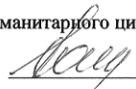


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Луговская средняя общеобразовательная школа»
Мамско-Чуйского района
Иркутской области**

«РАССМОТРЕНО»

На заседании МО учителей

гуманитарного цикла

 О.Г. Хамиева

«29»августа 2023г.

Протокол №1

«СОГЛАСОВАНО»

«29» августа 2023 г.

заместитель директора по УВР

 Н.У. Лузинова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Русский язык»
8 класс

Составитель :учитель
русского языка и литературы

Хамиева Ольга
Гарифулловна

2023-2024 учебный год

; / 1; / 1 1 / 1 1 ,/ / 1;

Цели и задачи изучения предмета «Русский язык» в основной школе

Количество учебных часов

; 435 / 5 5356 1 ; 4 438 1 1
 438/ 17.
 6 1 / / / 1 / /
 / / 11 / 1 / /
 / 1 / / /
 / - 1 /

Курс русского языка для основной школы направлен на достижение следующих целей:

воспитание / /
совершенствование / / /
освоение /
формирование / / / / / 1

- / / ,
-

Тематическое планирование

Введение (1ч)

Повторение изученного в 5-7 классах (8ч)

. 1 1 1 1 1 ,1

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (90ч)

Словосочетание (4ч)

/ 8 1 = / / 1
/ / ,1
1 1

Простое предложение (4ч)

1 1 1 , 1 1
1 1 1
/ 1 1

Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения (8ч)

1 1 1 1 / 1 1 1
1 - / 1
1 1
1

1	1	1	90	14	8
<i>Словосочетание и простое предложение</i>			8	1	-
<i>Главные члены предложения</i>			8	2	1
<i>Второстепенные члены предложения</i>			9	2	1
<i>Односоставные и неполные предложения</i>			13	2	1
<i>Однородные члены предложения</i>			14	2	1
<i>Обособленные члены предложения</i>			20	2	2
<i>Обращения, вводные слова и междометия</i>			11	2	1
<i>Прямая и косвенная речь</i>			7	1	1
;			6	1	1
Итого:			105	17	9

Контроль полученных знаний

	Вид контроля	Дата
1.	<i>Р.р. Строение текста. Стили речи.</i>	
2.	<i>Р.р. Сочинение по картине В.В. Мешкова «Золотая осень».</i>	
3.	<i>Р.р. Описание памятника архитектуры «Триумфальная арка».</i>	
4.	<i>Р.р. Публицистическое сочинение о памятнике культуры своей местности. (упр. 114)</i>	
5.	Контрольный работа по теме «Словосочетание. Простое предложение и его грамматическая основа».	
6.	<i>Р.р. Изложение по тексту Д. Лихачева «Русский язык»</i>	
7.	<i>Р.р. Публичное выступление об истории своего края (упр. 201).</i>	
8.	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения».	
9.	<i>Р.р. Сочинение по картине К.Ф. Юона «Мартовское солнце».</i>	
10.	<i>Р.р. Рассказ на свободную тему (упр. 220).</i>	
11.	Контрольная работа по теме «Односоставные и неполные предложения».	
12.	<i>Р.р. Сочинение по картине Ф.А. Васильева «Мокрый луг» (упр. 287)</i>	
13.	<i>Р.р. Рассуждение на основе литературного произведения (упр. 293)</i>	
14.	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения».	
15.	<i>Р.р.Изложение по тексту А Осипова «Суворов».</i>	
16.	Контрольная работа по теме «Обособленные определения и приложения».	

17.	Контрольная работа по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения»	
18.	<i>Р.р. Сочинение рассуждение на тему «Книги – наши верные друзья» (упр. 385)</i>	
19.	<i>Р.р. Публичное выступление на общественно значимую тему (упр. 354).</i>	
20.	Контрольная работа по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и конструкциями и междометиями».	
21.	<i>Р.р. Сравнительная характеристика героинь картины К. Брюллова «Портрет сестер А.А и О.А. Шишмаревых»</i>	
22.	Контрольная работа по теме «Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь»	
23.	<i>Р.р. Сочинение-повествование с элементами описания (рассуждения)</i>	
24.	Контрольный диктант. Подведение итогов года.	

