 до 15 лет. Срок реализации – 5 лет. - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» от 8 до 16 лет. - Срок реализации – 4 года.

Обучение и воспитание в нашем учреждении ведётся на русском языке. В ОУ нет платных дополнительных образовательных услуг.

По улице Школьная, 21 осуществляется образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Структурное подразделение детский сад «Солнышко» работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 07.30 до 17.30 часов (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни).

Учредителем МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» является администрация Мамско – Чуйского района. МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» находится в подведомственном подчинении муниципального казенного учреждения «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско – Чуйского района», которое организует его работу.

Уровень дошкольного общего образования

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

- учитывать в образовательном процессе особенности психофизического развития и возможности детей;
- синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их взаимодополняющими, обогащающими физическое, социально-личностное, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей;
- осуществлять необходимую квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- выстроить взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Уровень начального общего образования

Обучение на уровне начального общего образования ориентировано на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования в соответствии с обновленным ФГОС НОО.

Обучение в 1 – 4 классах МКОУ «Луговская СОШ» организовано по образовательной системе УМК «Школа России».

Уровень основного общего образования

Нормативный срок освоения программ основного общего образования – 5 лет.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Государственная (итоговая) аттестация по завершении основного общего образования является обязательной.

Содержание образования уровня основного общего образования направлено на формирование у учащихся умения организовать свою деятельность: определить цели и задачи, выбрать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать доступные результаты.

Особое место на этом уровне принадлежит 5-м классе и 8-9-м классам. Содержание образования в 5-м классе обеспечивает принцип преемственности с уровнем начального общего образования (адаптация к новым условиям, организационным формам обучения). В 8, 9 классах создаются условия для выбора профиля (предпрофильная подготовка). Поэтому в часть, формируемую участниками образовательного процесса учебного плана, как дополнение к обязательным предметам, вводятся краткосрочные специальные курсы по выбору самих учащихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Уровень среднего общего образования

Цели среднего общего образования ориентируют субъекты образования на достижение основных результатов образования, связанных с:

- личностными результатами, включающими готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, к самоусовершенствованию и самовоспитанию, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности; способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; правосознание, экологическую культуру;
- метапредметными результатами, включающими освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории; владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- предметными результатами, включающими освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В 2022– 2023 учебном году 30 (100 %) учащихся были охвачены дополнительным образованием. Количество объединений по направлениям дополнительного образования – 4:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практическая биология»;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»;
- Волонтерское движение;
- Комната - музей Боевой и Трудовой Славы).

Количество направлений дополнительного образования – 5 (спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное).

2.3 Организация изучения иностранных языков

Обучение иностранному (английскому) языку ведется со 2 по 4 классы – по 2 часа в неделю, с 5 по 11 классы – по 3 часа в неделю. В 2022 – 2023 учебном году английский язык изучали 23 учащихся. Не изучали 1 класс (бчел.), 6 класс по адаптированной программе (1чел.). Предмет, как иностранный язык, для данных обучающихся нет в учебном плане.

При обучении английскому языку используются следующие УМК:

В 2 – 4 классах – программа общеобразовательных учреждений И.В. Ларионовой к учебникам Комаровой «Русское слово» 2016 год. Учебники: Ю.А. Комарова Английский язык 2-4 классы 2016г., 2019 г., издательство «Русское слово».

В 5, 7, 8, 9 классах - программа общеобразовательных учреждений И.В. Ларионовой к учебникам Комаровой «Русское слово» 2016 год. Учебники: Ю.А. Комарова Английский язык 5,6,7,8,9 классы 2015 г., 2019г., издательство «Русское слово».

В 10-11 классах - программа общеобразовательных учреждений И.В. Ларионовой к учебникам Комаровой «Русское слово» 2016 год. Учебники: Ю.А. Комарова Английский язык 10,11 классы 2019г., 2020г., издательство «Русское слово».

2.4 Инновационные образовательные программы и технологии, в частности информационные технологии

Педагоги школы используют современные образовательные технологии и методы обучения: развивающее обучение, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, коллективная система обучения, технология критического мышления, модульное обучение, проектная деятельность, игровая технология, информационно- коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

Современные педагогические технологии	Число учителей, %	Предметы и/или программы	Класс
Технология использования в обучении игровых методов	100	На всех предметах	1-4 классы
Исследовательские методы в обучении	100	Окружающий мир, внеурочная деятельность	
Технология развития критического мышления	66,6	Окружающий мир, русский язык, литературное чтение,	
Здоровьесберегающие технологии	100	Окружающий мир, физическая культура,	
Технология использования в обучении игровых	100	Математика, литература, русский язык(5	

методов		класс), иностранные языки,	5-9 классы
Исследовательские методы в обучении	60	Физика, химия, биология, география	
Проектные методы обучения	60	Иностранные языки, обществознание, биология, химия, информатика	
Информационно- коммуникационные технологии	100	На всех предметах	
Технология развития критического мышления	50	Математика, физика, биология, МХК, литература, история	
Здоровьесберегающие технологии	80	биология, химия, физика, физкультура, ОБЖ, технология, информатика	
Исследовательские методы в обучении	60	Физика, химия, биология, география, литер атура, обществознание, история	
Информационно- коммуникационные технологии	100	На всех предметах	
Проблемное обучение	70	Литература, физика, обществознание, история	11 класс
Здоровьесберегающие технологии	100	биология, химия, физика, физкультура, ОБЖ, технология, информатика	

2.5. Основные направления воспитательной деятельности

МКОУ «Луговская СОШ» охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС дошкольного, начального, основного, и среднего общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Воспитательная работа школы строится в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;

- «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»;

- «Концепцией воспитания детей Иркутской области».

2021 году разработана Программа воспитания, которая вошла в действие с 01 сентября 2021 года. В 2022 году внесены изменения в данную Программу.

Программа воспитания Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Луговская средняя общеобразовательная школа» разработана на основании:

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (подпункт «б» пункта 5) в части мероприятий, призванных внедрить национальную систему профессионального роста педагогических работников;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Национального проекта «Образование» (паспорт национального проекта утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года);
- Письма Минпросвещения России от 12.05.2020 N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;
- Методических рекомендаций «Примерная программа воспитания» (утверждены 2 июня 2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования).

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Луговская средняя общеобразовательная школа» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено

всоответствующем модулях:

- ключевые общешкольные дела;
- классное руководство;
- курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- школьный урок;
- детские общественные объединения;
- самоуправление;
- школьные медиа;
- экскурсии, походы;
- профориентация;
- профилактика;
- работа с родителями.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательный план МКОУ «Луговская СОШ» в 2022-2023 учебном году включает в себя выполнение комплекса воспитательных задач, объединенных в систему планирования:

- план коллективно - творческих дел классных коллективов школы;
- план работы методического объединения классных руководителей 1-11 классов;
- расписание внеурочной занятости учащихся;
- план работы социального педагога;
- педагога-психолога;
- школьного библиотекаря;
- совместные планы работы школы с межведомственными структурами, осуществляющими профилактические мероприятия с учащимися, направленные на формирование личности;
- комплексный план работы школы по профилактике правонарушений, терроризма, экстремизма, межнациональных конфликтов и наркомании на 2022 и 2023 годы;
- комплексный план работы школы по профилактике детского травматизма, предупреждению дорожно-транспортных происшествий, суицидов и суицидальных попыток, несчастных случаев и гибели обучающихся на 2022 - 2023 учебный год;
- план работы совета профилактики;
- план работы школьного музея;
- планы работы родительского комитета и детского Парламента.

Приоритетная цель воспитательной работы: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

В 2022 – 2023 учебном году в МКОУ «Луговская средняя школа» введёно новое еженедельное обязательное занятие во всех классах «Разговоры о важном». Направления направлены на патриотическое, экологическое и нравственное воспитание обучающихся. В 2022 – 2023 учебном году было проведено 34 занятия в каждом классе. По понедельникам перед началом занятий было поднятие государственного флага России.

В школе созданы предпосылки для коллективного творчества и форм взаимодействия системы с внешней средой (участие родительской общественности в мероприятиях муниципального уровня, Участие обучающихся в реализации социальных проектов, участие лидеров ученического самоуправления в работе районного Детского парламента, муниципальных и Всероссийских турниров по интеллектуальным играм, участие в муниципальных мероприятиях.

Управление воспитательной системой осуществляется как на организационно-педагогическом, так и на психолого-педагогическом уровнях: педагогические советы по проблемам воспитывающей деятельности, методические семинары, психолого-педагогические консилиумы, совет профилактики, общешкольный родительский комитет, общешкольные родительские собрания.

Реализация плана воспитательной работы школы строится на основе интеграции внеурочной, общешкольной деятельности через проведение:

- предметных недель;

-общешкольных праздников «Первый звонок», «День Учителя», «Осенний марафон», новогодние праздники, «Последний звонок» и др.

В школе сложились традиционные мероприятия:

- ☺ День знаний
- ☺ Разговоры о важном
- ☺ Дни Иркутской области.
- ☺ Месячник по безопасности детей.
- ☺ День памяти жертв Беслана
- ☺ Осенние праздники.
- ☺ День учителя
- ☺ Мероприятия, посвященные Дню единства
- ☺ Месячник «Мы за здоровый образ жизни»
- ☺ Проведение предметных декад.
- ☺ День матери.
- ☺ Фестиваль патриотической песни: «Ветер победы»
- ☺ Проведение декады профилактики правонарушений обучающихся.
- ☺ Новогодние праздники.
- ☺ Месячник оборонно–массовой работы.
- ☺ Праздники, посвященные 8 марта.
- ☺ Последний звонок
- ☺ Вручение аттестатов
- ☺ День отца.
- ☺ Народные праздники. (Масленица, Пасха, Рождество)
- ☺ Открытые внеклассные мероприятия.
- ☺ День Валентина
- ☺ Уроки мужества.
- ☺ Спортивные мероприятия.
- ☺ Мероприятия по профориентации обучающихся.
- ☺ Субботники.
- ☺ Работа в трудовой бригаде.
- ☺ День защиты детей.
- ☺ Школьная «Зарничка».
- ☺ Всемирный день борьбы со СПИДом и др.

Традиционные конкурсы:

- выставки творческих работ;
- акции (трудовые, благотворительные);
- спортивные соревнования (по волейболу, футболу, легкой атлетике).

Количество учащихся школы, охваченных формами внеурочной деятельности – 100%. Реализация и охват данными программами разных сфер образовательного процесса позволяют говорить о сформированности обучающей, воспитывающей, развивающей среды для развития личности школьника.

Стабильной остается участие ребят в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах различных уровней. Деятельность Детского парламента осуществляется на основании плана работы, который скоординирован с планом воспитательной работы школы. На заседаниях ребята обсуждали планы, знакомились с проектами локальных актов по школе.