Календарно-тематическое планирование

урока	урока в теме	Тема урока	Тип урока	Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся	Дата проведения	
					План	Факт
Раздел 1. Общие сведения о языке (1ч)						
1	1	1		/ / 1 1		
Раздел 2. Повторение изученного в 5-7 классах (6ч + 2ч)						
2	1	8-: 1		/ 8-: 1 1		

3	2	1	1	1	1	1
4	3		1	-	1	1

		1			1	
5	4		1		1	
			1			1
6-7	5-6	1	1		1	
8	7	<i>Р.р. Строение текста. Стили речи.</i>	<i>Повторительнообобщающий урок</i>	<i>Систематизация знаний о признаках и строении текста, о типах речи, о видах и способах связи в тексте, о стилях речи. Уметь выполнять лингвистический разбор.</i> <i>Умение работать коллективно и индивидуально.</i>		
9	8	<i>Р.р. Сочинение по картине В.В. Мешкова «Золотая осень».</i>	<i>Урок развития речи</i>	<i>Фронтальная, индивидуальная работа</i> <i>Знать особенности написания сочинения по картине. Уметь писать сочинение – описание пейзажа, создавать текст в соответствии с заданным типом речи, использовать цепную и параллельную связь, синонимы и однокоренные слова как средства выразительности.</i> <i>Умение строить текст на заданную тему. Уметь работать по заданному плану.</i>		

Раздел 2. Синтаксис и пунктуация (90ч). Словосочетание и простое предложение (7ч + 1ч)

10-11	1-2	1		1 / / 1 /		
12-13	3-4	1		1 / 1 / 1 1 / 1		

14	5	1		1 / 1 / 1		
15	6	1		1 / 1 = , 1 , , 1 -		
16	7	1 1		1 / 1 1 / 1		

17	8	<i>Р.р. Описание памятника архитектуры «Триумфальная арка».</i>	<i>Урок развития речи</i>	<i>Фронтальная, индивидуальная работа</i> <i>Уметь описывать памятники архитектуры. знать структуру текста описания, его языковые особенности, уметь делать сравнительный анализ картин, составлять собственный текст, уместно использовать изобразительно-выразительные средства языка.</i> <i>Умение строить текст устного описания на заданную тему.</i>		
Главные члены предложения (6ч + 2ч)						
18	1	/		1		
		1		1		
19	2	1		/		
		1		1		
				/		1
20	3	1		1		
				1	-	
21-22	4-5	<i>Р.р. Публицистическое сочинение о памятнике культуры своей местности.</i> <i>(упр. 114)</i>	<i>Урок развития речи</i>	<i>Фронтальная, индивидуальная работа</i> <i>Уметь создавать текст публицистического характера, уместно использовать для публицистики средства языка.</i> <i>Умение строить текст устного описания на заданную тему.</i>		

23	6	1		1		
				1	1	
24	7	1		1	-	
				1		
25	8	Контрольный работа по теме «Словосочетание. Простое предложение и его грамматическая основа».	Урок контроля	Индивидуальная работа. Тематический контроль Определить уровень усвоения темы. Определять проблемы собственной учебной деятельности.		
<i>Второстепенные члены предложения (7ч + 2ч)</i>						
26-27	1-2	1 1	/	/	/	1 1
					/	1
				1		
				/	1	
28	3	1		/	/	1 /
				1		
					1	-

29	4	<i>Р.р. Изложение по тексту Д. Лихачева «Русский язык»</i>	<i>Уроки развития речи</i>	<i>Фронтальная, индивидуальная работа</i> <i>Уметь определять способ и средства связи предложений в тексте. Анализ текста изложения (определять стиль, типологическую структуру текста, способы и средства связи предложений).</i> <i>Адекватное восприятие устной речи и способность передать содержание прослушанного текста в развернутом виде в соответствии с целью учебного задания.</i>		
30	5	1		1	1	
31	6	1 1		/ 1 1 / 1	/ 1	
32	7	/		1	/ 1	
33	8	1	<i>Урок развития речи</i>	<i>Фронтальная, индивидуальная работа</i> <i>Знать что такое риторика, основные приемы ораторской речи.</i>		

		<i>края (упр. 201)</i>		<i>Уметь публично выступать. Знать особенности публичного выступления. Умение строить текст. Развитие памяти.</i>		
34	9	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения».	Урок контроля	Индивидуальная работа. Тематический контроль Определить уровень усвоения темы. Определять проблемы собственной учебной деятельности.		