Педагоги, осуществляющие воспитательную и профилактическую деятельность в школе:

№	ФИО педагога	Должность
1	Сафонова Оксана Сергеевна	И.о. директора школы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практическая биология». Классный руководитель 7 класса.
2	Попова Ирина Михайловна	Педагог – организатор (0,5 ставки). Руководитель МО классных

		руководителей. 0,25 ставки руководителя по музыкальной работе. Волонтерское движение. Комната - музей Боевой и Трудовой Славы).
3	Знаменщикова Оксана Владимировна	Классный руководитель 1,2 класс-комплект. Руководитель МО учителей начальных классов.
4	Баранова Галина Николаевна	Учитель физической культуры, 0,25 ставки внеурочной работы по физической культуре, классный руководитель 6 класса
5	Сафонова Галина Николаевна	Учитель географии, классный руководитель 5 класса. Руководитель МО учителей МО естественнонаучного цикла.
6	Герасимова Алена Сергеевна	Социальный педагог.
7	Лузинова Надежда Семеновна	Зам. директора по УР, классный руководитель 3-4 класса – комплекта.
8	Хамиева Ольга Геннадьевна	Классный руководитель 11 класса, руководитель МО учителей гуманитарного цикла
9	Попова Мария Владимировна	И.о. директора школы. Классный руководитель 8 класса
10	Корбмахер Валентина Александровна	Руководитель Центра «Точка роста». Классный руководитель 9 класса.
11	Попов Андрей Анатольевич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»
12	Учителя – предметники.	Большаков Василий Алексеевич – учитель технологии. Попов Андрей Анатольевич – учитель информатики.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)			
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	
Классный руководи	8	5	2	1	0	0	6	8чел. - Работа классного

<p>тель</p>							<p>руководителя по организации взаимодействия семьи и школы.</p> <p>- Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации.</p> <p>- Современные аспекты воспитательной работы в деятельности классного руководителя образовательной организации.</p> <p>- Организация работы классного руководителя в ОО.</p> <p>- Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленным ФГОС – 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»</p> <p>«Разговоры о важном» система работы классного руководителя» - (Попова М. В., Лузинова Н. У., Знаменщикова О. В., Сафонова Г. Н., Сафонова О. С., Хамиева О. Г.) Академия Просвещения России с 31.10 по 06.12 2022г.</p> <p>«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленным ФГОС- 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и</p>
-------------	--	--	--	--	--	--	---

								<p>личностного развития учащихся» (Образовательная платформа «Педагогический университет РФ, 144 часа, Знаменщикова О.В.)</p> <p>Работа классного руководителя в условиях обновленного ФГОС ООО- Сафонова Г. Н., 102ч. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, 08.10. по 20.10. 2022г</p>
Педагог организатор	1	1	0	0	0	0	1	«Основы работы педагога – организатора в современных условиях»
Педагог-психолог	1	1	0	0	0	0	1	«Психодиагностика в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС»
Социальный педагог	1	0	1	0	0	0	1	«Современные аспекты профессиональной деятельности социального педагога в образовательной организации» «Социально – педагогическая поддержка ребенка и мир детства в образовательной среде в условиях реализации ФГОС»

Информация о комнате музея образовательной организации

Наличие музея (музейной комнаты, уголка)	Наличие паспорта музея (музейной комнаты, уголка)	Количество экспонатов	Наличие музейного актива	Количество мероприятий, проведённых активистами
1	2	3	4	5
Комната музей боевой и трудовой славы	В наличии	3674	В наличии	24

Направление «Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей»

Мероприятие	Уровень (место проведения)	Кол-во участников		Привлечённые специалисты
		обучающиеся	педагоги	
1	2	3	4	5

«Россия- родина моя!» (лирико-поэтический час)	МКОУ ЛСОШ	15	4	1
«Мы стали школьниками» (о правилах поведения в школе)	МКОУ ЛСОШ	4	2	1
«Что такое правила хорошего тона?» (учебная игра)	МКОУ ЛСОШ	5	2	0
«Учебная книга- наш друг!» (практические занятия)	МКОУ ЛСОШ	6	2	1
«Мои любимые уроки!» (викторина-игра)	МКОУ ЛСОШ	2	1	0
«Мои родные» (выставка рисунков)	МКОУ ЛСОШ	15	2	1
«Учимся дружить» (ролевые игры)	МКОУ ЛСОШ	4	2	0
«Птичкам зимой надо помогать!»	МКОУ ЛСОШ	15	6	0
«Чистота - залог здоровья!» (практическая игра)	МКОУ ЛСОШ	15	5	1
«Мои любимые книжки» (литературные посиделки)	МКОУ ЛСОШ	15	4	1
«Мартовская капель» (семейный праздник)	МКОУ ЛСОШ	30	10	0
«Моё Отечество!»	МКОУ ЛСОШ	30	10	0
«Защитники Родины моей» (лирико-поэтический час)	МКОУ ЛСОШ	30	10	0
«Учимся правильно жить и дружить» (практические игры)	МКОУ ЛСОШ	15	4	1
«С книгой жить - век не тужить»	МКОУ ЛСОШ	30	10	1

(литературные посиделки)				
«Дары осени» (выставка поделок из природного материала)	МКОУ ЛСОШ	15	6	0
«Весной наводим порядок на улице» (трудовой десант)	МКОУ ЛСОШ	30	10	2
«Россия, мы дети твои» (семейный праздник)	МКОУ ЛСОШ	30	10	0
«В память о юных героях антифашистах»	МКОУ ЛСОШ	30	10	1
«Рождество-праздник семейный»	МКОУ ЛСОШ	30	10	0
День славянской письменности «Фольклорный калейдоскоп»	МКОУ ЛСОШ	30	10	1
Международный день музеев «Заочная экскурсия в музеи мира»	МКОУ ЛСОШ	30	10	1

Направление «Приобщение детей к культурному наследию»

Мероприятие	Уровень (место проведения)	Кол-во участников		Привлечённые специалисты
		обучающиеся	педагоги	
1	2	3	4	5
«Третьяковская галерея» - виртуальная экскурсия	МКОУ ЛСОШ	15	4	1
Мультимедийная пятнадцатиминутка «Кино – великая сила искусства»	МКОУ ЛСОШ	30	8	0
Мультимедийная пятнадцатиминутка «Памятники культуры города Иркутска»	МКОУ ЛСОШ	30	7	0
Исторический журнал «Храмы России»	МКОУ ЛСОШ	15	2	0
Мультимедийная пятнадцатиминутка «Этикет народов мира»	МКОУ ЛСОШ	30	8	0
«По страницам русских сказок» - викторина	МКОУ ЛСОШ	15	6	1

Информация о волонтерских отрядах

№п/п	Название отряда	Количественный состав отряда	Ф.И.О., должность, контактный телефон руководителя (куратора) отряда	Волонтерский опыт обучающихся зарегистрирован в системе https://dobro.ru/
1	2	3	4	5
	«Радуга добра»	16	Попова Ирина Михайловна 89041486381	-

Информация о мероприятиях, проведенных волонтерами

№ п/п	Наименование проведенных мероприятий	Количество проведенных мероприятий	Количество участников	Целевая аудитория
1	2	3	4	5
1	Акция «Учителями славится Россия» (помощь учителям-пенсионерам.	4	15	Заслуженные учителя
2	Проведение классных часов «Влияние алкоголя на здоровье человека»	3	30	Обучающиеся
3	«Веселые переменки»	12	15	Нач. школа
4	Акция «День добрых дел»	34	12	Жители посёлка
5	Акция, посвященная всемирному ДНЮ борьбы со СПИДом « Дети против СПИДА»	2	30	Обучающиеся
6	Акция «Кормушка»	2	15	Обучающиеся
7	Акция «Книга»	2	15	Обучающиеся

Развитие детских общественных объединений

№ п/п	Количественный состав органа ученического самоуправления	Ф.И.О., должность, контактный телефон руководителя (куратора)	Ф.И. обучающегося, контактный телефон, ответственного за организацию ученического самоуправления
1	2	3	4
	Школьный Парламент	Попова Ирина Михайловна 89041486381	Крылова Кристина 89016632249

Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся

Мероприятие	Уровень (место проведения)	Кол-во участников		Привлечённые специалисты
		обучающиеся	педагоги	
1	2	3	4	5
Познавательно-развлекательная	МКОУ ЛСОШ	30	11	0

игра «Красная книга России»				
Лыжные гонки «Весенний спринт»	МКОУ ЛСОШ	30	11	0
Экскурсия в школьный музей «Ветераны нашего поселения»	МКОУ ЛСОШ	30	11	1
Экскурсия в школьный музей «Пионеры-герои»	МКОУ ЛСОШ	30	11	1

Участие педагогов и воспитанников МКОУ «ЛСОШ» структурное подразделение детский сад «Солнышко» в конкурсах, выставках, фестивалях муниципального, регионального и всероссийского уровня

Наименование конкурса	Уровень	Количество участников	Результат
Воспитанники			
«На струнах зимы...»	муниципальный	6	Грамота
«Новогодняя композиция»	муниципальный	2	Сертификат
«Я нарисую мамочкин портрет»	региональный	3	Сертификат
«Троллейбусный бум»	всероссийский	1	Диплом
«Солнечная система»	муниципальный	3	Диплом
«Этот загадочный космос»	муниципальный	1	Диплом
«Первый в космосе...»	муниципальный	2	Диплом
«Отечества достойные сыны»	муниципальный	5	Сертификат
«Охрана труда глазами детей»	муниципальный	5	Диплом
«Нам не забыть 45-й»	региональный	3	Сертификат
« Девятое мая – День Великой Победы»	всероссийский	3	Диплом
Светлый праздник «Святая пасха»	всероссийский	5	Сертификат
«Пасхальные мотивы»	муниципальный	5	Диплом
«Охрана труда глазами детей»	муниципальный	5	Сертификат
«Вперед к звездам»	всероссийский	4	Диплом
Воспитатели			
«На струнах зимы...»	муниципальный	2	Грамота
«Новогодняя композиция»	муниципальный	2	Грамота
«Зимняя сказка»	муниципальный	1	Грамота
«Троллейбусный бум»	всероссийский	1	Диплом
«Прекрасный день – 8 марта»	всероссийский	1	Благодарность
«Этот загадочный космос»	муниципальный	2	Грамота
«Первый в космосе...»	муниципальный	1	Грамота
«Охрана труда глазами детей»	муниципальный	1	Благодарность
«Нам не забыть 45-й»	региональный	3	Благодарность
« Девятое мая – День Великой Победы»	всероссийский	1	Благодарность

Светлый праздник «Святая пасха»	всероссийский	1	Благодарность
«Пасхальные мотивы»	муниципальный	1	Благодарность
«Охрана труда глазами детей»	муниципальный	1	Благодарность
«Вперед к звездам»	всероссийский	1	Благодарность

В течение учебного года в ДОУ д/с «Солнышко» были проведены следующие конкурсы и праздники:

Месяц	Название мероприятия
Февраль	Спортивное мероприятие Мой папа всех сильнее, всех смелее»; спортивное мероприятие «Страна здоровья»
Март	Праздник «Самая лучшая мамочка моя»; спортивное мероприятие «День снега и зимних видов спорта»; «Масленица»; спортивное развлечение №Веселые игры»
Апрель	Развлечение «День смеха»; «День космонавтики»; «Пасхальные забавы»; игра-квест «В поисках сокровищ»
Май	Мероприятие к 9 мая «Помним, гордимся»; развлечение «Страна витаминия»; игра-квест «В поисках клада»; спортивное развлечение «Всех смелее, всех сильнее»
Июнь	Спортивное мероприятие «Мы команда просто класс»
Июль	Развлечение «Дарим шар земной детям»; развлечение «В гостях у сказки»; «Россия – Родина наша»; «Чудеса воздуха»
Август	Развлечение «В гостях у сказки»; «Мой веселый звонкий мяч»; «Знатоки природы»

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

При помощи дополнительного образования школа старается обеспечить творческое развитие учащихся, личностное самоопределение и самореализацию. Для организации дополнительного образования школа использует собственные ресурсы и возможность сотрудничества с учреждениями культуры. Охват учащихся дополнительным образованием представлен в таблице.

Организация дополнительного образования

Секция, кружок, руководитель	Класс
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практическая биология» Сафонова О. С.	5-9
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» - Попов А. А.	1-9
Волотерское движение «Радуга добра» Попова И. М.	6-9
Комната – музей боевой и трудовой славы Попова И. М.	1-11

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся, происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности составила 100 %; расписание занятий соответствует требованиям, они проходят в живой интересной для детей форме.

2.8. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (педагог - психолог, социальный педагог)

Серьезное внимание в школе уделяется социально-психологическому сопровождению учащихся. Деятельность социально-психологической службы осуществлялась социальным педагогом, педагогическим коллективом. В 2022-2023 учебном году не было педагога – психолога.

Деятельность социально-психологической службы школы направлена на сохранение психологического здоровья школьников и содействует прогрессивному формированию личности школьников.

В решении проблем социальный педагог и педагогический коллектив школы руководствуются интересами обучающихся и задачами их всестороннего и гармоничного развития.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

В школе обучался 1 ученик с ограниченными возможностями здоровья. 1 ученик 6 класса обучался совместно с классом по индивидуальному учебному плану.

Учителя, преподающие в классах, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, прошли следующую курсовую подготовку:

№	Ф.И. О.	Курсы	Место прохождения	Срок/ часов
1	Знаменщикова О. В.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями и здоровьем (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	ООО «Инфоурок»	10.11 2020г. по 30.11. 2020г., 72 ч.
2	Комплектова О. Н.	Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями и здоровьем (ОВЗ) в соответствии с	Автономная некоммерческая организация «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	29.10 2020г. по 18.11. 2020г., 108 ч.

		ФГОС		
3	Лузинова Н. У.	Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	02.09. по 10.09. 2021г.,72 ч.
4	Сафонова Г. Н.	Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	02.09. по 10.09. 2021г.,72ч
5	Попова И. М.	Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	02.09. по 10.09. 2021г.,72 ч
6	Попов А. А.	Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	02.09. по 10.09. 2021г.,72 ч
7	Баранова Г. Н.	Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	02.09. по 10.09. 2021г.,72 ч
8	Хамиева О. Г.	Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	02.09. по 10.09. 2021г.,72 ч
9	Герасимова	Организация	ООО	08.10 по

	Алена Сергеевна	социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»	«Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	20.10 2022г., 102 часа
10	Корбмахер Валентина Александровна	Инклюзивное и интегрированное обучение в образовании обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ООО	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	08.10. по 20.10. 2022г. 102ч

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Для осуществления сбора и анализа информации о качестве образования в МКОУ «Луговская СОШ» разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Луговская СОШ».