Односоставные и неполные предложения (11ч + 2ч)

35-36	1-2	1 - 1 1	/ /	/	- / /	1		
37-38	3-4	1 -	/	/	- / /	1 /	1	
39-40	5-6	1	/	/		1	1	
41	7	<i>Р.р. Сочинение по картине К.Ф. Юона «Мартовское солнце».</i>	<i>Урок развития речи</i>	<i>Фронтальная, индивидуальная работа</i> <i>Знать особенности написания сочинения по картине. Уметь писать сочинение – описание пейзажа, создавать текст в соответствии с заданным типом речи, использовать односоставные предложения.</i> <i>Умение строить текст на заданную тему. Уметь работать по заданному плану.</i>				
42-43	8-9	1	/					

				1	= ,1	1		
--	--	--	--	---	------	---	--	--

44	10	Р.р. Рассказ на свободную тему (упр. 220).	Урок развития речи	Фронтальная, индивидуальная работа Уметь создавать текст повествовательного характера, создавать собственные высказывания, соблюдая типологические особенности рассказа. Уметь строить связный текст.		
45-46	11-12	1	/	/ 1 1		
47	13	Контрольная работа по теме «Односоставные и неполные предложения».	Урок контроля	Индивидуальная работа. Тематический контроль Определить уровень усвоения темы. Определять проблемы собственной учебной деятельности.		
Однородные члены предложения (12ч + 2ч)						
48-49	1-2	1 1	/	/ 1 / , 1 / , / 1		
50-51	3-4	1		/ 1 1 /		

--	--	--	--	--	--	--

52	5-7	/	/	/		
53				/		
54		1		1	1	
55	8	<i>Р.р. Сочинение по картине Ф.А. Васильева «Мокрый луг» (упр. 287)</i>	<i>Урок развития речи</i>	<i>Фронтальная, индивидуальная работа</i> <i>Знать особенности написания сочинения по картине. Уметь писать сочинение – описание пейзажа, создавать текст в соответствии с заданным типом речи, использовать цепную и параллельную связь, синонимы и однокоренные слова как средства выразительности.</i> <i>Умение строить текст на заданную тему. Уметь работать по заданному плану.</i>		
56	9-11		/	/		
57		1		1	1	
58				1	1	
59	12	<i>Р.р. Рассуждение на основе литературного произведения (упр. 293)</i>	<i>Урок развития речи</i>	<i>Фронтальная, индивидуальная работа</i> <i>Знать приемы такого типа речи, как рассуждение, уметь строить собственные высказывания, приводить аргументы и пересказывать текст. Анализ текста с точки зрения функциональной разновидности языка, создание текста-рассуждение.</i>		
60	13			/	/	
				1	1	
				1	1	
61	14	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения».	Урок контроля	Индивидуальная работа. Тематический контроль Проверка знания учеников об обобщающих словах при однородных членах; закрепление навыка постановки знаков препинания.		

				Определять проблемы собственной учебной деятельности.			
Предложения с обособленными и уточняющими членами (18ч + 2ч)							
62-63	1-2	1 1 1	/ /	1 1	1 1	1 1	
64	3	1		1 1	1 1	1 1	
65	4	/ 1		1 1	1 1	1 1	
66	5	1		1 1	1 1	1 1	
67-68	6-7	<i>Р.р.Изложение по тексту А Осипова «Суворов».</i>	<i>Уроки развития речи</i>	<i>Фронтальная, индивидуальная работа</i> <i>Уметь пересказывать прослушанный текст, сохраняя структуру и языковые особенности исходного текста, соблюдая нормы литературного языка на письме.</i> <i>Адекватное восприятие устной речи и способность передать содержание прослушанного текста в развернутом виде в соответствии с целью учебного задания.</i>			
69	8	1 1		1 1	1 1	1 1	

				1	1		
70	9	Контрольная работа по теме «Обособленные определения и приложения».	Урок контроля	Индивидуальная работа. Текущий контроль Проверка знания учеников об обобщающих словах при однородных членах; закрепление навыка постановки знаков препинания. Определять проблемы собственной учебной деятельности.			
71-72	10-11	1 1	/ /	/	1	/ /	
73-74	12-13	1 1		1	/		
75	14	1		1	1	1	
76-77	15-16	1		1	/		
78	17	1		/	1	1	

79	18			/		
		1		1	/	
80	19	1 1		1	/ /	1
81	20	Контрольная работа по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения»	Урок контроля	Индивидуальная работа. Тематический контроль Проверка знания учеников по темам: «Обособленные члены предложения», «Уточняющие члены предложения». Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах. Владение монологической и диалогической речью.		
<i>Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями (9ч + 2ч)</i>						
82-83	1-2	1 1	/	/	1	1
84-85	3-4	1	/	/	1	1
86	5	Р.р. Сочинение рассуждение на тему «Книги – наши верные друзья» (упр. 385)	Урок развития речи	Фронтальная, индивидуальная работа Знать приемы такого типа речи, как рассуждение, уметь строить собственные высказывания, приводить аргументы и пересказывать текст. Анализ текста с точки зрения функциональной разновидности языка, создание текста-рассуждение.		

87	6	1		/	/ /	1		
88-89	7-8	1	/	/	/ /	1 1		
90	9	<i>Р.р. Публичное выступление на общественно значимую тему (упр. 354).</i>	<i>Уроки развития речи</i>	<i>Фронтальная, индивидуальная работа</i> <i>Знать требования к устному выступлению, понимать значение понятий «публичный» и «публицистический», уметь использовать характерные для стиля средства языка, отбирать, обрабатывать и структурировать информацию.</i> <i>Адекватное восприятие устной речи и способность передать содержание прослушанного текста в развернутом виде в соответствии с целью учебного задания.</i>				
91	10	/		/	/	1		
92	11	Контрольная работа по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и конструкциями и междометиями».	Урок контроля	Индивидуальная работа. Тематический контроль Знать об обращениях, вводных словах и вставных конструкциях. Уметь отличать эти слова и конструкции от членов предложения. Определять проблемы собственной учебной деятельности.				
Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь (6ч + 1ч)								

93-94	1-2	1 1 1	/	1 1 1 1	/		
95	3	1		1 /	/	1	
				1 /			
96	4	1 1		1 1 1			
97	5	<i>Р.р. Сравнительная характеристика героинь картины К. Брюллова «Портрет сестер А.А и О.А. Шишмаревых»</i>	<i>Уроки развития речи</i>	<i>Фронтальная работа, индивидуальная работа</i> <i>Уметь создавать текст – сравнительную характеристику, опираясь на правила сравнения, устанавливая между объектами сходство и различие. Использовать при строении высказывания лексические и синтаксические средства.</i> <i>Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах. Владение монологической и диалогической речью.</i>			
98	6	1		1 /	/	1 1	

99	7	Контрольная работа по теме «Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь»	Урок контроля	Индивидуальная работа. Тематический контроль Знать о прямой и косвенной речи, способах передачи чужой речи, находить в тексте и уметь их оформлять знаками препинания. Определять проблемы собственной учебной деятельности.		
Раздел 4. Повторение изученного в 8 классе (5ч + 1ч)						
100	1	1	1	1	1	1
101-102	2-3			1	1	/
		предложения. Повторение.	урок	Уметь различать вводные слова и члены предложения, сходные с ними. Правильно расставлять знаки препинания. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах. Владение монологической и диалогической речью.		
103	4	<i>Р.р. Сочинение-повествование с элементами описания (рассуждения)</i>	<i>Уроки развития речи</i>	<i>Уметь выполнять лингвистический анализ, письменно излагать текст. высказывать собственное мнение по прочитанному и приводить аргументы. Адекватное восприятие устной речи и способность передать содержание прослушанного текста в развернутом виде в соответствии с целью учебного задания.</i>		
104-105	5-6	Контрольный диктант. Подведение итогов года.	Урок контроля, коррекции знаний	Индивидуальная работа, работа с консультантом. Итоговый контроль Определение уровня усвоения темы для дальнейшей работы с ней. Уметь находить и проверять свои ошибки. Отражение в письменной форме результатов своей деятельности. Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа.		

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-программные материалы

1. 11 ; 2 11 / 11 / 11 2 - =
 =8- 2 1 1 1 1 1 /534: 1 143-9512 =9 1 1 /
 2011.
2. 1; 2 1 1 1 1 1 /534: 1

Учебно-теоретические материалы

1. 11 / 11 1 = ; 1 1 1 / 53531
2. 1 1 ; = 1 1
3. 1 1 =, 1 1 /53431
4. 1 =8-44 1 /533; 1

Учебно-практические материалы

1. - 1 =, 2 1 1 1 1 1 /534: 1
2. 1 1 1 1; 1 1 /534: 1
3. 1 1 1 = 1 1 1 /534: 1

Учебно-справочные материалы

1. 1 1 = 186 333 12 1 1 1 1 1 /53381
2. 1433 333 1 1 /53441
3. 1 14333 1 1 - /533 1

Учебно-наглядные материалы

1. 1