Цель ВСОКО – непрерывное диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией, эффективное управление качеством образования, обеспечение информацией о состоянии и динамике качества образования в ОО.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основа управления образовательной деятельностью образовательной организации, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Периодичность и виды оценочных исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии.

Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

- Формы письменной проверки:
- ✓ письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные,

лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- Формы устной проверки:
- ✓ Устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.
- ✓ Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
- ✓ Проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учёт учебных достижений учащихся.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом школы.

В 2023 году ООО Исследовательская компания «Лидер» провела сбор и обобщение информации о качестве условий оказания услуг в отношении МКОУ «Луговская СОШ».

Оценка проводилась Оператором методом анализа официального сайта образовательной организации в сети "Интернет". В оценке официального сайта изучались показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность и доступность образовательной деятельности для инвалидов (пункт 1.1, 1.2 и 3.2 из перечня показателей Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией.

1. Отсутствуют адаптированные лифты, поручни, не расширены дверные проемы для проезда инвалидов.

Необходимо составить смету и заключить договоры по поручней, расширенных дверных проемов (по техническим параметрам).

2. Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информацией.

При поступлении денежных средств будут приобретены дублирующие надписи, знаки и иные текстовые и графические информации, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.

3. Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Составлен план – график прохождения курсов учителей по профессиональной переподготовке, работающих с детьми - инвалидами. При необходимости будет подготовлен учитель сурдопереводчик.

В основном замечания по доступности услуг для инвалидов. На данный момент таких детей в школе нет, и в ближайшее время не предвидится. Администрация школы по мере возможности работает по обеспечению условий доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. В соответствии с ним продолжительность учебного года составляет:

- для учащихся 1 класса - 33 учебных недели;
- для учащихся 2 – 4 классов – 34 учебных недели;
- для учащихся 9, 11 классов – 33 учебных недели (без учета экзаменационного периода);
- для учащихся 5-8 классов – 34 учебных недель.

Установленные нормы предельно – допустимой учебной нагрузки выполняется при 5 – ти дневной неделе для 1 класса, для 2- 4 классов при 5 – ти дневной неделе, для 5- 11 классов при 6 – дневной учебной неделе.

В 2022 – 2023 учебном году в учебном процессе задействовано 8 классов - комплектов: начальное общее образование (1 -4 классы) - 2 класса – комплекта: 1 и 2; 3 и ; основное общее образование (5 -9 классы) – 5 классов – комплектов: 5; 6; 7, 8; 9; среднее общее образование (10, 11 классы) – 1 класс – комплект: 11. Из – за отсутствия учеников не было 10 класса. Уровень недельной учебной нагрузки на одного ученика не превышает предельно допустимой нормы. Учебный план работы школ скорректирован с учетом кадровой обеспеченности.

Учебный график определяет сменность занятий, расписание звонков, режим организации горячего питания. Согласно календарного учебного графика, продолжительность уроков для учащихся 2 – 11 классов составляет 40 минут. В первом классе применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»): в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут; ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 40 минут.

В 2022-2023 учебном году для обеспечения и поддержания условий в школе:

- 1 полугодие в две смены (капитальный ремонт школы, занятия велись в здании детского сада «Солнышко»);
- обучение во 2 полугодии в одну смену;
- в полном объеме выполнен план профилактических мероприятий (осмотры, вакцинации);
- все туалетные комнаты соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормативам;
- туалетные комнаты оборудованы держателями туалетной бумаги, держателями для бумажных полотенец для рук;
- занятия физической культурой проводятся из – за аварийного состояния спортивного зала на стадионе п. Луговского, в тренажерном кабинете.

Во второй половине дня работают консультации, кружок, секция, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивной секции, кружка.

В период действия ограничительных мероприятий и в рамках подготовки к новому 2021/2022 учебному году школа провела все необходимые закупки и полностью обеспечена в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора средствами индивидуальной защиты, дезинфекторами, рециркулятор и оборудованием для проведения утренней термометрии. Необходимо еще приобрести 2 рециркулятора на этажи.

В здоровьесберегающем пространстве дошкольных групп особое, самое важное место занимает физкультурно-оздоровительная работа и правильная организация двигательной деятельности воспитанников с учетом возрастных психофизиологических и индивидуальных особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных отделений. Физкультурный зал, физкультурная площадка и спортивные групповые уголки оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Педагоги успешно используют в своей работе такие здоровьесберегающие программы, как «Здоровьесберегающие педагогические технологии» под редакцией А.М. Митяевой, «Здравствуй» М.Л.Лазарева, с учетом соматического здоровья и психофизиологических особенностей детей. В дошкольных группах разработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка: упражнения для детей, часто-болеющих ОРЗ, физические упражнения для исправления осанки и исправления плоскостопия и т.п.

Благодаря проводимым мероприятиям в дошкольных группах минимизируется продолжительность заболевания детьми.

Вопросы оздоровления ребенка решаются в тесном контакте с семьей: проводятся беседы с родителями, что позволяет выяснить отношение их к оздоравливающим мероприятиям и составить план работы, учитывая их запросы.

Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в детском

саду строится на сотрудничестве педагога-психолога со всеми участниками образовательного процесса.

В период действия ограничительных мероприятий в связи с профилактикой распространения коронавирусной инфекции работа дежурных дошкольных групп выстраивалась с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований и требований безопасности.

В школе и детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности учебного процесса:

I. Противопожарная безопасность	1. Наличие громкоговорящей связи по оповещению. 2. Наличие АПС с прибором передачи сигнала 3. Наличие огнетушителей в количестве 12 штуки на этажах и в необходимых кабинетах 4. Планы эвакуаций людей и материальных ценностей в случае пожара на каждом этаже. 5. Порядок действий администрации и педагогического коллектива школы в случае необходимости проведения эвакуации детей из здания (в каждом кабинете). 6. В коридорах вывешены стенды с противопожарной тематикой, а также стенд с правилами пользования первичными средствами пожаротушения.
II. Внутренняя и антитеррористиче ская безопасность	1. Наличие кнопки тревожной сигнализации. 2. Охрану школы осуществляют гардеробщик во время учебного процесса и во второй половине рабочего дня – технические работники по графику, в ночное время – сторожа. 3. Осуществляется взаимодействие с представителями ОВД (проверка и обследование здания). 4. Наличие системы видеонаблюдения.

Во всех здания школы и детского сада работает пожарная сигнализация, установлены камеры наблюдения. В 2021 году оснащены тревожными кнопками. Территория детского сада ограждена полностью, территории школы ограждены частично, отсутствует 2 пролета, которые были снесены во время капитального ремонта. С апреля по декабрь 2022 года проведен капитальный ремонт школы.

В соответствии с требованиями проводятся учебные эвакуации.

В зданиях оформлены уголки по антитеррористической и пожарной безопасности.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Количество учебных кабинетов: 13, их общая площадь: 786 кв.м.

Наличие спортивного зала: в аварийном состоянии.

Наличие спортивной площадки: есть.

Площадь спортивных сооружений – 228 кв.м.

Наличие актового зала: есть,

Количество мастерских: 1 (требует обновления оборудования).

Наличие столовой: 1

-число посадочных мест: 20.

Общая площадь помещения детского сада составляет 575 кв.м.

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Общая площадь помещения детского сада составляет 575 кв.м.

ДОУ в достаточном количестве обеспечено учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы с учётом ФГОС ДО. В образовательном процессе активно используются ноутбуки, мультимедийные проекторы, экраны, магнитно-маркерные доски.

В детском саду имеются:

Музыкально – спортивный зал, в котором находится телевизор, домашний кинотеатр, DVD, музыкальный уголок, спортивный уголок (качели, шведские стенки, кольца, гимнастические скамейки, дорожки движения, маты, мячи разного размера, обручи, скакалки, кегли).

Методический кабинет оснащён учебно-методической литературой, детской художественной литературой.

Имеются в недостаточном количестве комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ.

Собраны методические рекомендации, перспективное планирование, разработки занятий, проектов, досугов.

Спортивная площадка на улице; участок для прогулок детей; теневой навес. Их использование - прогулки, приём детей, физкультурные занятия на воздухе, свободная двигательная деятельность

Цветники. Их функциональное использование – труд в природе и поисково-исследовательская деятельность детей на прогулках.

Состояние предметно-развивающей среды в группах.

Организация предметно – развивающей среды построена таким образом, что даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

В раздевалке групп находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же расположен информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям, доска - выставка детского творчества.

Наличие учебной, игровой, бытовой зон позволяет использовать помещение групп наилучшим образом. Каждая зона выдержана с учётом детского восприятия.

Учебная зона расположена таким образом, чтобы свет на рабочие столы попадал с левой стороны. Каждый стол промаркирован в соответствии с ростом детей.

В учебной зоне размещены: центр творчества «Юный художник», минибиблиотека, уголок музыкального развития. В центре творчества «Юный художник» имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изо-деятельности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно – творческих способностей, самостоятельности, активности.

Для умственного развития определено место в группе с развивающими играми.

Уголок музыкального развития способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. Дети учатся играть простейшие мелодии на различных музыкальных инструментах.

Патриотический уголок также расположен в учебной зоне. Он способствует формированию патриотических чувств, знакомит детей с символикой нашей страны. Имеется портрет президента, российский флаг, герб. Детям представлены фотографии поселка.

Минибиблиотека. Здесь представлены книги в соответствии с программой – на одной полке авторские книги, на другой – произведения устного народного творчества, загадки. В группах имеется уголок физического развития, цель которого является развитие двигательной активности физических качеств детей.

Игровая зона позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми, закрепления знаний об окружающей действительности и жизни в социуме.

Игровая зона оснащена уголками «Кухня», «Уголок ряжения», «Парикмахерская», «Больница», «Дом» и атрибутами для сюжетно – ролевых игр, подобранных с учетом возрастных особенностей детей. В старшей разновозрастной группе, установлен интерактивный стол для рисования песком с подсветкой. В центре игровой зоны находится ковер.

В уголке строительно – конструктивных игр находятся строительные наборы и конструкторы с разными способами крепления деталей: конструкторы из серии «Лего»,

набор мелкого строительного материала. Свободное пространство на полу дает возможность сооружать различные постройки.

«Уголок ряжения» – в нем есть различные элементы костюмов, украшений и т. п. Это способствует стимулированию творческого замысла и индивидуального творческого проявления.

«Кухня»: набор чайной посуды, набор кухонной посуды. Стенка кухонная, холодильник, мойка, муляжи продуктов, подносы для посуды, стол и стульчики.

Уголок «Парикмахерская», «Больница» с необходимыми для игры атрибутами предназначены для сюжетно-ролевых игр.

Все игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно играть и убирать на место. Для этого имеются шкафчики. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиНа.

В бытовой зоне располагается «уголок дежурства» – формируется умение выполнять обязанности дежурных, прививая положительное отношение к труду, самостоятельность.

В группе существует уютное место отдыха – это спальня, где находятся кровати для дневного сна детей. Весь интерьер спальни выдержан в гамме теплых пастельных тонов, что способствует приятному отдыху и спокойному сну детей.

Создавая развивающую среду, мы постарались сделать ее разнообразной. Но вместе с тем, содержание развивающей предметно – пространственной среды требует обновления, поскольку группы не оснащены современным оборудованием, недостаточно игрового материала, отсутствует мягкая мебель.

Бытовые условия в группах, условия в пищеблоке хорошие. Игровые прогулочные площадки оборудованы: имеются теневой навес, домики, песочницы, турник, шведская стенка, качели, скамейки, цветники, футбольные ворота, дорожки здоровья, лесенки для лазания.

На территории детского сада разбиты цветники из подручного материала: лягушка, колодец, лебеди, ручей, осьминог, паровозики, матрёшки. Имеются грядки для проведения опытов. На которых выращивают свеклу и морковь.

На участке дошкольного учреждения имеются две игровые площадки для каждой возрастной группы, на которых имеются веранды, игровое оборудование, песочницы, которые позволяют детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

Территория детского сада, школы озеленена газоном, клумбами и цветниками.

В 2023 году проведен ремонт старшей разновозрастной группы (цементирование, побелка, покраска), ремонт туалетов младшей и старшей групп (побелка, покраска), ремонт раздевалки старшей группы (побелка, покраска), ремонт лестничного пролета (цементирование, побелка, покраска), ремонт спортивного зала, также произведено цементирование и побелка опалубки здания, покраска цветников и декоративных элементов.

Проведенные работы значительно улучшили внешний вид школы, детского сада, повысили уровень безопасности для обучающихся, воспитанников.

В ДОУ имеется развивающая среда:

- *физкультурно – оздоровительная среда*: музыкально-физкультурный зал, спортивные уголки в группах, на игровых площадках, поселковый стадион;

- *познавательная среда*: уголки природы, цветники;

художественно- эстетическая среда: музыкальный зал;

социально – личностная среда: уголки уединения в группах.

В 2022/2023 учебном году работа проводилась по созданию развивающей предметно – пространственной среды. Изучили на педсовете определение, основные принципы организации развивающей предметно – пространственной среды, типичные ошибки в организации развивающей предметно – пространственной среды, задачи воспитателя при организации РППС для разных возрастных категорий, провели анализ РППС своих групп, выявили ошибки своих групп.

В учебных кабинетах над досками установлены софиты для дополнительного освещения, работает вытяжная установка в кабинете химии. В кабинетах установлены светодиодные светильники с целью энергосбережения и улучшения освещения класса по допустимым нормам, в окнах вставлены стеклопакеты. В школьной столовой под

раковинами вмонтированы специальные воронки для стока воды. Покрашено и отремонтировано спортивное оборудование на детской площадке в школе и детском саду.

Имеется металлический забор вдоль центрального входа в школу. Установлены 2 теплицы на пришкольном участке, что дало возможность для улучшения питания как детей детского сада, так и школьников. В инвентарной установлен поддон с подведением горячей и холодной воды для мытья и дезинфекции ведер, швабр.

3.3 IT-инфраструктура

В школе имеется комплекс информационно-образовательных ресурсов, технологических средств информационных и коммуникационных технологий.

В 2022-2023 учебном году в Школе приобретено следующее оборудование и мебель:

1. Ноутбуки – 2 шт.
2. Проекторы – 8 шт.
3. Экраны – 8 шт.
4. Интерактивная доска – 1 шт.
5. Колонки к ноутбукам – 8 шт.
6. Подставки для огнетушителей – 12 шт.
7. Планы эвакуаций – 3 шт.
8. Стулья ученические – 10 шт.
9. Столы ученические – 16 шт.
10. Учительский стул – 1 шт.
11. Полки подвесные – 2 штуки.
12. Шкафы – 4 шт.
13. Модульный шкаф – 1 шт.
14. Стеллажи – 2 шт.
15. Демонстративные столы в кабинеты физики, химии – 2 шт.

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Количество учебных кабинетов: 13, их общая площадь: 786 кв.м.

Наличие спортивного зала: нет.

Наличие спортивной площадки: есть.

Наличие актового зала: есть.

Количество мастерских: 1.

Наличие столовой: 1

-число посадочных мест: 25.

В МКОУ «Луговская СОШ» кабинеты ОБЖ, внеурочной деятельности и ИЗО совмещены с другими.

МКОУ «Луговская СОШ» имеет подключение к сети «Интернет» на скорости менее 1 Мбит/сек через спутниковый канал связи оператора АО «РТКом-Сибирь», стоимостью в месяц 5000 руб. Финансирование подключения к сети «Интернет» осуществлялось за счет выделенных из областного бюджета средств, направляемых на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях.

В 2023 году необходимо продолжить обновить ограждение вокруг школы.

Установлены 2 теплицы на пришкольном участке, что дало возможность для улучшения питания как детей детского сада, так и школьников. В инвентарной установлен поддон с подведением горячей и холодной воды для мытья и дезинфекции ведер, швабр. В учебных кабинетах над досками установлены софиты для дополнительного освещения, работает вытяжная установка в кабинете химии. На окнах - жалюзи. В кабинетах установлены светодиодные светильники с целью энергосбережения и улучшения освещения класса по допустимым нормам, постелен линолеум на полах. В школьной столовой под раковинами вмонтированы специальные воронки для стока воды. Покрашено и отремонтировано спортивное оборудование на детской площадке. Началась замена стендов в кабинетах, коридорах. Эстетически оформлены стенды:

- по ГО;

- по Охране труда;

- Здоровье+;
- по Антитеррору;
- По символике России в школе, классных кабинетах;
- Классные уголки – в 7 классных кабинетах;
- Пополнение информационного стенда.

В Школе имеется видеонаблюдение на первом этаже, с улицы просматриваются все запасные выходы, центральный выход.

Проведенные работы значительно улучшили внешний вид школы, повысили уровень безопасности для обучающихся.

В кабинетах не хватает шкафов.

Имеется Интернет в кабинетах информатики, географии. В остальных кабинетах Интернета нет.

. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет -1;
- музыкально-физкультурный зал – 1.

Пищеблок и прачечная находится в здании МКОУ «ЛСОШ».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны.

Анализ материально-технической базы:

Инфраструктура ДОУ (площадь, состояние здания, территории и участков)	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника- 17,8 кв.м.
Образовательные среды ДОУ (кабинеты, залы, их оборудование и оснащение)	<p>Физкультурный зал: Оснащен всем необходимым оборудованием для полноценного музыкально-ритмического сопровождения образовательной деятельности по музыкальному развитию.</p> <p>Спортивное оборудование отделено в зале: игры, пособия, мячи и стулья, соответствующей ростовой группы и т.д.</p> <p>В зале проводятся детские музыкальные и спортивные праздники.</p>

<p>Развивающей предметно - пространственной среды групп, материалы оборудование</p>	<p>Все групповые помещения и кабинеты оформлены. При создании развивающей среды. Воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают различные центры детской активности обеспечивающие разнообразную и самостоятельную деятельность воспитанников. Предметная среда всех помещений насыщена, трансформируема содержательна, стимулирует процесс развития и саморазвития. Группа постепенно пополняется современными игровым оборудованием, современными информационными стендами. Имеются маркеры пространства, группа разделена на рабочую, активную, спокойную зоны деятельности.</p>	
<p>Соответствие требованиям ФГОС ДО</p>	<p>Требованиям СанПин</p>	<p>Соответствует</p>
	<p>Правилам противопожарной</p>	<p>Соответствует</p>
	<p>безопасности</p>	
	<p>Требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса</p>	<p>Соответствует</p>
	<p>Об обеспеченности воспитанников и педагогов компьютерами</p>	<p>Не обеспечены</p>
	<p>О наличии мультимедийных проекторов, интерактивных досок</p>	<p>2 проектора</p>

Выводы: Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной

среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Проблемы: Необходимо пополнить материально-техническую базу.

Пути решения: Приобрести интерактивную доску, разнообразить и обновить игровые площадки для каждой разновозрастной группы.

Компьютерные классы и комплексы:

Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Кабинет информатики	10	1	1
Начальный класс	1	11	0
Начальный класс	1	4	0
Актовый зал	1	30	0
Физика	1	5	0
География	1	5	1
Русский язык	1	5	0
История, обществознание	1	5	0
Химия	1	5	0
Биология	1	5	0
Математика	1	5	0
Русский язык, литература	1	5	0
Иностранный язык	1	5	0

Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

Наименование	Характеристики	Количество
мультимедийный проектор	состояние удовлетворительное	8
интерактивная доска	состояние удовлетворительное	4
принтер	состояние удовлетворительное	1
МФУ	состояние удовлетворительное	2

Перечень информационно-технического оснащения ДОУ

№	Наименование	Количество
1	Компьютер DNC	1
2	Принтер/копир/сканер SERIEL	1
3	DVD MYSTERY	1
5	Домашний кинотеатр SONY	1
6	Мультимедийный проектор	2
7	Ноутбук	1

8	Экран	2
9	Магнитно-маркерная доска	2

Максимальная скорость доступа к Интернету: 256-511 Кбит/сек, спутниковая связь.

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Проблемы: Необходимо пополнить учебные кабинеты мебелью. Отсутствие спортивного зала. Отсутствие Интернета в учебных классах. В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 01 февраля 2021 года № 44-мр «О создании центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в 2021 году и дорожной картой, в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» необходимо оборудовать кабинеты физики, биологии, химии, информатики.

Пути решения Включить в план материально-технического развития школы ремонт спортивного зала, оборудование входов школы пандусами и кнопками вызовов, проведение внутренней системы видеонаблюдения на втором этаже, специализированное учебное оборудование в соответствии с ФГОС, оснащения в кабинетов в соответствии с ФГОС. Обеспечить кабинеты учителей выходом в Интернет

3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом

В школе имеется база по оздоровлению и сохранению здоровья обучающихся и работников школы. Это спортплощадка, игровая площадка, тренажерный зал, инвентарная. Рядом со школой и детским садом находится поселковый стадион.

Имеется следующее оборудование:

- Козел гимнастический.
- Стенка гимнастическая.
- Скамейка гимнастическая жесткая.
- Комплект навесного оборудования (перекладина, тренировочные баскетбольные щиты).
- Мячи: набивной 1 кг и 2 кг; мяч малый (теннисный), мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи футбольные, мячи фит-больные.
- Палки гимнастические.
- Скакалки детские.
- Мат гимнастический – 20 шт.
- Обруч алюминиевый детский.
- Рулетка измерительная (10 м).
- Лыжи, лыжные ботинки (с креплениями и палками).
- Коньки.
- Ключки хоккейные.
- Щит баскетбольный тренировочный.
- Сетка волейбольная.
- Аптечка.
- Стол для игры в настольный теннис.
- Сетка и ракетки для игры в настольный теннис.
- Шашки (с доской).
- Кегли пластмассовые, деревянные.
- Канат гимнастический.
- Эспандер.
- Диск для метания резиновый.
- Ядро для толкания.
- Игра «Дартс».
- Стойки и планка для прыжков в высоту.

- Мостик гимнастический.
- Брусья гимнастические.
- Гантели металлические.
- Велотренажер.
- Беговая дорожка электрическая.
- Силовой тренажер.
- Скамья для прессы.
- Степ-платформы.
- л/атлетические беговые барьеры.
- Магнитофон.
- Ноутбук.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- музей «Комната Боевой и Трудовой славы» (зарегистрирован ГБОУ ДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей», протокол от 8 июня 2016г. № 6);
- спортивный и тренажерные залы;
- кабинет обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории;
- мастерская;
- библиотека и читальный зал;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

Учебно-методические ресурсы представлены:

-дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами дополнительного образования в соответствии с направленностями и видами внеучебной деятельности:

- периодической литературой (журналы, газеты);
- методическим обеспечением рабочих программ (диагностические методики, конспекты занятий, разнообразный дидактический материал к занятиям);
- сценариями досуговых мероприятий.

Дополнительное образование МКОУ «Луговская СОШ» осуществляется на основе годового плана и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогов дополнительного образования, утвержденных директором школы.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется в начале учебного года с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков. Расписание утверждается директором.

3.6. Организация летнего отдыха

В 2023 году на базе Школы работал детский оздоровительный лагерь «Солнышко» для учащихся 1-5 классов, в котором оздоровилось 16 детей. 3 ученика поработали в трудовой бригаде. В июне приняли участие в районной военизированной игре «Зарница».

3.7. Организация охраны здоровья, питания и медицинского обслуживания

В школе организовано двухразовое питание (завтрак) на основании договора на поставку продуктов питания между школой и ИП «Скябас» от 18.01.2019г.

Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 20 посадочных мест. В 2022 году был произведен капитальный ремонт кухни, столовой. Техническое состояние производственных и служебно-бытовых помещений в соответствии с СанПиН. Столовая укомплектована необходимой мебелью, посудой, инвентарем, торгово-технологическим холодильным оборудованием. Естественное и искусственное освещение во всех помещениях соответствует требованиям санитарных правил и норм для организаций общественного питания. Функционируют системы вентиляции и автоматической пожарной сигнализацией. В школе осуществляется обеспечение обучающихся питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды.

Сотрудники пищеблока имеют медицинскую книжку установленного образца с данными о предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотрах, профессиональной гигиенической подготовке и аттестации. Сотрудники пищеблока соблюдают правила личной гигиены:

- оставляют верхнюю одежду, обувь, головной убор, личные вещи в гардеробной;
- имеется шкаф со спец.одеждой;
- перед началом работы тщательно моют руки с мылом, надевают чистую спец. одежду, подбирают волосы под колпак;
- в спец. одежде не допускается выходить из помещения пищеблока, столовой, посещать туалет;
- работают в чистой одежде, меняют ее по мере загрязнения.

Выполнение санитарных требований к личной гигиене сотрудников пищеблока является одним из обязательных условий выполнения санитарно - противоэпидемиологических мероприятий на пищеблоке. На пищеблоке имеются инструкции, утвержденные директором школы, по соблюдению противоэпидемического режима на всех этапах производственного процесса.

Финансовое обеспечение организации школьного питания в настоящее время осуществляется за счет родительских средств, регионального и муниципального бюджета. В школьной столовой питается три категории обучающихся. Первая категория – с 7 до 10 лет (1-4 классы) – стоимость завтрака составляет 84 рубля, вторая категория – с 11 до 18 лет – 118 рубль и третья категория – обучающиеся с ОВЗ – 167рубля. Охват питанием учащихся в школьной столовой составляет 100%.

Ученики 1- 4 классов получали бесплатно молоко и бесплатное питание.

Число детей из многодетных, малообеспеченных семей, получающих льготы на питание из регионального бюджета - 1 человек. И 15 человек получают по 20 рублей из местного бюджета.

Данные об обучающихся льготной категории, имеющих право на получение дополнительного горячего 5 – 11 классы

Всего	1 чел.
Сироты	0 чел.
Из малообеспеченных семей	1 чел.
ОВЗ	1 чел.
Из многодетных семей	0 чел.

В МКОУ «Луговская СОШ» продолжают мероприятия по производственному контролю, основанных на принципах ХАССП в школе.

Разработаны следующие документы:

1. Положение о рабочей группе ХАССП от 07.04.2022г приказ № 25.
2. Должностная инструкция координатора рабочей группы по внедрению принципов ХАССП от 07.04.2022г приказ № 26.
3. Должностная инструкции секретаря рабочей группы по внедрению принципов ХАССП от 07.04.2022г.
4. Должностная инструкции членов рабочей группы по внедрению принципов ХАССП от 07.04.2022г приказ № 26 приказ №26.
5. Журнал технического контроля холодильного оборудования пищеблока (начато 07.04.2022г.).
6. Журнал регистрации аварийных ситуаций, представляющих угрозу санитарно – эпидемиологическому благополучию обучающихся (начато 07.04.2022г.).
7. Журнал контроля состояния пищеблока и кладовой (начато 07.04.2022г.).
8. План работы рабочей группы Системы Собственного контроля, на основе принципов ХАССП. Блок – схема производства (приказ № 27 от 07.04.2022г.).

Из столовых приборов в школе имеются столовые ложки и вилки. Во время приема пищи из вторых блюд ученики пользуются вилками. Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья заполняется в соответствии с замечаниями.

В школе создана мобильная группа, которые регулярно проводила посещение пищеблока и контрольные проверки качества приготовляемой пищи.

В школьной столовой ведутся:

- Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.
- Журнал внутреннего контроля состояния здоровья сотрудников столовой.
- Журнал учета температурного режима холодильного оборудования.
- Журнал бракеража готовой кулинарной продукции.

Проверки питания показали, что реализуемые блюда соответствуют утвержденному меню. Наличие порций соответствует количеству присутствующих учеников: в 1- 4 классах – 15 человек, в 5-11 классах - 15 человек. Всего - 30 человек. Стоимость порционного меню в 1- 4 класса 84 рубля на одного ученика, в 5-11 классах - 118 рубль на одного ученика, для обучающихся с ОВЗ - 167 рубля. Питание для учеников 1-4 классов, обучающихся с ОВЗ – бесплатное. Ученики 1- 4 классов получают бесплатно молоко. Ухудшение качества поставляемых продуктов питания не наблюдается. Перебоев в поставке продуктов – нет. Объем и вид пищевых отходов после приема пищи – небольшой, дети практически все съедают. Несъедаемость (процентное отношение количества еды, которые школьники не съедают) – 3 %. Повар, осуществляющий раздачу готовых блюд, работает в специальной одежде. На обеденных столах – салфетки, ученики моют руки перед приемом пищи, имеется жидкое мыло, дезинфицирующее средство, работает электросушилка.

Организация питания детей в детском саду.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 - дневным меню. В детском саду организован трёхкратный прием пищи: завтрак, обед, полдник, также введён 2-ой завтрак: фрукты или натуральный сок.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет мобильная группа. Для приготовления качественного питания пищеблок ДОУ укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН.

График питания обучающихся

Завтрак

11.00-11.20

1 класс, 3 класс, 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс

2 завтрак

12.00-12.20

2 класс, 4 класс, 9 класс, 11 класс

Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным только при активном взаимодействии классных руководителей с родителями, рассмотрение проблемы, используя следующие формы работы.

Формы работы классного руководителя с родителями по вопросам организации горячего питания: родительские собрания, анкетирование, опросы.

Учителя школы прошли курсы повышения квалификации «Основы здорового питания для школьников» ФБУН Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены « Роспотребнадзора.

Для улучшения питания на пришкольном участке выращиваем картофель, морковь, свеклу. Имеется 2 теплицы, где выращиваем огурцы.

Таким образом, анализ и принятие мер по выполнению требований, предъявляемых к школьному питанию, позволит школе достигнуть следующих результатов:

1. Развить систему мониторинга состояния здоровья учащихся.
2. Обеспечить учащихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании.
3. Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания.
4. Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей.
5. Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся.
6. Укрепить материально-техническую базу школьной столовой.

Охват учащихся горячим питанием

Показатель	1-4 кл	5-9 кл.	11кл
Количество учащихся	15	13	2
Получают горячее питание	15	13	2

По вопросам здоровьесбережения школа сотрудничает с ОГБУЗ «Районная больница п. Мама» (договор №16 от 24.01.2023г.). Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на базе ФАП п. Луговского. Согласно плану ведутся профилактические прививки

Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся реализуются следующим образом:

1. Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы школы, что отражено в разделе ООП НОО «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», в разделе ООП ООО «Программа воспитания и социализации обучающихся», в плане воспитательной работы в направлении «Физическое и санитарно-гигиеническое».

2. Преимущество и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин «Физическая культура», «Окружающий мир», «Биология», «ОБЖ».

3.8. Обеспечение безопасности

Безопасность школы обеспечена по договору № 13/2020 от 09.01.2020 год с Бодайбинским

районным отделением Общероссийской общественной организацией «Всероссийское добровольное пожарное общество» на оказание обслуживания и вывода сигнала и срабатывания автоматической пожарной сигнализации на пульт СДЦ МЧС.

В школе имеется КТС с договором ФГУП «Охрана» Росгвардия № 4301500910 от 16.09.2020г.

1) Здания школы, детского сада оборудованы:

- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

2) На территории школы, детского сада имеются:

- ограждение по периметру: частично - металлические заводские высотой 1,8 м., остальная часть – деревянное ограждение;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения в школе и 3 камеры в детском саду.

В школе действуют пропускной режим. Разработан паспорт антитеррористической безопасности от 09 сентября 2020 года. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций регулярно проводятся тренировки по эвакуации учащихся, воспитанников и персонала школы, детского сада. Охранная служба отсутствует. В ночное время охрану территории школы, детского сада обеспечивают сторожа.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в дошкольной группе и в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Системой оповещения при пожаре является звонок. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах. Пожарный щит оборудован огнетушителем, ведрами, лопатами, ломом и ящиком с песком.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы, детского сада.

Система безопасности в школе, детском саду функционирует бесперебойно и находится в постоянном развитии.

Охрана детского сада обеспечивается в ночное время:

- дежурством сторожей,
- в наличии есть система видеонаблюдения,
- тревожная кнопка с выводом на пульт единой диспетчерской службы МЧС, расположенной по адресу: ПЧ-38 ФГКУ «14 отряд ФПС по Иркутской области» п. Мама, ул. Октябрьская, 19. Договор с БРО ВДПО г. Бодайбо.

3.9.Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В школе предоставляются образовательные услуги детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

В 2022 – 2023 учебном году в МКОУ «Луговская СОШ» обучались следующие категории детей с ОВЗ:

- 1 ученик 6 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальное

нарушение).

В ДОУ отсутствуют дети с ограниченными возможностями здоровья.

3.10.Кадровый состав (административный, педагогический вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги)

МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» работают 17 педагогов (14 человек в школе и 3 воспитателя в детском саду) из них 3 – внешних совместителей. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 8 человек (60%). Из них (совместителей) 1 человек имеет высшее непедагогическое образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и потребностями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее, что образовательная деятельность в школе обеспечена не в полном объеме квалифицированным профессиональным педагогическим составом:

-отсутствует учитель химии -7 часов (ведет не специалист, есть курсовая переподготовка);

-биологию в 5-11 классах ведет не специалист, но она прошла курсовую переподготовку;

-учителя – совместители (учитель информатики, учитель технологии, социальный педагог) в 2022 году прошли курсовую переподготовку;

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2022 - 2023 учебном году учителя школы активно проходили курсы повышения квалификации, участвовали в вебинарах, семинарах.

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 23 человека, из них:

- 1) административный персонал: 1 человек;
- 2) педагогический персонал: 16 педагогов (из них 3 совместителя);
- 3) вспомогательный персонал: 10 человек.

Образование педагогических и руководящих кадров:

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	16 (3 воспитателя детского сада)	100
Образование: высшее	8	50% (58,% в прошлом году)
Из них непедагогическое	3	18% (в прошлом году 23,5%)

Среднее – специальное	9	56,0%
Из них педагогическое	9	56,0%
Из них непедагогическое	0	0
Квалификационные категории:	-	-
высшая		
первая	0	0
Нагрудный знак "Почетный работник общего образования"	4	25%
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2	12,5%
Грамота, Благодарность Министерства образования РФ	2	12,5%
Участники профессиональных конкурсов	0	0

В 2022 – 2023 учебном году прошли переподготовку учителей:

	Ф.И. О.	К ур с ы	Место прохожде ния	Срок/ часов
1	Попов А. А.	«Совершенствование преподавания учебного предмета «Информатика» по обновленным ФГОС ООО»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	с 20.05.2022г по 01.06.2022г; выдан 01.06.2022
2	Лузинова Н. У.	Совершенствование преподавания предмета финансовая грамотность по обновленным ФГОС	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	08.10. по 20.10. 2022г. 102ч
3	Большаков В. А.	Методика преподавания предмета технология и инновационные подходы к организации учебного	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.	08.10. по 20.10. 2022г. 300ч

		процесса в условиях реализации ФГОС	Рязань	
4	Герасимова А.С.	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	08.10. по 20.10. 2022г. 102ч
5	Корбмахер В.А.	Инклюзивное и интегрированное обучение в образовании обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ООО	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	08.10. по 20.10. 2022г. 102ч
6	Сафонова Г. Н.	Работа классного руководителя в условиях обновленного ФГОС ООО	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	08.10. по 20.10. 2022г. 102ч
7	Лузинова Н.У.	.Курс «Разговоры о важном» система работы классного руководителя	Академия Просвещения России	с 31.10 по 06.12 2022г
8	Попова М. В.	.Курс «Разговоры о важном» система работы классного руководителя	Академия Просвещения России	с 31.10 по 06.12 2022г
9	Знаменщикова О. В.	.Курс «Разговоры о важном» система работы классного руководителя	Академия Просвещения России	с 31.10 по 06.12 2022г
10	Сафонова Г. Н.	.Курс «Разговоры о важном» система	Академия Просвещения России	с 31.10 по 06.12 2022г

		работы классного руководителя		
1 1	Сафонова О.С	.Курс «Разговоры о важном» система работы классного руководителя	Академия Просвеще ния России	с 31.10 по 06.12 2022г
1 2	Хамиева О. Г.	.Курс «Разговоры о важном» система работы классного руководителя	Академия Просвеще ния России	с 31.10 по 06.12 2022г

Участие педагогов в семинарах, вебинарах:

1. Центр «Точка роста» естественно - научного и технологического направлений на базе школы, курсы учителей – 5 чел.
2. Семинар для педагогов доп. образования в центрах Точка Роста «Разработка и внесение дополнительной общеобразовательной программы в региональную систему Навигатор»- 11.11. 2022г., 4 чел.
Попова М. В., Корбмахер В. А., Сафонова Г.Н., Сафонова О.С.
3. Вебинар «Программа профилактики компьютерной зависимости у обучающихся» 09.11. 2022г., 1 чел. Герасимова А.С.
4. Участие в опросе по оцениванию работы центра занятости Мамско – Чуйского района - чел (Попова М. В., Лузинова Н.).
5. Участие в федеральном проекте «Крепкая семья» - 30чел (100%).
6. Опрос по семейным ценностям (Министерство социального развития опеки и попечительства) – ноябрь 100%.
7. Мониторинг развития направленностей в дополнительном образовании (октябрь). – 9чел. (100%).
8. Вебинар «Приоритетные направления внедрения финансовой грамотности на всех уровнях образования»– 2чел. (Попова М. В, Лузинова Н. У.).
9. Опрос Мнение экспертов о состоянии системы образования и воспитания школьников от 13.11. – 9 чел (100%).
10. Вебинар «Итоги проведения ЕГЭ по литературе» - 1 чел. Хамиева О. Г.
11. Социологический опрос «Удовлетворенность системой образования в Иркутской области»-
12. Форум педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих деятельность центров образования «Точка Роста»- 1чел. Сафонова О. С.
13. Участие в проекте по профориентации «Синерия» - 4 участника.
14. Участие в областном конкурсе библиотек «Виртуальная выставка».
15. Участие в областном конкурсе на противопожарную тему – 2 участника.
16. Мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи (с 14 лет) 5 чел/100%. Учителя -9 чел/100%
- 17.. Вебинар «Функциональная грамотность. Учеба через призму практических задач» . Просвещение, 21.02.23г., 1ч. Сафонова О. С.
18. Участие в опросе с целью планирования работы по устранению проблемы преемственности дошкольного и начального общего образования, ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области – 2 чел.
Учителя Хамиева О.Г., Лузинова Н.У. Знаменщикова О. В., Корбмахер В. А., Сафонова Г. Н. активно участвовали в вебинарах, семинарах на платформе «Учи.Ру».

Штатная численность работников детского сада

Кадровый состав (административный, педагогический вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги)

Воспитатели: Мамедова Альбина Андреевна стаж работы 5 лет Образование Среднее – специальное, закончила Иркутский региональный колледж педагогического образования (на данный момент находится в отпуске по уходу за ребенком)

Храпчук Лидия Николаевна студентка 2 курса АНТОО «Национальный социально-педагогический колледж»

Яковлева Марина Анатольевна

Штатная численность работников детского сада

Начальник структурного подразделения детский сад – 0,5 ставки, воспитатель – 1,5 ставки, помощник воспитателя – 1 ставка, завхоз – 0,5, повар – 1 ставка, кухонный работник – 0,5 ставки, уборщик служебных помещений – 0,75 ставки, рабочий по стирке белья – 0,25 ставки, дворник – 1 ставка, сторож – 3 ставки.

Уровень кадрового обеспечения учреждения.

Штатная численность педагогических работников составляет 3 человека. Из них: начальник структурного подразделения – 1, воспитатель – 2.

Количество педагогов	Высшее	Среднее специальное
3	0 %	33%

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек (%)
	2022-2023г.
До 5 лет	75%
От 5 до 10 лет	25%
От 10 до 15 лет	0
От 15 до 20 лет	0
Свыше 20 лет	0

Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету – нет.

Вакансия - учитель химии, учитель второго иностранного языка.

Количество молодых специалистов – нет.

Количество пенсионеров – 5 человек.

Список учителей, имеющих отраслевые награды, звания

№ п/п	Ф. И. О.	Звание, награды	Год присвоения
1	Сафонова Гульсарья Нагимулловна	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования"	2010
2	Лузинова Назира Умутбаевна	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования"	2006
3	Корбмахер Валентина Александровна	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования"	2003

4	Знаменщикова Оксана Владимировна	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования"	2014
5	Попова Ирина Михайловна	Грамота Министерства образования РФ	2016
6	Баранова Галина Николаевна	Грамота Министерства образования РФ Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2017 2022
7	Попова Ирина Михайловна	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2020

Памятный знак губернатора Иркутской области – 1 чел.

Благодарность губернатора Иркутской области – 1 чел.

Почетная грамота Министерства образования Иркутской области – 9 чел.

Благодарность Министерства Иркутской области – 3 чел.

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Ко личество ставок	Стаж работы в должности
1	Социальный педагог	0,5	1 год
2	Классный руководитель	8	от 5 лет до 22 лет

Возраст:

- до 25 лет – 0чел.

От 25 – 30 лет - 4 чел.

От 30 – 35 лет – 1чел.

От 35 – 40 лет – 2 чел.

От 40 – 45 лет – 2чел.

От 45 до 50 лет – 2чел.

От 50 - 55 лет - 3 чел.

От 55 – 60 лет – 1чел.

От 60 и более лет – 2чел.

3.11. Средняя наполняемость классов:

В отчетном году наполняемость:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 3 обучающихся;

- в основных классах – 2,6 обучающихся;

- в средних классах – 2 обучающихся.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Школа расположена в шаговой доступности. Подвоза обучающихся не требуется.

В 2022 году пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9,11 классах

Наименование ООП	2021 год			2022 год			2023 год		
	Численность обучающихся	Число обучающихся	Доля обучающихся	Численность обучающихся	Число обучающихся	Доля обучающихся	Численность обучающихся	Число обучающихся	Доля обучающихся
ООП	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%

		И т о г а м Г И А			И т о г а м Г И А			И т о г а м Г И А	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
О с н о в н о е о б щ е е о б р а з о в а н и е	3	3	1 0 0	1	1	1 0 0	1	1	1 0 0
С р е д н е е о б щ е е о б р а з	1	1	1 0 0	0	0	0	2	2	1 0 0

о									
в									
а									
н									
и									
е									

Результаты государственной (итоговой) аттестации текущего года.

2022 – 2023 - учебный год:

ОГЭ 9 класс.

Русский язык - 1 человек. Сдали – 100%. На «4» - 1 человек. Качество – 100%.

Математика – 1 человек. Сдали – 100%. На «4» - 1 чел. Качество – 100 %.

География - 1 человек. Сдали – 100%. На «4» - 1 человек. Качество – 100%.

Обществознание - 1 человек. Сдали – 100%. На «3» - 1 человек. Качество – 0%.

ЕГЭ 11 класс

Русский язык - 2 человек. Сдали – 100%. 63Б, 7Б.

Математика – 2 человек. Сдали – 100%. НА «4», «5.

Обществознание – 2 чел. 22Б, 38Б.

Окончили учебный год:

- получили аттестат о среднем общем образовании – 2 человек.
- не получили аттестат о среднем (полном) общем образовании – нет.
- получили аттестат об основном общем образовании – 1 человек.
- не получили аттестат об основном общем образовании – нет.
- получили свидетельство об основном общем образовании – нет.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 9,11 классов и его родителей по вопросам подготовки к ОГЭ: проводились по графику консультации, классные часы, родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, подробно изучены инструкции и другие материалы для участников ОГЭ; информационное сопровождение государственной итоговой аттестации ведется на сайте Школы, оформлен информационный стенд. До сведения ученика и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач ученика и устранения пробелов в знаниях.

4.2.Результаты внутришкольной оценки качества образования:

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 класса по общеобразовательной программе начального общего образования за 2022-2023 учебный год

	Кол-во обуч-ся, чел.	Процент, %
Количество выпускников 4 кл. на начало учебного года	1	100
Количество выпускников 4 кл. на конец учебного года	1	100
Из них: переведены в 5 класс	1	100
окончили на все «5»	1	100
окончили на «4» и «5»	0	0
Оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 класса по общеобразовательной программе основного общего образования за 2022-2023 учебный год

	Кол-во обуч-ся, чел.	Процент %
Количество выпускников на начало учебного года	1	100
Количество выпускников на конец учебного года	1	100
Из них: допущено к ГИА	1	100
не допущенных к ГИА	0	0

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 класса по общеобразовательной программе среднего общего образования за 2022-2023 учебный год

	Кол-во обуч-ся, чел.	Процент %
Количество выпускников на начало учебного года	2	100
Количество выпускников на конец учебного года	2	100
Из них: допущено к ГИА	2	100
окончили 11 классов	2	100
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	0	0

Результат ВПР – весна 2023года

4 класс: -русский 1чел. -математика 1чел. -окружающий мир 1чел.	успеваемость – 100% качество – 100%. («5» - 1чел.) успеваемость – 100% качество – 100% («5» - 1чел.). успеваемость – 100% качество – 100% («5» - 1чел.)
5класс: -русский 2чел. -математика 2чел. -биология 2чел. (комп) -история 2 чел.	успеваемость – 100% качество – 100%. («4» - 2чел.). успеваемость – 100% качество – 100%. («5»-1чел., «4» - 1 чел.) успеваемость – 100% качество – 50%. («4» -1чел., «3» - 1 чел.) успеваемость – 100% качество – 100%. («4» - 2чел.).
6 класс: -русский 4чел.	успеваемость – 100%

-математика 4чел	качество – 75%. («5» - 1 чел., «4» - 2 чел., «3» - 1 чел.) успеваемость – 75% качество – 75%. («4»- 3 чел., «2» - 1 чел).
-история 4чел (комп)	успеваемость – 100%
-география 4 чел	качество – 100%. («4» - 4чел.)
7класс:	
-русский 3чел	успеваемость – 100% качество – 66,6%. («4» - 2чел., «3» - 1 чел.)
-математика3чел	успеваемость – 100% качество – 66,6%. («4» - 2чел., «3»- 1чел).
-физика3чел	успеваемость –100% качество – 66,6%. («4» - 2чел., «3»- 1чел).
- обществознание 3чел	успеваемость –100% качество – 0%. («3» - 3чел.).
- иностранный 3чел (комп)	Успеваемость – 100% Качество – 0%. («3» - 3чел.)
8класс:	
-русский2чел	успеваемость –100% качество – 50%. («5»- 1 чел., «3» - 1 чел).
-математика2чел	успеваемость – 100% качество – 0%. («3»- 2 чел.).
-география 2чел	успеваемость – 100% качество – 0%. («3»- 2 чел.).
- химия 2 чел.	успеваемость – 100% качество –100%. («5»- 1 чел., «4 – 1 чел.).

Результаты Функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году

Приняли участие:

- 8класс – 2 чел. (100%).

Структура диагностической работы Направление функциональной грамотности

Читательская грамотность
Математическая грамотность
Естественно-научная грамотность

Вариант 1

Экобудущее туризма
Летний бассейн
Посадка на Марс.
Моллюски на службе у науки

Вариант 2

Экотуризм на пути в Россию
Скидки в интернет-магазине
Летим на Марс.
В толще воды

Ученики 8 класса не прошли минимальную границу и показали недостаточный уровень функциональной грамотности.

Наибольшие затруднения восьмиклассники испытали при выполнении заданий, проверяющих уровень сформированности естественно-научной грамотности. Можно предположить, что недостатки подготовки обучающихся прежде всего связаны с особенностями преподавания естественно-научных дисциплин в школе – отсутствием внимания к обучению школьников применению знаний в ситуациях, связанных с решением жизненных проблем, а также обилием фактического материала, подлежащего проверке в ходе внутришкольного контроля знаний и умений, отсутствием внимания к экспериментальной деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия развиты не в полной мере. Обучающиеся не приучены работать во временных рамках (при ограниченном времени выполнения задания школьники испытывают тревожность).

Администрации:

1. Изучить материалы аналитического отчета для системной работы по повышению качества подготовки обучающихся:

– провести анализ типичных затруднений обучающихся ОО по всем видам функциональной грамотности;

– ввести в систему преподавания отдельных предметов компетентностно-ориентированные задачи и темы, способствующие формированию функциональной грамотности;

– использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей развитие компетенций соответствующих направлений функциональной грамотности, в уровне сформированности которых выявлены дефициты.

2. Разработать комплекс мер по повышению функциональной грамотности обучающихся (работа должна быть планомерной и последовательной, поэтому формирование функциональной грамотности необходимо начинать с начальной школы).

3. Включить вопросы по формированию функциональной грамотности в систему методической работы педагогических коллективов, дополнить разделы основной общеобразовательной программы и локальных актов, регулирующих систему оценки в ОО положениями, учитывающими результаты работ в формате PISA:

– провести внутришкольное повышение квалификации педагогов, направленное на ознакомление с особенностями «Методологии и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» (диагностический инструментарий, концептуальные рамки и примеры заданий по каждому виду функциональной грамотности);

– при необходимости внести коррективы в разделы, регулирующие формирование универсальных учебных действий, усилив вопросы формирования и диагностики метапредметных результатов.

4. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.

5. Принять участие в мероприятиях муниципального образования и региона по обмену опытом формирования и оценки функциональной грамотности.

6. Выявить в своей организации педагогов, успешно применяющих методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать семинары-практикумы, мастер-классы, видеоуроки, аукционы педагогических идей, творческие мастерские и другие формы трансфера инновационного педагогического опыта, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития читательской, естественно-научной, математической и других видов функциональной грамотности.

7. Разработать комплекс мер по повышению учебной мотивации обучающихся.

Педагогам:

1. Проанализировать достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности (читательской, естественно-научной, математической).
2. Использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т. д.
3. Продумать планирование программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности.
4. Обратить внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования отдельных видов функциональной грамотности.
5. Использовать в своей практике электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности Российской электронной школы (РЭШ) <https://fg.reshe.edu.ru>.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования в 100-процентном объеме.

В 2022-2023 учебном году:

- успеваемость – 100%;

- качество – 56,5 % (в прошлом учебном году – 31,8 %);

- на «5» - 2 человека (в прошлом учебном году – 0 чел.);

- на «4и5» - 11 человек (в прошлом учебном году – 7чел.);

- с 1 «3» - 5 человек (в прошлом учебном году - 6 человек).

По русскому языку успеваемость составила по школе – 100% при качестве 86,5% (в прошлом учебном году - 100/50%);

по математике – успеваемость – 100% при качестве – 73,9 % (в прошлом году - 100/77,2%);

по иностранному языку – успеваемость 100% при качестве – 69,5% (в прошлом году -100/59%).

4.4. Достижения учащихся в олимпиадах

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов

Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Класс	Максим. балл	Кол-во набранных баллов	%	Статус	Учитель
1	Русский язык (традиц)	8	100	46	46	участник	Хамиева О.Г
2		11	100	68	68	победитель	Хамиева О.Г
3		11	100	34,5	34,5	участник	Хамиева О.Г
4		4					Лузинова Н. У.
1	История (традиц)	7					Попова И. М.
2		7	100	25	25	участник	Попова И. М.
3		6	35	10	28,5	участник	Попова И.М.
1	Иностранный язык (английский)	6	55	11	20	участник	Попова М. В.
2		8	70	15	21,4	участник	Попова М.В.
3		6	55	11	20	участник	Попова М.В.
1	География (традиц)	6	37	8	22	участник	Сафонова Г. Н.
2		6	37	7	19	участник	Сафонова Г. Н.
3		6	37	9	24	участник	Сафонова Г. Н.
4		7	31	7	22	участник	Сафонова Г. Н.
5		7	31	8	26	участник	Сафонова Г. Н.
6		8	30	4	13	участник	Сафонова Г. Н.
7		8	30	5,5	18	участник	Сафонова Г. Н.

8		11	52	45	86	победитель	Сафонова Г. Н.
1	Обществознание	7	17	4	23,5	участник	
2		8					Попова И.М.
3		11	37	25	67,5	победитель	Попова И. М.
4		11	37	22	59,4	победитель	Попова И. М.
1	ОБЖ (традиц)	6	50	26	52,5	призер	Баранова Г.Н.
2		6				участник	Баранова Г.Н.
3		6				участник	Баранова Г.Н.
4		6				участник	Баранова Г.Н.
5		11	50	36	50	победитель	Баранова Г. Н.
		11	37	22	59,4	призер	
1	Физика (Сириус)	7	30	9	30	участник	Корбмахер В. А
2		8	30	2,5	8,3	участник	Корбмахер В. А
3		8	30	2	6,6	участник	Корбмахер В. А
1	Химия (Сириус)	11	50	21	42	участник	Сафонова Г. Н.
1	Математика Сириус)	4	8	1	12,5	участник	Лузинова Н. У.
2		5	8	0	0	участник	Сафонова Г. Н.
3		6	8	0	0	участник	Корбмахер В. А
4		66	8	0	0	участник	Корбмахер В. А
5		76	8	0	0	участник	Корбмахер В. А
6		8	8	0	0	участник	Корбмахер В. А
7		8	8	0	0	участник	Корбмахер В. А
8		8	8	0	0	участник	Корбмахер В. А
9		8	8	0	0	участник	Корбмахер В. А
10		11	8	1	12,5	участник	Корбмахер В. А
11		11	8	2	25	участник	Корбмахер В. А
1	Биология Сириус)	6	16,4	25	65,6	призер	Сафонова О. С.
2		7	13	30	43,3	участник	Сафонова О. С.
3		7	23,8	33	72,1		Сафонова О. С.
4		11	13,7	71	19,2	призер	Сафонова О. С.
5		11	12,5	71	17,6	участник	Сафонова О. С.
1	Астрономия	11	21	100	21	участник	Корбмахер В. А

В 2023 году активно участвовали в мониторингах, олимпиадах на платформе «Учи.Ру».

1. Олимпиада по дорожному движению «Безопасные дороги» с 1-9 классы – 27 чел. (96,4%).
2. «Срезы знаний» по русскому языку – 2-9 классы (21 чел.-100%).
3. «Срезы знаний» по математике – 2-9 классы (21 чел.-100%).
4. Участие в культурно – просветительском проекте «Культура для школьников» с 31.10.по 09.12- учителя 9чел (100%), ученики 30 чел (100%).
5. Участие в олимпиаде по русскому языку и литературе (благодарность).
6. Участие в марафоне «Эра роботов» (3-4, 6-8 классы, сертификаты).
7. Участие в правовом диктанте юридическом диктанте (11 класс, сертификаты).
8. Олимпиада «Безопасный интернет» 1-9 класс.
9. Олимпиады по русскому языку, окружающему миру, финансовой грамотности (благодарности школе, учителям, ученикам):
2кл – 5чел/100%
3кл- чел/100%
4кл- 1 чел/100%
5кл- 2 чел/100%
6кл- 4 чел / 100%

7кл- - 3 чел/100%

8кл- 2 чел/ 100%

9кл- 1 чел / 100%

10.Марафоны (2-9 классы):

-Цветущие Гавайи (грамота 2 место);

-Остров сокровищ (грамота, 1место);

-День рождения Учи.Ру (грамота 2 место);

-Мистические Бермуты (грамота, 2 место).

Число участников на уровне, но количество победителей и призеров резко сократилось. Такой результат обусловлен снижением количества обучающихся, а так же отсутствием обучающихся обладающих знаниями на уровне «олимпиадных».

В ОО есть один обучающийся с ОВЗ в школе для него созданы следующие условия: разработаны адаптированная образовательная программа, педагоги имеют действующую курсовую подготовку для обучения детей с ОВЗ, организовано бесплатное питание, обучающийся полностью обеспечен специальными учебниками.

Выводы: образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности общего образования, удовлетворение образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся, в школе созданы условия для развития творческих способностей обучающихся, все обучающиеся участвуют в конкурсах и соревнованиях

Проблемы: Низкие результаты обучающихся на муниципальном этапе ВСОШ.

Пути решения: Активизировать работу с обучающимися для повышения их результатов в школьном и муниципальном этапах ВСОШ

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 01 февраля 2021 года № 44-мр «О создании центров образования естественно - научной и технологической направленности «Точка роста» в 2021 году и дорожной картой, в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» был создан на базе МКОУ «Луговская СОШ» Центр естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста». Назначен руководителем - учитель физики Корбмахер В. А.

В штатное расписание вошли:

-педагог по предмету «Физика» - Корбмахер В. А.;

-педагог по предмету «Химия» - Сафонова Г. Н.;

-педагог по предмету «Биология» - Сафонова О. С.;

-педагог по предмету «Информатика» - Попов А. А.;

- педагоги дополнительного образования – Сафонова О. С., Попов А.А.

-педагог – организатор – Попова И.М.;

-лаборант информатики, химии – Андронов Д.В.

Основной целью деятельности Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучного направления, программ дополнительного образования, а также для практической отработки учебного материала по учебному предмету «Физика», «Химия», «Биология».

№	Наименование индикатора/показателя	Значение
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	13

2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	29
	Охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования с использованием дистанционных форм обучения	0
	Охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	0
4	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100%

Информация о повышении квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе центра образования естественно - научной и технологической направленностей в МКОУ «Луговская СОШ»

Название программы повышения квалификации, количество часов	Когда выдан	Количество человек	.ФИО
«Использование современного учебного оборудования в Центре Образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	2022 г	2	Корбмахер В.А. Сафонова Г.Н.
«Использование современного учебного оборудования в Центре Образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	2022 г	1	Попов А.А.

Перечень рабочих программ по учебным предметам, реализуемых на базе центра образования естественно-научной и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа по физике 2. Рабочая программа по биологии 3. Рабочая программа по химии
---	---

технологической направленностей	4. Рабочая программа по информатике
Перечень дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей	1. Программа Робототехника 2. Программа Практическая биология

Информация

о результативности участия обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых функционирует «Точка роста», в федеральных (общероссийских) мероприятиях по предметам естественно-научной и технологической направленностей

Результаты олимпиад на школьном уровне

№ п/п	Предмет	Класс	ФИО участника	Максимум баллов	Кол-во набранных баллов	%	Статус	Учитель
1	Физика (комп)	7	Стовба Ж.	37	22	59,4	призер	Корбмахер В. А.
2		8	Хафизова А.	30	2,5	8,3	участник	Корбмахер В. А.
3		8	Ковальчук А.	30	2	6,6	участник	Корбмахер В. А.
1	Химия (Сириус)	11	Крылова К.	50	21	42	участник	Сафонова Г. Н.
1	Биология (Сириус)	6	Переседова А.	16,4	25	65,6	призер	Сафонова О. С.
2		7	Стовба Е.	13	30	43,3	призер	Сафонова О. С.
3		8	Хафизова А.	23,8	33	72,1	участник	Сафонова О. С.
4		11	Герасимова И.	13,7	71	19,2	участник	Сафонова О. С.
5		11	Крылова К.	12,5	71	17,6	участник	Сафонова О. С.

Предметные недели с применением оборудования «Точки Роста»- одна из форм активизации учебной деятельности учащихся. Через игровые формы внеклассных и внеурочных мероприятий обучаемые привлекаются к углубленному изучению предмета. Такой вид внеклассной работы нацелен на формирование познавательных интересов, повышение общеобразовательного уровня, развития творческой активности обучающихся. Достоинством

проведения предметных недель является создание благоприятной творческой атмосферы и привлечение внимания детского коллектива 1-4 класс, 5-10 классов к учебному предмету.

В период с 17.12.22 г. по 21.12.22г. в МКОУ ЛСОШ проходила Неделя биологии .

Цель: посредством влияния «Недели биологии» на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету повышать их образовательный уровень, самостоятельность и творчество, выявлять способных учащихся по предмету. Главное открытие в области биологии - открыть удивительное в наших детях . В течение «Недели» были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Класс	Число
<p>1. <u>Понедельник</u></p> <p>Станция «Познавательная»</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытие недели биологии Линейка, для 5-10 классов - конкурс рисунков «Дары природы» для 1-4 классов - загадки о животных и растениях 1-5 класс 	1-11	17.12
<p>2. <u>Вторник</u></p> <p>Станция «Научная»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс на знание микроскопов – «Юные микробиологи» - Викторина «Отгадайка» - викторина «Удивительное рядом» - викторина «Проверяю кругозор» 	5-11 5 кл 6-8 9-10	18.12
<p>3. Среда</p> <p>Станция «Занимательная»</p> <ul style="list-style-type: none"> - ребусы - кроссворды 	5-8 5-11	19.12
<p>4. <u>Четверг</u></p> <p>Станция «Экологическая»</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологический аукцион - конкурс рисунков «Чистота во всем мире» 	5-11 1-6	20.12
<p>5. <u>Пятница</u></p>		

<p>Станция «Урожайная»</p> <p>- конкурс фотографий «Во саду ли в огороде»</p> <p>- загадки «Мир растений»</p>	<p>1-11</p> <p>1-5</p>	<p>21.12</p>
<p>6. Суббота</p> <p>Подведение итогов</p>		<p>21.12</p>

Во всех мероприятиях учащиеся школы приняли активное участие. Дети проявляли настоящий живой интерес ко всему происходящему. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся.

Данные мероприятия, кроме развития творческих способностей учащихся, расширению кругозора, способствуют развитию читательского интереса.

Неделя физики и астрономии в МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа»

с 09.04.2022. - 14.04.2022

№	мероприятия	участники	дата, время	ответственные
1.	Открытие недели. Классный час «Животные покоряют космос»	1 - 10 класс	09.04.2022	Корбмахер В.А.
2.	Своя игра «12 апреля – День космонавтики»	7 – 8 классы	10.04. 2022	Корбмахер В.А.
3.	Викторина «Освоение космоса» Эстафета «Кто хочет стать физиком»	5 - 6 классы 9 класс	11.04. 2022	Корбмахер В.А.
4.	Организация единого урока, посвященного 61-летию полета в космос Ю.А. Гагарина «Что я знаю о космонавтике»	1-10 классы	12.04.2022	Корбмахер В.А.
5.	Веселые «переменки» «Иванов к доске!» (занимательные вопросы по физике и астрономии)	7 - 9 класс	13.04.2022	Корбмахер В.А.
7.	Кто знает больше формул по физике. Физический диктант по формулам	7 – 10 классы	14.04.2022	Корбмахер В.А.

	Подведение итогов			
--	-------------------	--	--	--

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Ежегодно выпускники школы поступают в различные учебные заведения НПО, СПО, ВУЗ.
Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс ОУ	Перешли в 10-й класс другой ОУ	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	1	0	0	1	4	2	2	0	0
2021	3	2	0	1	1	0	1	0	0
2022	1	0	0	1	0	0	0	0	0
2023	1	1	0	0	2	0	2	0	0

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе.

Психологическая служба школы строилась традиционно по следующим **направлениям**:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

Для обучающихся школы с 16 – 22 сентября 2022 года проходило социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ с 7 – 11 классы. Общее число обучающихся, подлежащих СПТ – 8; число обучающихся, принявших участие в СПТ - 8 чел. (100% от общего количества лиц, подлежащих тестированию). Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое (ПВВ) - 2 чел. (25% от количества лиц, принявших участие в тестировании); из них: обучающихся с явной рискогенностью («группа риска») - 1 чел. (12,5% от количества лиц, принявших участие в тестировании); обучающихся с латентной рискогенностью -1 чел. (12,5% от количества лиц, принявших участие в тестировании). Результаты СПТ обучающихся были переданы в ОГБУЗ «РБ п. Мама» для прохождения профилактического медицинского осмотра – 2 ученика. Их результаты отрицательны.

В течение 2022-2023 учебного года проводилась плановая работа по профилактике ПАВ, наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа.

Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, инспектора ПДН Катаева О. О., инспектора МЧС Васечкина Д.Д. Много внимания было уделено учащимся «группы риска». С такими детьми

проводились индивидуальные беседы, контроль за посещаемостью занятий, посещения их семей на дому, работа с родителями, привлечение их к общественно-значимой деятельности.

В работе с родителями: оказывалась помощь а решении конфликтных ситуаций, контроль неблагополучных семей, индивидуальные собеседования. Были проведены родительские собрания по темам: «Предупреждение правонарушений детей и подростков», «Семейные проблемы: как их решать». «Детско-родительские отношения», «Профилактика вовлечения подростков в деструктивные группы».

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Проведение регулярных медицинских осмотров, проводимый мониторинг физической подготовленности учащихся дают возможность классным руководителям, учителям-предметникам, учителям физической подготовки проследить динамику развития учеников, организовать учебно-воспитательную работу в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка

Классными руководителями создан и регулярно пополняется банк данных о состоянии здоровья своих воспитанников.

Мониторинг по группам здоровья за 2022 – 2023 учебный год

Классы	Количество обуч-ся	Группы здоровья				Физкультурная группа			
		I	II	III	IV	Основна	Подготов	Специал	Освобож
1	6	-	6	-		6	-	-	-
2	6		6	-		6	-		-
3	3	-	3	-		3	-	-	-
4	1	-	1	-		1	-	-	-
Всего	15	-	15	-		15	-	-	-
5	2	-	2	-		2	-	-	-
6	5	-	5	-		5	-	-	-
7	3	-	3	-		3	-	-	-
8	2	-	2	-		2	-	-	-
9	1	-	1	-		1	-	-	-
Всего	13	-	13	-	-	13	-	-	-
10	-	-	-	-		-	-	-	-
11	2	-	2	-		2	-	-	-
Всего	2	-	2	-		2	-	-	-
Итого	30	-	30	-		30	-	-	-

Пропуски уроков:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков уроков/дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019/2020	28	1512/306	54/10,5
2020/2021	26	2468/483	94/18
2021/2022	28	1983/396	71/50
2022/2023	30	2714/501	90,4/16,7

Больше пропусков дали ученики 6,11 класса. Все пропуски по уважительным причинам.

Состояние здоровья воспитанников детского сада «Солнышко».

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, температурный, питьевой режимы.

В ДОУ ведётся работа по снижению заболеваемости детей, но результат всё-таки незначительный, поскольку основную работу должен проводить медицинский работник, ставки которого нет в штатном расписании.

По результатам медицинских осмотров определены следующие группы здоровья детей:

Одним из актуальных вопросов также остаётся повышение посещаемости детей, большие пропуски по болезни. Причинами чего являются:

- резко меняющийся температурный режим на улице;
- повышенная заболеваемость в районе;
- дети поступают в ДОУ с остаточными явлениями болезни;
- низкий температурный режим в младшей разновозрастной группе;
- вспышка сезонных эпидемий (ОРВИ, ОРЗ).

4.8. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

В 2022 – 2023 учебном году учащиеся школы, воспитанники детского сада принимали участие в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях муниципального, регионального и федерального уровня.

Активное участие школы в конкурсах, олимпиадах отмечено дипломами и благодарственными письмами организаторов этих мероприятий.

Были отмечены и педагоги, подготовившие победителей и призеров.

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов - средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 95%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 96%.

В детском саду принято положение на общем собрании трудового коллектива протокол № 2 от 09 февраля 2017 г. и утверждено приказом директора № 12 от 13 марта 2017 года. Мониторинг качества образовательной деятельности 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа тесно сотрудничает с разными общественными организациями и учреждениями:

1. Муниципальное казенное учреждение «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско – Чуйского района» регламентирует и координирует деятельность школы.
2. Методический кабинет муниципального казенного учреждения «Управление по

организации образовательной деятельности на территории Мамско – Чуйского района» - обмен опытом с педагогами района, участие в методической работе, различных творческих конкурсах учащихся и педагогов.

3.МКУ ДО РДДТ «Мамско – Чуйский районный дом детского творчества» - участие в выставках, конкурсах.

3. Краеведческий музей п. Мама - экскурсии.

4. Отдел социальной защиты района - оказание адресной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей, неблагополучных семей.

5. ОГБУЗ «Районная больница п. Мама» - регулярные медосмотры обучающихся, профилактические мероприятия, анализы, рекомендации по итогам углубленных медосмотров на родительских собраниях. Выступление специалистов на совместных собраниях родителей и детей.

6. Администрация Мамско – Чуйского муниципального образования, администрация Луговского поселения - оказание помощи в решении вопросов социального, материального направлений.

7. Пожарная часть 135 п. Луговский - совместный план работы по противопожарной безопасности.

8. МКОУ ДО ДЮСШ – участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Луговская СОШ» осуществляет учебную и воспитательную деятельность из источников финансирования:

- бюджетный источник финансирования.

Основные направления расходования средств:

- Фонд оплаты труда сотрудников;

- Оплата коммунальных услуг;

- Содержание имущественного комплекса. Приобретение учебников, приобретение компьютерной техники, школьной мебели, повышение квалификации сотрудников, ремонт ограждения, услуг по ведению бухгалтерского учета, оплата медосмотра, выплата налогов, пени, оплата услуг связи (интернет), оплата программного обеспечения, предоставление питания (молоко) отдельным категориям обучающихся.

Наименование показателей	Всего	За счет средств бюджетов всех уровней (субсидии)	Из них за счет средств на выполнение государственной (муниципальной) задачи
Всего расходы	61 597,6	61 597,6	61 597,6
В том числе: оплата труда и начисление на выплаты по оплате труда	17 988,5	17 988,5	17 988,5
заработная плата			
прочие расходы	183,6	183,6	183,6
начисление на выплаты по оплате труда	4 160,0	4 160,0	4 160,0
оплата труда, услуг	43 395,1	43 395,1	43 395,1
в том числе: услуги связи	29,0	29,0	29,0
Транспортные услуги	47,5	47,5	

коммунальные услуги	6 310,1	6 310,1	6 310,1
арендная плата пользование имуществом			
работы, услуги по содержанию	36 019,2	36 019,2	36 019,2
прочие работы, услуги	989,3	989,3	989,3
социальное обеспечение			
прочие расходы	214,0	214,0	214,0
Поступление нефинансовых активов	1 319,8	1 319,8	1 319,8
в том числе: увеличение стоимости основных средств	504,6	504,6	504,6
увеличение стоимости нематериальных активов			
увеличение стоимости непроизведенных активов			
увеличение стоимости материальных запасов	815,2	815,2	815,2

Финансирование детского сада «Солнышко» осуществляется из муниципального бюджета и бюджета субъекта. Внебюджетная деятельность в детском саду - родительская плата, в настоящее время она составляет 2700 рублей. Льготы по оплате за присмотр и уход за ребенком в детском саду сохранены для следующих категорий детей: дети-инвалиды, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с туберкулезной интоксикацией.

Все средства, выделенные для детского сада, осваиваются своевременно и в полном объеме согласно плану ФХД.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В управлении школой принимает участие орган государственно- общественного управления – совет трудового коллектива, которым в течение 2022-2023 учебного года рассмотрены и рекомендованы к утверждению:

- локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- основная образовательная программа в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, АООП;
- учебные планы школы: УП НОО, УП ООО, УП СОО, АООП;
- план работы ОУ;
- организационные вопросы о питании учащихся, режиме работы школы, о подготовке к новогодним праздникам, к началу учебного года;
- перечень используемых учебников;
- обеспеченность учебниками за счет средств федерального, регионального бюджетов.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:

Итоговый анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год показал, что в МКОУ «Луговская СОШ» целом поставленные задачи выполнены, цели достигнуты,

реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) создано единое образовательное пространство «школа, детский сад – родители – общественность».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе

В 2023/2024 учебном году МКОУ «Луговская СОШ» будет продолжать деятельность по реализации стратегических ориентиров системы образования Иркутской области до 2024 года.

ПЕРСПЕКТИВЫ НА НОВЫЙ 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Вся проводимая учебная и внеклассная деятельность тщательно анализируется. В мероприятиях задействованы практически все учащиеся школы. Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы, поддерживает тесный контакт с родителями и родительскими активами. Все это вместе помогает успешной деятельности школы в обучении и воспитании школьников.

Исходя из анализа работы школы за 2022-2023 учебный год, можно наметить следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

- определение основных форм организации обучения, способов взаимодействия учителя и учеников (особенно в адаптационный период и подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ);
- организация деятельности по внедрению обновленных ФГОС в 2, 6, 10 классах НОО, ООО, СОО и повышению качества знаний учащихся;
- работа над совершенствованием развивающего обучения;
- работа над преемственностью начальной и основной школы;
- обеспечение прав ребёнка на качественное образование: изменение методов, технологий обучения, расширение информационно - коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению; формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, району, области, России;
- совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- в рамках здоровьесберегающей проблемы продолжить обзорный контроль с целью выявления влияния обучения на здоровье учащихся;
- анализ и систематизирование работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения.

Сделаны выводы и намечены планы по повышению показателей, отражающих уровень работы ДОУ:

1. Повышение качества работы ДОУ в современных условиях. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту. Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных, профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе информационно - коммуникативных, проведение практических занятий с педагогами по овладению компьютерной грамотностью.
3. Работа по модернизации Образовательной программы ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО.
4. Модернизация материально - технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

5. Создание условий для речевого развития дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО. Воспитателям наметить работу по речевому развитию, а так же активизировать работу с родителями в данном направлении. В группах улучшить книжную зону по совершенствованию речевой развивающей среды.

6. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей в условиях ФГОС ДО. Обеспечивать преемственность по здоровьесбережению дошкольного и семейного воспитания.

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе

Заключение. Перспективы и приоритетные направления деятельности школы

1. Обеспечение качественного массового образования, в том числе через совершенствование системы профессионального роста и повышения квалификации педагогов, повышение результативности государственной итоговой аттестации, совершенствование внутренней системы оценки качества образования, ориентированной на объективность и соответствие результатам внешних оценочных процедур.
2. Участие в программе центра образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка Роста» с целью совершенствования условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно - научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».
3. Развитие цифровой образовательной среды, направленной на максимально эффективное использование IT-возможностей школы для улучшения качества образования учеников путём формирования связи между организационными и содержательными аспектами образовательного процесса.
4. Совершенствование и развитие олимпиадного движения через стимулирование высокой активности обучающихся, их мотивацию с помощью дифференциации образования, устойчивых групп по интересам, склонностям, достигнутым успехам, а также по способностям школьников.
5. Приоритетная задача - обеспечение единства целей, задач, содержания, методов и форм воспитательной работы, реализация программы воспитания на 2022-2023 годы. Развитие ученического самоуправления, в рамках которого основной задачей учебного процесса становится формирование креативности, умения работать в команде, проектного мышления и аналитических способностей, коммуникативных компетенций, толерантности, патриотизма и способности к самообучению, что обеспечивает успешность личностного, профессионального и карьерного роста молодежи (Российское движение школьников).
6. Обеспечение преемственности уровней образования, 100% обучающихся, переведенных на следующий уровень образования в Школе.
7. Сохранение здоровья обучающихся, развитие комфортной безопасной и современной образовательной среды Школы.

Структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

Над публичным докладом работали:

И. о. директора школы: Сафонова О. С.

Зам. директора по УВР: Лузинова Н. У.

Педагог – организатор – Попова И. М.

И.о. начальника структурного подразделения детского сада «Солнышко»: Шувалова А.А.

